



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN



LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD
ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2025



www.uinsyahada.ac.id



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya Laporan Kinerja (LKj) pada Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2025 telah dapat disusun serta diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Laporan Kinerja ini dibuat dan disusun dengan tujuan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan Program Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan selama kurun waktu satu tahun yakni pada Tahun Anggaran 2025 sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Penyusunan Laporan Kinerja ini merupakan wujud pelaksanaan *good governance* serta sekaligus pertanggungjawaban kepada publik atas pencapaian kinerja dan sebagai bahan informasi serta masukan kepada Sekretaris Jenderal dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, selaku Pembina dan Instansi Atasan Langsung.

Laporan Kinerja ini memberikan gambaran terhadap capaian kinerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2025. Laporan Kinerja ini menggambarkan data dan informasi terkait perkembangan realisasi Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sampai dengan triwulan IV berdasarkan target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja (Perkin) Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Laporan Kinerja Tahun Anggaran 2025 ini diharapkan dapat menjadi pertanggungjawaban secara tertulis sekaligus dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pengambil kebijakan dalam perencanaan kegiatan yang akan datang sehingga terbentuk tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*) dan pemerintahan yang bersih (*clean government*).

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada Sekretaris Jenderal Kementerian Agama Republik Indonesia dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia atas arahan, bimbingan dan kerja samanya dan kami harapkan ke depan pelaksanaan program kerja berjalan dengan lebih baik serta tepat waktu.



Padangsidimpuan, Februari 2026
Rektor

Prof. Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.
NIP. 196410131991031003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum	3
C. Kedudukan Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi	3
1. Kedudukan	3
2. Tugas Pokok	3
3. Fungsi.....	3
D. Tujuan/Sasaran.....	5
E. Aspek Strategis.....	6
F. Posisi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan	11
G. Permasalahan.....	12
H. Sistematika Penyajian	13
BAB II PERENCANAAN KINERJA	15
A. Resume Renstra Kementerian Agama	15
1. Visi Misi Presiden dan Wakil Presiden	15
2. Visi Misi Kementerian Agama	15
3. Visi dan Misi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia	16
4. Visi Misi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan	18
B. Rencana Strategis dan Potensi	22
C. Potensi Permasalahan UIN Syahada Padangsidimpuan	24
D. Perjanjian dan Kontrak Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan	25
E. Rencana Sasaran Strategis.....	31
BAB III LAPORAN CAPAIAN AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2025.....	40
A. Kinerja Layanan Akademik dan Mahasiswa	40
1. Data Minat Mahasiswa Baru	44
2. Sebaran Asal Mahasiswa per Tahun 2025	46
3. Data Mahasiswa Aktif	48
4. Data Akreditasi Lembaga.....	49
B. Kinerja Layanan Sumber Daya Manusia.....	58
C. Kinerja Layanan Publikasi Ilmiah	61
D. Kinerja Layanan Perpustakaan	63
1. Data Ketersediaan Sumber Belajar Berupa Non Buku Perpustakaan per tahun 2025	64
2. Data Sarana Pelayanan Perpustakaan	65
E. Kinerja Layanan Pengabdian Masyarakat	66
F. Kinerja Layanan Kerjasama	67
G. Kinerja Layanan Alumni.....	68
H. Kinerja Layanan Keuangan	68
I. Kinerja Layanan Sarana dan Prasarana	76
J. Data Prasarana UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Dalam SIMAK BMN Tahun 2025.....	80
K. Kinerja Layanan Bidang Pengembangan Lembaga	89
BAB IV PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93

IKHTISAR EKSEKUTIF

Salah satu azas penyelenggaraan *good governance* yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggara Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme adalah azas akuntabilitas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan, Undang-Undang ini menjadi dasar hukum dalam penyelenggaraan pemerintahan di dalam upaya meningkatkan pemerintahan yang baik (*good governance*) dan sebagai upaya untuk mencegah praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme. Dengan demikian, Undang-Undang ini harus mampu menciptakan birokrasi yang semakin baik, transparan, dan efisien.

Akuntabilitas kinerja diwujudkan dalam bentuk penyusunan Laporan Kinerja. Penyusunan Laporan Kinerja (LKj) merupakan pelaksanaan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai wujud pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi serta realisasi program kerja, untuk maksud tersebut di atas Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. laporan kinerja tahun 2024 mencakup kondisi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan saat ini, laporan kinerja layanan, kinerja penelitian, kinerja sumber daya manusia, kinerja keuangan dan perjanjian kinerja dan rencana kinerja kegiatan dan anggaran tahun 2025.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki tugas pokok membantu sebagian program kementerian agama dalam melaksanakan sebagian program pembangunan nasional di bidang pendidikan. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki tugas melaksanakan beberapa sasaran strategis dalam membantu kementerian agama di bidang pendidikan Islam. Dari sasaran tersebut realisasi anggaran tahun 2025 mencapai **Rp. 103.640.991.327 (84.59%)**¹, sedangkan tahun 2024 mencapai **Rp. 94.795.206.319 (89.09%)**.² Bila dibandingkan dengan realisasi tahun 2024 ada penurunan persentase realisasi anggaran sebesar tahun 2025 sebesar 4,50%. Penurunan realisasi anggaran tahun 2024 dikarenakan:

1. Target Pendapatan PNBPN BLU UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tidak tercapai dari target pendapatan sebesar Rp. 46.100.627.000,- atau 81,12% dari target pendapatan dalam DIPA 2025, sehingga realisasi pendapatan hanya sebesar Rp. 37.396.436.958,-, sehingga dilaksanakan penghematan realisasi kegiatan dan anggaran tahun 2025
2. Kelebihan belanja gaji PNS dan PPPK sebesar Rp 6.668.924.580 dari kebutuhan gaji tahun 2025.

Dengan demikian penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Instansi Pemerintah tahun 2024 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dapat memberikan gambaran yang jelas serta dapat dipertanggungjawabkan.



Padangsidimpuan, Februari 2026

Rektor,

Prof. Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.

NIP. 196410131991031003

¹ [https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_\(Aplikasi_Satu_DJA\)](https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_(Aplikasi_Satu_DJA))

² [https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_\(Aplikasi_Satu_DJA\)](https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_(Aplikasi_Satu_DJA))

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara historis, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan merupakan bentuk status terkini dari beberapa kali perubahan. Awalnya berasal dari Fakultas Tarbiyah Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama (PERTINU). Lahirnya perguruan tinggi ini, tahun 1962, merupakan hasil perjuangan sejumlah ulama, tokoh masyarakat, dan dukungan pemerintah Kabupaten Tapanuli Selatan, yang sekarang telah dimekarkan menjadi Kabupaten Tapanuli Selatan, Kota Padangsidempuan, Kabupaten Mandailing Natal, Kabupaten Padang Lawas Utara, dan Kabupaten Padang Lawas. Pada saat itu PERTINU mengasuh 3 (tiga) Fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah (1962), Fakultas Tarbiyah (1963), dan Fakultas Ushuluddin (1965).

Ulama dan tokoh masyarakat yang memelopori lahirnya perguruan tinggi Islam di wilayah ini, di antaranya Syeikh Ali Hasan Ahmad al-Dary, KH. Zubeir Ahmad, Syeikh Usman Ridwan Hasibuan, Syeikh Dja'far A. Wahab, Syeikh Abdul Halim Khatib, Syeikh Dja'far A. Kadir, Syeikh Baharuddin Thalib Lubis, Syeikh Mukhtar Muda Nasution, Syeikh Ahmad Daud, Syeikh Zainal Abidin Daulay, Ismail Daulay, Syamsuddin Daulay, Muktar Siddiq, Mhd. Dahlan Hasibuan, Yusuf Tk, dan Hariro Siregar.

Dalam perjalanan sejarahnya, Perguruan Tinggi ini mengalami perkembangan dan peralihan status yang beragam. Didorong oleh keinginan untuk membuka fakultas umum, maka PERTINU diperluas dan beralih status menjadi Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara (UNUSU), dan Syeikh Ali Hasan al-Dary ditetapkan sebagai Rektor. Pada saat itu, selain UNUSU, belum terdapat Perguruan Tinggi Islam lain di tingkat provinsi.

Tahun 1968, salah satu Fakultasnya, yaitu Fakultas Tarbiyah diserahkan ke Negara, sehingga menjadi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Cabang Padangsidempuan. Di bawah pimpinan Prof. Syeikh Ali Hasan Ahmad Addary sampai tahun 1973, seiring dengan didirikannya IAIN Sumatera Utara Medan, maka Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Cabang Padangsidempuan ini beralih menjadi Cabang IAIN Sumatera Utara Medan. Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara di Padangsidempuan ini berjalan lebih kurang 24 (dua puluh empat) tahun (1973-1997) di bawah pimpinan (Dekan), Prof. Syeikh Ali Hasan Ahmad al-Dary (1973 – 1977), Drs. Rusman Hasibuan (1977 – 1982), Drs. Anwar Saleh Daulay (1982 – 1988), Drs. Abbas Pulungan (1988 – 1991), dan Prof. Dr. Haidar Putra Daulay, M.A (1991 – 1997).

Kemudian, terbitnya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan, tanggal 21 Maret 1997, dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 333 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), maka Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Cabang Padangsidempuan beralih status menjadi Sekolah Tinggi Agama

Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan, yang terdiri atas 3 (tiga) Jurusan, yaitu Jurusan Tarbiyah, Syari'ah, dan Dakwah.

Dalam perkembangannya, STAIN Padangsidimpuan, sejak berdirinya tahun 1997 hingga tahun 2013, selama 16 (enam belas) tahun, yang dipimpin oleh Prof. Dr. Djakfar Siddik, M.A., Drs. Agus Salim Daulay, M.Ag., Prof. Dr. Baharuddin, M.A. dan Dr. Ibrahim Siregar, MCL, telah mengalami perubahan dan perkembangan yang signifikan, baik jumlah program studi, Sumber Daya Manusia (pendidik dan tenaga kependidikan), maupun sarana dan prasarana pendukungnya.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan selalu melaksanakan upaya pengembangan lembaga mulai dari perguruan tinggi swasta (PERTINU) menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol yang merupakan salah satu dasar berdirinya IAIN Sumatera Utara, kemudian UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang sekarang menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan, pada tahun 1997 Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan menjadi STAIN Padangsidimpuan berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan. Sistematis pengembangan lembaga UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai berikut:

1. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang saat ini Awal mula berdirinya dari perguruan tinggi swasta (PERTINU)
2. Kemudian PERTINU menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol yang merupakan salah satu dasar berdirinya IAIN Sumatera Utara.
3. Kemudian Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan
4. Kemudian Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan pada tahun 1997 menjadi STAIN Padangsidimpuan berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan,
5. Pada tahun 2013 STAIN Padangsidimpuan telah memenuhi syarat beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
6. Pada tahun 2022 Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan telah memenuhi syarat perubahan bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berdasarkan Perpres No. 87 tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
7. Pada tahun 2023 Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan beralih bentuk dari Satuan Kerja Pengelolaan Non Badan Layanan Umum (PK Non BLU) menjadi Satker Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-

BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 307 tahun 2023 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, dan Institut Agama Islam Negeri Palopo Pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah Yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

8. Pengembangan lembaga terus dilakukan ke depan dengan membuka Fakultas dan Prodi baru sesuai dengan kebutuhan pendidikan masyarakat di wilayah Tapanuli Bagian Selatan Provinsi Sumatera Utara.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggara Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme
2. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan
3. Permenpan Nomor 29 Tahun 2010 Tentang Penetapan Kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja
4. KMA 94 Tahun 2021 Pedoman Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

C. Kedudukan Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 85 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, kedudukan, tugas dan fungsi, struktur organisasi, dan tata kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan adalah sebagai berikut:

1. Kedudukan

- a. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang selanjutnya disebut Institut adalah perguruan tinggi keagamaan yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.
- b. Universitas sebagaimana dimaksud pada poin (a) dipimpin oleh seorang Rektor.

2. Tugas Pokok

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Institut menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;

- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

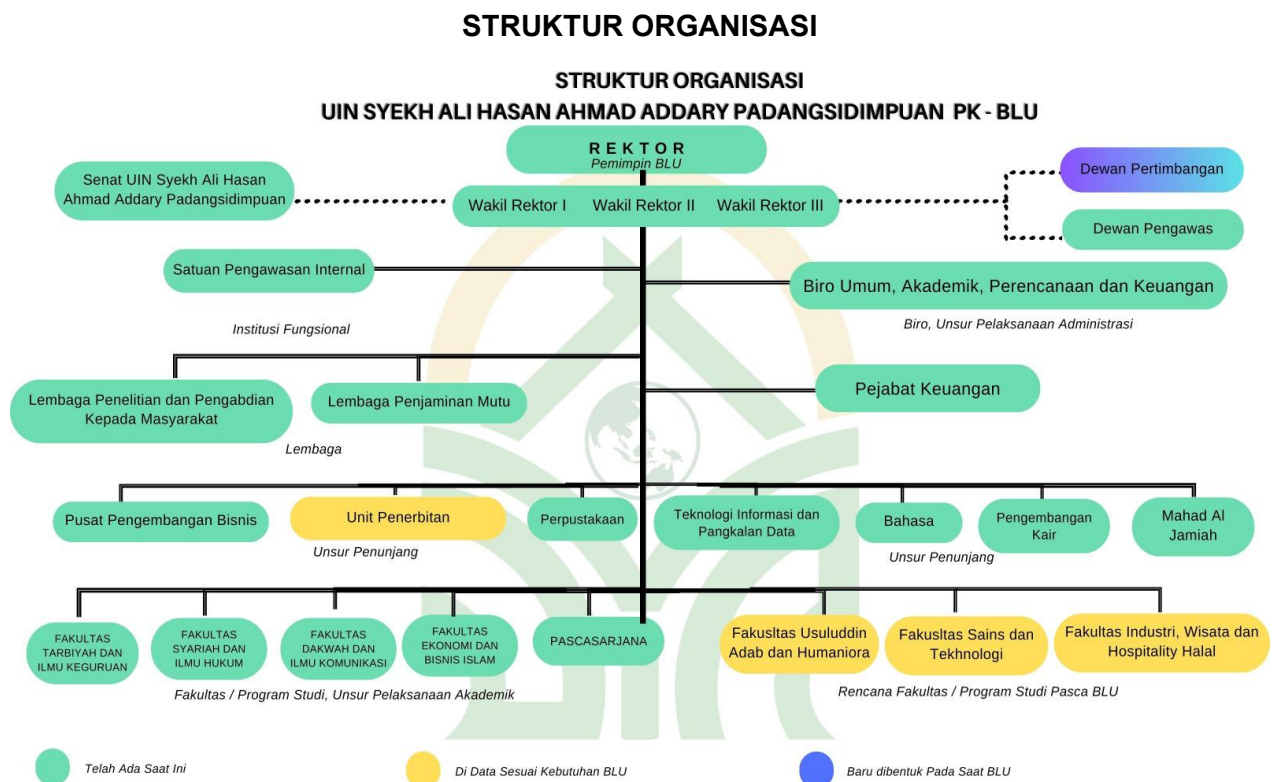
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan merupakan salah satu Perguruan Tinggi Islam Negeri yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama RI. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

Dalam pelaksanaan tugasnya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mempunyai fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.
- c. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika, dan
- d. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Organisasi Universitas terdiri atas organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan. Organ pengelola Universitas terdiri atas Rektor dan Wakil Rektor; Fakultas; Pascasarjana; Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan; Lembaga; dan Unit Pelaksana Teknis. Organ pertimbangan Universitas terdiri atas Dewan Pertimbangan dan Senat. Sedangkan organ pengawasan adalah Satuan Pengawas Internal, yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Satuan Pengawas Internal ini menjalankan fungsi pengawasan bidang non akademik, sedangkan pengawasan bidang akademik dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu.

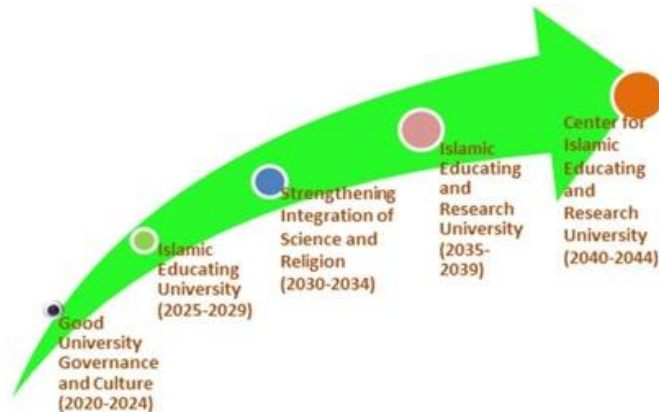
Setiap pimpinan satuan organisasi di lingkungan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam melaksanakan tugasnya wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi, baik di lingkungan masing-masing satuan organisasi di lingkungan Universitas, maupun dengan instansi lain di luar Universitas, sesuai dengan tugasnya masing-masing. Adapun struktur organisasinya sebagai berikut:



D. Tujuan/Sasaran

1. Proyek yang diusulkan ini dirancang untuk memodernisasi dan digitalisasi pengajaran, penelitian, peningkatan kualitas masyarakat dan fasilitas pelayanan mahasiswa untuk meningkatkan pelayanan akademis dan masyarakat yang berkualitas. Proyek ini juga bertujuan untuk memberikan fasilitas dan kapasitas untuk mendukung keberlanjutan keuangan bagi universitas.
2. Penambahan prodi dan fakultas akan menambah jumlah mahasiswa dan harus disesuaikan dengan jumlah ruangan kuliah yang memenuhi standar BAN PT.
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas layanan akademik bagi mahasiswa.
4. Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan diproyeksikan pembukaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik serta Fakultas Sains dan Teknologi, pembukaan fakultas baru ini sangat prioritas agar lebih ekonomis dan mudah dijangkau masyarakat sekitar. Untuk pengembangan ini sangat dibutuhkan dukungan anggaran pengembangan sarana dan prasarana melalui skema pembiayaan Surat Berharga Syariah Negara (SBSN).
5. Dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahapan pengembangan sebagai berikut:
 - Pengembangan Tahap I (Periode 2020-2024): *Good University Governance and Culture*
 - Pengembangan Tahap II (Periode 2025-2029): *Islamic Educating University*

- Pengembangan Tahap III (Periode 2030-2034): *Strengthening Integration of Science and Religion*
- Pengembangan Tahap IV (Periode 2035-2039): *Islamic Educating and Research University*
- Pengembangan Tahap V (Periode 2040-2044): *Center for Islamic Educating and Research University*



Berdasarkan alasan-alasan di atas, proyek ini penting bertujuan untuk:

1. Meningkatkan akses fasilitas layanan pendidikan modernisasi dan digitalisasi bagi masyarakat sekitar wilayah UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang jauh dari pusat ibu kota provinsi;
2. Meningkatkan fasilitas untuk memaksimalkan kegiatan belajar-mengajar, termasuk kegiatan Ma'had Al-Jamiah (asrama), kelas reguler, dan bahasa asing serta pelatihan lainnya;
3. Meningkatkan program pengajaran yang mendukung standar pengajaran pendidikan;
4. Menyediakan fasilitas proses belajar-mengajar untuk mendukung peningkatan kualitas mutu dan pengembangan fakultas UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan
5. Meningkatkan potensi pendapatan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai Satuan Kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).

E. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih memfokuskan strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam pencapaian visi dan misi secara efektif dan efisien, diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi. Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Lingkungan internal dan eksternal organisasi

merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi, lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung di luar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

1. Analisis Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

a. Kekuatan

Kekuatan-kekuatan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan antara lain:

- 1) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berada di wilayah yang memiliki banyak madrasah dan pesantren yang merupakan basis calon mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- 2) Adanya dukungan pendanaan rutin dari pemerintah melalui Kementerian Agama RI dalam bentuk DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- 3) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berada dalam tempat yang strategis yang menghubungkan berbagai kabupaten dan kota.
- 4) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki **7.991** mahasiswa pada tahun 2025/2026, dengan tenaga pengajar yang telah memperoleh pendidikan tingkat lanjut (S.2 dan S.3) baik dari dalam maupun luar negeri, dan ± 10.800 orang alumni yang tersebar di berbagai bidang profesi, mulai dari anggota legislatif, pejabat dan pegawai kantor-kantor pemerintahan, lembaga-lembaga perbankan, dosen, guru, pengusaha dan lain-lain.
- 5) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah memiliki tanah seluas $\pm$ **240.000 m²** atau **24 Ha** memiliki potensi yang besar dalam rangka pengembangan sarana dan prasarana dan peningkatan kualitas pelayanan akademik dan serta bisnis Syari'ah.
- 6) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah melaksanakan Perkuliahan Mahasiswa Baru Semester I dan II dengan sistem asrama (Ma'had al-Jami'ah) sesuai dengan Organisasi Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- 7) Pelaksanaan sistem asrama sangat memberikan kontribusi yang cukup signifikan dalam peningkatan kompetensi mahasiswa khususnya bahasa Arab dan Inggris, pembangunan *character building*, peningkatan kualitas kesalehan mahasiswa.
- 8) Pelaksanaan pesantren kampus (Ma'had al-Jami'ah) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dari sisi akademik sangat berdampak positif dalam peningkatan kualitas akhlak, bahasa asing, tulis baca Alquran, keterampilan akademik bagi mahasiswa. Dari unit bisnis meningkatkan pendapatan UIN Syekh

Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai Satuan Kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).

- 9) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai Satker Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum mengalami peningkatan pendapatan non layanan akademik yang sangat signifikan, pada tahun 2023 pendapatan layanan non akademik sebesar Rp 434.050.593,- pada tahun 2024 sebesar Rp. 2.123.168.124,- mengalami peningkatan sebesar 489,15 %, pendapatan layanan non akademik tahun 2024. Pendapatan layanan non akademik bersumber dari aset lancar, optimalisasi aset tetap, Kerjasama Operasional (KSO) dan pendapatan unit-unit bisnis yang telah berjalan.

b. Kelemahan

Kelemahan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam kondisi sekarang, yaitu:

- 1) Gedung Asrama masih belum cukup menampung keinginan masyarakat yang kuliah ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan
- 2) Fasilitas gedung laboratorium terpadu yang memenuhi standar pendidikan belum tersedia, dan ini sangat penting sebagai tempat praktik dalam pengembangan keilmuan, pembinaan karakter dan pembinaan kepribadian mahasiswa.
- 3) Gedung layanan satu pintu (gedung biro rektorat) sekarang masih gedung yang dipakai pada waktu STAIN Padangsidempuan, sangat tidak representatif sebagai gedung layanan satu pintu rektorat universitas.
- 4) Fasilitas Studi center belum tersedia yang merupakan sarana dan prasarana melakukan berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan Unit bisnis dan pendapatan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai Satuan Kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).

c. Peluang

Sedangkan peluang yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan ke depan adalah sebagai berikut:

- 1) Penduduk mayoritas penganut agama Islam, lembaga pesantren sangat banyak berjumlah 172 buah, banyak ulama yang merupakan pemimpin umat, masyarakat dan pemerintahnya memiliki komitmen keagamaan yang tinggi, dan lain-lain.
- 2) Secara geografis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berada di kota Padangsidempuan, sebuah kota yang berada di persimpangan tiga ibukota provinsi, yaitu Medan Sumatera Utara, Pekanbaru Riau, dan Padang Sumatera Barat. Kota Padangsidempuan berada persis ditengah-tengah tiga kota yang disebutkan itu.
- 3) Proporsi anggaran untuk pendidikan dalam APBN telah mencapai 20%, hal ini peluang bagi dunia pendidikan untuk memperoleh anggaran lebih baik.

