



LAPORAN KINERJA (LKj)

TAHUN 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYKEH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN



(0634) 22080



www.uinsyahada.ac.id



humas@uinsyahada.ac.id



Jalan T. Rizal Nurdin, Km. 4,5
Sihitang. Padangsidimpuan,
Kode Pos 22733.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYKEH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, berkat taufik, hidayah dan inayahNya Laporan Kinerja (LKj) pada Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2021 telah dapat disusun serta diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Laporan Kinerja ini dibuat dan disusun dengan tujuan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan Program Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama kurun waktu satu tahun yakni pada Tahun Anggaran 2023 sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Laporan Kinerja (LKj) ini sebagai bahan informasi dan masukan kepada Sekretaris Jenderal dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, selaku Pembina dan Instansi Atasan Langsung. Selanjutnya dimohon dengan hormat, petunjuk dan arahnya apabila laporan pertanggungjawaban yang kami susun ini sekiranya masih terdapat atau perlu pembenahan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Laporan Kinerja (LKj) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2023 merupakan wujud pelaksanaan kinerja organisasi yang berorientasi pada hasil dan sebagai penerapan prinsip transparansi dan akuntabilitas menuju tata kelola pemerintah yang baik (*good governance*).

Adapun strategi mewujudkan misi Kementerian Agama tersebut dalam Renstra UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai berikut:

1. Program peningkatan kompetensi dosen dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, pelatihan dan kegiatan-kegiatan ilmiah.
2. Program peningkatan riset yang berkaitan dengan ilmu-ilmu dasar, terapan dan seni yang berdampak pada pengembangan kesadaran keagamaan, pengembangan karakter, pendidikan tepat guna, peningkatan taraf hidup, dan pemberdayaan masyarakat luas.
3. Pengadaan dan pengembangan sarana penunjang layanan akademik, administrasi dan perkuliahan
4. Pembinaan dan peningkatan kualitas Aparatur Sipil Negara Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Akhir kata kami sampaikan terima kasih kepada Sekretaris Jenderal Kementerian Agama Republik Indonesia dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia atas arahan, bimbingan dan kerjasamanya dan kami harapkan kedepan pelaksanaan program kerja berjalan dengan lebih baik serta tepat waktu.

Padangsidimpuan, Maret 2024

Rektor,



Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.
NIP 196410131991031003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. DASAR HUKUM	3
C. KEDUDUKAN, TUGAS POKOK, FUNGSI DAN STRUKTUR ORGANISASI	3
D. ASPEK STRATEGIS	5
E. POTENSI STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	10
F. PERMASALAHAN	14
G. SISTEMATIKA PENYAJIAN	15
BAB II PERENCANA KINERJA	17
A. RESUME RENSTRA KEMENTERIAN AGARA.....	17
B. VISI DAN MISI	20
C. RENCANA STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	23
D. PERJANJIAN KINERJA UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDRY PADANGSIDIMPUAN	24
E. RENCANA SASARAN STRATEGIS	28
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	46
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	46
B. KINERJA LAYANAN	46
C. KINERJA KEUANGAN	61
D. KINERJA SARANA DAN PRASARANA	64
BAB IV PENUTUP	73
A. KESIMPULAN	73
B. SARAN	74

IKHTISAR EKSEKUTIF

Dalam rangka pelaksanaan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, maka sebagai wujud pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi serta realisasi program kerja, untuk maksud tersebut diatas Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah menetapkan tujuan dan sasaran yang akan dicapai sebagai landasan operasionalnya yang meliputi :

a. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan

Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan meliputi kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan akreditasi prodi.

b. Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang terdiri dari beberapa kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan, Paraktikum Kuliah, Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM dan kegiatan wisuda

c. Peningkatan Sarana dan Prasarana gedung dan pengadaan tanah

d. Peningkatan Sarana PTKI

Peningkatan Sarana PTKI meliputi pengadaan peralatan dan mesin, pengadaan sarana pendidikan.

e. Peningkatan Sarana dan Prasarana PTKI

Peningkatan Sarana dan Prasarana PTKI yang terdiri dari pembangunan sarana dan prasana gedung pendidikan.

f. Peningkatan mutu akademik PTKI

Peningkatan mutu akademik PTKI yang terdiri dari berbagai kegiatan yang berorientasi dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

g. Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik, beasiswa tahfiz Alquran, Beasiswa Kajian Islam dan Beasiswa Bidik Misi

h. Percepatan Akreditasi Prodi PTKI

i. Layanan Dukungan Manajemen Satker PTKIN, dan

j. Layananan Perkantoran.¹

Keberhasilan untuk mencapai tujuan dan sasaran tersebut tidak terlepas dari faktor yang mendukung antara lain :

- 1) Tersedianya anggaran dari Negara
- 2) Tersedianya sumber daya manusia yang melaksanakannya
- 3) Tersedianya sarana dan prasarana pelayanan
- 4) Terbinanya koordinasi yang baik dan mantap

¹ Aplikasi Sakti Aplikasi RKAKL IAIN Padangsidimpuan tahun 2021

Selain terdapat adanya faktor-faktor pendukung tersebut diatas Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan juga menghadapi beberapa kendala-kendala, Untuk memberikan pelayanan dan memenuhi tuntutan serta kebutuhan masyarakat yang tinggi, kendala yang dihadapi Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan antara lain :

1. Terbatasnya anggaran dari Negara
2. Sarana dan prasarana pendidikan, penunjang pendidikan dan perkantoran belum memadai.
3. Aparatur Sipil Negara masih kurang dari segi kuantitas, dan perlu pembinaan kompetensi dari segi kualitas.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki tugas pokok membantu sebagian program kementerian agama dalam melaksanakan sebagian program pembangunan nasional di bidang pendidikan. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki tugas melaksanakan beberapa sasaran strategis dalam membantu kementerian agama di bidang pendidikan Islam. Dari sasaran tersebut realisasi anggaran tahun 2023 mencapai **Rp. 88.629.228.545 (94,16%)²**, sedangkan tahun 2022 mencapai **Rp. 118.372.189.144 (94,64%)³**, bila dibandingkan dengan realisasi tahun 2022 ada penurunan persentase realisasi anggaran sebesar 0,48%, penurunan realisasi anggaran tahun 2023 dari tahun 2022 dikarenakan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan alih bentuk dari Satker PK Non BLU menjadi Satker PK BLU Oktober 2023 sehingga penyelesaian administrasi mempengaruhi pelaksanaan dan realisasi anggaran. Rincian capaian kinerja masing-masing indikator tiap sasaran strategis tersebut sebagaimana dalam Bab II Dengan telah ditetapkan tujuan, sasaran dan program serta potensi dari aspek pendukung maupun tantangan dan kendala yang dihadapi serta alternatif pemecahan masalah, diharapkan tujuan, sasaran program akan tercapai sesuai yang diharapkan. Dengan demikian penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Instansi Pemerintah tahun 2023 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dapat memberikan gambaran yang jelas serta dapat dipertanggungjawabkan.



Padangsidempuan, Maret 2024
Rektor,

Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.
NIP. 196410131991031003

² [https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_\(Aplikasi Satu DJA\)](https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_(Aplikasi%20Satu%20DJA))

³ [https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_\(Aplikasi Satu DJA\)](https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_(Aplikasi%20Satu%20DJA))

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara historis, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan merupakan bentuk status terkini dari beberapa kali perubahan. Awalnya berasal dari Fakultas Tarbiyah Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama (PERTINU). Lahirnya perguruan tinggi ini, tahun 1962, merupakan hasil perjuangan sejumlah ulama, tokoh masyarakat, dan dukungan pemerintah Kabupaten Tapanuli Selatan, yang sekarang telah dimekarkan menjadi Kabupaten Tapanuli Selatan, Kota Padangsidempuan, Kabupaten Mandailing Natal, Kabupaten Padang Lawas Utara, dan Kabupaten Padang Lawas. Pada saat itu PERTINU mengasuh 3 (tiga) Fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah (1962), Fakultas Tarbiyah (1963), dan Fakultas Ushuluddin (1965).

Ulama dan tokoh masyarakat yang memelopori lahirnya perguruan tinggi Islam di wilayah ini, di antaranya Syeikh Ali Hasan Ahmad al-Dary, KH. Zubeir Ahmad, Syeikh Usman Ridwan Hasibuan, Syeikh Dja'far A. Wahab, Syeikh Abdul Halim Khatib, Syeikh Dja'far A. Kadir, Syeikh Baharuddin Thalib Lubis, Syeikh Mukhtar Muda Nasution, Syeikh Ahmad Daud, Syeikh Zainal Abidin Daulay, Ismail Daulay, Syamsuddin Daulay, Muktar Siddiq, Mhd. Dahlan Hasibuan, Yusuf Tk, dan Hariro Siregar.

Dalam perjalanan sejarahnya, Perguruan Tinggi ini mengalami perkembangan dan peralihan status yang beragam. Didorong oleh keinginan untuk membuka fakultas umum, maka PERTINU diperluas dan beralih status menjadi Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara (UNUSU), dan Syeikh Ali Hasan al-Dary ditetapkan sebagai Rektor. Pada saat itu, selain UNUSU, belum terdapat Perguruan Tinggi Islam lain di tingkat propinsi.

Tahun 1968, salah satu Fakultasnya, yaitu Fakultas Tarbiyah diserahkan ke Negara, sehingga menjadi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Cabang Padangsidempuan. Di bawah pimpinan Prof. Syeikh Ali Hasan Ahmad Addary sampai tahun 1973, seiring dengan didirikannya IAIN Sumatera Utara Medan, maka Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Cabang Padangsidempuan ini beralih menjadi Cabang IAIN Sumatera Utara Medan. Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara di Padangsidempuan ini berjalan lebih kurang 24 (dua puluh empat) tahun (1973-1997) dibawah pimpinan (Dekan), Prof. Syeikh Ali Hasan Ahmad al-Dary (1973 – 1977), Drs. Rusman Hasibuan (1977 – 1982), Drs. Anwar Saleh Daulay

(1982 – 1988), Drs. Abbas Pulungan (1988 – 1991), dan Prof. Dr. Haidar Putra Daulay, M.A (1991 – 1997).

Kemudian, terbitnya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan, tanggal 21 Maret 1997, dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 333 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), maka Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Cabang Padangsidempuan beralih status menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidempuan, yang terdiri atas 3 (tiga) Jurusan, yaitu Jurusan Tarbiyah, Syari'ah, dan Dakwah.

Dalam perkembangannya, STAIN Padangsidempuan, sejak berdirinya tahun 1997 hingga tahun 2013, selama 16 (enam belas) tahun, yang dipimpin oleh Prof. Dr. Djakfar Siddik, M.A., Drs. Agus Salim Daulay, M.Ag., Prof. Dr. Baharuddin, M.A. dan Dr. Ibrahim Siregar, MCL, telah mengalami perubahan dan perkembangan yang signifikan, baik jumlah program studi, Sumber Daya Manusia (pendidik dan tenaga kependidikan), maupun sarana dan prasarana pendukungnya.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selalu melaksanakan upaya pengembangan lembaga mulai dari perguruan tinggi swasta (PERTINU) menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol yang merupakan salah satu dasar berdirinya IAIN Sumatera Utara, kemudian UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang sekarang menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidempuan, pada tahun 1997 Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidempuan menjadi STAIN Padangsidempuan berdsaraskan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan, pada tahun 2013 telah memenuhi syarat beralih status menajdi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan, pada tahun 2022 telah memenuhi syarat perubahan bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berdasarkan Perpres Nomor 87 tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Pengembangan lembaga terus dilakukan ke depan dengan membuka Fakultas dan Prodi baru sesuai dengan kebutuhan pendidikan masyarakat di wilayah Tapanuli Bagian Selatan Provinsi Sumatera Utara.

B. Dasar Hukum

1. Permenpan Nomor 29 Tahun 2010 Tentang Penetapan Kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja
2. KMA 702 Tahun 2016 Tentang Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama
3. KMA 94 Tahun 2021 Pedoman Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama

C. Kedudukan Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 85 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, kedudukan, tugas dan fungsi, struktur organisasi, dan tata kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan adalah sebagai berikut:

1. Kedudukan

- a. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang selanjutnya disebut Institut adalah perguruan tinggi keagamaan yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama dan secara fungsional dibina oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- b. Universitas sebagaimana dimaksud pada poin (a) dipimpin oleh seorang Rektor.

2. Tugas Pokok

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Institut menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan merupakan salah satu perguruan tinggi Islam negeri yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama RI. UIN Syekh Ali

Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

Dalam pelaksanaan tugasnya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai fungsi:

1. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
2. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.
3. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika, dan
4. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Organisasi Universitas terdiri atas organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan. Organ pengelola Universitas terdiri atas Rektor dan Wakil Rektor; Fakultas; Pascasarjana; Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan; Lembaga; dan Unit Pelaksana Teknis. Organ pertimbangan Universitas terdiri atas Dewan Pertimbangan dan Senat. Sedangkan organ pengawasan adalah Satuan Pengawas Internal, yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Satuan Pengawas Internal ini menjalankan fungsi pengawasan bidang non akademik, sedangkan pengawasan bidang akademik dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu.

Setiap pimpinan satuan organisasi di lingkungan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam melaksanakan tugasnya wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi, baik di lingkungan masing-masing satuan organisasi di lingkungan Universitas, maupun dengan instansi lain di luar Universitas, sesuai dengan tugasnya masing-masing. Adapun struktur organisasinya sebagai berikut:

STRUKTUR ORGANISASI



Struktur organisasi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Struktur Organisasi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan terbaru Peraturan Menteri Agama Nomor 78 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 67 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1235);

D. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih memfokuskan strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam pencapaian visi dan misi secara efektif dan efisien, diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi. Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi, lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung diluar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary

Padangsidempuan menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

1. Analisis Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

a. Kekuatan

Kekuatan-kekuatan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan antara lain:

- 1) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki daya tarik yang tinggi bagi lulusan Madrasah Aliyah Negeri/Swasta, Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan untuk melanjutkan pendidikan, karena Perguruan Tinggi Negeri yang pertama berdiri di Daerah Tapanuli Bagian Selatan Provinsi Sumatera Utara.
- 2) Adanya dukungan pendanaan rutin dari pemerintah melalui Kementerian Agama RI dalam bentuk DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- 3) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berada dalam tempat yang strategis yang menghubungkan berbagai kabupaten dan kota.
- 4) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki 8.422 mahasiswa pada tahun 2022/2023, dengan tenaga pengajar yang telah memperoleh pendidikan tingkat lanjut (S.2 dan S.3) baik dari dalam maupun luar negeri, dan ± 10.700 orang alumni yang tersebar di berbagai bidang profesi, mulai dari anggota legislatif, pejabat dan pegawai kantor-kantor pemerintahan, lembaga-lembaga perbankan, dosen, guru, pengusaha dan lain-lain.
- 5) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah memiliki tanah seluas $\pm 240.000 \text{ m}^2$ atau **24 Ha** memiliki potensi yang besar dalam rangka pengembangan sarana dan prasarana dan peningkatan kualitas pelayanan akademik dan serta bisnis Syari'ah.
- 6) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah melaksanakan Perkuliahan Mahasiswa Baru Semester I dan II dengan sistem asrama (Ma'had al-Jami'ah) sesuai dengan Organisasi Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- 7) Pelaksanaan sistem asrama sangat memberikan kontribusi yang cukup signifikan dalam peningkatan kompetensi mahasiswa khususnya bahasa

Arab dan Inggris, pembangunan *character building*, peningkatan kualitas kesalehan mahasiswa.

- 8) Pelaksanaan sistem berasrama UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sangat berdampak positif dalam pandangan masyarakat Tapanuli Bagian Selatan bahkan di luar Tabagsel, hal ini dapat dilihat semakin tingginya animo masyarakat mendaftar ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Dari grafik peningkatan jumlah mahasiswa setiap tahun sangat dibutuhkan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan dan sarana dan prasarana pelayanan pendukung lainnya.

b. Kelemahan

Kelemahan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam kondisi sekarang, yaitu:

- 1) Rasio peningkatan jumlah Mahasiswa, dengan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan belum seimbang.
- 2) Jumlah dosen dan pegawai yang berstatus Pegawai Negeri Sipil masih kurang dengan rasio jumlah mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- 3) Gedung Asrama masih belum cukup menampung keinginan masyarakat yang kuliah ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan
- 4) Fasilitas gedung laboratorium terpadu yang memenuhi standar pendidikan belum tersedia, dan ini sangat penting sebagai tempat praktek dalam pengembangan keilmuan, pembinaan karakter dan pembinaan kepribadian mahasiswa.
- 5) Fasilitas Studi center belum tersedia yang meruoakan sarana dan prasarana melakukan berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan Unit bisnis dan pendapatan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai Satuan Kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU)

c. Peluang

Sedangkan peluang yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan kedepan adalah sebagai berikut:

- 1) Penduduk mayoritas penganut agama Islam, lembaga pesantren sangat banyak berjumlah 172 buah, banyak ulama yang merupakan pemimpin umat, masyarakat dan pemerintahnya memiliki komitmen keagamaan yang tinggi, dan lain-lain.

- 2) Secara geografis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berada di kota Padangsidempuan, sebuah kota yang berada di persimpangan tiga ibukota provinsi, yaitu Medan Sumatera Utara, Pekanbaru Riau, dan Padang Sumatera Barat. Kota Padangsidempuan berada persis ditengah-tengah tiga kota yang disebutkan itu.
- 3) Proporsi anggaran untuk pendidikan dalam APBN telah mencapai 20%, hal ini peluang bagi dunia pendidikan untuk memperoleh anggaran lebih baik.
- 4) Globalisasi membuka peluang kerjasama internasional yang semakin luas. Situasi ini telah dimanfaatkan oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan menjalin kerjasama dengan beberapa Negara bidang pendidikan
- 5) Wilayah Tapanuli Bagian Selatan yang penduduknya mayoritas Islam memiliki banyak madrasah dan pesantren yang besar memiliki ribuan santri tiap pesantren, kondisi ini merupakan peluang bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai Perguruan Tinggi Negeri Islam di Wilayah Tapanuli Bagian Selatan.
- 6) Dengan grafik peningkatan jumlah mahasiswa yang signifikan, berdampak positif dengan peningkatan PNBP UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah beralih bentuk menjadi satuan kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU) tahun 2023.

Dengan sistem berasrama telah memberikan salah satu keunggulan bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang memberikan dampak positif di tengah tengah masyarakat, maka untuk menunjang pelaksanaan sistem berasrama ini sangat diharapkan perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia dalam menyediakan anggaran pengadaan tanah untuk perluasan pengembangan asrama, pembangunan asrama sebagai tempat mahasiswa tinggal dan pembangunan Student Center atau laboratorium agama sebagai tempat mahasiswa praktek.

Dari keunggulan, kelemahan dan peluang yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan saat ini yang paling prioritas adalah pengembangan sarana dan prasarana. Oleh karena itu besar harapan kami perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia untuk memberikan anggaran Pengadaan tanah perluasan kampus, pembangunan Gedung Pendidikan, Gedung Asrama, dan Gedung Studi Center

Dalam Renstra dan Rencana Induk Pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana

Tahap I (Periode 2020 - 2024) dengan Strategi Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*), kebijakan meliputi:

1. Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
2. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
3. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
4. Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)

Prioritas pengembangan sarana dan prasarana pendidikan Institut Agama Islam Padangsidimpuan pengembangan sarana pendidikan terpadu dan laboratorium terpadu dalam mewujudkan media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*) dan laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*). Kegiatan yang diusulkan dapat mendukung sasaran RPJMN 2020– 2024 yaitu,

1. Meningkatnya angka partisipasi Pendidikan tinggi di wilayah Tapanuli bagian Selatan
2. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi
3. Meningkatnya kualitas lulusan-lulusan perguruan Tinggi menguasai teknologi, memiliki berketerampilan sehingga memiliki daya saing.

Penguatan kelembagaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sesuai dengan tujuan yang dimuat dalam Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
2. Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
3. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.

4. Melakukan Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional.
5. Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.
6. Mengoptimalkan Potensi dan Sumber Pendanaan untuk Peningkatan Daya Saing Pendidikan, Pelayanan Manajemen, Administrasi dan Mutu Akademik.
7. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) dalam dan Luar Negeri.
8. Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniyah) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
9. Membangun Karakter, Bakat, Minat, dan Kreatifitas, dan Kepemimpinan Mahasiswa Berwawasan Keislaman yang Moderat (Wasatiyah) untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
10. Meningkatkan Keterampilan Kewirausahaan (Enterpreneurship) Mahasiswa dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
11. Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
12. Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
13. Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

E. Potensi Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

a. Potensi Pengembangan Lembaga

Memperhatikan letak dan posisi geografis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam konteks kewilayahan, kampus ini berada pada wilayah yang menghubungkan tiga kota besar yaitu Medan, Pekanbaru dan Padang. Jarak

ke masing-masing kota besar itu lebih dari 350 kilo meter. Lebih rinci tentang jarak Padangsidempuan ke kota besar terdekat sebagai berikut:

Uraian	Jarak	Waktu Tempuh dengan Mobil
Padangsidempuan-Medan	381 KM	9 Jam 9 Menit
Padangsidempuan-Pekanbaru	360 KM	10 jam 4 menit
Padangsidempuan-Padang	370 KM	9 jam 12 menit

Penduduk mayarakat Tapanuli Bagian Selatan mayoritas beragama Islam ($\pm$ 95 %) yang meliputi wilayah, yaitu Kota Padangsidempuan, Kabupaten Mandailing Natal, Kabupaten Tapanuli Selatan, Kabupaten Padanglawas, Kabupaten Padanglawas Utara. Wilayah dari Luar Tapanuli Bagian Selatan yang kuliah di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu: Kabupaten Pasaman Sumatera Barat Kabupaten Pasaman Barat Sumatera Barat, Kota Sibolga, Tapanuli Tengah, Labuhanbatu, Labuhanbatu Selatan, Labuhanbatu Utara, dan dari Luar Provinsi Sumatera Utara.

POSISI PADANGSIDIMPUAN DENGAN KOTA-KOTA BESAR PROVINSI



Sumber:

<https://www.google.com/search?q=peta+sumatera+utara+lengkap+dan+jelas>

b. Potensi Menjadi Perguruan Tinggi PK-BLU

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki potensi untuk dikembangkan menjadi perguruan tinggi yang pengelolaan keuangannya menjadi Badan Layanan Umum. Hal ini didasarkan kepada beberapa faktor berikut: 1) Potensi pendapatan PNBPFungsional, 2) Potensi pendapatan optimalisasi pemanfaatan aset, 3) Potensi pendapatan optimalisasi usaha bisnis internal

kampus dan 4) Potensi pendapatan usaha bisnis eksternal kampus sesuai kebutuhan pasar.

c. Potensi Pengembangan Pusat Keunggulan

Memperhatikan posisi geografis kampus UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam konteks kewilayahan, maka kampus ini memiliki potensi besar sebagai pusat keunggulan akademik, keilmuan dan keahlian di wilayah ini. Hal ini karena dalam wilayah dengan radius 300 km, kampus ini satu-satunya PTKIN yang berbentuk institut yang mengelola program studi yang beragam yang menjadi harapan masyarakat. Saat ini UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mengelola 24 program studi. Hanya saja karena keterbatasan wewenang, maka berbagai program studi umum strata dua, strata satu dan diploma yang menjadi kebutuhan generasi bangsa pada wilayah ini belum dapat dibuka. Sementara mayoritas generasi muda pada wilayah ini tidak dapat mengakses perguruan tinggi pada kota-kota besar. Di sisi lain, wilayah dengan radius 350 km ini menyimpan berbagai potensi sosial budaya, ekonomi dan kekayaan alam. Oleh karena itu kampus ini memiliki posisi strategis menjadi perguruan tinggi yang mengembangkan berbagai keunggulan strategis dan kompetitif dalam berbagai bidang untuk menyahuti kebutuhan insan pembangunan bangsa pada masa kini dan masa depan.

Renstra merupakan pedoman 5 (lima) tahunan, dan dalam 5 (lima) tahun tersebut terdapat sasaran strategis yang harus dicapai atau diwujudkan. Adapun arah penetapan sasaran strategi dipedomani oleh sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Terwujudnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan guna memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik. Terwujudnya kurikulum yang adaptif, proaktif, integratif (ilmu agama dan ilmu umum), dan mengandung empat pilar pendidikan (*learning to know, learning to do, learning to live together and learning to be*). Terpenuhinya dosen baik dari sisi standar minimal dosen, rasion dosen, kualifikasi, maupun kompetensi yang diperlukan setiap program studi.
2. Terwujudnya standar mutu pendidikan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, Ketentuan BAN-PT, visi, misi dan tujuan yang telah dikembangkan oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan secara konsisten dan perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Tercapainya *output* (lulusan) sesuai tujuan pendidikan yang dikembangkan UIN Syekh Ali Hasan

Ahmad Addary Padangsidempuan dan *outcome* yang berdaya saing serta tetap berpegang teguh akidah.