- 4) Globalisasi membuka peluang kerja sama internasional yang semakin luas. Situasi ini telah dimanfaatkan oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan menjalin kerja sama dengan beberapa Negara bidang pendidikan
- 5) Wilayah Tapanuli Bagian Selatan yang penduduknya mayoritas Islam memiliki banyak madrasah dan pesantren yang besar memiliki ribuan santri tiap pesantren, kondisi ini merupakan peluang bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai Perguruan Tinggi Negeri Islam di Wilayah Tapanuli Bagian Selatan.
- 6) Luas tanah 240.000 m² (24 Hektar) masih luas lagi tanah kosong yang dapat dijadikan pengembangan sarana dan prasarana UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dari anggaran yang bersumber dari Rupiah Murni (RM), Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (P/HLN).
- 7) Dengan peningkatan pendapatan dari layanan non akademik diharapkan perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam meningkatkan layanan pendidikan dan pendapatan unit bisnis sebagai satuan kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).sistem berasrama telah memberikan salah satu keunggulan bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang memberikan dampak positif di tengah-tengah masyarakat, maka untuk menunjang pelaksanaan sistem berasrama ini sangat diharapkan perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia dalam menyediakan anggaran pengembangan asrama, pembangunan asrama sebagai tempat mahasiswa tinggal dan pembangunan Student Center atau laboratorium agama sebagai tempat mahasiswa praktik.

Dari keunggulan, kelemahan dan peluang yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan saat ini yang paling prioritas adalah pengembangan sarana dan prasarana. Oleh karena itu besar harapan kami perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia untuk memberikan anggaran Pengadaan tanah perluasan kampus, pembangunan Gedung Pendidikan, Gedung Asrama, dan Gedung Studi Center

Dalam Renstra dan Rencana Induk Pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana Tahap I (Periode 2020 - 2024) dengan Strategi Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*), kebijakan meliputi:

1. Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
2. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)

3. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)
4. Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)

Prioritas pengembangan sarana dan prasarana pendidikan Institut Agama Islam Padangsidempuan pengembangan sarana pendidikan terpadu dan laboratorium terpadu dalam mewujudkan media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) dan laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network). Kegiatan yang diusulkan dapat mendukung sasaran RPJMN 2020– 2024 yaitu,

1. Meningkatnya angka partisipasi Pendidikan tinggi di wilayah Tapanuli bagian Selatan
2. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi
3. Meningkatnya kualitas lulusan-lulusan Perguruan Tinggi yang menguasai teknologi dan memiliki keterampilan, sehingga memiliki daya saing.

Penguatan kelembagaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sesuai dengan tujuan yang dimuat dalam Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
2. Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
3. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.
4. Melakukan Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional.
5. Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.
6. Mengoptimalkan Potensi dan Sumber Pendanaan untuk Peningkatan Daya Saing Pendidikan, Pelayanan Manajemen, Administrasi dan Mutu Akademik.
7. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) dalam dan Luar Negeri.
8. Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniyah) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

9. Membangun Karakter, Bakat, Minat, dan Kreativitas, dan Kepemimpinan Mahasiswa Berwawasan Keislaman yang Moderat (Wasatiah) untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
10. Meningkatkan Keterampilan Kewirausahaan (Entrepreneurship) Mahasiswa dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
11. Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
12. Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
13. Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) dengan Nilai-nilai Keislaman, Kemodernan, Keindonesiaan, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

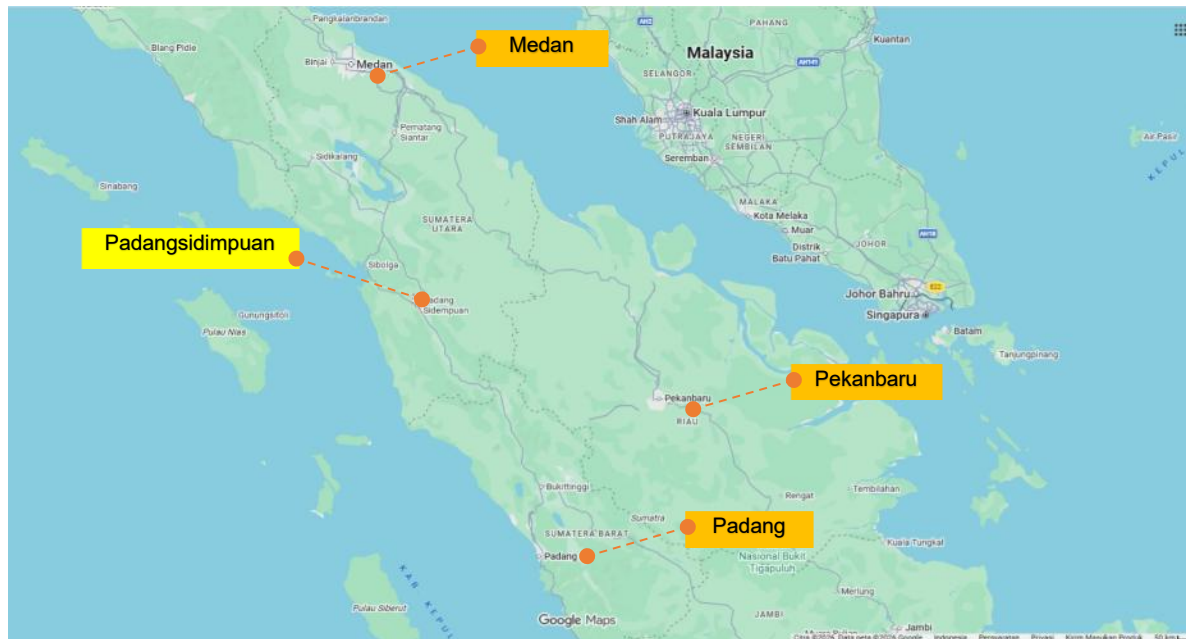
F. Posisi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Memperhatikan letak dan posisi geografis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam konteks kewilayahan, kampus ini berada pada wilayah yang menghubungkan tiga kota besar yaitu Medan, Pekanbaru dan Padang. Jarak ke masing-masing kota besar itu lebih dari 350 kilo meter. Lebih rinci tentang jarak Padangsidempuan ke kota besar terdekat sebagai berikut:

Uraian	Jarak	Waktu Tempuh dengan Mobil
Padangsidempuan-Medan	381 KM	9 Jam 9 Menit
Padangsidempuan-Pekanbaru	360 KM	10 jam 4 menit
Padangsidempuan-Padang	370 KM	9 jam 12 menit

Penduduk masyarakat Tapanuli Bagian Selatan mayoritas beragama Islam (+ 95 %) yang meliputi wilayah, yaitu Kota Padangsidempuan, Kabupaten Mandailing Natal, Kabupaten Tapanuli Selatan, Kabupaten Padanglawas, Kabupaten Padanglawas Utara. Wilayah dari Luar Tapanuli Bagian Selatan yang kuliah di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu: Kabupaten Pasaman Sumatera Barat Kabupaten Pasaman Barat Sumatera Barat, Kota Sibolga, Tapanuli Tengah, Labuhanbatu, Labuhanbatu Selatan, Labuhanbatu Utara, dan dari Luar Provinsi Sumatera Utara.

POSISI PADANGSIDIMPUAN DENGAN KOTA-KOTA BESAR PROVINSI



G. Permasalahan

Sesuai dengan analisis kondisi internal, maka kelemahan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan merupakan permasalahan utama yang harus segera dicarikan solusinya. Adapun permasalahan yang dihadapi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan adalah sebagai berikut:

1. Dari 266 Dosen PNS, PPPK dan DTBPNS hanya 8 orang atau 3,01 % yang sudah guru besar, dan 69 atau 25,93 % bergelar Doktor
2. Jumlah publikasi ilmiah yang bereputasi internasional masih perlu ditingkatkan dengan dukungan anggaran dari Kementerian Agama Republik Indonesia
3. Jumlah MoU jaringan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih perlu ditingkatkan dalam memperluas akses perguruan tinggi.
4. Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf.
5. Naskah akademik implementasi nilai-nilai Islam-Indonesia dalam pembelajaran unggul belum berjalan maksimal.
6. Sarana prasarana pendataan alumni masih dikembangkan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang hasil lulusan yang sudah kerja sesuai disiplin ilmunya yang melanjutkan study dan yang bekerja sebagai wiraswasta.
7. Pengembangan fakultas dan prodi sangat dibutuhkan dukungan Kementerian Agama Republik Indonesia untuk menyahuti kebutuhan dan mewujudkan pendidikan yang lebih ekonomis bagi masyarakat Kota Padangsidempuan dan sekitarnya.
8. Realisasi pendapatan PNPB BLU tidak tercapai target dalam DIPA 2025, sehingga dilakukan penghematan realisasi pelaksanaan kegiatan dan anggaran agar tidak terjadi kelebihan belanja dari realisasi pendapatan.

9. Gedung laboratorium masih mulai proses pembangunan tahun ini melalui skema pembiayaan Surat Berharga Syari'ah Negara, saat ini masih menggunakan ruang kuliah sebagai gedung laboratorium dengan fasilitas yang masih sangat terbatas,
10. Gedung Rektorat UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang ada saat ini tidak lagi representatif sebagai gedung universitas karena masih gedung waktu STAIN Padangsidempuan. Sangat dibutuhkan dukungan dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pembangunan gedung layanan satu pintu baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (P/HLN).
11. Gedung Auditorium yang ada saat ini tidak lagi representatif untuk mengadakan event-event besar yang berskala lokal, regional dan internasional, sangat dibutuhkan dukungan pusat pembangunan gedung serba guna yang memiliki aula yang representatif melaksanakan event-event besar, miliki sarana dan prasarana olahraga yang dapat meningkatkan pelayanan dan pendapatan unit bisnis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Sangat dibutuhkan dukungan dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pembangunan gedung layanan satu pintu baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (P/HLN).
12. Gedung kuliah pascasarjana masih proses pembangunan tahap 2 tahun ini, hanya memanfaatkan gedung kuliah untuk Strata Satu dan kurang representatif menjadi ruang kuliah Program Magister dan Doktor, Sangat dibutuhkan dukungan dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pembangunan baru untuk pascasarjana Program Magister dan Doktor baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (P/HLN).

H. Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian LKj UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berpedoman pada KMA No. 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan; bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

BAB II Perencanaan Kinerja; bab ini menguraikan rencana strategis dan ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2026.

BAB III Akuntabilitas Kinerja; bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut: 1) Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun

2025 dan tahun 2024; 2) Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2025 dengan tahun 2024; 3) Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2025 dengan Tahun 2024; 4) Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya; dan 5) Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Pada bab ini juga menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV Penutup; bab ini menguraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan untuk meningkatkan kinerjanya dan disertai lampiran-lampiran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Resume Renstra Kementerian Agama

Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan saat ini berada pada periode Renstra 2025-2029. Penyusunan Renstra Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tersebut diselaraskan dengan Visi Presiden, Visi Kementerian Agama dan visi Dirjen Pendidikan Islam.

1. Visi Misi Presiden dan Wakil Presiden

Dalam Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 139 Tahun 2024 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Negara Kabinet Merah Putih Periode Tahun 2024-2029 visi pembangunan nasional atau visi presiden dan wakil presiden tahun 2024-2029 adalah: ““Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”. Dalam mewujudkan Visi Presiden dan Wakil Presiden ada delapan program prioritas presiden yang dikenal dengan Asta Cita Presiden sebagai berikut:

- a. Memperkokoh Ideologi Pancasila, Demokrasi, dan HAM
- b. Memantapkan Sistem Pertahanan Keamanan Negara dan Kemandirian Bangsa
- c. Membangun dari Desa dan dari Bawah untuk Pemerataan Ekonomi dan Pemberantasan Kemiskinan
- d. Memperkuat Reformasi Politik, Hukum, dan Birokrasi, serta Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi dan Narkoba
- e. Memperkuat Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), Sains, Teknologi, Pendidikan, dan Kesehatan
- f. Melanjutkan Hilirisasi dan Industrialisasi untuk Meningkatkan Nilai Tambah di Dalam Negeri
- g. Meningkatkan Lapangan Kerja yang Berkualitas, Mendorong Kewirausahaan, dan Mengembangkan Industri Kreatif
- h. Memperkuat Penyelarasan Kehidupan yang Harmonis dengan Lingkungan, Alam, dan Budaya, serta Peningkatan Toleransi Antarumat Beragama.³

2. Visi Misi Kementerian Agama

Dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2025 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029, Kementerian Agama Republik Indonesia merumuskan visi “Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat dan cerdas Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045” dan Terdapat tiga kata kunci dalam Visi Kemenag, yaitu Rukun, Maslahat, dan Cerdas.

³ Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 139 Tahun 2024 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Negara Kabinet Merah Putih Periode Tahun 2024-2029

Berdasarkan RPJMN 2025-2029, Kemenag merumuskan misi untuk mendukung pencapaian delapan Asta Cita. Misi Kemenag 2025-2029 adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kualitas kehidupan beragama yang rukun dan berorientasi pada kemaslahatan;
- b. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum dengan kekhasan agama, pendidikan keagamaan dan pendidikan pesantren; dan
- c. Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).⁴

Dalam Peraturan Menteri Agama Nomor 244 Tahun 2025 Tentang Program Prioritas Menteri Agama Tahun 2025 – 2029 disebutkan program prioritas sebagai berikut:

- a. Kerukunan dan cinta kemanusiaan
- b. Ekoteologi
- c. Layanan keagamaan berdampak
- d. Pendidikan unggul ramah dan terintegritasi
- e. Pesantren berdaya
- f. Pemberdayaan ekonomi umat
- g. Sukses pelaksanaan haji, dan digitalisasi tata kelola⁵

3. Visi dan Misi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia

Visi dan Misi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia mengacu kepada Visi Kementerian Agama Republik Indonesia, Misi tersebut sebagai berikut:

- a. Misi pertama bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama, memperkuat harmoni dalam kehidupan beragama yang sejalan dengan kata kunci rukun dan maslahat dalam visi Kementerian Agama. Rumusan ini menunjukkan bahwa kehidupan beragama yang rukun merupakan fondasi bagi terciptanya masyarakat yang harmonis. Orientasi pada kemaslahatan berfungsi untuk memastikan agama menjadi kekuatan positif yang membawa manfaat nyata bagi masyarakat. Melalui misi ini, diharapkan masyarakat Indonesia tidak hanya hidup rukun, tetapi juga memanfaatkan nilai-nilai agama untuk membangun kesejahteraan bersama. Dengan harmoni yang terjaga, masyarakat akan lebih siap dalam menghadapi tantangan global dan mampu berkontribusi pada cita-cita besar Indonesia Emas 2045.
- b. Misi kedua berfokus pada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai-nilai agama dan mendukung kata kunci masyarakat cerdas dalam visi Kemenag. Cerdas diwujudkan melalui pendidikan yang berkualitas sebagai elemen penting dalam mencetak generasi yang tidak hanya memahami nilai-nilai agama tetapi

⁴ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2025 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029, hal. 50

⁵ Peraturan Menteri Agama Nomor 244 Tahun 2025 Tentang Program Prioritas Menteri Agama Tahun 2025 – 2029, hal. 1, dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2025 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029, hal. 66-72

juga memiliki kemampuan intelektual dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan zaman. Pendidikan yang berkualitas menjadikan masyarakat Indonesia memiliki kemampuan intelektual dan memiliki kesadaran moral yang tinggi. Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai-nilai agama menjadi kunci dalam membentuk generasi yang unggul secara akademik sekaligus berkarakter mulia. Generasi terdidik dan berdaya mendorong terciptanya ekosistem inovatif, harmoni dan bermaslahat, serta berkontribusi pada kemajuan bangsa.

- c. Misi ketiga mencerminkan pentingnya tata kelola yang transparan, akuntabel dan profesional untuk mendukung pencapaian visi Kementerian Agama. Tata kelola yang baik menjadi prasyarat untuk memastikan keberhasilan implementasi program yang mendukung toleransi, kemaslahatan dan kerukunan. Melalui tata kelola yang baik, kepercayaan masyarakat terhadap Kementerian Agama akan meningkat, sehingga memudahkan terwujudnya kolaborasi dalam mewujudkan masyarakat yang rukun, maslahat dan cerdas menuju Indonesia yang maju dan berdaya saing di tahun 2045.⁶

Tujuan yang dirumuskan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia sebagai berikut:

- a. Peningkatan akses pendidikan bagi peserta didik untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas, berkeadilan, ramah dan terjangkau yang diukur dengan indikator tingkat penyelesaian pendidikan jenjang MA/Ulya dan angka partisipasi kasar pendidikan tinggi;
- b. Peningkatan mutu dan lulusan pendidikan yang produktif, mandiri, unggul dan berdaya saing;
- c. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan berbasis digital melalui penerapan budaya kinerja yang bersih dan melayani.

Rumusan tujuan Ditjen Pendis dirancang untuk mendukung capaian visi Kementerian Agama dengan berfokus pada peningkatan kualitas dan akses pendidikan yang berkeadilan, ramah dan terjangkau, peningkatan kualitas lulusan yang kompetitif dan berdaya saing, serta penguatan budaya birokrasi berbasis digital yang bersih dan melayani.⁷

Tujuan dan Sasaran Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia sebagai berikut:

No	Tujuan	No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja
1	Perwujudan kerukunan umat beragama dan cinta kemanusiaan melalui	1	Meningkatnya masyarakat yang memiliki cara pandang dan praktik beragama jalan	1) Indeks Kerukunan Umat Beragama

⁶ Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 10722 Tahun 2025 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2025-2029, hal. 53-54

⁷ Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 10722 Tahun 2025 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2025-2029, hal. 55

	peningkatan kualitas pemahaman agama yang moderat untuk kemaslahatan bangsa		tengah untuk mewujudkan kerukunan dan harmoni sosial	2) Indeks Kesalehan Umat Beragama
2	Perwujudan kerukunan umat beragama dan cinta kemanusiaan melalui peningkatan kualitas pemahaman agama yang moderat untuk kemaslahatan bangsa	2	Meningkatnya layanan keagamaan transformatif	1) Indeks Layanan Keagamaan
3	Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah dan terjangkau	3	Meningkatnya pemerataan akses pendidikan	1) Tingkat Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/Utama Dhammasekha 2) Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Tinggi Keagamaan
		4	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	Persentase peserta didik madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan pendidikan keagamaan yang memenuhi standar kompetensi minimum dalam asesmen kompetensi tingkat nasional : 1) Literasi 2) Numerasi
4	Peningkatan mutu dan lulusan lembaga pendidikan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing	5	Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas	1) Persentase lulusan pendidikan tinggi Keagamaan/Ma'had Aly yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari 1 tahun 2) Jumlah perguruan tinggi keagamaan yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs
5	Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital	6	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	1) Nilai Reformasi Birokrasi. ⁸

4. Visi Misi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Merujuk kepada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Nomor 384 Tahun 2025 Tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2025-2029 Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai berikut:

⁸ Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 10722 Tahun 2025 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2025-2029, hal. 56-57

1. Visi

“Menjadi Universitas Islam Bertaraf Internasional yang Memiliki Paradigma *Keilmuan Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniah)* dalam membangun masyarakat yang *saleh, moderat, cerdas dan unggul*”

Dalam statemen pernyataan visi tersebut, terdapat kata kunci (*keywords*) pengembangan yang dicapai sampai tahun 2045. *Keywords* tersebut meliputi: (a) Internasional (b) Teoantropoekosentris (c) saleh, (d) moderat (e) cerdas dan (f) unggul

2. Misi

- 1) Membangun Sistem Manajemen dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- 2) Melakukan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul.
- 3) Mengembangkan Jaringan Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga- Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*) di Tingkat Regional, Nasional dan Internasional.
- 4) Menyelesaikan Pendidikan Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 5) Mengembangkan Penelitian Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- 6) Menginternalisasikan Nilai-Nilai Keislaman, Kemodernan, Keindonesiaan, dan Kearifan Lokal untuk Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.⁹

Visi dan misi tersebut kemudian dijabarkan dalam bentuk tujuan guna memudahkan realisasi dan pencapaiannya yaitu:

- 1) Menyelenggarakan tata kelola dan budaya mutu yang baik (*Good University Governance and Culture*) secara efektif, efisien, transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi dan komunikasi menuju Universitas Islam bertaraf internasional;
- 2) Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan melalui manajemen sumber daya manusia yang saleh, moderat, profesional, unggul, cerdas dan berintegritas;
- 3) Meningkatkan kuantitas dan kualitas sistem teknologi informasi dan komunikasi secara terintegrasi untuk aksesibilitas pelayanan akademik dan non-akademik;

⁹ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2025 – 2029, hal. 2-3

- 4) Melakukan transformasi alih status menjadi Universitas Islam Negeri bertaraf Internasional;
 - 5) Meningkatkan sarana dan prasarana untuk pengembangan keilmuan dan pengabdian kepada masyarakat berstandar internasional;
 - 6) Mengoptimalkan potensi dan sumber pendanaan untuk peningkatan daya saing pendidikan, pelayanan manajemen, administrasi dan mutu akademik;
 - 7) Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja sama (*networking*) dengan lembaga-lembaga pendidikan, penelitian, sosial keagamaan, dan pemangku kepentingan (*stakeholders*) dalam dan luar negeri;
 - 8) Meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran ilmu-ilmu keislaman, humaniora, sosial, alam berbasis *Teoantropoekosentris* (*al-Ilahiyah, al-Insaniyah, al-Kauniyah*) untuk meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan dalam menyahuti dinamika globalisasi;
 - 9) Membangun karakter, bakat, minat, dan kreativitas, dan kepemimpinan mahasiswa berwawasan keislaman yang moderat (*Wasatiyah*) untuk memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
 - 10) Meningkatkan keterampilan kewirausahaan (*entrepreneurship*) mahasiswa dalam menyahuti dinamika globalisasi;
 - 11) Menghasilkan penelitian dalam rumpun ilmu keislaman, humaniora, sosial, dan alam berbasis *Teoantropoekosentris* dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner untuk meningkatkan daya saing pendidikan, memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
 - 12) Meningkatkan publikasi ilmiah dan suasana akademik dosen dan mahasiswa pada taraf nasional dan internasional untuk meningkatkan daya saing pendidikan;
 - 13) Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat dan pemberdayaan masyarakat berbasis kebutuhan (*Community Based*) dengan nilai-nilai ke-Islaman, kemodernan, keindonesiaan, dan kearifan lokal untuk memperkuat kerukunan umat beragama, pengabdian kepada masyarakat dan pemberdayaan masyarakat.¹⁰
3. Tujuan
- 1) Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
 - 2) Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
 - 3) Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.