3. Terciptanya dan terlaksananya sistem penelitian berstandar mutu nasional dan meningkatnya produktifitas penelitian, penyebarluas hasil penelitian, publikasi ilmiah yang berstandar internasional, dan perolehan Haki.
4. Terwujudnya sarana & prasarana pendidikan yang modern dan berkualitas, kawasan kampus yang bernuansa akademis, Islami, dan *green campus* untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu.
5. Terciptanya dan terlaksananya sistem manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik dalam rangka mewujudkan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang bermutu sebagai pusat kajian & pengembangan Islam Nusantara dan terpenuhinya kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kompetensi yang diperlukan
6. Terwujudnya sarana & prasarana pendidikan yang modern dan berkualitas, kawasan kampus yang bernuansa akademis, Islami, dan *green campus* untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu.
7. Terciptanya dan terlaksananya sistem manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik dalam rangka mewujudkan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang bermutu sebagai pusat kajian & pengembangan Islam Nusantara dan terpenuhinya kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kompetensi yang diperlukan
8. Terwujudnya dan terlaksananya sistem tatakelola organisasi & manajemen yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*) dalam rangka mendukung pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi yang modern dan berstandar mutu nasional menuju internasional.
9. Meningkatnya citra positif UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan di mata *stakeholder* internal dan eksternal baik dalam maupun luar negeri.
10. Terbentuknya sistem informasi dan database serta ketercukupan ICT dan jaringan komunikasi serta perangkat pendukung yang memadai sebagai pengolahan data dan informasi dalam rangka menjadikan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan modern, bermutu, bereputasi internasional.

11. Ketercukupan pembiayaan penyelenggaraan pendidikan tinggi sesuai standar mutu pendidikan yang dikembangkan dan fleksibilitas pengelolaan keuangan.
12. Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana (aset) yang telah tersedia dalam bentuk sewa
13. Mengoptimalkan potensi unit usaha bisnis dalam internal kampus yang produktif tanpa membutuhkan modal yang besar
14. Membuka usaha bisnis di luar kampus sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kebutuhan pasar (*market needs*) di wilayah Tapanuli Bagian Selatan.

F. Permasalahan

Sesuai dengan analisis kondisi internal, maka kelemahan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan merupakan permasalahan utama yang harus segera dicarikan solusinya. Adapun permasalahan yang dihadapi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan adalah sebagai berikut:

1. Dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan banyak yang melaksanakan Studi Lanjut sehingga menyebabkan Rasio dosen mahasiswa menjadi kurang ideal.
2. Kondisi kampus terpadu UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan masih dalam proses pembangunan dan penambahan beberapa fasilitas ruang kelas, tempat ibadah, olah raga dan fasilitas lainnya.
3. Jumlah MoU jaringan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih berjumlah sedikit sehingga perlu ditingkatkan lagi.
4. Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf.
5. Naskah akademik implementasi nilai-nilai Islam-Indonesia dalam pembelajaran unggul masih dalam proses penyusunan.
6. Banyak Program Studi baru yang masih bersifat *trial and error*, sehingga menyebabkan kualitas prodi masih harus ditingkatkan.
7. Alumni UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang berminat melanjutkan program pascasarjana jumlahnya masih sedikit.

Setelah menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mengalami dinamika yang cukup signifikan terutama grafik peningkatan mahasiswa setiap tahun, peningkatan jumlah mahasiswa yang cukup signifikan menjadi problem yang sangat urgen di atasi dalam rangka memenuhi kebutuhan pendidikan bagi

masyarakat Tapanuli Bagian Selatan, animo masyarakat sangat tinggi kuliah di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan karena merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang pertama berdiri di Wilayah Tapanuli Bagian Selatan, problem yang muncul di antaranya

1. Gedung ma'had al-Jami'ah masih kurang untuk menampung mahasiswa baru setiap tahun, sangat dibutuhkan perhatian
2. Fasilitas praktikum belum terpenuhi setiap jurusan
3. Sarana penunjang akademik belum memadai seperti laboratorium terpadu
4. Sarana dan prasarana pengembangan unit bisnis belum maksimal seperti Study Center

G. Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian LKj UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berpedoman pada KMA No. 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

BAB I - Pendahuluan; bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

BAB II – Perencanaan Kinerja; bab ini menguraikan rencana strategis dan ringkasan /ikhtisar perjanjian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2018.

BAB III - Akuntabilitas Kinerja; bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut: 1) Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2023 dan tahun 2022; 2) Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2023 dengan tahun 2012; 3) Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2023 dengan Tahun 2022; 4) Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya; dan 5) Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Pada bab ini juga menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV - Penutup; bab ini menguraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan untuk meningkatkan kinerjanya dan disertai lampiran-lampiran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Resume Renstra Kementerian Agama

Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan saat ini berada pada periode Renstra 2020-2024. Penyusunan Renstra Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tersebut diselaraskan dengan Visi Presiden, Visi Kementerian Agama dan visi Dirjen Pendidikan Islam. Adapun visi pembangunan nasional atau visi presiden dan wakil presiden tahun 2020-2024 adalah: “Terwujudnya Indonesia maju dan berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong”. Merujuk Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020, dijelaskan bahwa visi dan misi Kementerian Agama merupakan penjabaran dari visi Presiden Republik Indonesia di bidang Agama dan Pendidikan. Visi dan misi Kementerian Agama dipaparkan sebagai berikut:

1. Visi Kementerian Agama RI

“Kementerian Agama yang profesional dan handal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”

Dalam pernyataan visi tersebut, terdapat 6 (enam) poin penting, yaitu: (1) profesional; (2) andal; (3) saleh; (4) moderat; (5) cerdas; dan (6) unggul.

2. Misi Kementerian Agama RI

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan; dan
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Misi kementerian Agama Republik Indonesia bertujuan untuk mewujudkan Misi Presiden dan Wakil Presiden Republik Indonesia, sebagaimana di bawah ini

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 5);
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 5;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 3);

- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 3;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1, dan
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 8.⁴

3. Visi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020 – 2024 visi Direktorat Jenderal Pendidikan berikut: “Terwujudnya Pendidikan Islam yang Inovatif, Berdaya Saing Global, dan Menjadi Destinasi Dunia dalam Studi Islam yang Rahmatan lil-alamin”.

4. Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024 sebagaimana diuraikan dalam tabel 1. di bawah ini:

**Sasaran Strategis, Sasaran Program, dan Sasaran Kegiatan
 Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024**

No	Sasaran Strategis	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan
1.	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan beragama.	Menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat.	1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama di perguruan tinggi. 2. Menguatnya Pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem Pendidikan.
2.	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berfikir siswa	1. Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif. 2. Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan. 3. Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran. Menguatnya penyelenggaraan Pendidikan vokasi. 4. Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berfikir.

⁴Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024



3.	Meningkatnya kualitas pemerataan akses Pendidikan	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan.	1. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan. 2. Meningkatkan budaya belajar dan terwujudnya lingkungan perguruan tinggi yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan.
4.	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan Pendidikan	1. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana Pendidikan. 2. Meningkatkan pemberian bantuan Pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat. 3. Menguatnya kualitas penanganan ATS
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu Pendidikan	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan	1. Meningkatkan kualitas penilaian tenaga pendidik. 2. Meningkatkan budaya belajar dan terwujudnya lingkungan perguruan tinggi yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan.
6.	Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa	Menguatnya Pendidikan karakter mahasiswa	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan Pendidikan kepramukaan.
7.	Menguatnya Pendidikan tinggi yang berkualitas	1. Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat. 2. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik. 3. Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan. 4. Meningkatkan kualitas PTK yang bereputasi internasional 5. Meningkatkan pemanfaatan hasil penelitian. 6. Meningkatkan kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Meningkatnya kualitas perapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif. 1. Meningkatkan kualitas pendidik dan kependidikan. 2. Meningkatkan kualitas LPTK 3. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidik 4. Meningkatkan kualitas PTK berstandar internasional. 5. Meningkatkan kualitas hasil penelitian PTK. 6. Meningkatkan kualitas lulusan PTK
8.	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel	Meningkatnya tata kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel.	1. Meningkatkan penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal. 2. Meningkatkan kualitas implemenyasi reformasi birokrasi.

			3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja. 4. Meningkatnya ASN yang professional. 5. Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran Pendidikan. ⁵
--	--	--	---

B. Visi Misi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Merujuk kepada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 550 Tahun 2022 Tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2020-2024 Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai berikut:

1. Visi

Menjadi Universitas Islam Bertaraf Internasional yang Memiliki Paradigma *Keilmuan Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniyah)* dalam membangun masyarakat yang *saleh, moderat, cerdas dan unggul*. Dalam statemen pernyataan visi tersebut, terdapat kata kunci (*keywords*) pengembangan yang dicapai sampai tahun 2045. *Keywords* tersebut meliputi: (a) Internasional (b) Teoantropoekosentris (c) saleh, (d) moderat (e) cerdas dan (f) unggul

2. Misi

- a. Membangun Sistem Manajemen dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (Good University Governance and Culture) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- b. Melakukan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul.
- c. Mengembangkan Jaringan Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) di Tingkat Regional, Nasional dan Internasional.
- d. Menyelesaikan Pendidikan Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (al-Ilahiyah al-Insaniyah al- Kauniyah) untuk

⁵ Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020

Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

- e. Mengembangkan Penelitian Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- f. Menginternalisasikan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.⁶

3. Tujuan

- a. Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (Good University Governance and Culture) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- b. Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
- c. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.
- d. Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.
- e. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) dalam dan Luar Negeri.
- f. Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniyah) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Global
- g. Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dan Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama.

⁶ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2020 - 2024

- h. Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
- i. Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (Community Based) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat
- j. Memaksimalkan potensi bisnis dalam internal dan eksternal kampus untuk meningkatkan pendapatan Badan Layanan Umum.

Adapun moto Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu: *“Cerdas Berintegritas, Unggul dalam Layanan, Efisien dalam Pengelolaan, Produktif dalam Berkarya, akuntabel dalam pelaporan.”*⁷

4. Sasaran Program

Adapun sasaran program Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan sebagai berikut:

- a) Tercapainya Sistem Manajemen yang Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas. Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi
- b) Terjaminnya Mutu Pengelolaan Organisasi dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- c) Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi. Meningkatnya Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi dan Program Studi.
- d) Meningkatnya Keragaman Rumpun/Sub Rumpun Keilmuan dan Keahlian Pendidik
- e) Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-Akademik.
- f) Terwujudnya Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional. Dan bertambahnya Fakultas dan Program Studi.
- g) Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan

⁷ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2020 - 2024

- dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- h) Bertambahnya Unit-Unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Terwujudnya Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*).
 - i) Tercapainya Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen dan Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi
 - j) Meningkatnya Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dengan Bidang yang Dikembangkan di Lingkungan Fakultas/Pascasarjana/Program Studi.⁸

C. Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Sejak perubahan dari STAIN menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pada tahun 2015, tentunya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan juga memiliki tugas yang tidak ringan, yaitu meningkatkan infrastruktur atau sarana prasarana, pengembangan sistem dan kualitas sumber daya manusia (SDM), serta memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat, baik pada level nasional maupun internasional. Dalam konteks ini pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan membutuhkan strategi yang lebih terstruktur dan terukur baik dari sisi pengembangan sistem, struktur organisasi dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja profesional serta sistem tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel. Selanjutnya untuk mewujudkan semua hal tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah merumuskan ke dalam Visi, Misi dan Tujuan, serta Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2020 - 2024 merupakan upaya mewujudkan visi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, yaitu “Menjadi Universitas Islam bertaraf internasional yang memiliki paradigma keilmuan teoantropoekosentris (*al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyah*)

⁸ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2020 - 2024

dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul". Upaya pencapaian visi ini membawa pada penetapan sasaran strategis yang pencapaiannya disusun melalui arah kebijakan dan strategi tanpa terlepas dari arah kebijakan dan Strategi Direktorat Pendidikan Islam. Dalam Renstra tahun 2020 -2024 arah kebijakan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mengacu pada arah kebijakan pendidikan Islam khususnya pendidikan tinggi keagamaan Direktorat Pendidikan Islam yaitu peningkatan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi keagamaan. Dalam rangka mewujudkan visi misi, baik dari Presiden dan Wakil Presiden maupun visi misi Kementerian Agama, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki banyak potensi untuk bisa mewujudkan Visi dan Misi Kemenag serta Nawacita Presiden dan Wakil Presiden. Untuk mendukung potensi yang dimiliki oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan diperlukan adanya pergerakan yang lebih fleksibel. Fleksibilitas tersebut dapat terwujud dengan menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).⁹

D. Perjanjian Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan fokus kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2020–2024 maka dirumuskan ke dalam sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2020 ini disesuaikan dengan program strategis kinerja yang telah diperjanjikan antara Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2019 adalah sebagai berikut:

⁹ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2020 - 2024



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.
Jabatan : Rektor UIN Syahada Padangsidimpuan

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, 29 Desember 2023

Pihak Kedua,

Pihak Pertama,

Muhammad Ali Ramdhani



Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada UIN Syahada Padangsidimpuan yang bermuatan moderasi beragama (islam dan budaya tapanuli, mata kuliah agama institusi)	85
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	50%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	22,93%
3	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan kegiatan pada Mahad Al-Jamiah UIN Syahada Padangsidimpuan	100%
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi UIN Syahada Padangsidimpuan yang terakreditasi A/Unggul	15%
		Persentase UIN Syahada Padangsidimpuan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	92%
5	Meningkatnya kualitas UIN Syahada Padangsidimpuan yang bereputasi internasional	Persentase UIN Syahada Padangsidimpuan yang memperoleh peringkat reputasi internasional - Persentase mahasiswa 0,35% - Persentase Dosen 0,15% - Persentase Jurnal 0,25%	0,15%
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di UIN Syahada Padangsidimpuan	0,2%
6	Meningkatnya kualitas lulusan UIN Syahada Padangsidimpuan yang diterima di dunia kerja	Persentase UIN Syahada Padangsidimpuan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	
		a. S1	60%
		b. S2	75%
		c. S3	-
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP. 4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	2,5%
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	95%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85%
		Nilai Maturitas SPIP	82%
		Indeks Profesionalitas ASN	83%
Nilai Kinerja Anggaran: 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04.DK Pendidikan Tinggi - 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	53.253.840.000 53.253.840.000
2	025.04.WA Dukungan Manajemen - 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	38.398.000.000 38.398.000.000
Jumlah Seluruh		91.651.840.000

Jakarta, 29 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Rektor/Ketua



Muhammad Ali Ramdhani

Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.