¹⁰ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2025 – 2029, hal. 3-4

- 4) Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.
- 5) Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) dalam dan Luar Negeri.
- 6) Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniah) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Global
- 7) Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dan Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama.
- 8) Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
- 9) Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (Community Based) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemodernan, Keindonesiaan, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat
- 10) Memaksimalkan potensi bisnis dalam internal dan eksternal kampus untuk meningkatkan pendapatan Badan Layanan Umum.
- 11) Adapun moto Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, yaitu: *“Cerdas Berintegritas, Unggul dalam Layanan, Efisien dalam Pengelolaan, Produktif dalam Berkarya, akuntabel dalam pelaporan.”*¹¹

4. Sasaran Program

Adapun sasaran program Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan sebagai berikut:

- 1) Tercapainya Sistem Manajemen yang Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas. Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi
- 2) Terjaminnya Mutu Pengelolaan Organisasi dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- 3) Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi. Meningkatnya Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi dan Program Studi.

¹¹ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2025 - 2029

- 4) Meningkatnya Keragaman Rumpun/Sub Rumpun Keilmuan dan Keahlian Pendidik
- 5) Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-Akademik.
- 6) Terwujudnya Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional. Dan bertambahnya Fakultas dan Program Studi.
- 7) Meningkatnya Mutu Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 8) Bertambahnya Unit-Unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Terwujudnya Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*).
- 9) Tercapainya Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen dan Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi
- 10) Meningkatnya Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dengan Bidang yang Dikembangkan di Lingkungan Fakultas/Pascasarjana/Program Studi.

B. Rencana Strategis dan Potensi

Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2025 - 2029 merupakan upaya mewujudkan visi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu “Menjadi Universitas Islam bertaraf internasional yang memiliki paradigma keilmuan teoantropoekosentris (*al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyah*) dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul”. Upaya pencapaian visi ini membawa pada penetapan sasaran strategis yang pencapaiannya disusun melalui arah kebijakan dan strategi tanpa terlepas dari arah kebijakan dan Strategi Direktorat Pendidikan Islam. Dalam Renstra tahun 2025 -2029 arah kebijakan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mengacu pada arah kebijakan pendidikan Islam khususnya pendidikan tinggi keagamaan Direktorat Pendidikan Islam yaitu peningkatan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi keagamaan. Dalam rangka mewujudkan visi misi, baik dari Presiden dan Wakil Presiden maupun visi misi Kementerian Agama, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki banyak potensi untuk bisa mewujudkan Visi dan Misi Kemenag serta Asta Cita Presiden dan Wakil Presiden. Untuk mendukung potensi yang dimiliki oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan diperlukan adanya pergerakan yang lebih fleksibel. Fleksibilitas tersebut dapat terwujud dengan menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).¹²

¹² Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2020 - 2024

Setelah berubah status menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dari IAIN Padangsidimpuan pada pertengahan tahun 2022, kampus ini mengalami transformasi signifikan dalam berbagai aspek. Perubahan tersebut meliputi peningkatan dalam kualitas tenaga pendidik dan kependidikan, perbaikan sarana dan prasarana, pembaruan program studi, serta pelaksanaan kegiatan tridarma perguruan tinggi. Perubahan ini merupakan bagian dari upaya untuk mengembangkan berbagai potensi yang ada di kampus, yang merupakan kebanggaan masyarakat Tapanuli Selatan. Meski demikian, pengembangan kampus PTKIN ini juga menghadapi berbagai tantangan. Berikut adalah uraian mengenai potensi serta masalah yang dihadapi dalam proses pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

1. Potensi Pengembangan Lembaga

Dengan letak geografis dan jarak yang ada, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan menjadi salah satu universitas negeri yang sangat diandalkan oleh masyarakat Tapanuli Bagian Selatan. Kampus ini memainkan peran penting, khususnya bagi keluarga yang kurang mampu, dalam membantu mereka meningkatkan akses pendidikan tinggi bagi anak-anak mereka, guna mengembangkan berbagai keterampilan yang dibutuhkan.

Berdasarkan survei purposif yang dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, sebagian besar masyarakat Tapanuli Bagian Selatan dan sekitarnya berharap agar kampus ini terus berkembang dengan menawarkan berbagai program studi yang sesuai dengan kebutuhan dan tantangan masa depan dunia kerja. Mereka juga berharap agar perguruan tinggi ini dapat menjadi Universitas Kelas Dunia di Indonesia.

2. Potensi Pengembangan Pusat Keunggulan

Potensi pengembangan Pusat Keunggulan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dapat dilihat dari beberapa aspek kunci yang menunjukkan kekuatan dan peluang yang dapat dimanfaatkan untuk memajukan institusi ini. Berikut adalah deskripsi tentang potensi pengembangan tersebut:

3. Kualitas Akademik dan Penelitian

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki potensi besar dalam pengembangan kualitas akademik dan penelitian. Dengan adanya berbagai program studi yang beragam dan fasilitas pendukung yang memadai, universitas ini bisa menjadi pusat penelitian terkemuka di bidang studi Islam dan ilmu sosial. Fokus pada riset interdisipliner dan kolaborasi dengan lembaga internasional dapat meningkatkan reputasi akademik kampus.

4. Pengembangan Program Studi

Kampus ini memiliki potensi untuk mengembangkan program studi baru yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan teknologi. Dengan memperkenalkan

program studi yang relevan, seperti teknologi informasi, manajemen, dan ilmu kesehatan, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan bisa menarik lebih banyak calon mahasiswa dan memenuhi tuntutan industri.

5. Kemitraan dan Kolaborasi

Potensi besar terletak pada pengembangan kemitraan strategis dengan universitas dan lembaga penelitian global. Kerja sama dalam bentuk pertukaran akademik, proyek penelitian bersama, dan program pengembangan kapasitas dapat memperkuat jaringan internasional dan meningkatkan visibilitas kampus di arena global.

6. Peningkatan Sarana dan Prasarana

Investasi dalam modernisasi fasilitas kampus, seperti laboratorium, perpustakaan, dan ruang belajar, akan mendukung proses pembelajaran dan penelitian. Pengembangan infrastruktur digital dan teknologi pendidikan juga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan daya saing kampus.

7. Pemberdayaan Komunitas dan Pengabdian Masyarakat

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki potensi untuk memperluas program pengabdian masyarakat dan pemberdayaan komunitas. Dengan melaksanakan proyek-proyek sosial dan program pelatihan, kampus ini dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi masyarakat sekitar, terutama dalam meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan.

8. Kehadiran dan Citra di Tingkat Nasional dan Internasional

Potensi lain terletak pada penguatan citra universitas sebagai pusat keunggulan yang diakui di tingkat nasional dan internasional. Melalui pencapaian akademik, publikasi ilmiah, dan partisipasi dalam konferensi internasional, UIN Syahada Padangsidempuan bisa memperkuat posisinya sebagai universitas.

9. Inovasi dan Kewirausahaan

Mengembangkan program kewirausahaan dan inkubator bisnis di kampus dapat mendukung inovasi dan kreativitas mahasiswa. Ini akan membuka peluang bagi mahasiswa untuk mengembangkan ide bisnis mereka dan berkontribusi pada ekonomi lokal dan nasional.

Dengan memanfaatkan potensi-potensi ini, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dapat mengembangkan dirinya menjadi pusat keunggulan yang tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia *tetapi juga* berperan aktif dalam perkembangan global.

C. Potensi Permasalahan UIN Syahada Padangsidempuan

Beberapa permasalahan yang dapat memperlambat akselerasi pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yaitu:

1. Keterbatasan Anggaran

Dari segi anggaran, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah lama bergantung pada dana dari APBN sejak berdirinya. Pada Tahun Anggaran 2025, kontribusi

internal kampus yang bersumber dari PNBP BLU sebesar **Rp. 37.396.436.958** (36,08%) dari total kebutuhan anggaran sebesar Rp103.640.991.32, sedangkan sisanya sebesar 66.244.554.369 (63,91%) masih tergantung pada alokasi dana dari APBN. Bagian terbesar dari anggaran tersebut digunakan untuk membayar gaji dan tunjangan dosen serta pegawai, dan operasional layanan kampus.

2. Kualifikasi Akademik/ Keahlian Dosen dan Pegawai

Dalam upaya mengembangkan dan meningkatkan kualifikasi pendidikan serta keterampilan dosen dan pegawai, kampus PTKIN menghadapi tantangan signifikan terkait aksesibilitas pendidikan dan kursus yang cepat serta mudah diakses. Posisi kampus yang jauh dari kota-kota besar provinsi memperburuk keadaan ini. Masalah ini menyebabkan pimpinan kampus kesulitan dalam memproses izin belajar untuk dosen dan pegawai karena terhambat oleh regulasi yang ada. Oleh karena itu, opsi yang tersedia adalah dengan memberikan tugas belajar, meskipun pendekatan ini akan meningkatkan beban anggaran untuk pengembangan SDM. Mengingat anggaran yang masih terbatas, mulai tahun 2021, kampus diperkirakan hanya dapat menyediakan anggaran sebesar 3% per tahun untuk dosen dan pegawai yang menjalani pendidikan lanjutan.

3. Pengembangan Kompetensi Mahasiswa

Peningkatan dan pengembangan kompetensi mahasiswa di sini dimaksudkan sebagai upaya penguatan kemampuan akademik serta keahlian praktis mahasiswa agar mampu bersaing dalam era global yang semakin mengandalkan teknologi informasi. Kompetensi ini tidak hanya terbatas pada kemampuan teknis di bidang studi yang mereka geluti, namun juga mencakup *soft skills* dan keterampilan lintas disiplin

D. Perjanjian dan Kontrak Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan fokus kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2025–2029 maka dirumuskan ke dalam sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan disesuaikan dengan program strategis kinerja yang telah diperjanjikan antara Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Sedangkan Strategis Bisnis tertuang dalam Rencana Strategis Bisnis (RSB) periode 2025-2029, Sasaran Strategis Bisnis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan disesuaikan dengan program strategis kinerja yang diikat dengan Kontrak Kinerja antara Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia.

PERJANJIAN KINERJA REKTOR TAHUN 2026



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2026

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Darwis Dasopang
Jabatan : Rektor UIN Syahada Padangsidempuan

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Suyitno
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, Desember 2025

Pihak Kedua,

Pihak Pertama,

Suyitno


Muhammad Darwis Dasopang

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2026
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada PTK Islam	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada PTK Islam	3,50
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Nilai akreditasi PTK Islam	0,5
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK Islam yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	70
4	Meningkatnya daya saing lulusan PTK Islam	Rata-rata masa tunggu lulusan pendidikan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan	45
5	Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	Persentase kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu PTK Islam	60
6	Meningkatnya Kualitas Karakter Keagamaan Mahasiswa yang Ramah, Inklusif, dan Selaras Dengan Nilai-Nilai Kebangsaan	Indeks keagamaan mahasiswa Islam	80
7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	Peringkat PTK Islam pada THE Impact SDGs	43
8	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	88

No	Program	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp. 103.776.690.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 47.406.000.000
Jumlah Seluruh		Rp. 151.182.690.000

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Suyitno

Jakarta, Desember 2025

Rektor


Muhammad Darwis Dasopang

KONTRAK KINERJA REKTOR TAHUN 2026



KONTRAK KINERJA

ANTARA

**DIREKTUR JENDERAL PERBENDAHARAAN
KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA**

DENGAN

**REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**



NOMOR:

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan, akuntabel, serta berorientasi hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

- Nama : ASTERA PRIMANTO BHAKTI
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan, Kementerian Keuangan RI
dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Menteri Keuangan RI
selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**
- Nama : MUHAMMAD DARWIS DASOPANG
Jabatan : Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidimpuan
Kementerian Agama R.I.

selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

bersepakat bahwa untuk mencapai tujuan dimaksud, ditetapkan kontrak kinerja dengan ketentuan:

- PIHAK KEDUA menyatakan kesanggupan untuk mencapai target pada Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisiensi dan Akuntabel	1. EBITDA margin	%	5,24	10,48	100%
		2. Jumlah pendapatan PNB operasional	Rp	22.411.107.450	39.235.820.084	100%
		3. Jumlah pendapatan BLU dari optimalisasi aset dan kerja sama	Rp	2.233.887.180	3.698.819.500	100%
		4. Tingkat perencanaan dan pengelolaan rekening Badan Layanan Umum	Indeks	3,5	3,5	100%
		5. Indeks peningkatan efisiensi layanan BLU	Indeks	1,5	3,0	100%
		6. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	%	50	100	100%
II.	Layanan Prima	7. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada PTK Islam	%	-	1,50	100%
		8. Nilai Skor Rata-Rata Akreditasi Program Studi	Nilai/ Predikat	365	365	100%
		9. Persentase dosen dan tenaga kependidikan bersertifikat	%	40	50	100%
		10. Rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan	Bulan	6	6	100%



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBS)

	11. Persentase kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu	%	10	20	100%
	12. Indeks keberagaman mahasiswa Islam	Indeks	89	89	100%
	13. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai/ Predikat	-	71	100%

2. PIHAK KEDUA bersedia menerima konsekuensi atas capaian kinerja.
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan rewiu dan evaluasi atas capaian kinerja untuk selanjutnya dipergunakan sebagai bahan pertimbangan penetapan remunerasi BLU.

PIHAK PERTAMA

Jakarta, 30 Januari 2026
PIHAK KEDUA

^

Ditandatangani secara elektronik
ASTERA PRIMANTO BHAKTI

MUHAMMAD DARWIS DASOPANG



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSE)



E. Rencana Sasaran Strategis

RENCANA STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2025 – 2029

No	Program	Strategi Pencapaian	Kebijakan	Indikator
I.	Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama	1. Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP) untuk Menjamin Proses dan Hasil Sesuai dengan Peraturan dan Standar yang Ditetapkan. 2. Penyusunan Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Akreditasi dengan Pendampingan Lembaga Penjaminan Mutu dan Satuan Pengawasan Internal (SPI) 3. Pengembangan dan Penguatan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di tingkat Fakultas/Pascasarjana dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat Program Studi. 4. Peningkatan Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-Akademik secara Terintegrasi. 5. Peningkatan Aksesibilitas Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Sistem Teknologi dan Informasi Terintegrasi. 6. Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi. 7. Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Program Studi. 8. Optimalisasi Peningkatan Status Kelembagaan Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Padangsidimpuan. 9. Peningkatan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional. 10. Perubahan Pola Pengelolaan Keuangan Menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). 11. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama	1. Revisi Organisasi dan Tata Kerja 2. Penyiapan kelengkapan dokumen induk dan dokumen mutu 3. Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor 4. Penguatan Satuan Pengawasan Internal (SPI) 5. Penguatan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) 6. Penguatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) 7. Penguatan Unit Pelayanan Teknis (UPT) 8. Pembaruan sistem pengelolaan manajemen akademik 9. Pembaruan sistem pengelolaan manajemen non akademik 10. Perubahan pola pengelolaan keuangan menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) 11. Penyiapan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO 12. Penambahan Fakultas dan Program Studi Baru 13. Peningkatan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) 14. Peningkatan kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional	1. Tersusunnya Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) masing-masing unit kerja 2. Tersusunnya Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor 3. Optimalnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) 4. Tersusunnya dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) 5. Optimalnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) 6. Optimalnya Unit Pelayanan Teknis (UPT) 7. Sistem pengelolaan manajemen akademik diperbarui 8. Sistem pengelolaan manajemen non akademik diperbarui 9. Pengajuan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) 10. Tersedianya persyaratan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO 11. Bertambahnya Fakultas dan Program Studi Baru 12. Meningkatnya peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) 13. Meningkatnya kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional.

		(Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders).		
II.	Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	1. Pembinaan Karakter Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama. 2. Pengembangan Kepemimpinan Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul Melalui Organisasi Mahasiswa (ORMAWA), baik di Tingkat Institusi Perguruan Tinggi, maupun di Tingkat Fakultas/Pascasarjana dan Program Studi. 3. Pembinaan dan Pengembangan Bakat, Minat, dan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Karakter Islami, Budaya Bangsa, dan Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>) Melalui Ma'had al-Jamiah dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). 4. Pelatihan Kewirausahaan (<i>Entrepreneurship</i>) Mahasiswa yang Saleh, Mandiri, Kreatif dan Inovatif untuk Meningkatkan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.	1. Pengembangan bakat, minat, dan kreativitas mahasiswa 2. Pengembangan iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing 3. Pengembangan pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel 4. Penambahan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan	1. Berkembangnya bakat, minat, dan kreativitas mahasiswa 2. Terciptanya iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing 3. Terbentuknya pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel 4. Bertambahnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan
III.	Pengembangan bidang Sumber Daya Manusia	1. Perekrutan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Unggul, Profesional, Cerdas, dan Berintegritas. 2. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pendidikan Lanjut. 3. Akselerasi Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen, khususnya Jabatan Fungsional Guru Besar. 4. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pelbagai Pelatihan, Loka Karya, Workshop, dan Seminar. 5. Penguatan Konsorsium Keilmuan Dosen. 6. Optimalisasi Kegiatan Monitoring dan Evaluasi secara Berkala. 7. Pembangunan Karakter Sumber Daya Manusia yang	1. Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga pendidik 2. Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga kependidikan 3. Penambahan sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains 4. Pembentukan mind set dan budaya mutu Sumber Daya Manusia	1. Kualifikasi akademik doktor pada tenaga pendidik meningkat 2. Bertambahnya jumlah guru besar 3. Kompetensi manajerial tenaga pendidik meningkat 4. Kompetensi profesional tenaga pendidik meningkat 5. Kualifikasi akademik tenaga kependidikan meningkat 6. Kompetensi manajerial tenaga kependidikan meningkat 7. Kompetensi profesional tenaga kependidikan meningkat 8. Bertambahnya sumber daya manusia, terutama dosen dengan

		Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas.		kompetensi ilmu sosial dan sains 9. Terbentuknya mind set dan budaya mutu Sumber Daya Manusia
IV.	Pengembangan bidang Sarana dan Prasarana	1. Pemenuhan Prasarana Gedung Rektorat, Gedung Perkuliahan, Gedung Ma'had Al-Jami'ah, Perpustakaan, Laboratorium, Pusat Bahasa dan Budaya. 2. Pemenuhan Sarana Pendidikan Berbasis Digital Elektronik untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. 3. Penyediaan Sarana Riset, Publikasi Ilmiah, dan Penerbit UIN Press. 4. Penyediaan Sarana dan Prasarana FGD, Seminar, Workshop, dan Lokakarya Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. 5. Penambahan Sarana Angkutan Mahasiswa, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan. 6. Penyediaan Sarana KKL, Magang, PPL, PHL, PDL, dan Desa Binaan. 7. Pemenuhan Sarana Pusat Informasi dan Teknologi	1. Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 2. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 3. Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 4. Pengembangan perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 5. Perluasan lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan 6. Pembangunan gedung perpustakaan baru yang representatif 7. Penyediaan gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru	1. Tersedianya sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 2. Tersedianya gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 3. Tersedianya gedung Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 4. Tersedianya perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 5. Meningkatnya luas lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan 6. Terbangunnya gedung perpustakaan baru yang representatif 7. Bertambahnya gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru.
V.	Pengembangan bidang Keuangan	1. Optimalisasi Perencanaan Keuangan Berbasis Akreditasi dan Rekognisi Nasional dan Internasional. 2. Optimalisasi Layanan Bidang Keuangan yang Cepat, Transparan dan Akuntabel untuk Meningkatkan Pelayanan Manajemen, Administrasi, dan Mutu Akademik. 3. Penambahan Unit-unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. 4. Optimalisasi Profit Unit-unit Bisnis dengan Peningkatan Pelayanan dan Kepuasan Pelanggan atau Penerima Jasa/Barang.	1. Penyusunan rencana keuangan berbasis akreditasi 2. Peningkatan anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 3. Peningkatan dan optimalisasi nilai serapan anggaran 4. Peningkatan kualitas pelayanan keuangan 5. Penyelenggaraan pengelolaan keuangan yang cepat, transparan dan akuntabel 6. Pengajuan remunerasi 7. Pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)	1. Tersusunnya rencana keuangan berbasis akreditasi 2. Meningkatnya anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 3. Meningkatnya nilai serapan dan optimalisasi anggaran di atas 90% 4. Meningkatnya kualitas pelayanan keuangan ke arah pelayanan prima 5. Terwujudnya pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan 6. Terwujudnya pembayaran Remunerasi 7. Terwujudnya dokumen pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)

VI	Pengembangan bidang Teknologi dan Informasi	1. Penyediaan Infrastruktur Jaringan yang Terintegrasi Berbasis LAN (<i>Lokal Area Network</i>) dan WAN (<i>Wide Area Network</i>). 2. Peningkatan Kapasitas Server dan Bandwidth Internet Berbasis LAN (<i>Lokal Area Network</i>) dan WAN (<i>Wide Area Network</i>).	1. Penambahan jaringan sistem teknologi dan informasi 2. Penambahan kapasitas bandwidth sistem teknologi dan informasi 3. Penyediaan ruangan pusat teknologi dan informasi 4. Penyediaan layanan teknologi dan informasi 5. Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa 6. Peningkatan kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online)	1. Bertambahnya jaringan sistem teknologi dan informasi 2. Bertambahnya kapasitas Bandwidth sistem teknologi dan informasi 3. Tersedianya ruangan pusat teknologi dan informasi 4. Tersedianya layanan teknologi dan informasi 5. Terlaksananya pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa 6. Meningkatnya kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online).
VII	Pengembangan bidang Pendidikan	1. Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. 2. Penyediaan Pedoman/ Panduan Pendidikan Berbasis 3. Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>). 4. Penyediaan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan Sistem Ma'had Al-Jami'ah serta Pembinaan Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang. 5. Penyusunan Bahan Ajar dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Terintegrasi Berbasis Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>). 6. Penambahan Beban SKS dan Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) dalam Perkuliahan untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan dalam	1. Peningkatan kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT 2. Pengembangan kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 3. Pengembangan iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 4. Optimalisasi tata kelola Ma'had al-Jami'ah 5. Penyusunan kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 6. Pengembangan pembelajaran partisipatif berbasis model <i>active learning</i> 7. Pengembangan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> 8. Peningkatan mutu pembelajaran dan layanan akademik Optimalisasi <i>visiting lecturer</i>	1. Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT 2. Terwujudnya kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 3. Terwujudnya kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 4. Terwujudnya kurikulum untuk pengembangan keterampilan bahasa 5. Gugus Jaminan Mutu tingkat Fakultas terbentuk 6. Unit Jaminan Mutu tingkat Program Studi didirikan 7. Terwujudnya iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 8. Dokumen mutu dan dokumen akademik Ma'had al-Jami'ah tersedia 9. Dokumen mutu dan dokumen akademik fakultas dan prodi tersedia 10. Terciptanya suasana akademik pada satuan

		Menyاهuti Dinamika Globalisasi. 7. Pembinaan Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) di Ma'had al-Jamiah Terintegrasi dengan Perkuliahan Bahasa.		kerja universitas Meningkatnya peringkat akreditasi universitas dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) 11. Terbentuknya Konsorsium Keilmuan Dosen pada tingkat institut, fakultas dan program studi dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris. 12. Terealisasinya pembelajaran partisipatif berbasis model <i>active learning</i>. 13. Terealisasinya pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> 14. Teroptimalkannya <i>visiting lecturer</i>.
VIII	Pengembangan bidang Penelitian	1. Peningkatan Penelitian Dosen dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner. 2. Peningkatan Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa tingkat Nasional dan Internasional. 3. Peningkatan Penelitian Berbasis Pengabdian dan Pengabdian Berbasis Penelitian. 4. Peningkatan upaya motivasi dan Vasilitasi Pengusulan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) atau Hak Paten Penelitian, Karya Ilmiah, dan Karya Seni Dosen. 5. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyاهuti Dinamika Globalisasi. 6. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyاهuti Dinamika Globalisasi.	1. Penyusunan dokumen mutu penelitian 2. Penguatan sistem manajemen etik berbasis <i>online</i> dan penguatan integritas untuk mendukung budaya penelitian yang kuat 3. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional yang terukur dengan Sinta di atas peringkat 3 yang berbasis penelitian 4. Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam penelitian 5. Pembentukan Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 6. Pelaksanaan kompetisi penelitian mahasiswa 7. Peningkatan kualitas penelitian tenaga kependidikan 8. Pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas hasil penelitian 9. Pembentukan Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 10. Pembentukan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary	1. Tersedianya dokumen mutu penelitian 2. Sistem manajemen etik berbasis <i>online</i> dan integritas untuk mendukung budaya penelitian diperkuat 3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional berbasis penelitian dosen sesuai dengan format penulisan artikel terbaru 4. Tingkat pelibatan mahasiswa dalam penelitian bertambah 5. Tingkat pelibatan masyarakat dalam penelitian bertambah 6. Tersedianya kompetisi penelitian mahasiswa 7. Kualitas penelitian tenaga kependidikan meningkat 8. Terbitnya Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas hasil penelitian 9. Terbentuknya Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 10. Terbentuknya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Press 11. Terwujudnya Akreditasi Jurnal Nasional melalui pendampingan percepatan akreditasi jurnal

		7. Peningkatan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa Melalui Kolaborasi Kegiatan Ilmiah. 8. Peningkatan Pelibatan Dosen dan Mahasiswa dalam Forum Ilmiah di Tingkat Nasional dan Internasional	Padangsidimpuan Press 11. Percepatan Akreditasi Jurnal Nasional.	
IX	Pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat	1. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat pada Pendidik dan Mahasiswa Berbasis Kebutuhan Masyarakat (<i>Community Based</i>) 2. Peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat Melalui Kegiatan 3. Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Bertaraf Nasional dan Internasional.	1. Penyusunan dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat 2. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat 3. Peningkatan kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen 4. Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat 5. Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa	1. Tersedianya dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat 2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat 3. Kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen meningkat 4. Tingkat pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah 5. Tingkat pelibatan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah 6. Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa tersedia

Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2025

Indikator Kinerja Utama dari setiap sasaran strategis di atas sebagai berikut:

- a. IKU dari Sasaran Strategis 1 adalah Jumlah mahasiswa yang diterima dan keseimbangan rasio mahasiswa ruang kuliah dan dosen
- b. IKU dari Sasaran Strategis 2 adalah Jumlah program studi terakreditasi A (unggul)
- c. IKU dari Sasaran Strategis 3 adalah Jumlah ruangan yang memenuhi standar sarana prasarana
- d. IKU dari Sasaran Strategis 4 adalah Jumlah dosen berkualifikasi S3
- e. IKU dari Sasaran Strategis 5 adalah Jumlah riset/penelitian yang terpublikasi
- f. IKU dari Sasaran Strategis 6 adalah Persentase lulusan yang langsung bekerja dan Jumlah MoU dengan Lembaga internasional
- g. IKU dari Sasaran Strategis 7 adalah Indeks kualitas Layanan publik sebagai Zona Integritas untuk menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK)

**Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2025**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah mahasiswa dan jumlah penerima beasiswa
2	Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah program studi terakreditasi A (Unggul)
3	Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah ruangan yang memenuhi standar sarana prasarana
4	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan guru besar
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/ riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah riset/penelitian yang terpublikasi
6	Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Persentase Lulusan yang langsung bekerja Jumlah MoU dengan Lembaga internasional
7	Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Indeks kualitas Layanan public sebagai Zona Integritas untuk menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK)

**Pagu Anggaran, dan Target Realisasi
Per Output Kegiatan Tahun 2026**

KODE	URAIAN	VOL	SAT	JUMALH	TARGET REALISASI %
	Total Pagu 2026			149.657.975.000	93,14
025.04.DK	Program Pendidikan Tinggi			103.457.898.000	90,28
2132	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam			103.457.898.000	90,28
2132.BEI	Bantuan Lembaga	1	Lembaga	2.463.168.000	96
	(Lokasi :07.57-KOTA PADANG SIDEMPUAN) (KDIB=00 Base Line)				
2132.BEI.003	BOPTN Non Penelitian	1	Lembaga	2.463.168.000	
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]			2.463.168.000	
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	0		2.463.168.000	
	Jumlah Komponen Pendukung				
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	1	Lembaga	37.287.846.000	76
	(Lokasi :07.57-KOTA PADANG SIDEMPUAN) (KDIB=00 Base Line)				
2132.BGC.001	PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	1	Lembaga	37.287.846.000	
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]			37.287.846.000	
051	Penyelenggara PTKIN bersumber BLU	0		4.663.696.000	
062	Operasional Perkantoran Bersumber (BLU)	0		18.124.007.000	
063	Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (BLU)	0		1.596.391.000	
065	Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BLU)	0		4.059.772.000	
066	Yudisium/ Wisuda (BLU)	0		1.402.005.000	

067	Penyelenggara Pendidikan dan Pengajaran (BLU)	0		7.441.975.000	
	Jumlah Komponen Pendukung				
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	33	Paket, Unit, m2	4.291.015.000	90
	(Lokasi :07.57-KOTA PADANG SIDEMPUAN) (KDIB=00 Base Line)				
2132.CAA.002	Sarana PTKIN PNB/BLU	33	Paket	4.291.015.000	
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]			4.291.015.000	
052	Peralatan Penunjang Pendidikan (BLU)	0		4.291.015.000	
	Jumlah Komponen Pendukung				
2132.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	33	Unit	605.000.000	90
	(Lokasi :07.57-KOTA PADANG SIDEMPUAN) (KDIB=00 Base Line)				
2132.CAN.001	Pengadaan Sarana Bidang TIK	33	Unit	605.000.000	
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]			605.000.000	
053	Pengadaan Sarana Bidang TIK (BLU)	0		605.000.000	
	Jumlah Komponen Pendukung				
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	6	unit	7.618.600.000	82
	(Lokasi :07.57-KOTA PADANG SIDEMPUAN) (KDIB=00 Base Line)				
2132.CBJ.005	Prasarana PTKIN (PNBP/BLU)	6	unit	7.618.600.000	
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]			7.618.600.000	
052	Prasarana Pendidikan pada PTKIN (BLU)	0		7.618.600.000	
	Jumlah Komponen Pendukung				
2132.QEI	Bantuan Lembaga	1	Lembaga	1.192.269.000	100
	(Lokasi :07.57-KOTA PADANG SIDEMPUAN) (KDIB=00 Base Line)				
2132.QEI.003	BOPTN Penelitian	1	Lembaga	1.192.269.000	
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]			1.192.269.000	
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	0		1.192.269.000	
	Jumlah Komponen Pendukung				
2132.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	36	unit	50.000.000.000	98
	(Lokasi :07.57-KOTA PADANG SIDEMPUAN) (KDIB=00 Base Line)				
2132.RBJ.002	Pembangunan Gedung Pendidikan Tinggi Melalui SBSN	36	unit	50.000.000.000	
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]			50.000.000.000	
051	Pembangunan Gedung Pendidikan Melalui SBSN	0		50.000.000.000	
	Jumlah Komponen Pendukung				
025.04.WA	Program Dukungan Manajemen			46.200.077.000	96
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam			46.200.077.000	
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	1	Layanan, Laporan, Dokumen, Rekomendasi, Unit	46.200.077.000	96
	(Lokasi :07.57-KOTA PADANG SIDEMPUAN) (KDIB=00 Base Line)				
2135.EBA.994	Layanan Perkantoran	1	Layanan	46.200.077.000	
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]			46.200.077.000	
001	Gaji dan Tunjangan	0		41.506.000.000	
002	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	0		4.694.077.000	

**JUMLAH DAN PERSENTASE PAGU ANGGARAN
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
BERDASARKAN SUMBER DANA (SD) TAHUN 2026**

No	Uraian	Jumlah	%
1	PNBP	49.802.461.000	33,28
2	Rupiah Murni (RM)	49.855.514.000	33,31
3	SBSN	50.000.000.000	33,41
4	PHLN		
	Jumlah	149.657.975.000	100,00

**JUMLAH DAN PERSENTASE PAGU ANGGARAN
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
ANTARA RM DAN PNBP BLU TAHUN 2026**

No	Uraian	Jumlah	%
1	PNBP	49.802.461.000	49,97
2	Rupiah Murni (RM)	49.855.514.000	50,03
3	SBSN		
4	PHLN		
	Jumlah	99.657.975.000	100,00

BAB III
LAPORAN CAPAIAN AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2025

A. Perjanjian Kinerja dan Kontrak Kinerja Tahun 2025

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025			
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN			
No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	3,50
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	1,00
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	26,00
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	43,30
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	1,00
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	53,47
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	56,88
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	1,00
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100,00
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100,00
		Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	95,00
7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	42,00
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	40,00
8	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	96,00
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	87,00
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	2,00
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	85,00
		Indeks Pelayanan Publik	70,00
		Indeks BerAkhlak	85,00
		Tingkat Maturitas Statistik Sektor	70,00
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	100,00
		Nilai Kinerja Anggaran	92,00

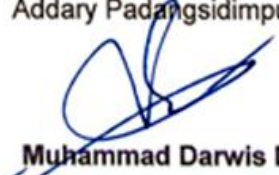
No	Program	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp.62.425.296.000,-
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp.36.884.000.000,-
Jumlah Seluruh		Rp. 99.309.296.000

Jakarta, 22 Januari 2025

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan




Muhammad Darwis Dasopang



**KONTRAK KINERJA
ANTARA
DIREKTUR JENDERAL PERBENDAHARAAN
KEMENTERIAN KEUANGAN RI**



**DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
KEMENTERIAN AGAMA RI
TAHUN 2025**

NOMOR: PRJ- 311/PB/2025

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan, akuntabel, serta berorientasi hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama : ASTERA PRIMANTO BHAKTI
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan, Kementerian Keuangan RI
dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Menteri Keuangan RI
selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**
2. Nama : MUHAMMAD DARWIS DASOPANG
Jabatan : Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidimpuan Kementerian Agama R.I.

selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

bersepakat bahwa untuk mencapai tujuan dimaksud, ditetapkan kontrak kinerja dengan ketentuan:

1. **PIHAK KEDUA** menyatakan kesanggupan untuk mencapai target pada Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Margin EBITDA	%	3	6	100%
		2. Rasio Efisiensi Operasional				100
		2 a Rasio Pertumbuhan Layanan				50
		2.a.1 Rasio Pertumbuhan Jumlah Mahasiswa	%	8,82	17,64	
		2.a.2 Rasio Pertumbuhan Output Penelitian Terindeks atau diterapkan oleh Masyarakat	%	20	40	
		2 b Rasio Pertumbuhan Efisiensi Layanan	%	-14,27	-28,55	50%
		3. Jumlah Pendapatan PNPB Operasional	Rp	18.440.250.706	46.100.626.764	100%



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

TOKEN : PNPBJ



No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		4. Jumlah Pendapatan BLU dari Optimalisasi Aset dan Kerja Sama				100%
		4.a Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha	Rp	2.136.205.586	5.340.513.964	70%
		4.b Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar	Rp	75.000.000	200.000.000	30%
		5. Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan dan Belanja BLU	Indeks	1,48	3,50	100%
		6. Modernisasi Pengelolaan BLU	%	25	80	100%
II.	Layanan Prima	7. Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/Unggul	%	13	28,57	100%
		8. Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	%	0,50	1	100%
		9. Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	%	0,50	1	100%
		10. Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswata	%	26,74	53,47	100%
		11. Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma	%	28,44	56,88	100%
		12. Peningkatan persentase penerima beasiswa	%	3,69	7,37	100%

2. PIHAK KEDUA bersedia menerima konsekuensi atas capaian kinerja.
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan rewiu dan evaluasi atas capaian kinerja untuk selanjutnya dipergunakan sebagai bahan pertimbangan penetapan remunerasi BLU.

PIHAK PERTAMA

Jakarta, 31 Januari 2025
PIHAK KEDUA



Ditandatangani secara elektronik
ASTERA PRIMANTO BHAKTI



MUHAMMAD DARWIS DASOPANG



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : PnJ5EY



B. Kinerja Layanan Akademik dan Kemahasiswaan

Kinerja aspek pelayanan merupakan kinerja utama UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam menyajikan pelayanan pendidikan tinggi kepada mahasiswa. Kinerja utama yaitu pelayanan yang bersentuhan langsung kepada mahasiswa. Ia berdampak pada kinerja aspek-aspek yang lain. Oleh sebab itu subbab ini menjelaskan kinerja yang merupakan bagian dari kinerja aspek pelayanan, di antaranya minat calon mahasiswa baru, Data Mahasiswa Aktif, Sebaran Asal Mahasiswa, Data Alumni dan Kiprah Alumni, Data Akreditasi Jurusan/Program Studi, Data Prestasi Mahasiswa Regional/Nasional/Internasional, Indeks Kepuasan Mahasiswa, Data Beasiswa PNB, Data Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berupa Buku, dan Data Pengabdian Kepada Masyarakat.

1. Data Minat Mahasiswa Baru

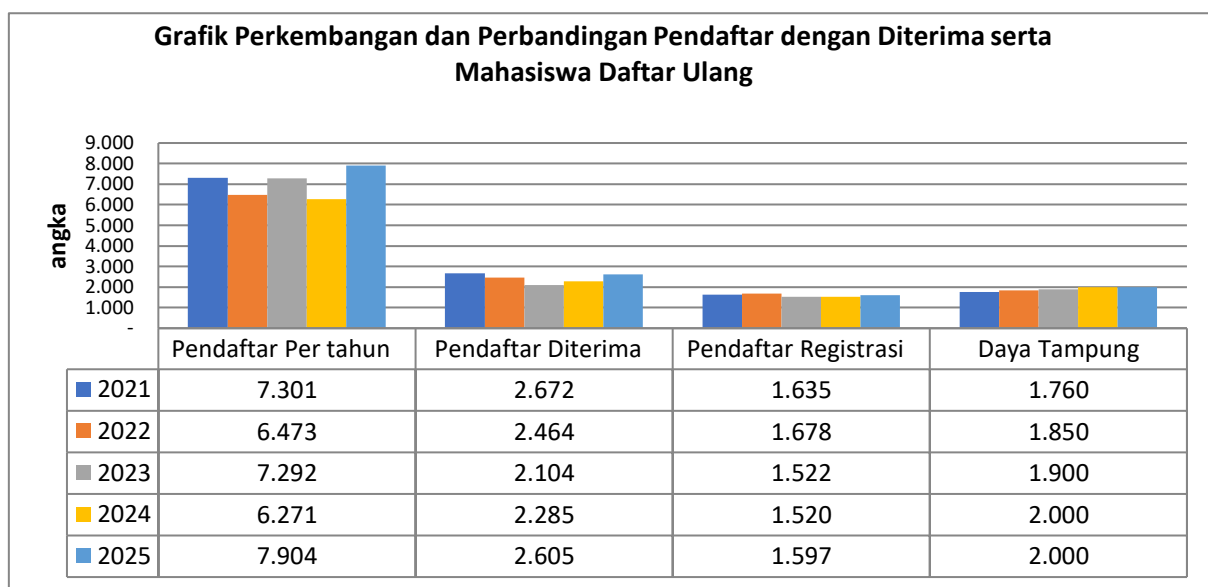
Minat calon mahasiswa baru diukur dari perbandingan antara jumlah mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima. Jumlah pendaftar di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sampai dengan 2025 mengalami peningkatan dari tahun 2024.

**DATA MINAT CALON MAHASISWA BARU STRATA SATU
5 (LIMA) TAHUN TERAKHIR**

No	Unsur	Jumlah Mahasiswa				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Pendaftar Per tahun	7.187	6.627	7.244	6.271	7.904
2	Pendaftar Diterima	2.567	2.520	2.104	2.285	2605
3	Pendaftar Registrasi	1.536	1.678	1.522	1.524	1.597
4	Rasio Pendaftar dan Diterima	1:2,80	1:2,63	1:3,44	1:2,74	1:3,03
5	Rasio Pendaftar Diterima & Registrasi	1:1,67	1:1,50	1:1,38	1:1,50	1:1,63
6	Daya Tampung	1.760	1.850	1.900	2.000	2.200

Sumber: Diolah dari data Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan (2025)

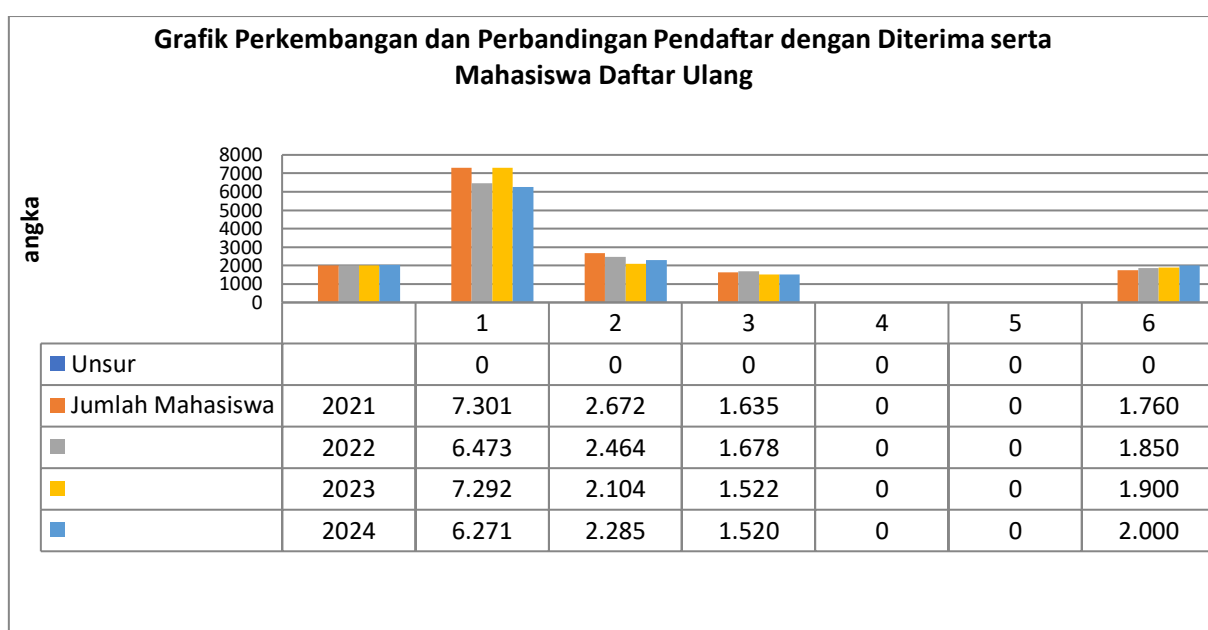
Berikut ini adalah grafik minat calon mahasiswa baru di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama 5 tahun terakhir. Dari grafik di bawah diketahui bahwa minat mahasiswa baru di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mempunyai tren kenaikan tahun 2025 dari tahun 2024.



**DATA MINAT CALON MAHASISWA BARU PASCASARJANA
5 (LIMA) TAHUN TERAKHIR**

No	Unsur	Jumlah Mahasiswa				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Pendaftar Per tahun	135	181	168	216	244
2	Pendaftar Diterima	127	170	137	211	239
3	Pendaftar Registrasi	125	159	136	197	228
4	Rasio Pendaftar dan Diterima	1:1,06	1:1,06	1:1,23	1:1,02	1:1,02
5	Rasio Pendaftar Diterima dan Registrasi	1:1,02	1:1,07	1:1,01	1:1,07	1:1,05
6	Daya Tampung	150	180	180	200	230

Sumber: Diolah dari data Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan (2025)



Sumber: Diolah dari data Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (2025)

JUMLAH MAHASISWA BARU DARI TAHUN 2021 S.D. 2025

NO	TAHUN	JUMLAH MAHASISWA
1.	2021	1.760
2.	2022	1.837
3.	2023	1.658
4.	2024	1.717
5.	2025	1.825

Mahasiswa baru yang masuk ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berasal dari SLTA dalam negeri yang ada di provinsi Sumatera Utara, Aceh, Riau, Sumatera Barat, dan Jambi, dan beberapa provinsi lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan semakin diminati, dan juga berasal dari luar negeri, seperti Malaysia, Thailand dan Kamboja.

Di samping itu, mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang sebelumnya memiliki homogenitas suku Batak, sekarang telah menjadi heterogenitas dengan berbaurnya suku Aceh, suku Melayu Riau, suku Padang, suku Jawa, dan suku Melayu. Kondisi ini menguatkan bahwa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah mampu menunjukkan eksistensinya di tengah heterogenitas suku di Sumatera. Hal ini menjadi potensi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan untuk dapat berkembang dengan mengandalkan heterogenitas mahasiswa dalam aspek suku, bahasa, budaya, sosial, politik, ekonomi, pemahaman agama, dan antar negara.

Di samping mahasiswa yang mayoritas berasal dari dalam negeri, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah memiliki mahasiswa S1 yang berasal dari luar negeri sebanyak 3 orang.

2. Sebaran Asal Mahasiswa per Tahun 2025

Pada tahun akademik 2025, mahasiswa baru di kampus ini berasal dari beragam daerah, baik dari dalam negeri maupun luar negeri, dengan mayoritas berasal dari Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan data yang diperoleh, sebanyak 95,58% mahasiswa baru berasal dari Sumatera Utara, sementara sisanya tersebar dari beberapa provinsi lainnya, seperti Sumatera Barat, Riau, Jawa Barat, dan Aceh. Hal ini menunjukkan bahwa kampus ini menjadi tujuan utama bagi mahasiswa di wilayah Sumatera Utara, namun juga diminati oleh calon mahasiswa dari provinsi-provinsi lainnya.

Jika ditinjau berdasarkan kota/kabupaten asal, Kota Padangsidempuan menempati peringkat teratas dengan persentase sebesar 22,55%, diikuti oleh Kabupaten Tapanuli Selatan, Kabupaten Mandailing Natal, dan Kabupaten Padang Lawas. Persebaran yang signifikan dari daerah-daerah tersebut menunjukkan keterkaitan yang kuat antara kampus dan daerah sekitarnya, sekaligus mencerminkan potensi dan minat pendidikan yang tinggi dari wilayah-wilayah tersebut.