E. RENCANA SASARAN STRATEGIS

RENCANA STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020 – 2024

No	Program	Strategi Pencapaian	Kebijakan	Indikator
I.	Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama	Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Intenal (SPMI) dan Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP) untuk Menjamin Proses dan Hasil Sesuai dengan Peraturan dan Standar yang Ditetapkan. Penyusunan Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Akreditasi dengan Pendampingan Lembaga Penjaminan Mutu dan Satuan Pengawasan Internal (SPI) 3) Pengembangan dan Penguatan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di tingkat Fakultas/Pasaca sarjana dan Unit Penjaminan Mutu	1) Revisi Organisasi dan Tata Kerja 2) Penyiapan kelengkapan dokumen induk dan dokumen mutu 3) Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor 4) Penguatan Satuan Pengawasan Internal (SPI) 5) Penguatan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) 6) Penguatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian	1) Tersusunnya Rencana Induk Pengembangan an (RIP), Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) masing-masing unit kerja 2) Tersusunnya Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor 3) Optimalnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) 4) Tersusunnya dokumen Sistem



		(UPM) di tingkat Program Studi.	kepada Masyarakat (LP2M)	Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
		4) Peningkatan Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-Akademik secara Terintegrasi.	7) Penguatan Unit Pelayanan Teknis (UPT)	5) Optimalnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
		5) Peningkatan Aksesibilitas Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Sistem Teknologi dan Informasi Terintegrasi.	8) Pembaruan sistem pengelolaan manajemen akademik	6) Optimalnya Unit Pelayanan Teknis (UPT)
		6) Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi.	9) Pembaruan sistem pengelolaan manajemen non akademik	7) Sistem pengelolaan manajemen akademik diperbarui
		8) Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Program Studi.	10) Perubahan pola pengelolaan keuangan menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)	8) Sistem pengelolaan manajemen non akademik diperbarui
		7) Optimalisasi Peningkatan Status Kelembagaan	11) Penyiapan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO	9) Pengajuan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)
			12) Penambahan Fakultas dan	10) Tersedianya persyaratan



		Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Padangsidimpuan.	Program Studi Baru	sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO
	8)	Peningkatan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.	13) Peningkatan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi)	11) Bertambahnya Fakultas dan Program Studi Baru
	9)	Perubahan Pola Pengelolaan Keuangan Menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU).	14) Peningkatan kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional	12) Meningkatkan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi)
	10)	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders).		13) Meningkatkan kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional.



II.	Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	Pembinaan Karakter Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama. Pengembangan Kepemimpinan Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul Melalui Organisasi Mahasiswa (ORMAWA), baik di Tingkat Institusi Perguruan Tinggi, maupun di Tingkat Fakultas/Pascasarjana dan Program Studi. Pembinaan dan Pengembangan Bakat, Minat, dan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Karakter Islami, Budaya Bangsa, dan Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>) Melalui Ma'had al-Jamiah dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Pelatihan Kewirausahaan	Pengembangan bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa Pengembangan iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing Pengembangan pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel Penambahan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan	Berkembangnya bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa Terciptanya iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing Terbentuknya pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel Bertambahnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan
-----	---	---	--	--



		(Interpreneurship) Mahasiswa yang Saleh, Mandiri, Kreatif dan Inovatif untuk Meningkatkan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.		
III.	Pengembangan bidang Sumber Daya Manusia	Perekrutan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Unggul, Profesional, Cerdas, dan Berintegritas. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pendidikan Lanjut. Akselerasi Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen, khususnya Jabatan Fungsional Guru Besar. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pelbagai Pelatihan, Loka Karya, Workshop, dan Seminar.	Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga pendidik Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga kependidikan Penambahan sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains Pembentukan <i>mind set</i> dan budaya mutu Sumber Daya Manusia	Kualifikasi akademik doktor pada tenaga pendidik meningkat Bertambahnya jumlah guru besar Kompetensi manajerial tenaga pendidik meningkat Kompetensi profesional tenaga pendidik meningkat Kualifikasi akademik tenaga kependidikan meningkat Kompetensi manajerial tenaga kependidikan meningkat Kompetensi profesional tenaga



		Penguatan Konsorsium Keilmuan Dosen. Optimalisasi Kegiatan Monitoring dan Evaluasi secara Berkala. Pembangunan Karakter Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas.		kependidikan meningkat Bertambahnya sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains Terbentuknya <i>mind set</i> dan budaya mutu Sumber Daya Manusia
IV.	Pengembangan bidang Sarana dan Prasarana	Pemenuhan Prasarana Gedung Rektorat, Gedung Perkuliahan, Gedung Ma'had Al-Jami'ah, Perpustakaan, Laboratorium, Pusat Bahasa dan Budaya. Pemenuhan Sarana Pendidikan Berbasis Digital Elektronik untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Penyediaan Sarana Riset, Publikasi Ilmiah, dan Penerbit UIN Press.	Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)	Tersedianya sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Tersedianya gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Tersedianya gedung Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)



		Penyediaan Sarana dan Prasarana FGD, Seminar, Workshop, dan Lokakarya Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Penambahan Sarana Angkutan Mahasiswa, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan. Penyediaan Sarana KKL, Magang, PPL, PHL, PDL, dan Desa Binaan. Pemenuhan Sarana Pusat Informasi dan Teknologi	Pengembangan perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Perluasan lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan Pembangunan gedung perpustakaan baru yang representatif 7) Penyediaan gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru	Tersedianya perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Meningkatnya luas lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan Terbangunnya gedung perpustakaan baru yang representatif Bertambahnya gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru.
V.	Pengembangan bidang Keuangan	Optimalisasi Perencanaan Keuangan Berbasis Akreditasi dan Rekognisi Nasional dan Internasional. Optimalisasi Layanan Bidang Keuangan yang Cepat, Transparan dan Akuntabel untuk Meningkatkan	Penyusunan rencana keuangan berbasis akreditasi Peningkatan anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Tersusunnya rencana keuangan berbasis akreditasi Meningkatnya anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian



		Pelayanan Manajemen, Administrasi, dan Mutu Akademik. Penambahan Unit-unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Optimalisasi Profit Unit-unit Bisnis dengan Peningkatan Pelayanan dan Kepuasan Pelanggan atau Penerima Jasa/Barang.	Peningkatan dan optimalisasi nilai serapan anggaran Peningkatan kualitas pelayanan keuangan Penyelenggaraan pengelolaan keuangan yang cepat, transparan dan akuntabel Pengajuan remunerasi Pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)	kepada masyarakat Meningkatnya nilai serapan dan optimalisasi anggaran di atas 90% Meningkatnya kualitas pelayanan keuangan ke arah pelayanan prima Terwujudnya pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan Terwujudnya pembayaran Remunerasi Terwujudnya dokumen pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)
VI	Pengembangan bidang Teknologi dan Informasi	Penyediaan Infrastruktur Jaringan yang Terintegrasi Berbasis LAN (<i>Lokal Area Network</i>) dan WAN (<i>Wide Area Network</i>).	Penambahan jaringan sistem teknologi dan informasi Penambahan kapasitas <i>bandwidth</i> sistem	Bertambahnya jaringan sistem teknologi dan informasi Bertambahnya kapasitas <i>bandwidth</i> sistem



		Peningkatan Kapasitas Server dan Bandwidth Internet Berbasis LAN (<i>Lokal Area Network</i>) dan WAN (<i>Wide Area Network</i>).	teknologi dan informasi Penyediaan ruangan pusat teknologi dan informasi Penyediaan layanan teknologi dan informasi Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Peningkatan kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online)	teknologi dan informasi Tersedianya ruangan pusat teknologi dan informasi Tersedianya layanan teknologi dan informasi Terlaksananya pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Meningkatnya kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online).
VII	Pengembangan bidang Pendidikan	Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>) untuk Meningkatkan	1) Peningkatan kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan	1) Meningkatkan kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan



		Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Penyediaan Pedoman/ Panduan Pendidikan Berbasis Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>). Penyediaan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan Sistem Ma'had Al-Jami'ah serta Pembinaan Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang. Penyusunan Bahan Ajar dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Terintegrasi Berbasis Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>). Penambahan Beban SKS dan Optimalisasi	dan akreditasi BAN-PT 2) Pengembangan kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 3) Pengembangan iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 4) Optimalisasi tata kelola Ma'had al-Jami'ah 5) Penyusunan kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma	dan akreditasi BAN-PT 2) Terwujudnya kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 3) Terwujudnya kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 4) Terwujudnya kurikulum untuk pengembangan keterampilan bahasa
--	--	--	---	---



		Pembelajaran Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) dalam Perkuliahan untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Pembinaan Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) di Ma'had al-Jamiah Terintegrasi dengan Perkuliahan Bahasa.	keilmuan teoantropoeko sentris 6) Pengembangan pembelajaran partisipatif berbasis model <i>active learning</i> 7) Pengembangan pembelajaran berbasis e-<i>learning</i> 8) Peningkatan mutu pembelajaran dan layanan akademik Optimalisasi <i>visiting lecturer</i>	5) Gugus Jaminan Mutu tingkat Fakultas terbentuk 6) Unit Jaminan Mutu tingkat Program Studi didirikan 7) Terwujudnya iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoek osentris 8) Dokumen mutu dan dokumen akademik Ma'had al-Jami'ah tersedia 9) Dokumen mutu dan dokumen akademik fakultas dan prodi tersedia 10) Terciptanya suasana
--	--	---	--	---



				akademik di lingkungan institusi 11) Meningkatkan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) Terbentuknya Konsorsium Keilmuan Dosen pada tingkat institut, fakultas dan program studi dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris Terealisasinya pembelajaran partisipatif berbasis model <i>active learning</i> Terealisasinya pembelajaran berbasis e-<i>learning</i>
--	--	--	--	---



				Teroptimalkannya <i>visiting lecturer.</i>
VIII	Pengembangan bidang Penelitian	1) Peningkatan Penelitian Dosen dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekose ntris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner. 2) Peningkatan Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa tingkat Nasional dan Internasional. 3) Peningkatan Penelitian Berbasis Pengabdian dan Pengabdian Berbasis Penelitian. 4) Peningkatan upaya motivasi dan Vasilitasi Pengusulan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Penyusunan dokumen mutu penelitian Penguatan sistem manajemen etik berbasis <i>online</i> dan penguatan integritas untuk mendukung budaya penelitian yang kuat Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional yang terukur dengan Sinta di atas peringkat 3 yang berbasis penelitian Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam penelitian Pembentukan Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Pelaksanaan kompetisi penelitian mahasiswa	Tersedianya dokumen mutu penelitian Sistem manajemen etik berbasis <i>online</i> dan integritas untuk mendukung budaya penelitian diperkuat Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional berbasis penelitian dosen sesuai dengan format penulisan artikel terbaru Tingkat pelibatan mahasiswa dalam penelitian bertambah Tingkat pelibatan masyarakat dalam penelitian bertambah Tersedianya kompetisi penelitian mahasiswa Kualitas penelitian tenaga



		atau Hak Paten Penelitian, Karya Ilmiah, dan Karya Seni Dosen.	Peningkatan kualitas penelitian tenaga kependidikan	kependidikan meningkat
		5) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.	Pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas hasil penelitian Pembentukan Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 10) Pembentukan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Press 11) Percepatan Akreditasi Jurnal Nasional.	Terbitnya Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas hasil penelitian Terbentuknya Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Terbentuknya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Press Terwujudnya Akreditasi Jurnal Nasional melalui pendampingan percepatan akreditasi jurnal
		6) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.		