Lebih lanjut, informasi lengkap mengenai sebaran asal mahasiswa baru dari berbagai provinsi dan kabupaten/kota disajikan secara rinci dalam tabel berikut:

**Sebaran Asal Mahasiswa Baru Strata Satu (S.1) Tahun 2025
Berdasarkan Kabupaten/Kota**

No	Provinsi	Jumlah	Persentase
1	Prov. Sumatera Utara	1746	95,67
2	Prov. Sumatera Barat	34	1,86
3	Prov. Riau	31	1,70
4	Prov. Jawa Barat	3	0,16
5	Prov. Aceh	2	0,11
6	Prov. Sumatera Selatan	2	0,11
7	Prov. D.K.I. Jakarta	1	0,05
8	Prov. Jambi	1	0,05
9	Prov. Kepulauan Riau	2	0,11
10	Mahasiswa Asing	3	0,16
Total		1825	100,00

Sumber: Diolah dari data Siakad (2025)

Sebaran Asal Mahasiswa Baru Tahun 2025 Berdasarkan Kabupaten/Kota

No	Asal Daerah	Provinsi	2025	Persen
1	Kota Padang Sidempuan	Sumatera Utara	398	21,64
2	Kab. Tapanuli Selatan	Sumatera Utara	350	19,18
3	Kab. Mandailing Natal	Sumatera Utara	240	13,15
4	Kab. Padang Lawas	Sumatera Utara	190	10,41
5	Kab. Padang Lawas utara	Sumatera Utara	181	9,92
6	Kab. Labuhan Batu Selatan	Sumatera Utara	112	6,14
7	Kab. Labuhan Batu	Sumatera Utara	106	5,81
8	Kab. Tapanuli Tengah	Sumatera Utara	70	3,84
9	Kab. Labuhan Batu Utara	Sumatera Utara	32	1,75
10	Kab. Pasaman Barat	Sumatera Barat	28	1,53
11	Kota Sibolga	Sumatera Utara	17	0,93
12	Kab. Rokan Hilir	Riau	16	0,88
13	Kab. Asahan	Sumatera Utara	15	0,82
14	Kab. Tapanuli Utara	Sumatera Utara	8	0,44
15	Kab. Rokan Hulu	Riau	6	0,33
16	Kab. Simalungun	Sumatera Utara	5	0,27
17	Kab. Solok Selatan	Sumatera Barat	3	0,16
18	Kab. Deli Serdang	Sumatera Utara	3	0,16
19	Kab. Humbang Hasundutan	Sumatera Utara	3	0,16
20	Kab. Babussalam	Aceh	2	0,11
21	Kab. Siak	Riau	2	0,11
22	Kota Dumai	Riau	2	0,11
23	Kota Lubuk Linggau	Sumatera Selatan	2	0,11
24	Kab. Batubara	Sumatera Utara	2	0,11
25	Kab. Dairi	Sumatera Utara	2	0,11
26	Kab. Karo	Sumatera Utara	2	0,11

27	Kab. Nias Barat	Sumatera Utara	2	0,11
28	Kab. Nias Utara	Sumatera Utara	2	0,11
29	Kab. Pak pak Bharat	Sumatera Utara	2	0,11
30	Kab. Serdang Bedagai	Sumatera Utara	2	0,11
31	Kota Medan	Sumatera Utara	2	0,11
32	Kota Jakarta Timur	D.K.I. Jakarta	1	0,05
33	Kab. Muaro Jambi	Jambi	1	0,05
34	Kab. Bogor	Jawa Barat	1	0,05
35	Kab. Sumedang	Jawa Barat	1	0,05
36	Kota Sukabumi	Jawa Barat	1	0,05
37	Kota Batam	Kepulauan Riau	1	0,05
38	Kab. Bengkalis	Riau	1	0,05
39	Kab. Pelalawan	Riau	1	0,05
40	Kota Pekanbaru	Riau	1	0,05
41	Kab. Dharmas Raya	Sumatera Barat	1	0,05
42	Kab. Pasaman	Sumatera Barat	1	0,05
43	Kota Padang	Sumatera Barat	1	0,05
44	Kab. Langkat	Sumatera Utara	1	0,05
45	Kab. Nias Selatan	Sumatera Utara	1	0,05
46	Kab. Toba Samosir	Sumatera Utara	1	0,05
47	Kota Gunung Sitoli	Sumatera Utara	1	0,05
48	Kota Pematang Siantar	Sumatera Utara	1	0,05
49	Kota Tanjung Balai	Sumatera Utara	1	0,05
50	Mahasiswa Asing			0,16
	Jumlah		1825	100,00

Sumber: Diolah dari data Siakad (2025)

Selain mahasiswa dari dalam negeri, pada tahun akademik 2024 kampus ini juga menerima mahasiswa asing, yang kali ini berasal dari Kamboja dengan jumlah sebanyak 3 orang. Kehadiran mahasiswa internasional ini tidak hanya memperkaya keragaman budaya di lingkungan kampus tetapi juga membuka peluang untuk membangun jejaring dan kerja sama internasional. Hal ini mencerminkan upaya kampus dalam mewujudkan visi global dengan menjadi institusi yang inklusif dan terbuka bagi mahasiswa dari berbagai latar belakang negara.

3. Data Mahasiswa Aktif

Data mahasiswa aktif selama 5 tahun terakhir yang tersebar di 4 fakultas dan program Pascasarjana ditunjukkan pada tabel berikut:

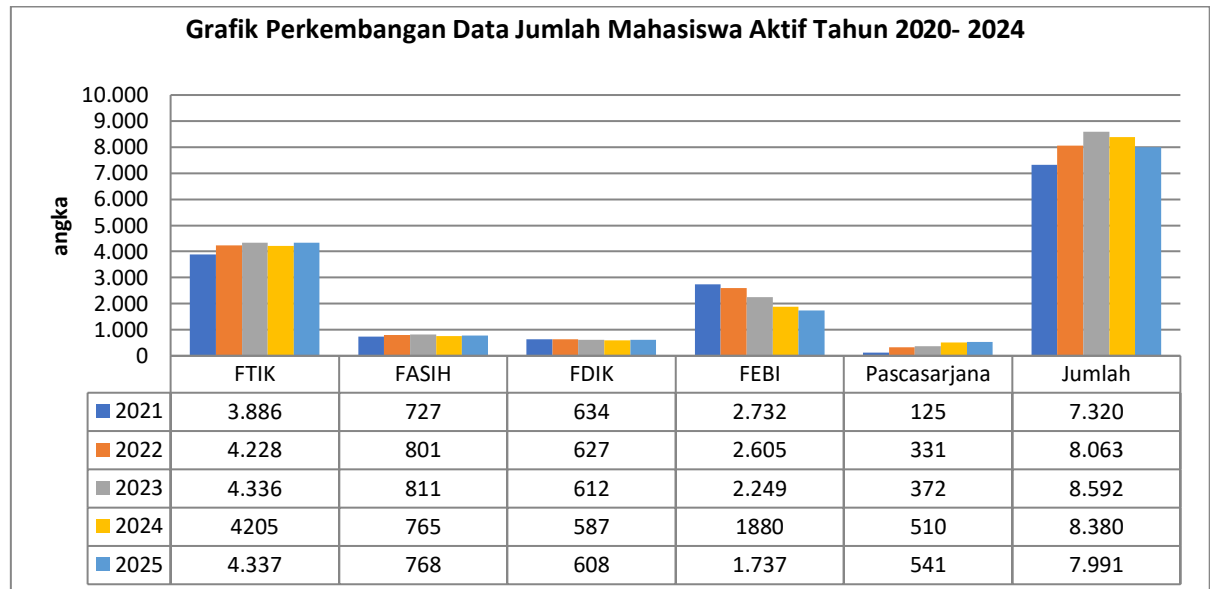
PERKEMBANGAN DATA JUMLAH MAHASISWA AKTIF TAHUN 2021-2025

No	Fakultas	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	3.886	4.228	4.336	4205	4.337
2	Syariah dan Ilmu Hukum	727	801	811	765	768
3	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	634	627	612	587	608
4	Ekonomi dan Bisnis Islam	2.732	2.605	2.249	1880	1.737

5	Pascasarjana	125	331	372	510	541
	Jumlah	7.320	8.063	8.592	8.380	7.991

Sumber: Diolah dari data Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (2025)

Berdasarkan Tabel di atas jumlah mahasiswa tahun 2025 menurun dikarenakan faktor ekonomi. Berikut grafik perkembangan mahasiswa 2021 – 2025.



4. Data Akreditasi Lembaga

Berdasarkan Surat Keputusan Nomor: 2920/SK/BAN-PT/Ak/PT/XI/2025 tanggal 18 November 2025 oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi bahwa peringkat akreditasi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan adalah Unggul.



Data Prodi, Mahasiswa dan Akreditasi Prodi Tahun 2025

No	FAKULTAS /PROGRAM STUDI	JUMLAH MHS	STATUS AKREDITASI
A	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan		
1	Pendidikan Agama Islam		UNGGUL
2	Pendidikan Bahasa Arab		UNGGUL
3	Tadris Bahasa Inggris		UNGGUL
4	Tadris Matematika		UNGGUL
5	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)		UNGGUL
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini		BAIK SEKALI
7	Pendidikan Kimia		BAIK
8	Pendidikan Biologi		BAIK
9	Pendidikan Fisika		BAIK
10	Pendidikan Bahasa Indonesia		BAIK
11	Teknologi Informasi		BAIK
B	Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum		
1	Akhwat Syakhsiyyah		BAIK SEKALI
2	Hukum Ekonomi Syari'ah		BAIK SEKALI
3	Hukum Tata Negara (Siyasah)		BAIK SEKALI
4	Ilmu Quran dan Tafsir		BAIK SEKALI
5	Hukum Pidana Islam		BAIK SEKALI
C	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi		

1	Bimbingan dan Konseling Islam		BAIK SEKALI
2	Komunikasi dan Penyiaran Islam		UNGGUL
3	Manajemen Dakwah		BAIK
4	Pengembangan Masyarakat Islam		B
5	Desain Komunikasi Visual		BAIK
D	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam		
1	Ekonomi Syari'ah		UNGGUL
2	Perbankan Syari'ah		UNGGUL
3	Manajemen Keuangan Syari'ah		BAIK SEKALI
4	Akuntansi Syari'ah		BAIK SEKALI
5	Manajemen Bisnis Syari'ah		BAIK SEKALI
6	Bisnis Digital		BAIK
E	Program Pascasarjana (Magister)		
1	Pendidikan Agama Islam		BAIK SEKALI
2	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)		BAIK SEKALI
3	Komunikasi dan Penyiaran Islam		BAIK SEKALI
4	Ekonomi Syari'ah		BAIK
5	Tadris Matematika		BAIK SEKALI
6.	Pendidikan Dasar		BAIK
F	Program Pascasarjana (Doktoral)		
1.	Studi Islam		BAIK

(Sumber: Lembaga Penjaminan Mutu Tahun 2025)

Berdasarkan tabel di atas hingga tahun 2025, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki 28 prodi S1, 6 Prodi Pascasarjana Program Magister dan 1 Program Studi Program Doktoral. Terdapat 8 program studi yang mendapat peringkat akreditasi Unggul (8,82%), 3 Prodi Baik Sekali (8,82%) dan 11 prodi mendapat akreditasi B (32,35%), 18 Prodi Akreditasi Baik (52,94%).

REKAPITULASI STATUS AKREDITASI PROGRAM STUDI

No	Peringkat Akreditasi	2024		2025	
	Program Studi	Jumlah Prodi	%	Jumlah Prodi	%
1	Akreditasi A/Unggul	3	8,82	8	23,53
2	Akreditasi Baik Sekali	3	8,82	14	41,18
3	Akreditasi B	11	32,35	1	2,94
4	Akreditasi Baik	17	50,00	11	32,35
5	Akreditasi C	-	-	-	-
JUMLAH		34	100	34	100

Sumber : Lembaga Penjaminan Mutu Tahun 2025.

Berdasarkan tabel di atas, jumlah prodi unggul 2024 sebanyak 3 prodi, pada tahun 2025 sebanyak 8 prodi, terjadi peningkatan jumlah prodi yang unggul tahun 2025 sebanyak 5

Prodi (14,71%), dengan peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran diharapkan tren peningkatan akreditasi prodi ini terus berlanjut sampai akreditasi internasional.

Untuk menunjang peningkatan kualitas SDM lulusan mahasiswa pada setiap program studi penambahan Gedung Pendidikan Terpadu menjadi prioritas. Kebutuhan Gedung Pendidikan Terpadu ini sangat urgen karena proyeksi pengembangan lembaga UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan akan membuka fakultas baru tahun 2026 dan pengembangan prodi baru tahun 2027. Pengembangan Gedung Pendidikan Terpadu juga untuk memenuhi layanan pendidikan yang memenuhi standar BAN PT baik dari sisi prasarananya, sarananya dan daya tampungnya. Pemenuhan layanan sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi standar merupakan kebutuhan yang sangat prioritas dalam mewujudkan tujuan Negara yang tercantum dalam Undang-Undang Dasar 1945 yaitu untuk mencerdaskan bangsa, dalam pasal 27 disebutkan setiap warga Negara berhak mendapat pengajaran yang layak dari Negara. Sarana dan prasarana pendidikan sangat menentukan kualitas pembelajaran, semakin bagus standar fasilitas pendidikan sangat berkorelasi dengan meningkatnya kualitas pendidikan.

Data Mahasiswa Penerima Beasiswa lima tahun terakhir tahun 2020-2024 sebagai berikut:

Jumlah Penerima Beasiswa

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Beasiswa KIP/Bidik Misi	709	744	914	1078	1078
2	Bank Indonesia	-	-	-	-	-
3	Peningkatan Prestasi Akademik	-	-	-	-	-
4	Tahfidz	-	-	-	-	-
5	Kajian Keislaman	-	-	-	-	-
6	Beasiswa GENBI	50	50	50		
7	Beasiswa UKT	84	100	100		
8	Beasiswa LPDP	-	20	20		
	Jumlah Total	843	914	1084	1078	1078

Sumber: Subbagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan & Alumni (2025)

Data Tingkat Prestasi Mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2021-2025

No	FAKULTAS /PROGRAM STUDI	JUMLAH PERTINGKAT PERLOMBAAN			
		Lokal	Regional	Nasional	Internasional
A	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan				
1	Pendidikan Agama Islam	5	7	7	-
2	Pendidikan Bahasa Arab				
3	Tadris Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Pendidikan Matematika	1	-	1	-

5	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)				
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	5	2	-	6
7	Tadris Kimia	1	-	-	2
8	Tadris Biologi	-	-	-	-
9	Tadris Fisika	-	-	2	-
10	Tadris Bahasa Indonesia				
11	Teknologi Informasi				
	Jumlah	12	9	10	8
B	Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum				
1	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)		3	-	1
2	Hukum Ekonomi Syariah		2	1	1
3	Hukum Tata Negara (Siyasah)	1	2	1	1
4	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir				
5	Hukum Pidana Islam		2	3	
	Jumlah	1	9	5	3
C	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi				
1	Bimbingan dan Konseling Islam				
2	Komunikasi dan Penyiaran Islam	4	1	2	2
3	Manajemen Dakwah	3		11	
4	Pengembangan Masyarakat Islam	1		2	
5	Desain Komunikasi Visual	3			
	Jumlah	11	1	15	2
D	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam				
1	Ekonomi Syariah	6	4	1	2
2	Perbankan Syariah	15		12	6
3	Manajemen Keuangan Syariah				
4	Akuntansi Syariah	4	1	4	0
5	Manajemen Bisnis Syariah	12	18	1	7
6	Bisnis Digital				
	Jumlah	37	23	18	15
E	Program Pascasarjana (Magister)				
1	Pendidikan Agama Islam				
2	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)				
3	Komunikasi dan Penyiaran Islam				
4	Ekonomi Syariah	0	0	1	24
5	Tadris Matematika				
6	Pendidikan Dasar				
	Jumlah	0	0	1	24
F	Program Pascasarjana (Doktoral)				
1.	Studi Islam				
2.	Pendidikan Agama Islam				

	Jumlah	0	0	0	0
	Jumlah Total	61	42	49	52

No	Tingkat Prestasi	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Internasional	2	3	3	3	52
2	Nasional	10	28	26	30	49
3	Regional /Wilayah	23	19	20	17	42
4	Lokal					61
Jumlah		33	33	30	35	204

Kegiatan kemahasiswaan merupakan sarana yang efektif bagi pembentukan karakter dan sebagai penyaluran minat dan bakat mahasiswa. Kegiatan kemahasiswaan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tersebar dalam wadah organisasi intra kampus yang berjumlah 49 unit seperti yang tampak pada berikut:

Daftar Wadah Organisasi Intra Kampus
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

NO	WADAH ORGANISASI	NO	WADAH ORGANISASI
1	DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA)	19	DEMA KI
2	SENAT MAHASISWA (SEMA)	20	DEMA PMI
3	DEMA FTIK	21	HMPS MD
4	HMPS FASIH	22	HMPS AS
5	HMPS FEBI	23	HMPS HES
6	HMPS FDIK	24	HMPS HTN
7	HMPS PASCASARJANA	25	HMPS IAT
8	HMPS PAI	26	HMPS HPI
9	HMPS TADRIS BAHASA INGGRIS	27	HMPS PS
10	HMPS PBA	28	HMPS ES
11	HMPS PGMI	29	HMPS MZW
12	HMPS PIAUD	30	HMPS MPAI
13	HMPS TADRIS MATEMATIKA	31	HMPS MES
14	HMPS PBI	32	HMPS MA'HAD
15	HMPS PK	33	PRAMUKA
16	HMPS PB	34	REMIS
17	HMPS PF	35	MAPALA
18	HMPS KPI		

Sumber: Kemahasiswaan (2022)

Dengan semakin beragamnya jenis kegiatan kemahasiswaan, diharapkan akan semakin memberi pilihan bagi mahasiswa dalam menyalurkan bakat, hobi, dan kreativitasnya untuk mencapai kematangan intelektual, kematangan profesional, serta kematangan spiritual. Penyelenggaraan pendidikan di mana pun akan berusaha untuk meningkatkan prestasi yang diraih oleh peserta didiknya. Di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama tahun 2025 memberikan bantuan beasiswa yang berasal dari dana DIPA

kepada mahasiswa. Dalam peningkatan kualitas kemahasiswaan ada beberapa kegiatan kemahasiswaan dan Mutu Akademik yang ditampung dalam DIPA sebagai berikut:

DAFTAR KEGIATAN MAHASISWA DALAM DIPA

NO	KEGIATAN	SASARAN
A	FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEURUAN	
1	Pemira Dewan Mahasiswa (Dema) (FTIK)	Mahasiswa
2	Up-Grading Organisasi Mahasiswa (FTIK)	Mahasiswa
3	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I) Mahasiswa FTIK (FTIK)	Mahasiswa
4	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) Mahasiswa (FTIK)	Mahasiswa
5	Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Luar Negeri (FTIK)	Mahasiswa
6	Kegiatan Student Day (FTIK)	Mahasiswa
7	Market Day (FTIK)	Mahasiswa
8	Lomba Media Pembelajaran Antar Mahasiswa dan Guru (FTIK)	Mahasiswa
9	Seminar Internasional (FTIK)	Mahasiswa
B	FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM	SASARAN
1	Studium General	Mahasiswa
2	Pengabdian kepada Masyarakat berbasis PAR	Mahasiswa
3	Pembinaan Prestasi akademik dan non Akademik Mahasiswa	Mahasiswa
4	Penelitian Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa	Mahasiswa
5	UP-Grading dan Rapat Kerja Organisasi Mahasiswa	Mahasiswa
6	Praktek Kenotariatan Prodi Hukum Tata Negara	Mahasiswa
7	Praktek Perancang Kontrak Hukum Prodi Ekonomi Syariah	Mahasiswa
8	Praktik Legal Drafting Prodi Hukum Tata Negara	Mahasiswa
9	Operasional dan Rapat Internal Organisasi Mahasiswa	Mahasiswa
10	Praktek Hukum Lapangan Prodi Hukum Tata Negara	Mahasiswa
11	Praktek Advokasi Prodi Hukum Ekonomi Syariah	Mahasiswa
12	Praktek Hukum Lapangan Prodi Hukum Ekonomi Syariah	Mahasiswa
13	Praktek Pradilan Prodi Hukum Pidana Islam	Mahasiswa
14	Praktek Advokasi Prodi Hukum Keluarga Islam	Mahasiswa
15	Praktek Administrasi Keperdataan Prodi Hukum Keluarga Islam	Mahasiswa
16	Pembinaan Tahfiz	Mahasiswa
17	Praktek Muzakarah Ilmu Tafsir dan Alquran	Mahasiswa
18	Praktek Advokasi Prodi Hukum Pidana Islam	Mahasiswa
19	Praktek Hukum Lapangan Prodi Hukum Keluarga Islam	Mahasiswa
20	Praktek Lapangan dan Profesi Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir	Mahasiswa
21	Praktek Hukum Lapangan Prodi Hukum Pidana Islam	Mahasiswa
22	Klinis Umum Prodi AS, HES, HTN dan HPI	Mahasiswa
23	Penyuluhan Hukum: Halal Tourism dan Legalitas Usaha di Masyarakat Usaha Kecil Menengah (UMKM)	Mahasiswa
24	Kegiatan Syariah Event	Mahasiswa
C	FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI	SASARAN
1	Studium General	Mahasiswa
2	Pemira Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
3	Pemira Dema Fakultas	Mahasiswa
4	Pemira Sema Fakultas	Mahasiswa
5	Pembinaan Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa	Mahasiswa
6	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa	Mahasiswa
7	Character Building Mahasiswa	Mahasiswa

8	Magang Program Studi KPI	Mahasiswa
9	Magang Program Studi BKI	Mahasiswa
10	Magang Program Studi MD	Mahasiswa
11	Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa	Mahasiswa
12	Praktek Menyiar Radio Mahasiswa	Mahasiswa
13	Olimpiade Khutbah dan Ceramah	Mahasiswa
14	PKM Program Studi	Mahasiswa
15	Student and Lecture Mobility	Mahasiswa
16	Coaching Academic Writing	Mahasiswa
17	Penguatan Kompetensi Podcast Mahasiswa	Mahasiswa
D	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	SASARAN
1	Kegiatan Pelatihan Enterpreneurship Day (FEBI) [0000 - Pusat]	Mahasiswa
2	Pemira Mahasiswa FEBI (FEBI)	Mahasiswa
3	Olimpiade Ekonomi (FEBI)	Mahasiswa
4	International Confrence on Islamic Economic Finance and Social Finance (ICONIC-SOF) (FEBI)	Mahasiswa
5	Pekan Bahasa FEBI (FORSABI) (FEBI)	Mahasiswa
6	Magang Internasional (FEBI)	Mahasiswa
7	Stadium General Mahasiswa (FEBI)	Mahasiswa
8	Pelatihan Microsoft Office Specialist (MOS) Mahasiswa (FEBI)	Mahasiswa
E	PASCASARJANA	SASARAN
1	Orientasi Akademik Mahasiswa Baru	Mahasiswa
2	Studium General	Mahasiswa
3	Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Pendidikan, Ekonomi, Hukum, Dakwah	Mahasiswa
F	Layanan Akademik	SASARAN
1	PBAK Mahasiswa Baru (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
2	Pra PBAK Mahasiswa Baru (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
3	Pemilihan Raya Senat Mahasiswa Dewan Eksekutif Mahasiswa (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
4	Seminar Ilmiah Dewan Eksekutif Mahasiswa (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
5	Sidang Umum SEMA (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
6	Pelantikan Pengurus SEMA dan DEMA (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
7	Pelantikan Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
8	Kegiatan Kemahasiswaan Perjalanan Dinas Luar Kota (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
9	Workshop FORMAKIP (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
10	Seminar FORMAKIP (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
11	Kegiatan Kemahasiswaan Dalam Kota (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
12	Pestival Dakwah dan Motivasi Tingkat Mahasiswa (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
13	Kompetisi Bola Volli (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
14	Kompetisi Futsal (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
15	Up Grading dan Raker Full Board Mahasiswa Sema/Dema (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
16	Up Greeding dan Raker Mahasiswa Formakif (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
17	Up Greeding dan Raker Mahasiswa UKM/UKK (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
18	Pestival Seni dan Alquran Tingkat Mahasiswa (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
19	Pemilihan Duta Kampus Tingkat Mahasiswa (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
20	Kompetisi Basket Tingkat UIN Syhada (Kemahasiswaan)	Mahasiswa

21	Wirakarya Perkemahan Pramuka (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
22	Seleksi PKM Tingkat Mahasiswa di Dalam Kampus (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
23	SEIBA International Festival (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
G	UPT Ma'had Al-Jami'ah	SASARAN
1	Workshop Metode Pembelajaran Al-quran	Mahasiswa
2	Pembinaan Kepribadian Mahasiswa	Mahasiswa
3	Seminar Peringatan Nuzulul Quran dan Pengkhataman Al-Quran Mahasiswa Mahad	Mahasiswa
4	Pembinaan Mahasiswa Baru dan Temu Ramah dengan Wali Mahasiswa	Mahasiswa
5	Pembekalan Penamatan/Pelepasan Mahasiswa	Mahasiswa
6	Workshop Penguatan Metode Mengajar Mufrodat Bahasa Arab Inggris	Mahasiswa
7	Penyambutan dan Bimbingan Mahasiswa Baru Masuk Asrama	Mahasiswa
8	Seminar Ilmiah	Mahasiswa
9	LIGA Mahad 1 Semester	Mahasiswa
10	Launching Bahasa	Mahasiswa
H	UPT Perpustakaan	SASARAN
1	Kegiatan Pendidikan Pemustaka Mahasiswa Baru Gelombang I	Mahasiswa
2	Kegiatan Pendidikan Pemustaka Mahasiswa Baru Gelombang II	Mahasiswa
3	Kegiatan Pendidikan Pemustaka Mahasiswa Baru Gelombang III	Mahasiswa
4	Bedah Buku Dosen FDIK UIN Syahada Padangsidimpuan	Mahasiswa
5	Bedah Buku Dosen FEBI UIN Syahada Padangsidimpuan	Mahasiswa
6	Bedah Buku Dosen FASIH UIN Syahada Padangsidimpuan	Mahasiswa
7	Bedah Buku Dosen FTIK UIN Syahada Padangsidimpuan	Mahasiswa
8	Workshop Literasi Informasi Online bagi Mahasiswa IAIN Padangsidimpuan Tahun 2025	Mahasiswa
I	UPT Pusat Pengembangan Karier	SASARAN
1	Workshop Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Syahada Padangsidimpuan	Mahasiswa
2	Workshop Ciptakan Jiwa Wirausaha Mahasiswa UIN Syahada Padangsidimpuan	Mahasiswa

Dari sisi tugas dan fungsi di bidang akademik. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary menyelenggarakan sistem perkuliahan konvensional dan sistem perkuliahan pesantren kampus (*Ma'had Al-Jami'ah*) bagi mahasiswa semester I dan II. Sistem Pesantren Kampus diterapkan berdasarkan Instruksi Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: DJ.I/DT.I.IV/PP.00.9/2374/2014 Tanggal 30 September 2014 Perihal Instruksi Penyelenggaraan Pesantren Kampus (*Ma'had Al-Jami'ah*). Fungsi *ma'had al-Jami'ah* dalam Instruksi Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam tersebut sebagai berikut:

1. Memperkuat dasar-dasar dan wawasan keagamaan/keislaman
2. Memperkuat kemampuan bahasa asing (arab, inggris, lainnya)
3. Membentuk karakter (*character building*)
4. Menjadi pusat pembinaan tahsin dan tahfidz Al-Qur'an

5. Mengembangkan keterampilan dan tradisi akademik lainnya.

C. Kinerja Layanan Sumber Daya Manusia

Perkembangan tenaga pendidik dan kependidikan selama 5 tahun terakhir (2020-2024) sebagai berikut:

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen)

No	Tahun	PNS		PPPK		DTN PNS		TOTAL
		Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	
1	2021	140	59,93			38	15,60	178
2	2022	163	46,70			33	9,46	196
3	2023	169	63,30			98	36,70	267
4	2024	197	74,90			66	25,10	263
5	2025	183	68,80	48	18,05	35	13,16	266

Sumber : Sumber Daya Manusia Aparatur (2025)

Kinerja Kualifikasi dan Kualitas Dosen Tahun 2025

No	Uraian	2025
1	Jumlah dosen dengan NIDN	266
2	Jumlah dosen dengan NIDK	0
3	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain	8
4	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	0
5	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi	0
6	Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dalam 5 (lima) tahun terakhir	10
7	Jumlah dosen yang berkualifikasi S3	69
8	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi	173
9	Jumlah dosen yang berpengalaman kerja sebagai praktisi	0
10	Jumlah Tendik	175

Perkembangan tenaga kependidikan selama 5 tahun terakhir (2021-2025) sebagai berikut:

Data Statistik Tenaga Kependidikan

No	Tahun	Jumlah		
		PNS	PPPK	Non ASN
1	2021	61		137
2	2022	61		137
3	2023	61		129
4	2024	60	14	115
5	2025	73	109	3

Sumber: Sumber Daya Manusia Aparatur (2025)

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen Tetap) Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Tahun	
		2024	2025
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	58	69
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	205	197
Jumlah		263	266

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan terus menunjukkan komitmen peningkatan mutu akademik pada tahun 2025, di mana 25,94% (69 orang) dari total 266 Dosen Tetap telah berkualifikasi Doktor, yang didukung oleh tenaga pendidik berkualifikasi Magister sebesar 74,06%.

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Jabatan

No	Kualifikasi Pendidikan	Tahun	
		2024	2025
1	Guru Besar	5	8
2	Lektor Kepala	47	40
3	Lektor	109	118
4	Asisten Ahli	35	1
5	Calon Dosen Tetap/PPK	1	17
Jumlah		174	184

Sumber: Sumber Daya Manusia Aparatur (2025)

Data Statistik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Tahun	
		2024	2025
1	S3	0	1
2	S2	16	15
3	S1	55	49
4	D3	3	3
5	SMA	2	2
Jumlah		63	70

Sumber : Sumber Daya Manusia Aparatur (2025)

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Pangkat/Golongan

No.	Pangkat/ Golongan	Tahun	
		2025	2025
1	IV/c	1	1
2	IV b	4	4
3	IV a	8	8
4	III d	23	23
5	III c	10	10
6	III b	3	3
7	III a	18	18
8	II d	2	2
9	II c	1	1
10	II b	0	0
11	II a	0	0
12	PPPK	109	109
13	Pegawai Kontrak	3	3
Jumlah		132	182

Sumber : Sumber Daya Manusia Aparatur (2025)

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Fakultas

No	Fakultas/Prodi	Jumlah Mhs	Jumlah Dosen Sampai Desember 2025					Rasio Jumlah Dosen dengan Mahasiswa
			PNS	PPPK	DTBPNS Masuk Data Base BKN	DTBPNS Non Data Base BKN	Jumlah Dosen Tetap	
A	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	4069	87	27	0	15	129	1:31.54
1	Pendidikan Agama Islam	1474	34	6			40	1:36.85
2	Tadris Matematika	232	8	5		1	14	1:16.57
3	Tadris Bahasa Inggris	288	9	2			11	1:26.18
4	Pendidikan Bahasa Arab	269	11	2		0	13	1:20.69
5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1177	5	5		5	15	1:78.47
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)	133	2	2		2	6	1:22.17
7	Tadris Kimia	35	2	0	0	4	6	1:5.83
8	Tadris Biologi	146	4			2	6	1:24.33
9	Tadris Fisika	27	3	3		1	7	1:3.86
10	Tadris Bahasa Indonesia	215	4	2			6	1:35.83
11	Teknologi Informasi	73	5				5	1:14.60
B	Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum	761	32	18	0	0	50	1:15.22
1	Ahwal Al Syakhshiyah	154	8	3			11	1:14.00
2	Hukum Ekonomi Syariah	123	8	3			11	1:11.18
3	Hukum Tata Negara	223	9	4			13	1:17.15
4	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	154	2	8			10	1:15.40
5	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	107	5				5	1:21.40
C	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	592	31	5	0	0	36	1:16.44
1	Bimbingan dan Konseling Islam	241	11	3	0	0	14	1:17.21
2	Komunikasi dan Penyiaran Islam	154	6	0	0	0	6	1:25.67
3	Manajemen Dakwah	116	4	1	0	0	5	1:23.20
4	Pengembangan Masyarakat Islam	45	5	1	0	0	6	1:7.50
5	Desain Komunikasi Visual	36	5	0	0	0	5	1:7.20
D	Ekonomi dan Bisnis Islam	1960	32	6	0	7	45	1:43.56
1	Perbankan Syariah	608	9	0	0	1	10	1:60.80
2	Ekonomi Syariah	688	7	3	0	0	10	1:68.80
3	Akuntansi Syariah	198	3	2	0	1	6	1:33.00
4	Manajemen Bisnis Syariah	291	6	0	0	2	8	1:36.38
5	Manajemen Keuangan Syariah	104	4	0	0	3	7	1:14.86
6	Bisnis Digital	71	3	1	0	0	4	1:17.75
E	Pascasarjana Program Magister	510	35	1	0	0	36	1:14.17
1	Pendidikan Agama Islam	146	5	1			6	1:24.33
2	Ekonomi Syariah	102	7	0	0	0	7	1:14.57
3	Hukum Keluarga Islam	72	6	0	0	0	6	1:12.00
4	Komunikasi Penyiaran Islam	33	5	0	0	0	5	1:6.60

5	Tadris Matematika	50	5	0	0	0	5	1:10.00
6	Pendidikan Dasar	107	7	0	0	0	7	1:15.29
E	Pascasarjana Program Doktor	20	5	0	0	0	5	1:4.00
1	Studi Islam	20	5	0	0	0	5	1:4.00
	Jumlah Total	7912	222	57	0	22	301	1:26.29

Dari data tabel tersebut dapat jelaskan sebagai berikut:

1. Rasio jumlah dosen PNS, PPPK , DTBPNS yang masuk data BKN dan yang tidak masuk data BKN dengan jumlah mahasiswa masih ada beberapa prodi yang tidak memenuhi standar BAN PT.
2. Masih ada prodi jumlah dosennya belum memenuhi standar BAN PT.

D. Kinerja Layanan Publikasi Ilmiah

Data Publikasi Karya Ilmiah Dosen Selama periode 2020-2024 telah menghasilkan penelitian seperti di bawah ini, dan beberapa di antaranya merupakan penelitian atas ilmu pengetahuan dan teknologi yang bernafaskan keislaman. Beberapa penelitian telah dipublikasikan di berbagai media baik cetak maupun elektronik, namun tidak terdapat dokumentasi atas informasi tersebut. Dilihat dari statistik, terjadi peningkatan kuantitas dan kualitas hasil penelitian dengan rincian seperti pada Tabel sebagai berikut:

Penelitian, Publikasi Ilmiah dan Pengabdian Tahun 2025

No	Uraian	Volume	Satuan	Harga Satuan	Jumlah
1	Penelitian Pembinaan Kapasitas/Pembinaan	8	JDL	15.000.000	120.000.000
2	Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi	7	JDL	19.000.000	133.000.000
3	Penelitian Dasar Interdisipliner	9	JDL	30.000.000	270.000.000
4	Penelitian Terapan Pengembangan Nasional	8	JDL	42.875.000	343.000.000
5	Penelitian Pengembangan Kolaborasi Antar Perguruan Tinggi	2	JDL	88.246.500	176.493.000
6	Penelitian Terapan Pengembangan Internasional	1	JDL	100.000.000	100.000.000
7	Peningkatan Kualitas Jurnal Nasional Terakreditasi	4	JDL	33.800.000	135.200.000
8	Pendampingan Rumah Jurnal	1	JDL	33.991.000	33.991.000

9	Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Moderasi Beragama	5	JDL	27.000.000	135.000.000
	Jumlah	45			1.446.684.000

(Sumber: DIPA dan LPPM Tahun 2025)

Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berupa Jurnal dan Penelitian

No	Jenis Publikasi	Jumlah Judul				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	18	18	18	24	18
2	Jurnal penelitian Nasional terakreditasi	16	17	17	9	17
3	Jurnal penelitian internasional	-	-	-	-	2
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	-	-	-	2	1
5	Penelitian BOPTN	76	53	49	55	45
	Jumlah	110	88	84	90	83

Sumber: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (2024)

Daftar Nama-Nama Jurnal dan Hasil Akreditasi

No	NAMA JURNAL	AKREDITASI SINTA
1	FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman	Sinta 2
2	THARIQAH ILMIAH: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Bahasa Arab	Sinta 3
3	FORUM PAEDAGOGIK	Sinta 3
4	TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman	Sinta 4
5	LOGARITMA: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains	Sinta 4
6	English Education : English Journal for Teaching and Learning	Sinta 4
7	STUDI MULTIDISIPLINER Jurnal Kajian Keislaman	Sinta 4
8	AT TIJAROH: Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis Islam	Sinta 4
9	Jurnal Al MASHARIF: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman	Sinta 4
10	DARUL 'ILMI: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan keislaman	Sinta 4
11	JURNAL AT-TAGHYIR : Jurnal Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Desa	Sinta 4
12	BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini	Sinta 4
13	HIKMAH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi Islam	Sinta 5
14	Yurisprudentia: Jurnal Hukum Ekonomi	Sinta 5
15	AL-MAQASID: Jurnal Ilmu Kesyahriaan dan Keperdataan	Sinta 5
16	EI-QANUNIY: Jurnal Ilmu-ilmu Kesyahriaan dan Pranata Sosial	Sinta 5
17	AL-KUTTAB : Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan	Sinta 5
18	AL-IRSYAD: Buletin Keagamaan, Komunikasi Dakwah dan Konseling Islam	Sinta 5
19	Dirasatul Ibtidaiyah	Sinta 5
20	Jurnal Kajian Gender dan Anak	Sinta 5
21	Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah FDIK IAIN Padangsidempuan	Sinta 4
22	Al FAWATIH:Jurnal Kajian Al Quran dan Hadis	Sinta 5

23	Jurnal El Thawalib	Sinta 5
24	ProfJES: Profetik Jurnal Ekonomi Syariah	
25	Journal of Islamic Social Finance Management	-
26	Journal of Islamic Financial Technology	-
27	Journal of Sharia Banking	-
28	Al-Bay': Journal of Sharia Economic and Business	-
29	Jurnal Hata Poda (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)	-
30	Bioedunis Journal (Jurnal Pendidikan Biologi)	-
31	LAVOISIER: Chemistry Education Journal	-
32	Gravity Journal (Jurnal Pendidikan Fisika)	-

E. Kinerja Layanan Perpustakaan

Totalitas layanan Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan ditunjukkan dengan adanya layanan aplikasi perpustakaan *online* yang dapat diakses melalui gawai setiap anggota perpustakaan. Jumlah keseluruhan koleksi buku (cetak) yang dimiliki oleh Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebanyak **12947** judul. **56028** eksemplar (data statistik Aplikasi SLiMS bulan 19 Februari 2025). Data tersebut dirinci dalam tabel berikut:

STATISTIK KOLEKSI INTI PERPUSTAKAAN

No	Buku Berdasarkan Program Studi dan Coner	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
1	Pendidikan Agama Islam	1.302	6920
2	Pendidikan Bahasa Arab	195	685
3	Tadris Bahasa Inggris	379	1.128
4	Tadris Matematika	232	1.498
5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	84	381
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	101	345
7	Tadris Fisika	81	162
8	Tadris Kimia	85	225
9	Tadris Biologi	96	336
10	Tadris Bahasa Indonesia	179	904
11	Akhwat Al-Syakhsyah	1.073	6.602
12	Hukum Ekonomi Syariah	259	1.273
13	Hukum Tata Negara	450	1.020
14	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	583	2.146
15	Hukum Pidana Islam	230	1.048
16	Perbankan Syariah	271	1.418
17	Ekonomi Syariah	285	1.369
18	Manajemen Zakat dan Waqaf	145	470
19	Manajemen Keuangan Syariah	670	1.941
20	Manajemen Bisnis Syariah	210	1.050
21	Akuntansi Syariah	325	1.695
22	Komunikasi Penyiaran Islam	286	653
23	Bimbingan Konseling Islam	239	874
24	Manajemen Dakwah	435	4.277
25	Pengembangan Masyarakat Islam	207	1.033
26	Basyral Hamidy Harahap Corner	694	903
27	Asian Foundation Corner	199	939

28	BI Corner	272	280
31	Umum	3380	14.453
	TOTAL	12.947	56.028

Sumber: Perpustakaan (diolah. 2025)

Persentase penambahan koleksi perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan rata-rata sebesar 4%. Strategi untuk penambahan koleksi perpustakaan dengan cara pembelian dan sumbangan.

PERSENTASE PENAMBAHAN KOLEKSI PER TAHUN

No.	Tahun	Penambahan	Jumlah	Persentase
1	2021	555 Judul	12109 Judul	4.6 %
2	2022	455 Judul	12564 Judul	3,6 %
3	2023	849 Judul	13413 Judul	6,3 %
4	2024	79 Judul	13492 Judul	0,5 %
5	2025	0	13492 Judul	0 %

Sumber: Perpustakaan (2025)

Pada tahun 2025 tidak ada penambahan pembelian buku baru perpustakaan karena tidak ada anggaran belanja modal yang bersumber dari Rupiah Murni (RM). sedangkan anggaran yang bersumber dari PNPB UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary masih terbatas dan digunakan untuk pengembangan sarana dan prasarana asrama mahasiswa. pengadaan peralatan dan mesin. perbaikan. pemeliharaan sarana dan prasarana kampus. belanja honor dosen dan pegawai non PNS dan pembiayaan rutin dan prioritas kampus.

1. Data Ketersediaan Sumber Belajar Berupa Non Buku Perpustakaan per tahun 2025

Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tidak melanggan jurnal ilmiah tercetak karena saat ini pemustaka sudah dapat memanfaatkan e-journal yang disediakan secara gratis oleh pengelola jurnal ilmiah tersebut. Dalam website jurnal ilmiah telah terdapat volume terbaru maupun lama dari tiap jurnal, di mana tiap artikel di dalamnya telah tersedia dalam format PDF yang dapat diunduh secara gratis. Berikut ini adalah sebagian tautan website jurnal-jurnal ilmiah tersebut yang mewakili program-program studi di lingkungan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dan untuk jurnal-jurnal ilmiah yang diterbitkan di Indonesia dapat diakses melalui Garba Rujukan Digital (GARUDA) di <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id>, dan Moraref di <https://moraref.kemenag.go.id>.

Sebagai respons terhadap perkembangan teknologi yang ada di masyarakat. Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan menyediakan koleksi e-book berjumlah 3.539 judul dan 3.593 judul akses sumber digital lainnya. Hal ini dirinci dalam tabel berikut:

DATA E-BOOK PERPUSTAKAAN
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

No	Sumber	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
1	Open Educational Resources (OER)	1358	1358
2	Digilib UIN Syahada Padangsidimpun	311	365
3	Galeri Buku Digital	1870	1870
Jumlah Total		3.539	3.593

DATA AKSES SUMBER DIGITAL LAINNYA

No	Sumber	Jumlah Judul	Link
1	Perpusnas RI	6426	http://e-resources.perpusnas.go.id/
2	Moraref	82131	https://moraref.kemenag.go.id/
3	Proquest	657	https://search.proquest.com/
4	Research Repository	955	http://repo.uinsyahada.ac.id/
5	e-Theses	7977	http://etd.uinsyahada.ac.id/
6	Garuda	25.373	https://garuda.kemdikbud.go.id/journal
7	Repositori Ilmiah Indonesia	3162	https://www.neliti.com/id/
8	Perpustakaan Islam Digital	2770	https://perpustakaanislamdigital.com
9	BRIN	369	https://penerbit.brin.go.id/press/catalog

2. Data Sarana Pelayanan Perpustakaan

Terdapat 8 (delapan) layanan yang diberikan perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun kepada pemustaka. yakni:

a. Layanan Sirkulasi

Layanan Sirkulasi adalah layanan yang khusus disediakan untuk melayani pemustaka dalam pemesanan, peminjaman, dan pengembalian buku perpustakaan. Layanan ini hanya diperuntukkan bagi sivitas akademika UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun yang sudah terdaftar sebagai anggota Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun. Layanan ini berada di Lantai 1 Gedung Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun.

b. Layanan Referensi

Layanan Referensi adalah layanan yang menyediakan rujukan informasi yang beragam serta mendalam dari bahan pustaka yang ada di perpustakaan kepada pemustaka. Layanan ini menyediakan sumber informasi/bahan pustaka seperti ensiklopedia, abstrak, bibliografi, direktori, *handbook*, *yearbook*, juga menyediakan sumber informasi/bahan pustaka berupa terbitan pemerintah, Undang-undang dan lain-lain.

c. Layanan E-Resources

Layanan E-Resources adalah layanan yang menyediakan berbagai sumber daya elektronik (e-Resources) seperti e-pustaka, Electronic Theses and Disertations, Galeri

Buku Digital. Indonesia Onesearch. Katalog Online. Moraref. Open Educational Resources. Rumah Jurnal dan berbagai sumber daya elektronik lainnya. Layanan Tandon.. Layanan Tandon adalah layanan buku teks atau koleksi yang tingkat keterpakaianya sangat tinggi dengan jumlah koleksi yang tidak begitu banyak. Koleksi buku tandon biasanya banyak dicari apabila koleksi buku yang berada di layanan sirkulasi sudah habis dipinjam.

d. Layanan Keanggotaan

Layanan Keanggotaan adalah layanan yang disediakan untuk melayani pemustaka untuk mendaftar menjadi anggota perpustakaan. bebas pustaka. surat masuk. surat keluar dan berbagai urusan administrasi lainnya.

e. Bank Indonesia Corner

Layanan Bank Indonesia Corner merupakan hasil kerja sama dengan pihak Bank Indonesia dalam meningkatkan jumlah layanan yang diberikan kepada pemustaka.

f. Asia Foundation Corner

Layanan Asia Foundation Corner merupakan layanan yang dikhususkan bagi koleksi berbahasa Inggris. Layanan ini ditujukan bagi pemustaka yang menginginkan informasi berbahasa Inggris.

g. Basyral Hamidy Harahap Corner Layanan ini dinamai sesuai dengan nama Almarhum Prof. Basyral Hamidi Harahap yang merupakan salah satu tokoh peneliti/pemerhati yang berkonsentrasi seputar adat istiadat daerah Tapanuli Bagian Selatan. Buku-buku layanan ini didominasi buku bermuatan lokal dan adat istiadat wilayah Tapanuli Bagian Selatan (Tabagsel).