		7) Peningkatan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa Melalui Kolaborasi Kegiatan Ilmiah. 8) Peningkatan Pelibatan Dosen dan Mahasiswa dalam Forum Ilmiah di Tingkat Nasional dan Internasional		
IX	Pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat pada Pendidik dan Mahasiswa Berbasis Kebutuhan Masyarakat (<i>Community Based</i>) Peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Bertaraf Nasional dan Internasional.	Penyusunan dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat Peningkatan kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada	Tersedianya dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat Kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada



			masyarakat pada dosen Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa	masyarakat pada dosen meningkat Tingkat pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah Tingkat pelibatan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa tersedia
--	--	--	---	--

Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2023 Indikator Kinerja Utama dari setiap sasaran strategis di atas sebagai berikut:

- IKU dari Sasaran Strategis 1 adalah Jumlah mahasiswa yang diterima dan keseimbangan rasio mahasiswa ruang kuliah dan dosen
- IKU dari Sasaran Strategis 2 adalah Jumlah program studi terakreditasi A
- IKU dari Sasaran Strategis 3 adalah Jumlah ruangan yang memenuhi standar sarana prasarana
- IKU dari Sasaran Strategis 4 adalah Jumlah dosen berkualifikasi S3
- IKU dari Sasaran Strategis 5 adalah Jumlah riset/penelitian yang terpublikasi
- IKU dari Sasaran Strategis 6 adalah Prosentase lulusan yang langsung bekerja dan Jumlah MoU dengan Lembaga internasional
- IKU dari Sasaran Strategis 7 adalah Indeks kualitas Layanan public sebagai Zona Integritas untuk menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK)

Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2024

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa
2	Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah program studi terakreditasi A
3	Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah ruangan yang memenuhi standar sarana prasarana
4	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan guru besar
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/ riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah riset/penelitian yang terpublikasi
6	Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Prosentase Lulusan yang langsung bekerja Jumlah MoU dengan Lembaga internasional
7	Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Indeks kualitas Layanan public sebagai Zona Integritas untuk menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK)

Selanjutnya IKU akan dijabarkan menjadi Indikator Kinerja yang disesuaikan dengan Indikator Kinerja yang telah diperjanjikan dalam Perkin UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2019, sebagai berikut:

Pagu Anggaran dan Target Realisasi Peroutput Kegiatan Tahun 2024

Kode	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Jumlah	Target Realisasi
424013	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN			91.651.840.000	95,95%
4.DK	Program Pendidikan Tinggi			53.253.840.000	96,40%
2132	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam			53.253.840.000	96,40%
2132.BEI	Bantuan Lembaga /BOPTN	1	Lembaga	6.417.597.000	95,50%
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	1	Lembaga	31.610.197.000	95,50%
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	1	Paket, Unit, M2	5.225.166.000	95,50%
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	5	unit	671.000.000	95,50%



2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	478	Orang	8.949.600.000	100%
025.04.WA	Program Dukungan Manajemen			38.398.000.000	95,50%
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam			38.398.000.000	95,50%
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	1	Layanan	38.398.000.000	95,50%

Sumber : (Satu DJA/Aplikasi RKA/KL 2023)

PAGU ANGGARAN
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
BERDASARKAN SUMBER DANA (SD) TAHUN 2024

No	Uraian	Jumlah	%
1	PNBP	37.506.363.000	40,92
2	Rupiah Murni (RM)	54.145.477.000	59,08
3	SBSN		
4	PHLN		
	Jumlah	91.651.840.000	100,00

BAB III

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2023

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Capaian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2023 merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2023 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja, yaitu dengan membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2023 dengan realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2022 menganalisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan Kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2022 dengan Tahun 2021, menganalisis atas efisiensi penggunaan sumber daya manusia dan menganalisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Selanjutnya pada capaian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2022 ini diuraikan dengan capaian kinerja layanan, sumberdaya manusia, sarana prasarana dan keuangan atau realiasi anggaran.

B. KINERJA LAYANAN

1. Data Minat Calon Mahasiswa Baru

Minat calon mahasiswa baru diukur dari perbandingan antara jumlah mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima. Jumlah pendaftar di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sampai dengan 2022 relatif stabil selalu mengalami kenaikan.

Data Minat Calon Mahasiswa Baru 2 (dua) Tahun Terakhir

No	Unsur	Tahun	
		2022	2023
1	Pendaftar Pertahun	6.473	6.485
2	Pendaftar Diterima	2.464	1.727
3	Pendaftar Registrasi	1.878	1.512
4	Rasio Pendaftar dan Diterima	2,63 : 1	3,75 : 1
5	Rasio Pendaftar Diterima dan Registrasi	1,31 : 1	4,28 : 1
6	Daya Tampung	1.920	1.920

Sumber: Diolah dari data Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan (2023)

Data mahasiswa aktif selama 5 tahun terakhir yang tersebar di 5 fakultas dan program Pascasarjana ditunjukkan dalam Tabel 1.2.

Perkembangan Data Jumlah Mahasiswa Aktif Tahun 2022-2023

No	Fakultas	Tahun	
		2022	2023
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	4.228	4.336
2	Syariah dan Ilmu Hukum	801	811
3	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	627	612
4	Ekonomi dan Bisnis Islam	2.605	2.245
5	Pascasarjana	331	373
Jumlah		8.592.	8.377

Sumber: Diolah dari data Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (2023)

Program Studi yang paling diminanti masyarakat adalah Pendidikan Agama Islam (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ((Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan), Perbankan Syari'ah (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam), Ekonomi Syari'ah ((Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam). Tren kenaikan jumlah mahasiswa dipengaruhi meningkatnya minat masyarakat, penambahan prodi, jumlah mahasiswa baru selalu lebih banyak daripada jumlah mahasiswa yang wisuda,

2. Akreditasi Lembaga dan Prodi

Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan saat ini memiliki 4 Fakultas, 1 Program Pascasarjana dan memiliki 27 Program Studi Strata Satu (S.1) dan 6 Program Studi Strata Dua (S.2) dengan jumlah total program studi sebanyak 33 Program Studi. Di antara program studi tersebut ada 3 program studi Strata Satu dan 1 Program Studi Strata Dua yang baru keluar izinnya tahun 2024, dan terus diproyeksikan ke depan penambahan prodi baru Strata Satu, Strata dua dan Strata Tiga (Program Doktorat, pengembangan prodi ini diproyeksikan akan meningkatkan jumlah mahasiswa ke depan yang harus diiringi dengan pengembangan sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi standar. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sampai tahun 2023 memiliki mahasiswa sebanyak 8.376 mahasiswa, dalam Rencana Strategis Bisnis Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan jumlah mahasiswa diproyeksikan 10.994 pada tahun 2026, hal ini menunjukkan dibutuhkan pengembangan sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi standar. Berikut data Fakultas, Program Studi, Mahasiswa, data akreditasi lembaga dan Akreditasi Prodi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai berikut:

Akreditasi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan adalah **Bagus Sekali**, sebagaimana sertifikat di bawah ini:



Data Prodi, Mahasiswa dan Akreditasi Prodi Tahun 2023

FAKULTAS /PROGRAM STUDI	JMLH MHS	STATUS AKREDITASI
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	4.336	
1. Pendidikan Agama Islam	1.600	A
2. Pendidikan Bahasa Arab	303	B
3. Tadris Bahasa Inggris	417	Baik
4. Tadris Matematika	286	B
5. Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	1.244	B
6. Pendidikan Islam Anak Usia Dini	179	Baik
7. Pendidikan Kimia	31	Baik
8. Pendidikan Biologi	121	Baik
9. Pendidikan Fisika	25	Baik
10. Pendidikan Bahasa Indonesia	130	Baik
11. Teknologi Informasi		Prodi Baru
Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum	811	
1. Akhwal Syakhsiyyah	142	B
2. Hukum Ekonomi Syari'ah	166	B
3. Hukum Tata Negara (Siyasah)	255	B
4. Ilmu Quran dan Tafsir	131	B
5. Hukum Pidana Islam	117	Baik
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	612	
1. Bimbingan dan Konseling Islam	278	B
2. Komunikasi dan Penyiaran Islam	151	A

3. Manajemen Dakwah	129	Baik
4. Pengembangan Masyarakat Islam	54	B
5. Desain Komunikasi Visual		Prodi Baru
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	2245	
1. Ekonomi Syari'ah	981	B
2. Perbankan Syari'ah	850	B
3. Manajemen Keuangan Syari'ah	83	Baik Sekali
4. Akuntansi Syari'ah	141	Prodi Baru
5. Manajemen Bisnis Syari'ah	190	Baik Sekali
6. Bisnis Digital		Prodi Baru
Program Pascasarjana (Magister)	372	
1. Pendidikan Agama Islam	151	B
2. Hukum Keluarga Islam (Ahwal syakhshiyyah)	49	Baik
3. Komunikasi dan Penyiaran Islam	26	Baik
4. Ekonomi Syari'ah	92	Baik
5. Tadris Matematika	54	Baik
Jumlah	8.376	

3. Sumber Daya Manusia

Perkembangan perkembangan tenaga pendidik dan kependidikan selama 5 tahun terakhir (2019-2023) sebagai berikut:

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen)

No	Tahun	PNS		DTN PNS		TOTAL
		Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2019	114	41,86	54	17,44	168
2	2020	112	41,22	34	16,79	146
3	2021	140	59,93	38	15,6	178
4	2022	163	46,7	33	9,46	196
5	2023	169	63,3	98	36,7	267

Sumber : Bagian Kepegawaian (2023)

Data Statistik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

Uraian	Tahun				
	2019	2020	2021	2022	2023
Tenaga Kependidikan	51	54	61	61	61

Sumber : Bagian Kepegawaian (2023)

Rasio Dosen dan Mahasiswa Tahun 2023

No	Fakultas	Jumlah Dosen	Jumlah Mhs	Rasio Dosen Mhs
1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	93	3.830	1: 41
2	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum	20	618	1:31
3	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	21	634	1:30
4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	51	2.756	1:54
5	Pascasarjana	25	225	1:9
		196	8.592	

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen Tetap) Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Tahun	
		2022	2023
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	51	51
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	118	118
	Jumlah	163	169
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	4	4
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	94	94
	Jumlah	98	98
	Total	267	267

Sumber : Bagian Kepegawaian (2023) belum termasuk DTT

Berdasarkan Tabel 1.27 menunjukkan bahwa dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang bergelar doctor masih sedikit, atau hanya sekitar 19,90% pada tahun 2022 Upaya yang dilakukan adalah terus mendorong seluruh dosen untuk melanjutkan studi ke program doktoral.

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Jabatan

No	Jabatan Fungsional	Tahun	
		2022	2023
1	Guru Besar	1	1
2	Lektor Kepala	41	41
3	Lektor	55	55
4	Asisten Ahli	64	64
5	Calon Dosen Tetap/PPK	8	8
	Jumlah	169	169

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022), belum termasuk DTT

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Fakultas

No	Fakultas	Tahun	
		2022	2023
1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	100	100
2	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum	53	53
3	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	34	34
4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	50	50
5	Pascasarjana	30	30
Jumlah		267	267

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022)

Pegawai atau karyawan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, selain tenaga pendidik (dosen) adalah tenaga kependidikan yang berfungsi mendukung dalam hal administrasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sampai tahun 2022 berjumlah 198 orang. Berdasarkan Status Kepegawaiannya dapat dilihat pada Tabel di bawah ini

Data Statistik Tenaga Kependidikan berdasarkan Status Kepegawaian

No	Tahun	Jumlah PNS	PNS %	Jumlah Non PNS	Non PNS %	Total
1.	2022	61	30,80%	137	70,20%	198
2.	2023	61	30,80%	137	70,20%	198

Sumber : Bagian Kepegawaian (2023)

Tenaga kependidikan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan terdiri dari tenaga dengan jabatan fungsional umum administrasi dan jabatan fungsional tertentu, antara lain pustakawan, arsiparis, analis kepegawaian, dan pranata komputer). Data Tahun 2022 tenaga kependidikan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berjumlah sebanyak 60 dengan kualifikasi mulai S1, S2, dan sedang studi lanjut S3 serta sebagian lulusan D3, SMA dan SMP.