F. Kinerja Layanan Pengabdian Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat ada di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai berikut:

1. Pengabdian kepada masyarakat beberapa lokasi yang dikelola Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
2. Pengabdian kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Lapangan (KKL) mahasiswa yang dikelola Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
3. Pengabdian kepada masyarakat melalui Praktik dan magang mahasiswa yang dikelola fakultas masing-masing.

Data Pengabdian Masyarakat Tahun 2021-2025

NO	Uraian	Jumlah Lokasi /Lembaga				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Pengabdian Masyarakat LPPM	10	10	10	10	10
2	PKM LPPM	100	100	100	100	105
3	PKM FTIK	100	100	100	100	100
4	PKM FASIH	64	75	76	76	82

5	PKM FDIK	20	20	22	22	20
6	PKM FEBI	96	111	115	115	111
	Jumlah	390	416	423	423	428

Sumber: LPPM, Fakultas dan UPT (2025)

G. Kinerja Layanan Kerjasama

MoU Dengan Luar Negeri

No	Mitra Kerjasama	Tahun
1.	Memorendum of Understanding Between IAIN Padangsidimpuan and Mindano State University Marawi Citi Philipnes Tahun 2019	2019
2.	Memorandum of Understanding Between Fantoni University And Universitas Islam Negeri Syekii Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. North Sumatra. Indonesia	2023
3.	Memorandum Of Understanding Be"Een Kolej Universiti Antafiabangsa Maiwp (Picoms) Malaysia And Universitas Islam Negeri Syekh All Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan North Sumatra Indonesia	2023
4.	Memorandum Of Understanding Be"Een International Islamic University Malaysia (IIUM) Malaysia and Universitas Islam Negeri Syekh All Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan North Sumatra Indonesia	2023
5.	Memoranduthø Of Understanding Between Sultan Sharif Ali Islamic University And Universitas Islam Negeri Syekii Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. North Sumatra. Indonesia	2023
6.	Memorandum Of Understanding Between Sultan Sharif Ali Islamic University And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. North Sumatra. Indonesia	2023
7.	Memorandum Of Understanding Between University Sultan Azlan Shah. Malaysia And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. North Sumatra. Indonesia	2023
8.	University Malaysia Sarawak (Here Inafter To As "Unimas"). an institusion of higher learning established under the universities and university colleges act 1971 whose address is at universiti malaysia sarawak. 94300 kota samarahan. sarawak. malaysia and shall include its legal representatives and permitted assign. of the first part;	2023
9.	Memorandum Of Understanding (MOU) between Zarqa University. Jordan And Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Islamic State University. Padangsidimpuan North Sumatra Indonesia	2024

Berikut rekapitulasi kerjasama dan pengabdian masyarakat UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 5 tahun terakhir 2021 – 2025

NO	Uraian	Jumlah Lokasi /Lembaga				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Pengabdian Masyarakat LPPM	10	10	10	10	10
2	PKM LPPM	100	100	100	100	105
3	PKM FTIK	100	100	100	100	100
4	PKM FASIH	64	75	76	76	82
5	PKM FDIK	20	20	22	22	20
6	PKM FEBI	96	111	115	115	111

	Jumlah	390	416	423	423	428
--	---------------	------------	------------	------------	------------	------------

Sumber: LPPM, Fakultas dan UPT (2025)

H. Kinerja Layanan Alumni

Kinerja layanan alumni dikelola Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Karier, saat masih terus dilakukan pengembangan dan perbaikan manajemen pengelolaan data alumni, untuk ke depan pengelolaan data alumni akan dilaksanakan berbasis aplikasi untuk memperoleh data alumni yang langsung bekerja, sebagai wiraswasta dan yang melanjutkan pendidikan.

Data Alumni atau Lulusan yang Langsung Bekerja (Maksimal 6 Bulan Setelah Kelulusan) 5 Tahun Terakhir

No	Uraian	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Lulus	885	980	995	1.465	1.465
2	Kerja	467	540	547	850	850
3	Wiraswasta	285	274	269	265	265
4	Melanjutkan Kuliah	133	166	179	202	202
5	Persentase Bekerja	52,77	55,10	54,97	58,02	58,02
6	Persentase Wiraswasta	32,20	27,96	27,04	18,09	18,09
7	Persentase Melanjutkan Kuliah	15,03	16,94	17,99	13,79	13,79

Sumber data alumni dari *Tracer Study* melalui *Google Forms* dan Aplikasi Siakad 2025

I. Kinerja Layanan Keuangan

Pengukuran kinerja finansial meliputi perkembangan realisasi pendapatan negara bukan pajak dua tahun terakhir, rasio subsidi pemerintah dan perkembangan *cost recovery*. Berikut Pendapatan Layanan Utama dan layanan umum atau dari unit-unit bisnis sebagai berikut:

No	Unit Bisnis	Mekanisme	Memiliki Izin Berusaha	Realisasi Pendapatan
		(swakelola, KSM, Kerja sama Pemanfaatan Aset)	(ya/tidak)	
A	Pendapatan Layanan Utama			33.045.247.500
1	Pendapatan UKT Mahasiswa			27.790.806.500
2	SPP Mahasiswa Pascasarjana			4.410.650.000
3	Uang Sidang Mahasiswa Pascasarjana			298.300.000
4	Uang Wisuda Mahasiswa Pascasarjana			147.000.000
5	Uang Ujian Masuk Pasca			103.375.000
6	Uang Ujian Mandiri			58.000.000
7	Denda Buku Perpustakaan			5.081.000
8	Uang Pengganti Kartu Perpustakaan			2.000.000
9	UPT Pusat Bahasa			19.875.000
10	UKT PPG			166.260.000

11	UKT Lab.Keagamaan			43.900.000
A	Optimalisasi Aset dan Kerja Sama			3.723.280.036
1	Sewa Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan a.n. Martua Hamonangan	Pemanfaatan Aset	Tidak	20.000.000
2	Sewa Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan a.n. Ikhsan Habibi Hasibuan	Pemanfaatan Aset	Tidak	20.000.000
3	Sewa Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan a.n. Yanti Meimah Hutabarat	Pemanfaatan Aset	Tidak	8.000.000
4	Sewa Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan a.n. Lisna Iskandar	Pemanfaatan Aset	Tidak	20.000.000
5	Sewa Gedung Bangunan Kantor Permanen PT Bank Syari'ah Islam Tbk. Cabang Kota Padangsidempuan	Pemanfaatan Aset	Ya	80.000.000
6	Sewa Gedung Bangunan Bisnis An. Ikhsan	Pemanfaatan Aset	Ya	45.000.000
7	Sewa Gedung Bisnis Kantin Putri	Pemanfaatan Aset	Tidak	10.000.000
8	Sewa Cafeteria	Pemanfaatan Aset	Tidak	20.000.000
9	Sewa Kantin FTIK	Pemanfaatan Aset	Tidak	13.819.200
10	Sewa Kantin FEBI	Pemanfaatan Aset	Tidak	10.320.000
11	Kantin FDIK	Pemanfaatan Aset	Tidak	10.806.000
12	Sewa Lab Komputer	Pemanfaatan Aset	Tidak	4.680.000
13	Sewa Auditorium	Pemanfaatan Aset	Tidak	25.675.000
14	KSO Kantin Asrama Putra dan Putri	KSM	Ya	1.162.466.501
15	Sewa Asrama Mahasiswa	Swakelola	Tidak	2.255.250.000
16	Sewa Lapak Wisuda	Swakelola	Tidak	9.376.000
17	Air Minum	Swakelola	Tidak	3.887.335
18	Sewa Aula Perpustakaan	Pemanfaatan Aset	Tidak	0
19	Sewa Aula Biro	Pemanfaatan Aset	Tidak	0
20	Sewa Aula Gedung Terpadu	Pemanfaatan Aset	Tidak	4.000.000
21	Sewa Aula FEBI	Pemanfaatan Aset	Tidak	0
B	Pendapatan Aset Lancar			269.998.504
1	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan			269.998.504
C	Unit Bisnis			357.910.918
1	Syahada Mart/Mini Market			186.104.000
2	Sewa 1 space ATM			80.000.000
3	Katering UIN Padangsidempuan			0
4	Toefl dan ToafI			10.350.000
5	Laundry			16.142.600
6	Klinik Kesehatan			0

7	eTiketTravel, Biro Travel Haji Umroh,			0
8	Klinik Jurnal			0
9	Food Cout (Pusat Perbelanjaan Serba Ada)			0
10	Percetakan			6.300.000
11	Jasa Advokasi Lembaga Konsultasi Hukum Islam			0
12	UIN Press			0
13	Penginapan/Home Stay Luar Kampus			0
14	Pendapatan dari bisnis lainnya			59.014.318
	Jumlah			37.396.436.958
	Total Pendapatan			37.396.436.958

1. Target dan Realisasi PNBP

REALISASI TARGET PENDAPATAN PNBP/BLU LAYANAN UTAMA DARI DIP/ KONTRAK KINERJA REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2021-2025

Tahun	Target Dalam DIP & KPI Rektor	Realisasi	Lebih/Kurang Dari Target	Kenaikan Pendapatan Dari Tahun Sebelumnya	Persentase Kenaikan
2021	32.971.406.000	28.776.540.500	-4.194.865.500	3.529.275.500	13,98
2022	37.531.009.000	32.089.539.209	-5.441.469.791	3.312.998.709	11,51
2023	34.712.943.000	32.341.559.393	-2.371.383.607	252.020.184	0,79
2024	37.555.660.000	31.743.889.934	-5.811.770.066	1.525.498.665	4,71
2025	40.787.504.000	37.396.436.958	-3.391.067.042	3.529.378.900	10,42

REALISASI TARGET PENDAPATAN PNBP/BLU LAYANAN UUMUM DARI DIP/ KONTRAK KINERJA REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2021-2025

Tahun	Target Dalam DIP & KPI Rektor	Realisasi	Lebih/Kurang Dari Target	Jumlah Kenaikan Pertahun	Persentase Kenaikan
2021	0	686.932.564	686.932.564	3.529.275.500	13,98
2022	0	336.625.000	336.625.000	3.312.998.709	11,51
2023	0	381.644.393	381.644.393	252.020.184	0,79
2024	4.779.441.275	2.123.168.124	-2.656.273.151	1.525.498.665	4,71
2025	5.313.123.000	4.351.189.458	-961.933.542	3.529.378.900	10,42

REALISASI SELURUH PENDAPATAN PNBP/BLU DARI DIP/ KONTRAK KINERJA REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2021-2025

Tahun	Target Dalam DIP & KPI Rektor	Realisasi	Naik dari Tahun Sebelumnya	Persentase Kenaikan
2021	32.971.406.000	28.776.540.500	3.529.275.500	13,98
2022	37.531.009.000	32.089.539.209	3.312.998.709	11,51
2023	34.712.943.000	32.341.559.393	252.020.184	0,79
2024	42.551.663.775	33.867.058.058	1.525.498.665	4,71
2025	46.100.627.000	37.396.436.958	3.529.378.900	10,42

PERBANDINGAN REALISASI PENDAPATAN PNBP BLU TAHUN 2024 DAN 2025

Tahun	Uraian	Pendapatan Layanan Utama	Pendapatan Layanan Umum	Keterangan
2024	Pendapatan PNBP BLU	31.743.889.934	2.123.168.124	Waktu Pengusulan Target PNBP 2024 Desember 2022 Belum BLU
	Target Pendapatan Dalam DIPA 2024	37.555.660.000	0	
	Selisih Pendapatan dari Target	-5.811.770.066	2.123.168.124	
	Selisih akhir pendapatan dari Target	-3.688.601.942		
	Target Tidak Tercapai 2024	3.688.601.942		
2025	Pendapatan PNBP BLU	33.045.247.500	4.351.189.458	
	Target Pendapatan Dalam DIPA 2025	40.787.504.000	5.313.123.000	
	Selisih Pendapatan dari Target	-7.742.256.500	-961.933.542	
	Selisih akhir pendapatan dari Target	-8.704.190.042		
	Target Tidak Tercapai 2025	8.704.190.042		
PERBANDINGAN REALISASI PENDAPATAN 2024 DAN 2025				
2024	Pendapatan PNBP BLU	31.743.889.934	2.123.168.124	Target Tidak Tercapai dalam DIPA tidak tercapai
2025	Pendapatan PNBP BLU	33.045.247.500	4.351.189.458	
	Kenaikan Pendapatan 2025 dari 2024	1.301.357.566	2.228.021.334	
	Persentase Kenaikan	4,10	104,94	
	Total Kenaikan pendapatan 2025	3.529.378.900,00		

Sumber : Dokumen dan Rekening Bendahara Penerima UIN Syahada Padangsidimpuan, Aplikasi Sakti 2025

ANGGARAN DAN REALISASI BELANJA UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2021-2025

Tahun	Pagu Anggaran	Realisasi	Persen
		Belanja Total	
2021	89.708.969.000	87.668.716.276	97,73
2022	125.072.201.000	118.372.189.144	94,64
2023	94.105.912.000	88.629.228.545	94,18
2024	106.399.832.000	94.795.206.319	89.09
2025	122.523.811.000	103.640.991.327	84.59

Sumber data : Laporan Keuangan Kemenag (LKK) Audited, Satu DJA dan dan OM-SPAN

PAGU DAN REALISASI BELANJA (RM) UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2021-2025

Tahun	Pagu Anggaran	Realisasi	Persen
		Belanja Total	
2021	56.737.563.000	60.935.900.916	100
2022	87.541.192.000	85.223.767.106	97.35
2023	59.392.969.000	57.608.846.931	97.00
2024	68.893.469.000	63.903.570.478	92.76
2025	76.423.184.000	68.858.464.999	90.10

Sumber Laporan Keuangan, Satu DJA Kemenkeu dan OM-SPAN 2025

**PAGU, REALISASI PENDAPATAN DAN REALISASI BELANJA (PNBP BLU)
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2021-2025**

Tahun	Pagu PNPB	Realisasi Penerimaan	Realisasi Belanja	% Realisasi Darii Pagu	% Realisasi Darii Penerimaan
2021	32.971.406.000	28.776.540.500	26.732.815.360	81,08	92,90
2022	37.531.009.000	32.089.539.209	33.148.422.038	88,32	103,30
2023	34.712.943.000	32.341.559.393	31.020.381.614	89,36	95,91
2024	37.506.363.000	33.867.058.058	30.891.635.841	82,36	91,21
2025	46.100.627.000	37396.436.958	34.782.526.328	75,44	93,01

Sumber Laporan Keuangan, Satu DJA Kemenkeu dan dan OM-SPAN 2024

**PAGU, REALISASI BELANJA PER AKUN (RM DAN PNPB)
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2021-2025**

Tahun	Uraian	Sumber Anggaran	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja	% Realisasi Darii Pagu	Sisa
2021	Belanja Pegawai	RM	37.773.838.000	41.972.805.556	100,00	-4.198.967.556
	Belanja Barang	RM	11.208.725.000	11.208.095.360	99,99	629.640
	Belanja Barang	PNBP	20.969.576.000	15.819.436.160	75,44	5.150.139.840
	Belanja Modal	RM	0	0	0	0
	Belanja Modal	SBSN	0	0	0	0
	Belanja Modal	PNBP	11.823.330.000	10.865.979.200	91,90	957.350.800
	Belanja Sosial	RM	7.755.000.000	7.755.000.000	100,00	-
	Belanja Sosial	PNBP	178.500.000	47.400.000	26,55	131.100.000
2022	Belanja Pegawai	RM	36.484.443.000	35.771.666.526	98,05	712.776.474
	Belanja Barang	RM	14.411.349.000	13.076.044.580	90,73	1.335.304.420
	Belanja Barang	PNBP	25.085.973.000	20.852.047.888	83,12	4.233.925.112
	Belanja Modal	RM	200.000.000	175.500.000	87,75	24.500.000
	Belanja Modal	PNBP	12.445.036.000	12.296.374.150	98,81	148.661.850
	Belanja Modal	SBSN	28.396.580.000	28.155.156.000	99,15	241.424.000
	Belanja Sosial	RM	8.045.400.000	8.045.400.000	100,00	0
	Belanja Sosial	PNBP	0	0	0	0
2023	Belanja Pegawai		37.005.509.000	36.339.790.919	98,20	665.718.081
	Belanja Barang	RM	13.000.260.000	11.887.363.012	91,44	1.112.896.988
	Belanja Barang	PNBP	18.505.301.000	17.394.060.496	94,00	1.111.240.504
	Belanja Modal	RM	200.000.000	194.493.000	97,25	5.507.000
	Belanja Modal	PNBP	2.031.700.000	1.999.289.000	98,40	32.411.000
	Belanja Modal	BLU	1.392.580.000	1.363.613.600	97,92	28.966.400
	Belanja Modal	SBSN	0	0	0	0
	Belanja Sosial	RM	9.187.200.000	9.187.200.000	100,00	-
	Belanja Sosial	PNBP	0	0	0	0

2024	Belanja Pegawai	RM	44.811.272.000	41.574.257.507	92,78	3.237.014.493
	Belanja Barang	RM	12.902.597.000	11.149.712.971	86,41	1.752.884.029
	Belanja Barang	PNBP	32.959.987.000	27.749.205.841	84,19	5.210.781.159
	Belanja Modal	RM	250.000.000	250.000.000	100,00	0
	Belanja Modal	BLU	4.546.376.000	3.142.430.000	69,12	1.403.946.000
	Belanja Modal	SBSN	0	0	0	0
	Belanja Sosial	RM	10.929.600.000	10.929.600.000	100,00	-
	Belanja Sosial	PNBP	0	0	0	0
2025	Belanja Pegawai	RM	56.066.161.000	49.042.424.170	87,47	7.023.736.830
	Belanja Barang	RM	8.364.823.000	7.823.840.829	93,53	540.982.171
	Belanja Barang	PNBP	34.980.737.000	24.412.593.367	69,79	10.568.143.633
	Belanja Modal	RM	0	0	0	0
	Belanja Modal	BLU	11.119.890.000	10.369.932.961	93,26	749.957.039
	Belanja Modal	SBSN	0	0	0	0
	Belanja Sosial	RM	11.992.200.000	11.992.200.000	100,00	-
	Belanja Sosial	PNBP	0	0	0	0

**PAGU, REALISASI BELANJA PEGAWAI (RM)
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2020-2024**

Tahun	Uraian	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja	% Realisasi Darii Pagu
2020	Belanja Pegawai	30.001.330.000	29.848.715.174	99.49
2021	Belanja Pegawai	37.773.838.000	41.972.805.556	100
2022	Belanja Pegawai	36.484.443.000	35.771.666.526	98.05
2023	Belanja Pegawai	37.005.509.000	36.339.790.919	98.20
2024	Belanja Pegawai	56.066.161.000	49.042.424.170	87,47

**PAGU, REALISASI BELANJA BARANG (RM DAN PNBP BLU)
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2020-2024**

Tahun	Uraian	Sumber Anggaran	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja	% Realisasi Darii Pagu
2021	Belanja Barang	RM	11.208.725.000	11.208.095.360	99.99%
	Belanja Barang	PNBP	20.969.576.000	15.819.436.160	75.44%
	Jumlah RM+PNBP		32.178.301.000	27.027.531.520	83,99%
2022	Belanja Barang	RM	14.411.349.000	13.076.044.580	90,73%
	Belanja Barang	PNBP	25.085.973.000	20.852.047.888	83,12%
	Jumlah RM+PNBP		39.497.322.000	33.928.092.468	85,90%
2023	Belanja Barang	RM	13.000.260.000	11.887.363.012	91,44%
	Belanja Barang	PNBP BLU	18.505.301.000	17.394.060.496	94,00%
	Jumlah RM+PNBP		31.505.561.000	29.281.423.508	92,94%
2024	Belanja Barang	RM	12.902.597.000	11.149.712.971	86,41%

	Belanja Barang	PNBP BLU	32.959.987.000	27.749.205.841	84,19%
	Jumlah RM+PNBP		45.862.584.000	38.898.918.812	84,81%
2025	Belanja Barang	RM	8.364.823.000	7.823.840.829	93,53
	Belanja Barang	PNBP BLU	34.980.737.000	24.412.593.367	69,79
	Jumlah RM+PNBP		43.345.560.000	32.236.434.196	74,37

Pada Tahun 2025 jumlah anggaran belanja barang dalam DIPA yang bersumber dari PNBP B:LU sebesar Rp. 34.980.737.000,-, sedangkan realisasi belanja hanya Rp. 24.412.593.367,- atau sebesar 69,79 % dari pagu dalam DIPA, rendahnya realisasi belanja dikarenakan target PNBP BLU hanya tercapai 81,12%, sedangkan realisasi belanja modal yang bersumber dari PNBP BLU sebesar 93,26% dari pagu belanja modal dalam DIPA.

**PAGU, REALISASI BELANJA MODAL (RM DAN PNBP)
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2020-2024**

Tahun	Uraian	Sumber Anggaran	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja	% Realisasi Darii Pagu
2021	Belanja Modal	RM	0	0	0
	Belanja Modal	SBSN	0	0	0
	Belanja Modal	PNBP	11.823.330.000	10.865.979.200	91,90%
	Jumlah RM+PNBP		11.823.330.000	10.865.979.200	91,90%
2022	Belanja Modal	RM	200.000.000	175.500.000	87,75%
	Belanja Modal	PNBP	12.445.036.000	12.296.374.150	98,81%
	Belanja Modal	SBSN	28.396.580.000	28.155.156.000	99,15%
	Jumlah RM+PNBP		41.041.616.000	40.627.030.150	98,99%
2023	Belanja Modal	RM	200.000.000	194.493.000	97,25%
	Belanja Modal	PNBP	2.031.700.000	1.999.289.000	98,40%
	Belanja Modal	BLU	1.392.580.000	1.363.613.600	97,92%
	Belanja Modal	SBSN	0	0	0
	Jumlah RM+PNBP		3.424.280.000	3.362.902.600	98,21
2024	Belanja Modal	RM	250.000.000	250.000.000	100%
	Belanja Modal	BLU	4.546.376.000	3.142.430.000	69,12%
	Belanja Modal	SBSN	0	0	0
	Jumlah RM+PNBP		4.796.376.000	3.392.430.000	70,73%
2025	Belanja Modal	RM	0	0	0
	Belanja Modal	BLU	11.119.890.000	10.369.932.961	93,26%
	Belanja Modal	SBSN	0	0	0
	Jumlah RM+PNBP		11.119.890.000	10.369.932.961	93,26%

Pada Tahun 2025 jumlah anggaran belanja modal dalam DIPA yang bersumber dari PNBPN B:LU sebesar Rp. 11.119.890.000,-, sedangkan realisasi belanja Rp. 10.369.932.961,- atau sebesar 93,26 % dari pagu dalam DIPA.