Tabel 1.33. Data Statistik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

Kualifikasi Pendidikan	Tahun	
	2022	2023
S3	1	1
S2	11	11
S1	44	44

D3	2	2
SMA	3	3
Jumlah	61	61

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022)

Data Statistik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Pangkat dan Golongan

No.	Pangkat/ Golongan	Tahun	
		2022	2023
1	IV/c	1	1
2	IV b	5	5
3	IV a	3	3
4	III d	18	18
5	III c	9	9
6	III b	9	9
7	III a	13	13
8	II d	2	2
9	II c	1	1
10	II b	0	0
11	II a	0	0
12	PPPK	0	
13	Pegawai Kontrak	137	137
	Jumlah	198	198

Sumber : Bagian Kepegawaian (2023)

4. Data Publikasi Karya Ilmiah Dosen

Selama periode 2019-2023 telah menghasilkan penelitian seperti dibawah ini, dan beberapa di antaranya merupakan penelitian atas ilmu pengetahuan dan teknologi yang bernafaskan keislaman. Beberapa penelitian telah dipublikasikan di berbagai media baik cetak maupun elektronik, namun tidak terdapat dokumentasi atas informasi tersebut. Dilihat dari statistik, terjadi peningkatan kuantitas dan kualitas hasil penelitian dengan rincian seperti pada Tabel 1.18. sebagai berikut:

Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berupa Jurnal

No	Jenis Publikasi	Jumlah Judul				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	15	15	18	18	18
2	Jurnal penelitian Nasional terakreditasi	14	14	16	17	17
3	Jurnal penelitian internasional	-	-	-	-	-

4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	-	-	-	-	-
	Jumlah	29	29	34	35	35

Sumber: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (2023)

5. Data Mahasiswa Penerima Beasiswa

Data penerima beasiswa lima tahun terakhir tahun 2019 – 2023 sebagai berikut:

Jumlah Penerima Beasiswa

No	Uraian	Tahun				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Beasiswa KIP /Bidik Misi	575	675	709	744	744
2	Bank Indonesia		-	-	-	-
3	Peningkatan Prestasi Akademik	68	-	-	-	-
4	Tahfidz	11	-	-	-	-
5	Kajian Keislaman	21	-	-	-	-
6	Beasiswa GENBI		50	50	50	50
7	Beasiswa UKT	100	82	84	100	100
8	Beasiswa LPDP		-	-	20	20
	Jumlah Total	775	807	843	914	914

Sumber: Subbagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan & Alumni (2023)

6. Data Koleksi Perpustakaan

Totalitas layanan Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan ditunjukkan dengan adanya layanan aplikasi perpustakaan online yang dapat diakses melalui gawai setiap anggota perpustakaan. Jumlah keseluruhan koleksi buku (cetak) yang dimiliki oleh Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebanyak **11.480**. judul, **51.334** eksemplar sampai tahun 2023. Data sebagai berikut;

Statistik Koleksi Inti Perpustakaan

No	Buku Berdasar Program Studi /Coner	Jumlah Judul	Jumlah Eks
1	Pendidikan Agama Islam	1257	6877
2	Pendidikan Bahasa Arab	135	623
3	Tadris Bahasa Inggris	144	993
4	Tadris Matematika	225	1392
5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	67	302
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	50	299

7	Tadris Fisika	12	62
8	Tadrsi Kimia	18	108
9	Tadris Biologi	34	136
10	Tadris Bahasa Indonesia	179	904
11	Akhwal Al-Syakhsyah	1073	6602
12	Hukum Ekonomi Syariah	231	1268
13	HUKUM Tata Negara	442	1012
14	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	531	2084
15	Hukum Pidana Islam	167	1024
16	Perbankan Syariah	210	1357
17	Ekonomi Syariah	231	1268
18	Manajemen Zakat dan Waqaf	127	466
19	Manajemen Keuangan Syariah	661	336
20	Manajemen Bisnis Syariah	189	836
21	Akuntansi Syariah	158	727
22	Komunikasi Penyiaran Islam	117	643
23	Bimbingan Konseling Islam	183	809
24	Manajemen Dakwah	426	4268
25	Pengembangan Masyarakat Islam	115	388
26	Basyral Hamidy Harahap Corner	694	903
27	<i>Asian Foundation Corner</i>	199	939
28	BI Corner	272	278
31	Umum	3333	14430
32	TOTAL	11480	51334

Sumber: Perpustakaan (diolah, 2023)

Data e-Book Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
 Padangsidempuan

No	Sumber	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
1	Open Educational Resources (OER)	1720	1720
2	E-Pustaka UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan	1507	4507
3	GaleriBuku Digital	1128	1128
Jumlah Total		4355	7355

Data Akses Sumber Digital Lainnya

No	Sumber	Judul	Link
1	Perpusnas RI	6426	http://e-resources.perpusnas.go.id/
2	Moraref	82131	https://moraref.kemenag.go.id/
3	Proquest	657	https://search.proquest.com/
4	Research Repository	450	http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/
5	e-Theses	6655	http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/
6	Garuda	14831	https://garuda.kemdikbud.go.id/journal
7	Repositori Ilmiah Indonesia	3162	https://www.neliti.com/id/
8	Perpustakaan Islam Digital	2770	https://perpustakaanislamdigital.com
9	BRIN	369	https://penerbit.brin.go.id/press/catalog

Sumber: Perpustakaan (2023)

7. Pengabdian Masyarakat

Data Pengabdian Masyarakat Tahun 2019-2023

NO	Uraian	Jumlah Lokasi /Lembaga				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Pengabdian Masyarakat LPPM	10	10	10	10	10
2	PKM LPPM	95	100	100	100	100
3	PKM FTIK	70	75	100	100	100
4	PKM FASIH	62	64	64	75	76
5	PKM FDIK	8	20	20	20	22
6	PKM FEBI	68	70	96	111	115
	Jumlah	313	339	390	416	423

Sumber: LPPM, Fakultas dan UPT (2023)

8. Alumni

Data Lulusan yang Langsung Bekerja (Maksimal 6 Bulan Setelah Kelulusan)
 5 Tahun Terakhir

No	Uraian	Tahun				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Lulus	853	893	885	980	995
2	Kerja	461	472	467	540	547
3	Menunggu Panggilan Kerja	316	320	285	274	269
4	Melanjutkan Kuliah	76	101	133	166	179
5	Persentase Bekerja	54,04	52,86	52,77	55,10	54,97
6	Persentase Menunggu Kerja	37,05	35,83	32,20	27,96	27,04
7	Persentase Melanjutkan Kuliah	8,91	11,31	15,03	16,94	17,99

Sumber data alumni dari Tracer Study melalui Google Forms dan Aplikasi Siakad

9. Prestasi Mahasiswa

Data Tingkat Prestasi Mahasiswa

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2018-2022

No	Tingkat Prestasi	Tahun					Jumlah
		2019	2020	2021	2022	2023	
1	Internasional	7	3	2	3		
2	Nasional	12	12	10	28		
3	Propinsi/ Wilayah	14	15	23	19		
Jumlah		20	33	30	35		

10. Data Ketersediaan Lahan

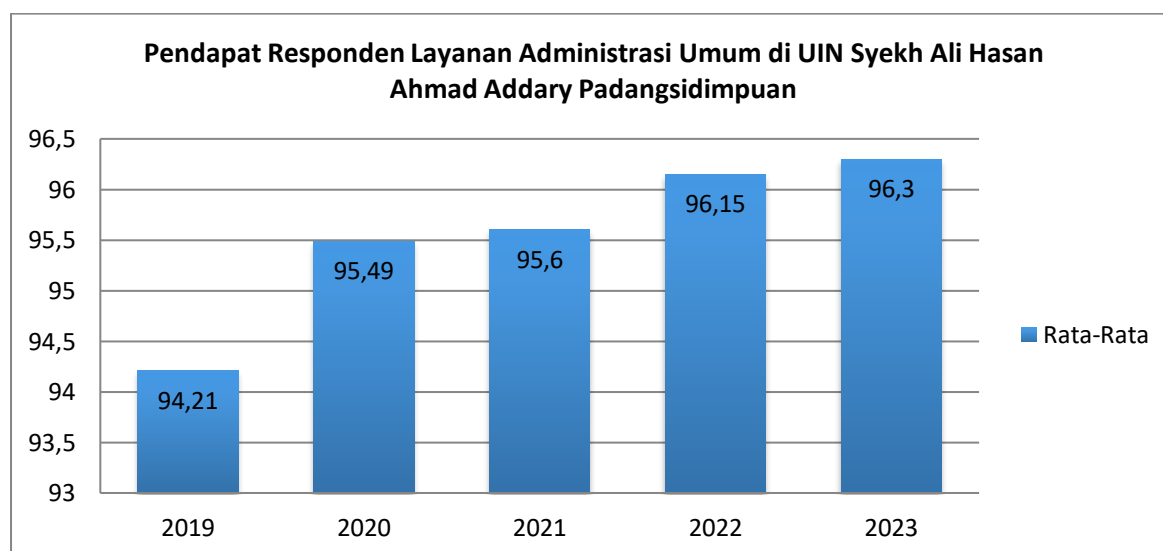
Ketersediaan lahan sampai dengan tahun 2023 ini berjumlah 240.000 M². Dari total lahan tersebut, sebagian di antaranya merupakan hibah dari Pemerintah Kabupaten Padangsidimpuan. Untuk pengembangan ke depan, maka dalam setiap tahun direncanakan terdapat penambahan lahan seluas 20.000 M² sehingga dalam lima tahun ke depan ditargetkan lembaga telah memiliki lahan seluas 380.631 M². Estimasi ketersediaan lahan tersebut nantinya dimanfaatkan untuk penyediaan gedung kuliah terpadu untuk fakultas dan prodi baru, gedung biro rektorat, gedung studi center dan prasarana penun yang diproyeksikan bertambah dalam kurun lima tahun mendatang.

Data Ketersediaan Lahan

Uraian	Tahun				
	2020	2021	2022	2022	2023
Luas Tanah	187.175	187.175	240.000	240.000	240.000

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2023)

11. Data Survei Layanan Kepuasan



12. Kerjasama Pendidikan

MoU Dengan Luar Negeri

No	Mitra Kerjasama	Tahun
1.	Memorandum of Understanding Between IAIN Padangsidempuan Indonesia and Mindano State University Marawi Citi Philipnes Tahun 2019	2019
2.	Memorandum of Understanding Between Fantoni University And Universitas Islam Negeri Syekii Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, North Sumatra, Indonesia	2023
3.	Memorandum Of Understanding Be"Een Kolej Universiti Antafiabangsa Maiwp (Picoms) Malaysia And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan North Sumatra Indonesia	2023
4.	Memorandum Of Understanding Be"Een International Islamic University Malaysia (IIUM) Malaysia and Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan North Sumatra Indonesia	2023
5.	Memoranduth¢ Of Understanding Between Sultan Sharif Ali Islamic University And Universitas Islam Negeri Syekii Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, North Sumatra, Indonesia	2023
6.	Memorandum Of Understanding Between Sultan Sharif Ali Islamic University And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, North Sumatra, Indonesia	2023
7.	Memorandum Of Understanding Between University Sultan Azlan Shah, Malaysia And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, North Sumatra, Indonesia	2023
8.	University Malaysia Sarawak (Here Inafter To As "Unimas"), an institusion of higher learning established under the universities and university colleges act 1971 whose address is at universiti malaysia sarawak, 94300 kota samarahan, sarawak, malaysia and shall include its legal representatives and permitted assign, of the first part;	2023
9.	Memorandum Of Understanding (MOU) between Zarqa University, Jordan And Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Islamic State University, Padangsidempuan North Sumatra, Indonesia	2024

Berikut rekapitulasi kerjasama UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 5 tahun terakhir 2019 – 2023

No	Uraian	Jumlah	Satuan
1	MoU Luar Negeri	9	MoU
2	FTIK	210	MoU
3	FASIH	40	MoU
4	FDIK	28	MoU
5	FEBI	35	MoU
6	PASCASARJANA	17	MoU
7	UPT. Bahasa	11	MoU
	Jumlah	350	MoU

13. Kemahasiswaan

Kegiatan kemahasiswaan merupakan sarana yang efektif bagi pembentukan karakter dan sebagai penyaluran minat dan bakat mahasiswa. Kegiatan kemahasiswaan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tersebar dalam wadah organisasi intra kampus yang berjumlah 49 unit seperti yang tampak pada Tabel 1.44

Daftar Wadah Organisasi Intra Kampus
 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

N O	WADAH ORGANISASI	NO	WADAH ORGANISASI
1	DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA)	19	DEMA KI
2	SENAT MAHASISWA (SEMA)	20	DEMA PMI
3	DEMA FTIK	21	DEMA MD
4	DEMA FASIH	22	DEMA AS
5	DEMA FEBI	23	DEMA HES
6	DEMA FDIK	24	DEMA HTN
7	DEMA PASCASARJANA	25	DEMA IAT
8	DEMA PAI	26	DEMA HPI
9	DEMA TADRIS BAHASA INGGRIS	27	DEMA PS
10	DEMA PBA	28	DEMA ES
11	DEMA PGMI	29	DEMA MZW
12	DEMA PIAUD	30	DEMA MP AI
13	DEMA TADRIS MATEMATIKA	31	DEMA MES
14	DEMA PBI	32	DEMA MA'HAD
15	DEMA PK	33	PRAMUKA
16	DEMA PB	34	REMIS
17	DEMA PF	35	MAPALA
18	DEMA KPI		

Sumber: Kemahasiswaan (2023)

Dengan semakin beragamnya jenis kegiatan kemahasiswaan, diharapkan akan semakin memberi pilihan bagi mahasiswa dalam menyalurkan bakat, hobi, dan kreativitasnya untuk mencapai kematangan intelektual, kematangan profesional, serta kematangan spiritual. Penyelenggaraan pendidikan dimanapun akan berusaha untuk meningkatkan prestasi yang diraih oleh peserta didiknya. Di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan selama tahun 2019, memberikan bantuan beasiswa yang berasal dari dana DIPA kepada mahasiswa.

Dalam peningkatan kualitas kemahasiswaan ada beberapa kegiatan kemahasiswaan dan Mutu Akademik yang ditampung dalam DIPA sebagai berikut:

Daftar Wadah Organisasi Intra Kampus
 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

NO	KEGIATAN	SASARAN
A	BAGIAN AKADEMIK DAN KEMAHISWAAN	
1	Wirakarya Perkemahan Pramuka	Mahasiswa
2	Pelatihan Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi	Mahasiswa
3	Pelatihan Entrepreneurship Day Mhs	Mahasiswa
4	Pelatihan Bola Volli, Tenis Meja Mahasiswa dan Nasid Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
5	Pelatihan Jurnalistik Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
6	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FTIK	Mahasiswa
7	Pelantikan dan UP-Grading Organisasi Mahasiswa FASIH	Mahasiswa
8	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
9	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
10	UPGrading dan Raker UKM Mahasiswa (Akademik dan Kemahasiswaan)	Mahasiswa
11	UPGrading & Raker Sema Dan Dema (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
11	Pelatihan Kegiatan TUPEL	Mahasiswa
12	Kegiatan Student Day FTIK	Mahasiswa
13	Kegiatan Pelatihan Entrepreneurship Day	Mahasiswa
14	Workshop Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi 2 Keg	Mahasiswa
15	Workshop Peningkatan Kualitas Penelitian	Mahasiswa
16	Workshop Peningkatan Mutu Dosen dalam Penyusunan Proposal Penelitian	Mahasiswa
17	Workshop Peningkatan Mutu Penelitian Gender dan Anak	Mahasiswa
18	Workshop Konsorsium Keilmuan Dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (LPM)	Mahasiswa
19	Workshop Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU)	Mahasiswa
B	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	SASARAN
1	Kegiatan Pelatihan Entrepreneurship Day	Mahasiswa
2	Training Banking I dan II FEBI	Mahasiswa
3	Training Manajemen Syariah Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
4	Training Accounting Dasar Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
5	Magang Perbankan Syariah FEBI	Mahasiswa
6	Magang Ekonomi Syariah FEBI	Mahasiswa
7	Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
8.	Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
9.	Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
10	KKL Mahasiswa	Mahasiswa
11	Seminar Ilmiah Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
12	Stadium General Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
C	FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEURUAN	
1	Kegiatan Student Day FTIK	Mahasiswa
2	KKL Mahasiswa	Mahasiswa



3	PPL Mahasiswa	Mahasiswa
4	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FTIK	Mahasiswa
5	Seminar Ilmiah Mahasiswa FTIK	Mahasiswa
6	Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
7	Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
8	Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
9	Stadium General FTIK	Mahasiswa
D	FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM	SASARAN
1	Praktek Advokasi	Mahasiswa
2	Praktek Administrasi Keperdataan	Mahasiswa
3	Praktek Hukum Lapangan	Mahasiswa
4	Praktek Hukum Lapangan Jurusan Hukum Ekonomi Syariah FASIH	Mahasiswa
5	Praktek Advokasi Jurusan Hukum Tata Negara FASIH	Mahasiswa
6	Praktek Legal Drafting Jurusan Hukum Tata Negara	Mahasiswa
7	KKL Mahasiswa	Mahasiswa
8	Seminar Ilmiah Mahasiswa FASIH	Mahasiswa
9	Pelantikan dan UP-Grading Organisasi Mahasiswa FASIH	Mahasiswa
10	Praktek Sidang Semu FASIH	Mahasiswa
11	Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
12	Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
13	Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
14	Stadium General FASIH	Mahasiswa
E	FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI	SASARAN
1	Praktek Dakwah Lapangan Jurusan BKI	Mahasiswa
2	Praktek Dakwah Lapangan Jurusan MD.	Mahasiswa
3	Praktek Dakwah Lapangan Jurusan PMI	Mahasiswa
4	Praktek Dakwah Lapangan Jurusan KPI	Mahasiswa
5	Praktek Menyiar Radio Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
6	Seminar Ilmiah Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
7	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
8	Workshop Public Realtion Officer Islami Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
9	KKL Mahasiswa	Mahasiswa
10	Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
11	Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
12	Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
13	Stadium General Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
F	PASCASARJANA	SASARAN
1	Workshop Kurikulum Pascasarjana	Mahasiswa
2	Stadium General Pascasarjana	Mahasiswa
3	Seminar Ilmiah	Mahasiswa
4	Oreintesi Pembinaan Mahasiswa	Mahasiswa

C. KINERJA KEUANGAN

Pengukuran kinerja keuangan meliputi perkembangan realisasi Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) lima tahun terakhir, rasio subsidi pemerintah dan perkembangan PNBP.

- Persentase realisasi belanja PNBP terhadap realisasi penerimaan mengalami kenaikan setiap tahunnya.
- Rasio pendapatan lebih besar dari belanja operasional tahun tahun 2023
- PNBP Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang berasal dari UKT mahasiswa menyumbang anggaran pembiayaan yang selalu meningkat setiap tahunnya,
- Jumlah pengurangan pendapatan PNBP 5% dari jumlah mahasiswa baru yang kurang mampu setiap tahun ditetapkan penerima Uang Kuliah Tunggal kelompok I atau Rp. 400.000 per semester.
- Realisasi PNBP UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam kurun waktu tahun 2019-2023 selalu mengalami kenaikan setiap tahun sebagaimana dalam tabel di bawah ini

. Realisasi PNBP 2019 – 2023

Tahun	Realisasi Pendapatan	Jumlah Kenaikan	Kenaikan %
2018	18.933.772.500		
2019	22.175.174.000	3.241.401.500	17,12
2020	25.247.265.000	3.072.091.000	13,85
2021	28.776.540.500	3.529.275.500	13,98
2022	32.089.539.209	3.312.998.709	11,51
2023	32.341.559.393	252.020.184	0,79
Jumlah	159.563.850.602	13.407.786.893	57,25

Sumber data : Bendahara Penerima UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (2023)

Tabel 2.1. Rasio Pendapatan Operasional Dengan Biaya Operasional PNBP 2 Tahun Terakhir

Tahun	Realisasi Penerimaan	Realisasi Belanja	%	Sisa PNBP
2022	32.089.539.209	33.148.422.038	103,30	-1.058.882.829
2023	32.341.559.393	31.020.381.614	95,91	1.321.177.779

Target dan realisasi PNBP UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam kurun waktu tahun 2021-2023 dapat dilihat pada Tabel di bawah ini

Target dan Realisasi Pendapatan PNBP

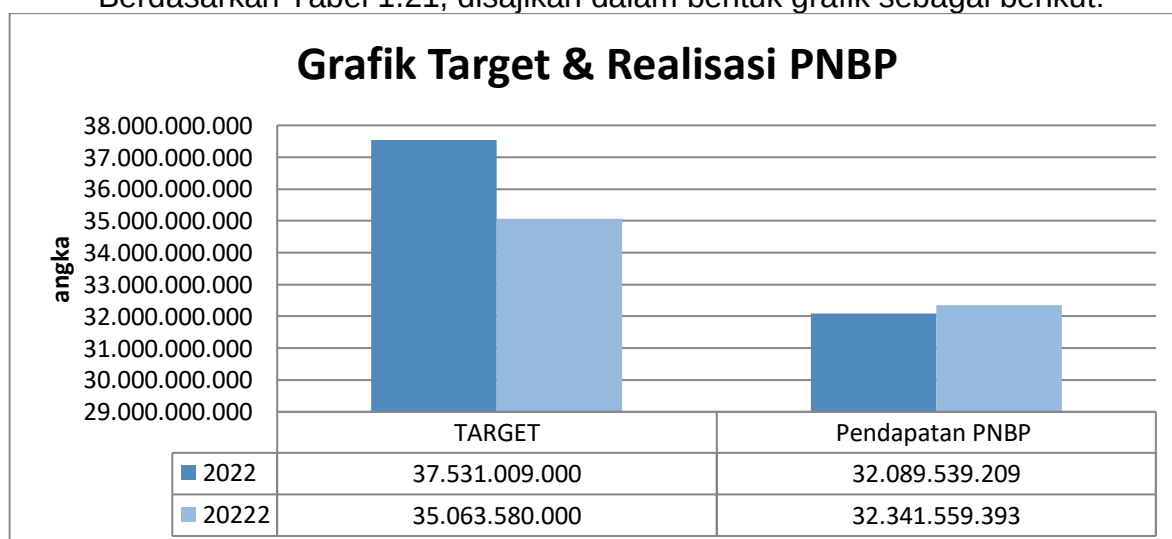
Tahun	PNBP		%
	Target	Realisasi	
2022	37.910.110.000	32.089.539.209	84,650
2023	35.063.580.000	32.341.559.393	92,237

Sumber data : Bagian Perencanaan dan Keuangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (2023)

Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) di atas merupakan pendapatan yang diperoleh Institut dari jasa layanan kepada masyarakat terutama mahasiswa. PNBP UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan terutama berasal dari Uang Kuliah Tunggal (UKT), Pendapatan Ujian masuk dan pendapatan pendidikan lainnya. Selama periode 2019 sampai 2023 terlihat bahwa capaian PNBP mengalami peningkatan yang sangat signifikan, yaitu dari R 22.175.174.000,- pada tahun 2019 menjadi Rp 22.175.174.000 pada tahun 2023 sehingga dapat disimpulkan bahwa penerimaan PNBP UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan selalu mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Pada tahun 2012 dan 2023 tidak tercapai target 100% dikarenakan:

1. Target mahasiswa baru tidak tercapai dengan estimasi perhitungan target penerimaan PNBP
2. Asumsi menurunnya tidak tercapainya target mahasiswa baru disebabkan faktor ekonomi masyarakat
3. Ada mahasiswa yang dispensasi dan skorsing
4. Ada mahasiswa yang berhenti dikarenakan faktor ekonomi

Berdasarkan Tabel 1.21, disajikan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Pagu dan Realisasi Belanja (RM dan PNPB)
 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2022 dan 2023

Tahun	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja Total	Persen
2022	125.072.201.000	118.372.189.144	94,64%
2022	94.105.912.000	88.629.228.545	94,18%

Sumber: Satu DJA Kemenkeu Tahun 2022 dan 2023

Pagu dan Realisasi Belanja (RM)
 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2022 dan 2023

Tahun	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja Total	Persen
2022	87.541.192.000	85.223.767.106	97,35%
2022	59.392.969.000	57.608.846.931	97,00%

Sumber: Satu DJA Kemenkeu Tahun 2022 dan 2023

Anggaran Pendapatan dan Belanja PNPB
 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Tahun	Pagu PNPB	Realisasi Penerimaan	Realisasi Belanja	%
2022	37.531.009.000	32.089.539.209	33.148.422.038	100%
2023	35.063.580.000	32.341.559.393	31.020.381.614	95,91

Sumber: Satu DJA Kemenkeu Tahun 2022 dan 2023

Pagu Anggaran Dan Realisasi Per Output Kegiatan Tahun 2023

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa	Persen
424013	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	94.105.912.000	88.629.228.545	5.476.683.455	94,18%
2132.BEI	Bantuan Lembaga	6.465.260.000	5.824.579.160	640.680.840	90,09%
2132.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	310.200.000	207.050.000	103.150.000	66,75%
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	31.288.663.000	27.657.479.014	3.631.183.986	88,39%
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	2.357.280.000	2.318.637.800	38.642.200	98,36%
2132.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	1.067.000.000	1.044.264.800	22.735.200	97,87%
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	9.187.200.000	9.187.200.000	0	100,00%
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	43.380.309.000	42.344.887.949	1.035.421.051	97,61%
2135.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	50.000.000	45.129.822	4.870.178	90,26%

Pokok pokok kebijakan Anggaran UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang bersumber dari PNBPN adalah Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tinggi Islam. Kegiatan Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tinggi Islam adalah sebagai berikut;

1. Penggunaan PNBPN belanja barang (52)

- 1) Pembayaran honor honor rutin, honor kegiatan ujian semester, roperasional pengembangan lembaga, rapat kerja perencanaan,, bantuan operasioanl pendidikan bagi dosen yang kuliah Program Doktor (S.3)
- 2) Kegiatan peningkatan akreditasi prodi, peningkatan layanan akademik, layanan administrasi dan layanan perkuliahan.
- 3) Pemeliharaan gedung, pemeliharaan taman, pemeliharaan peralatan dan mesin, dan belanja pemeliharaan lainnya, sewa kendaraan operasional unsur pimpinan dan belanja sewa lainnya, perjalanan dinas biro auak, fakultas, lembaga dan unit unit
- 4) Pembuatan panduan, sop, silabus, operasional akreditasi prodi, kegiatan praktikum mahasiswa, jurnal fakultas dan unit unit pembuatan buku profil fakultas, prodi dan unit unit, Studium Genaral, seminar Kegiatan Pelatihan, Workshop yang berkaitan dengan peningkatan kareiditasi
- 5) Kegiatan skala Nasional dan regional Seperti Pionir, Pramuka dan lain lain Pemira (Pemilihan Raya Mahasiswa) Seminar Mahasiswa Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Kegiatan Workshop Kepemimpinan Kemahasiswaan, Pelatihan kemahasiswaan Upgrading UKM mahasiswa Pembinaan UKM Kemahasiswaan.

2. Pengunnnan PNBPN Belanja Modal (53)

- 1) Pengadaan sarana peralatan dan mesin penunjang layanan administrasi dan akademik

D. KINERJA SARANA DAN PRASARANA

Pada bagian ini akan disajikan data kinerja dalam aspek sarana dan prasarana, diantaranya perpustakaan, ketercukupan prasarana dan sarana penyelenggaraan Pendidikan.

- a. Totalitas layanan Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan ditunjukkan dengan adanya layanan aplikasi perpustakaan online yang dapat diakses melalui gawai setiap anggota perpustakaan. Jumlah keseluruhan koleksi buku (cetak) yang dimiliki oleh Perpustakaan UIN Syekh Ali

Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebanyak **11.480**. judul, **51.334** eksemplar sampai tahun 2023. Data sebagai berikut;

Statistik Koleksi Inti Perpustakaan

No	Buku Berdasar Program Studi /Coner	Jumlah Judul	Jumlah Eks
1	Pendidikan Agama Islam	1257	6877
2	Pendidikan Bahasa Arab	135	623
3	Tadris Bahasa Inggris	144	993
4	Tadris Matematika	225	1392
5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	67	302
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	50	299
7	Tadris Fisika	12	62
8	Tadrsi Kimia	18	108
9	Tadris Biologi	34	136
10	Tadris Bahasa Indonesia	179	904
11	Akhwal Al-Syakhsyah	1073	6602
12	Hukum Ekonomi Syariah	231	1268
13	HUKUM Tata Negara	442	1012
14	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	531	2084
15	Hukum Pidana Islam	167	1024
16	Perbankan Syariah	210	1357
17	Ekonomi Syariah	231	1268
18	Manajemen Zakat dan Waqaf	127	466
19	Manajemen Keuangan Syariah	661	336
20	Manajemen Bisnis Syariah	189	836
21	Akuntansi Syariah	158	727
22	Komunikasi Penyiaran Islam	117	643
23	Bimbingan Konseling Islam	183	809
24	Manajemen Dakwah	426	4268
25	Pengembangan Masyarakat Islam	115	388
26	Basyrat Hamidy Harahap Corner	694	903
27	Asian Foundation Corner	199	939
28	BI Corner	272	278
31	Umum	3333	14430
32	TOTAL	11480	51334

Sumber: Perpustakaan (diolah, 2023)

Data e-Book Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
 Padangsidimpuan

No	Sumber	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
1	Open Educational Resources (OER)	1720	1720
2	E-Pustaka UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan	1507	4507
3	GaleriBuku Digital	1128	1128
Jumlah Total		4355	7355

Data Akses Sumber Digital Lainnya

No	Sumber	Judul	Link
1	Perpusnas RI	6426	http://e-resources.perpusnas.go.id/
2	Moraref	82131	https://moraref.kemenag.go.id/
3	Proquest	657	https://search.proquest.com/
4	Research Repository	450	http://repo.iain-padangsidimpuan.ac.id/
5	e-Theses	6655	http://etd.iain-padangsidimpuan.ac.id/
6	Garuda	14831	https://garuda.kemdikbud.go.id/journal
7	Repositori Ilmiah Indonesia	3162	https://www.neliti.com/id/
8	Perpustakaan Islam Digital	2770	https://perpustakaanislamdigital.com
9	BRIN	369	https://penerbit.brin.go.id/press/catalog

Sumber: Perpustakaan (2023)

- b. Layanan administrasi akademik dan sirkulasi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan meliputi layanan administrasi akademik, peminjaman, pengembalian, sekaligus perpanjangan koleksi atau buku perpustakaan sudah berbasis online dan digital.
- c. Dalam meningkatkan pendapatan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah memiliki Rencana Strategi Bisnis (RSB) 5 tahun ke depan.
- d. Ketersediaan lahan hingga tahun 2023 ini tanah seluas + 240.000 m² atau 24 Hektar, luas bangunan 31.208 M², sehingga luas lahan yang masih kosong 208.792 M², memiliki potensi yang besar dalam rangka pengembangan sarana dan prasarana dan peningkatan kualitas pelayanan akademik dan serta bisnis Syari'ah.

Data Ketersediaan Gedung dan Bangunan Sampai Tahun 2022

No	Nama Barang	Luas (M2)	Tahun	Lokasi	Keterangan
I	Data Tanah				
1	Ketersediaan Lahan	240.000			3 Lokasi
	Total Luas	240.000			
II	Gedung dan Bangunan				
1	Bangunan Gedung Kantor Permanen	868	1984	JL. Ade Irma Suryani Padangsidempuan	Kampus Ade Irma Suryani
2	Bangunan Gedung Kantor Permanen	160	1985	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kantor Jurusan Tarbiyah Permanen
3	Bangunan Gedung Kantor Permanen	1.820	1994	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kantor Utama/Biro Permanen
4	Bangunan Gedung Kantor Permanen	220	1999	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Ruang Senat Permanen
5	Bangunan Gedung Kantor Permanen	330	2001	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Ruang Dosen Permanen
6	Bangunan Gedung Kantor Semi Permanen	48	1985	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kantor Tarbiyah Semi Pemanen
7	Bangunan Gedung Kantor Semi Permanen	110	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kantor Kemahasiswaan Semi Permanen
8	Bangunan Gudang Tertutup Darurat	80	2001	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gudang Darurat/Kayu



9	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	168	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Masjid Ulul Ilmi Permanen
10	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	12	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Menara Mesjid Ulul Ilmi Permanen
11	Bangunan Gedung Kantor Lainnya	125	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kamar Mandi
12	Bangunan Gedung Kantor Lainnya	96	2018	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kamar Mandi Putri
13	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	144	1992	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Serbaguna Permanen
14	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	240	2004	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Serbaguna
15	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	1.500	2007	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Auditorium
16	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	1.200	2008	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Study Center
17	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	188	2013	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pengajian Asrama Ma'had Jamiah
18	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	600	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pertemuan Ma'had Al-Jamiah
19	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	832	2018	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pertemuan Asrama Putri



20	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	480	1984	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Ruang Kuliah Tarbiyah Permanen
21	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	960	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Jurusan Syariah Permanen
22	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	370	2001	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Laboratorium Bahasa Permanen
23	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	240	2003	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Kuliah Tarbiyah Permanen
24	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	960	2004	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Jurusan Dakwah Permanen
25	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	120	2004	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Ruang Laboratorium Komputer Permanen
26	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	3.240	2012	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pendidikan Tarbiyah Lt. 3 Permanen
27	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	1.512	2013	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pasca Sarjana
28	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	1.425	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Jurusan Zakat dan Wakaf
29	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	121	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Rumah Pembina
30	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	1.053	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Jurusan HTN dan AS



31	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2.610	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Perbankan Syariah
32	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	121	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Rumah Pembina
33	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2.122	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Ekonomi Syariah
34	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	846	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
35	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2.592	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
36	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2.170	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
37	Bangunan Gedung Pendidikan Semi Permanen	210	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kampus Ade Irma Suryani Semi Permanen
38	Gedung Pos Jaga Permanen	6	1995	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Pos Jaga Samping Gudang Permanen
39	Gedung Pos Jaga Permanen	16	2011	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Pos jaga Gerbang Kampus
40	Gedung Garasi/ Pool Permanen	58	2012	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gudang Mobil/Bus Permanen
41	Gedung Garasi/ Pool Semi Permanen	35	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Garasi Roda 4 Semi Permanen

42	Bangunan Gedung Perpustakaan Permanen	1.200	2000	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Perpustakaan
	Luas Bangunan	31.208		Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	
	Luas Lahan Kosong	208.792		Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2023)

Data Pengadaan Belanja Modal 2023 Sumber PNB

Kode	Uraian	Jumlah
2.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	2.357.280.000
51	Peralatan Penunjang Pendidikan (PNBP/BLU)	2.357.280.000
2132.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	1.067.000.000
52	Pengadaan Sarana Bidang TIK	1.067.000.000

Data Laboratorium Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Per Tahun 2023

No	Laboratorium	Tahun	
		2021	2022
1.	Laboratorium Komputer	2	2
2.	Studio Radio	1	1
3.	Laboratorium Hukum	1	1
4.	Laboratorium Pasar Modal	-	-
5.	Laboratorium Bank Mini	1	1
6.	Laboratorium Bahasa	1	1
7.	Laboratorium Psikologi	-	-
8.	Laboratorium Falak	-	-
9.	Laboratorium MIPA	-	-
	Jumlah	6	6

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2023)

No	Kendaraan	Tahun	
		2021	2022
1.	Kendaraan Roda Enam	-	-
2.	Kendaraan Roda Empat	1 Unit	2 Unit
3.	Kendaraan Roda Tiga	-	-
4.	Kendaraan Roda Dua	-	-

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2023)

e. Laporan Posisi BMN Tahun 2023

UAPB	: 025	Kementerian Agama	Tgl.Data	:	29/01/24 6:00 a
UAKPB	: 424013	Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan	Tgl.Cetak	:	29/01/24 10:07 a
AKUN NERACA				JUMLAH	
KODE	URAIAN				
117.111	Barang Konsumsi		24.754.500		
131.111	Tanah		78.351.211.000		
132.111	Peralatan dan Mesin		27.752.783.000		
133.111	Gedung dan Bangunan		230.065.107.578		
134.111	Jalan dan Jembatan		1.554.814.000		
134.112	Irigasi		4.182.986.150		
134.113	Jaringan		756.879.000		
135.121	Aset Tetap Lainnya		1.960.264.000		
137.111	Akumulasi Penyusutan Peralatan dan Mesin		-	18.543.504.654	
137.211	Akumulasi Penyusutan Gedung dan Bangunan		-	26.279.163.337	
137.311	Akumulasi Penyusutan Jalan dan Jembatan		-	1.162.484.613	
137.312	Akumulasi Penyusutan Irigasi		-	663.352.391	
137.313	Akumulasi Penyusutan Jaringan		-	265.389.861	
137.411	Akumulasi Penyusutan Aset Tetap Lainnya		-	39.200.000	
162.151	Software		15.000.000		
169.315	Akumulasi Amortisasi Software		-	15.000.000	
J U M L A H				297.695.704.372	

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

LAKIP atau LKj UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2021 merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan tahun 2021 dan sebagai tindak lanjut dari Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama Nomor: 94 Tahun 2021 Pedoman Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam tahun 2022 secara keseluruhan mencapai rata-rata capaian kinerja sebesar 94.64%. Adapun output kegiatan adalah sebagai berikut:

Pagu Anggaran Dan Realisasi Per Output Kegiatan Tahun 2023

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa	Persen
424013	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	94.105.912.000	88.629.228.545	5.476.683.455	94,18%
2132.BEI	Bantuan Lembaga	6.465.260.000	5.824.579.160	640.680.840	90,09%
2132.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	310.200.000	207.050.000	103.150.000	66,75%
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	31.288.663.000	27.657.479.014	3.631.183.986	88,39%
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	2.357.280.000	2.318.637.800	38.642.200	98,36%
2132.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	1.067.000.000	1.044.264.800	22.735.200	97,87%
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	9.187.200.000	9.187.200.000	0	100,00%
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	43.380.309.000	42.344.887.949	1.035.421.051	97,61%
2135.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	50.000.000	45.129.822	4.870.178	90,26%

Outcome yang dicapai UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pada tahun 2022 adalah sebagai berikut

- 1) Meningkatnya jumlah mahasiswa S.2
- 2) Meningkatnya sumber daya manusia
- 3) Meningkatnya akreditasi prodi S.1 dan S.2
- 4) Meningkatnya Pendapatan Negara Bukan Pajak

- 5) Meningkatnya publikasi penelitian dan jurnal ilmiah
- 6) Meningkatnya layanan berbasis Web dan IT
- 7) Meningkatnya jumlah dosen dengan kualifikasi Pendidikan S3.
- 8) Meningkatnya layanan perpustakaan dan koleksi prrpustakaan
- 9) Meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNBP, Pembinaan kemahasiswaan, layanan pendidikan dan pengajaran
- 10) Meningkatnya Sarana Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNBP
- 11) Meningkatnya jumlah penerima Bantuan Pendidikan Tinggi (Beasiswa Bidik Misi/KIPKuliah) yang bersumber dari Rupiah Murni (RM)
- 12) Terwujudnya alih bentuk dari Satker PK Non BLU menjadi PK BLU
- 13) Memperoleh sertifikasi ISO tentang penjaminan mutu

B. Saran

Untuk menyusun LAKIP atau LKj UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2023 perlu dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, di antaranya Renstra, Perkin dan RKAKL. Oleh karena itu pedoman perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi, sehingga capaian kinerja sesuai dengan perencanaan dan Visi dan Misi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dapat tercapai sesuai dengan target yang direncanakan.



Padangsidimpuan, Maret 2023
Rektor,

Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.
NIP 196410131991031003