**PAGU, REALISASI BELANJA SOSIAL (RM DAN PNBPN)
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2021-2025**

Tahun	Uraian	Sumber Anggaran	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja	% Realisasi Darii Pagu	Jumlah Penerima
2021	Belanja Sosial	RM	7.755.000.000	7.755.000.000	100	709
	Belanja Sosial	PNBP	-	0	0	0
	Jumlah RM+PNBP		7.933.500.000	7.802.400.000	100	709
2022	Belanja Sosial	RM	8.045.400.000	8.045.400.000	100	744
	Belanja Sosial	PNBP	0	0	0	0
	Jumlah RM+PNBP		8.045.400.000	8.045.400.000	100	744
2023	Belanja Sosial	RM	9.187.200.000	9.187.200.000	100	914
	Belanja Sosial	PNBP	0	0	0	0
	Jumlah RM+PNBP		9.187.200.000	9.187.200.000	100	914
2024	Belanja Sosial	RM	10.929.600.000	10.929.600.000	100	1078
	Belanja Sosial	PNBP	0	0	0	0
	Jumlah RM+PNBP		10.929.600.000	10.929.600.000	100	1.078
2025	Belanja Sosial	RM	11.992.200.000	11.992.200.000	100,00	1078
	Belanja Sosial	PNBP	0	0	0	0
	Jumlah RM+PNBP		10.929.600.000	10.929.600.000	100	1.078

Dalam DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2025 tidak ada anggaran bantuan social atau beasiswa untuk mahasiswa, dikarenakan masih terbatasnya anggaran UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Pokok-pokok kebijakan Anggaran UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang bersumber dari PNBPN adalah Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tinggi Islam. Kegiatan Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tinggi Islam adalah sebagai berikut;

1. Penggunaan PNBPN belanja barang (52)
 - a. Pembayaran honor-honor rutin. honor kegiatan ujian semester. operasional pengembangan lembaga. rapat kerja perencanaan.. bantuan operasional pendidikan bagi dosen yang kuliah Program Doktor (S.3)
 - b. Pemeliharaan gedung. pemeliharaan taman. pemeliharaan peralatan dan mesin. dan belanja pemeliharaan lainnya. sewa kendaraan operasional unsur pimpinan dan belanja sewa lainnya. perjalanan dinas biro AUAK. fakultas. lembaga dan unit-unit.

- c. Pembuatan panduan. sop. silabus. operasional akreditasi prodi. kegiatan praktikum mahasiswa. jurnal fakultas dan unit-unit pembuatan buku profil fakultas. prodi dan unit-unit. Studium General. seminar Kegiatan Pelatihan. Workshop yang berkaitan dengan peningkatan akreditasi
- d. Kegiatan skala Nasional dan regional Seperti Pionir. Pramuka dan lain-lain Pemira (Pemilihan Raya Mahasiswa) Seminar Mahasiswa Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Kegiatan Workshop Kepemimpinan Kemahasiswaan. Pelatihan kemahasiswaan Upgrading UKM mahasiswa Pembinaan UKM Kemahasiswaan.

2. Penggunaan PNBPN Belanja Modal (53)

- a. Pengadaan sarana peralatan dan mesin penunjang layanan administrasi dan akademik
- b. Pembangunan gedung-gedung pendidikan
- c. Pengadaan sarana penunjang layanan akademik.¹³

J. Kinerja Layanan Sarana dan Prasarana

Pengadaan sarana dan prasarana dalam DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan hanya bersumber dari PNBPN BLU tidak ada anggaran yang bersumber dari Rupiah Murni (RM). Kegiatan pengadaan prasarana dalam DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan hanya bersumber dari PNBPN BLU sebagai berikut:

Kode	Uraian
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan
2132.CAA.002	Sarana PTKIN PNBPN/BLU
52	Peralatan Penunjang Pendidikan (BLU)
O	Pengadaan Sarana Microteaching (FTIHK) [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -CCTV (003760)
	00.00. 2 -Amplifier (005044)
	00.00. 3 -Infocus (005045)
	00.00. 4 -Apae (005046)
	00.00. 5 -Kursi Putar (005047)
	00.00. 6 -Camrecorde (005048)
	00.00. 7 -Mixer Audio (005049)
	00.00. 8 -Mic wireless (005050)
	00.00. 9 -Sarana Peralatan Labratorium (005064)
	00.00. 10 -Stavol (005051)
	00.00. 11 --UPS (005052)
P	Pengadaan AC dengan Pemasangannya dan Pengadaan Alat Musik [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Pengadaan dan Pemasangan AC 2 PK (FTIK) (003770)

¹³ RKAKL Aplikasi Sakti /POK Kegiatan

	00.00. 2 -Pengadaan dan Pemasangan AC 2 PK Biro (003771)
	00.00. 3 -Pengadaan Alat Musik (003772)
	00.00. 4 -Pengadaan dan Pemasangan AC 2 Pusat Bahasa (003773)
Q	PEngadaan Meja Kerja Perpustakaan dan UPT Pusatt Pengembangan Bisnis [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Meja Kerja Staf (Perpustakaan (003774)
	00.00. 2 -Meja Kerja Pusat Pengembangan Bisnis (003775)
	00.00. 3 -Meja Rapat (003776)
	00.00. 4 -Meja Komputer Ruang E-Resources (003777)
	00.00. 5 -Kursi Tunggu (003778)
	00.00. 6 -Kursi Kerja Pusat Pengembangan Bisnis (003779)
R	Pengadaan Rak Buku Perpustakaan [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Rak Buku HS-Fitech (003780)
	00.00. 2 -Rak Buku Vivente (003781)
	00.00. 3 -Rak Majalah (003782)
	00.00. 4 -Informa Rak Buku 6 Tingkat (003783)
S	Pengadaan Papan Pengumuman Perpustakaan [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Papan Pengumuman (Roda) (003784)
	00.00. 2 -Papan Pengumuman (Dinding) (003785)
T	Pengadaan Layar Proyektor otomatis Perpustakaan [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Layar Proyektor otomatis (003786)
U	Pengadaan Lemari Perpustakaan [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Locker (Lemari Penitipan Barang) (003787)
	00.00. 2 -Lemari Buku Perpustakaan (003788)
X	Pengadaan Sarana Peralatan Kebutuhan Humas [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Stabilizer (003789)
	00.00. 2 -Kamera Comcoder (003790)
	00.00. 3 -Lemsa Camera Mirrorless (003791)
Z	Pengadaan AC dengan Pemasangannya dan Pengadaan Scanner [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Scanner Kepegawaian (003792)
	00.00. 2 -Scanner Plustek Periksa Nilai LJK (Pusat Bahasa) (003793)

	00.00. 3 -Mesin Cetak Kartu Mahasiswa (004919)
ZA	Pengadaan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (Amdal) Tanah UIN Syahada Padangsidempuan [1277 - Kota Padangsidempuan]
537115	Belanja Modal Lainnya - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Pengadaan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (Amdal) (004988)
ZB	Pengadaan Mesn Pompa Air [1277 - Kota Padangsidempuan]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Pengadaan Mesn Pompa Air (005676)
2132.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi
2132.CAN.001	Pengadaan Sarana Bidang TIK
53	Pengadaan Sarana Bidang TIK (BLU)
A	Pengadaan komputer FTIK , FDIK Dan Perpustakaan [0000 - Pusat]
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Komputer All In One untuk Laboratorium Praktik Mahasiswa FTIK (004130)
	00.00. 2 -Komputer operator layanan Siakad, Mahasiswa, Akademik dan Administrasi Umum (FTIK) (004131)
	00.00. 3 -Komputer Master untuk Microtheaching FTIK (004132)
	00.00. 4 -Komputer PC ALL In ONE FDIK [5.0 BH x 1.0 KEG] (004133)
	00.00. 5 -Komputer PC ALL In ONE Pusat Bahasa (004134)
	00.00. 6 -Komputer HP All-in-One Perpustakaan (004135)
	00.00. 7 -Laptop Kepegawaian Biro (004136)
	00.00. 8 -Laptop Operator Aplikasi Sakti Perencanaan dan Keuangan (004137)
	00.00. 9 -Laptop Humas untuk Editing dan Riandering Video (004138)
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi
2132.CBJ.005	Prasarana PTKIN (PNBP/BLU)
	Jumlah Komponen Utama [100.00%]
52	Prasarana Pendidikan pada PTKIN (BLU)
A	Pembangunan Gedung Pendidikan Pasca Sarjana Tahap I [1277 - Kota Padangsidempuan]
537113	Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Konsultan Perencanaan Pembangunan Gedung (003803)
	00.00. 2 - Konstruksi Fisik (003804)
	00.00. 3 -Konsultan Pengawasan Pembagunan Gedung (003805)
	00.00. 4 -Administrasi Proyek (003806)
C	Pelebaran Jalan Akses Utama Masuk Kampus UIN Padang Syeh Ali Hasan Addary Padangsidempuan [1277 - Kota Padangsidempuan]
537114	Belanja Modal Jalan, Irigasi dan Jaringan - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Konsultan Perencanaan Pembangunan Akses Jalan Kampus (003811)
	00.00. 2 - Konstruksi Fisik Pembangunan Akses Jalan Kampus (003812)
	00.00. 3 -Konsultan Pengawasan Pembangunan Jalan Akses Kampus (003813)

	00.00. 4 -Administrasi Proyek Pembangunan Akses Kampus (003814)
E	Konsultan Perencanaan Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu (SBSN) 2026 [1275 - Kota Medan]
537113	Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU
	(KPPN.006-Padang Sidempuan)
	00.00. 1 -Konsultan Perencanaan Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu (004989)

DIPA UIN Syahada Padangsidempuan 2025

**RASIO JUMLAH RUANG KULIAH
DENGAN JUMLAH MAHASISWA PER PRODI**

No	Fakultas/Prodi	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Ruang Kuliah	Rasio Jumlah Mhs dengan Jumlah Ruang Kuliah
A	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	4206	113	37,22
1	Pendidikan Agama Islam	1487	34	43,74
2	Tadris Matematika	249	8	31,13
3	Tadris Bahasa Inggris	296	8	37,00
4	Pendidikan Bahasa Arab	296	8	37,00
5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1278	29	44,07
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)	147	7	21,00
7	Tadris Kimia	37	4	9,25
8	Tadris Biologi	137	4	34,25
9	Tadris Fisika	25	4	6,25
10	Tadris Bahasa Indonesia	170	5	34,00
11	Teknologi Informasi	84	2	42,00
B	Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum	771	27	28,56
1	Ahwal Al Syakhshiyah	152	5	30,40
2	Hukum Ekonomi Syariah	140	4	35,00
3	Hukum Tata Negara	230	7	32,86
4	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	137	6	22,83
5	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	112	5	22,40
C	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	587	26	22,58
1	Bimbingan dan Konseling Islam	149	8	18,63
2	Komunikasi dan Penyiaran Islam	246	6	41,00
3	Manajemen Dakwah	51	6	8,50
4	Pengembangan Masyarakat Islam	127	4	31,75
5	Desain Komunikasi Visual	14	2	7,00
D	Ekonomi dan Bisnis Islam	1880	94	20,00
1	Perbankan Syariah	615	30	20,50
2	Ekonomi Syariah	767	30	25,57
3	Akuntansi Syariah	160	10	16,00
4	Manajemen Bisnis Syariah	228	10	22,80
5	Manajemen Keuangan Syariah	91	10	9,10
6	Bisnis Digital	19	4	4,75

E	Pascasarjana Program Strata Dua	471	17	27,71
1	Pendidikan Agama Islam	151	4	37,75
2	Ekonomi Syariah	99	3	33,00
3	Hukum Keluarga Islam	59	4	14,75
4	Komunikasi Penyiaran Islam	37	2	18,50
5	Tadris Matematika	55	2	27,50
6	Pendidikan Dasar	70	2	35,00
E	Pascasarjana Program Strata Tiga	19	1	19,00
1	Studi Islam	19	1	19,00
	Jumlah Total	7934	278	28,54

Dari data tersebut diproyeksikan dengan penambahan jumlah mahasiswa tahun 2026 dan 2027 beberapa prodi sangat dibutuhkan pengadaan gedung kuliah baru tahun anggaran 2027 untuk memenuhi standar BAN PT. Prodi tersebut sebagai berikut:

1. Prodi Pendidikan Agama Islam tahun 2025 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:40,35, dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2025 dan 2026 dibutuhkan pengadaan gedung pendidikan baru tahun 2026
2. Prodi Tadris Bahasa Inggris tahun 2025 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:35,00 dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2026 dan 2027 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2027.
3. Prodi Pendidikan Bahasa Arab tahun 2024 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:37,00, dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2026 dan 2027 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2027
4. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tahun 2025 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:44,07, dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2026 dan 2027 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2027
5. Prodi Teknologi Informasi tahun 2025 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:42,00, dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2026 dan 2027 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2027
6. Komunikasi dan Penyiaran Islam tahun 2024 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:41,00, dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2026 dan 2027 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2027
7. Pembangunan gedung Pascasarjana sedang berjalan tahap pertama dimulai tahun 2025 diproyeksikan empat tahap, direncanakan selesai pembangunannya pada tahun 2028.

K. Data Prasarana UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Dalam SIMAK BMN Tahun 2025

Kondisi Sarana dan Prasarana UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai satu-satunya perguruan tinggi negeri yang ada di kabupaten Padangsidempuan.

berupaya untuk melengkapi fasilitas dan sarana pendidikannya. sehingga dapat memenuhi tuntutan *stakeholders* akan kualitas proses dan layanan pendidikan yang diselenggarakan. Sampai saat ini fasilitas sarana yang ada di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan antara lain: 1) Laboratorium. 2) Komputer. 3) LCD (*setiap kelas*). 4) Laptop. 5) Meubelair. 6) Self Access Center (SAC). 7) Galeri Investasi Syariah (GIS). 8) jaringan internet. dan 9) laboratorium ibadah. Adapun prasarana akademik dapat dibagi dalam 2 (dua) kelompok yaitu:

- a. Prasarana bangunan. Prasarana ini mencakup lahan dan bangunan gedung baik untuk keperluan ruang pimpinan. ruang kuliah. ruang kantor. ruang dosen. ruang seminar. ruang rapat. ruang laboratorium. ruang studio. ruang perpustakaan. ruang komputer. kebun percobaan. garasi mobil. bengkel. fasilitas umum dan kesejahteraan. seperti. pusat pelayanan mahasiswa. prasarana olahraga dan seni. serta asrama mahasiswa (ma'had).
- b. Prasarana umum berupa air, sanitasi, drainase, listrik, jaringan telekomunikasi, transportasi, parkir, taman, air mancur, hutan kampus, danau, gazebo, pos security, kebun buah.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah memiliki prasarana dan sarana yang sangat representatif guna menunjang penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk tingkat Universitas. Prasarana dan sarana yang ada terus diupayakan pengembangannya baik dalam kuantitas dan kualitas guna mendukung terwujudnya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan menjadi lembaga pendidikan tinggi Islam yang unggul. Data prasarana yang dimiliki oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berupa ketersediaan lahan dapat dilihat dalam tabel berikut:

DATA GEDUNG DAN BANGUNAN DAN KETERSEDIAAN LAHAN

No	NAMA BARANG	Kode Barang	NUP	Luas (m ²)	Jml Lantai	Nilai Perolehan	Tahun	Kondisi	Keterangan
1	Bangunan Gedung Kantor Permanen	4.01.01.01.001	1	868	2	358.400.000	1984	Jelek	Kampus Ade Irma Suryani
2	Bangunan Gedung Kantor Permanen	4.01.01.01.001	2	160	1	192.000.000	1985	Sedang	Kantor Ma'had Aljamiah
3	Bangunan Gedung Kantor Permanen	4.01.01.01.001	3	1.820	2	1.456.000.000	1994	Baik	Kantor Utama/Biro Permanen
4	Bangunan Gedung Kantor Permanen	4.01.01.01.001	4	220	1	264.000.000	1999	Baik	Gedung LPPM

5	Bangunan Gedung Kantor Permanen	4.01.01.01.001	5	330	1	396.000.000	2001	Baik	Kantor Akademik
6	Bangunan Gudang Tertutup Darurat	4.01.01.02.003	1	80	1	9.600.000	2001	Sedang	Gudang Darurat/Kayu
7	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	4.01.01.08.001	1	168	1	268.000.000	1998	Sedang	Rumah Pembina
8	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	4.01.01.08.001	2	12	1	48.000.000	1998	Sedang	Rumah Pembina
9	Bangunan Gedung Kantor Lainnya	4.01.01.01.999	1	125	1	482.219.700	2016	Baik	Kamar Mandi
10	Bangunan Gedung Kantor Lainnya	4.01.01.01.999	2	96	1	351.949.000	2018	Baik	Kamar Mandi Putri
11	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	4.01.01.09.001	2	240	1	4.000.000.000	2004	Baik	Gedung Serbaguna
12	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	4.01.01.09.001	3	1.500	2	5.390.690.000	2007	Baik	Auditorium
13	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	4.01.01.09.001	4	1.200	2	1.129.080.000	2008	Baik	Study Center
14	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	4.01.01.09.001	6	188	1	817.470.000	2013	Baik	Gedung Pengajian Asrama Ma'had Jamiah
15	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	4.01.01.09.001	7	600	1	190.142.000	2016	Baik	Gedung Pertemuan Ma'had Al-Jamiah
16	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	4.01.01.09.001	8	832	1	1.204.760.000	2018	Baik	Gedung Pertemuan Asrama Putri
17	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	1	480	1	576.000.000	1984	Baik	Gedung Koperasi UIN Syahada

18	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	5	370	1	444.000.000	2001	Baik	Gedung LPM
19	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	6	240	1	288.000.000	2003	Baik	Gedung Pusat Bisnis
20	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	7	960	2	768.000.000	2004	Baik	Gedung Asrama Putri
21	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	8	120	1	144.000.000	2004	Baik	Ruang Laboratorium Komputer Permanen
22	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	9	3.240	3	3.745.800.000	2012	Baik	Gedung Pendidikan Tarbiyah Lt. 3 Permanen
23	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	10	1.512	3	5.846.289.000	2013	Baik	Gedung Pasca Sarjana
24	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	13	1.425	3	7.029.392.600	2015	Baik	Gedung Jurusan Zakat dan Wakaf
25	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	15	1.053	3	5.355.114.200	2015	Baik	Gedung Jurusan HTN dan AS
26	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	16	2.610	3	9.341.860.000	2015	Baik	Gedung Perbankan Syariah
27	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	18	2.583	3	9.417.256.100	2015	Baik	Gedung Ekonomi Syariah
28	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	19	846	3	9.684.865.000	2016	Baik	Gedung Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
29	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	20	2.592	3	9.970.589.840	2016	Baik	Gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
30	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	21	2.170	3	10.589.171.900	2016	Baik	Gedung Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
31	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	4.01.01.10.001	23	4.536	3	27.299.252.500	2022	Baik	Gedung Pendidikan Terpadu

32	Bangunan Gedung Pendidikan Semi Permanen	4.01.01.10.002	1	210	1	169.000.000	1998	Sedang	Kampus Ade Irma Suryani Semi Permanen
33	Gedung Pos Jaga Permanen	4.01.01.13.001	1	6	1	3.600.000	1995	Baik	Pos Jaga Samping Gudang Permanen
34	Gedung Pos Jaga Permanen	4.01.01.13.001	2	16	1	86.780.000	2011	Baik	Pos jaga Gerbang Kampus
35	Gedung Garasi/ Pool Permanen	4.01.01.14.001	1	58	1	228.535.000	2012	Baik	Gudang Mobil/Bus Permanen
36	Gedung Garasi/ Pool Semi Permanen	4.01.01.14.002	1	35	1	5.250.000	1998	Jelek	Garasi Roda 4 Semi Permanen
37	Bangunan Gedung Perpustakaan Permanen	4.01.01.16.001	1	1.200	2	960.000.000	2000	Baik	Gedung Perpustakaan
38	Bangunan Gedung Perpustakaan Permanen	4.01.01.16.001	2	5.403	3	22.042.837.298	2019	Baik	Gedung Perpustakaan
39	Bangunan Tempat Sidang/Zitting Plaat	4.01.01.24.001	1	200	1	356.800.000	2007	Baik	Gedung Kantor Pasca
40	Bangunan Gedung Tempat Kerja Lainnya		1	25	1	30.000.000	2002	Baik	Kantor tambahan TUPRT
41	Bangunan Gedung Tempat Kerja Lainnya		1	10	1	12.000.000	2002	Baik	Pos Satpam
42	Asrama Permanen	4.01.02.05.001	1	900	2	720.000.000	2002	Baik	Asrama Putri
43	Asrama Permanen	4.01.02.05.001	2	4.992	3	13.225.530.250	2012	Baik	Asrama Ma'had Ali
44	Asrama Permanen	4.01.02.05.001	3	1.708	3	8.987.275.000	2018	Baik	Asrama Putri
45	Asrama Permanen	4.01.02.05.001	4	2.355	3	10.858.155.100	2020	Baik	Asrama Putri

46	Asrama Permanen	4.01.02.05.001	5	2.372	4	9.825.571.418	2022	Baik	Asrama Putra
47	Flat/Rumah Susun Permanen	4.01.02.08.001	1	420	2	8.716.273.000	2014	Baik	Rumah Susun/Asrama Putra
	Luas Bangunan			53.086		193.285.508.906			

Sumber: Aplikasi Simak BMN 2025

Ketersediaan lahan sampai dengan tahun 2025 ini berjumlah 240.000 m². dan masih ada lagi lahan hibah dari Bupati Tapanuli Selatan belum masuk ke data SIMAK BMN karena masih dalam penyelesaian administrasi seluas 41.940 m². total lahan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2022 seluas 281.940 m². dari data lahan yang sudah dipakai seluas 31.208 M2. masih ada lahan kosong dalam data SIMAK BMN 208.792 m² ditambah lahan hibah 41.940. total lahan kosong UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2022 seluas 250.732 m². Proyeksi lima tahun ke depan ditargetkan lembaga telah memiliki lahan seluas 380.631 m². Estimasi ketersediaan lahan tersebut nantinya dimanfaatkan untuk penyediaan fasilitas fakultas yang diproyeksikan bertambah dalam kurun lima tahun mendatang.

Inovasi pengembangan sarana dan prasarana bahwa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mendapat anggaran yang cukup signifikan dari tahun 2015 s.d. 2022 sebesar **Rp.120.084.250.000.-** melalui Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) sebagaimana data berikut ini:

NO	URAIAN	VOL	SAT	HARSAT	JUMLAH
	TOTAL				120.084.250.000
A	Sarana Prasarana PTAI SBSN 2015				35.189.500.000
1	Pembangunan Gedung Pendidikan Jurusan Perbankan Syari'ah	1	PKT	9.273.600.000	9.273.600.000
2	Pembangunan Gedung Pendidikan Jurusan Ekonomi Syari'ah (FEBI)	1	PKT	9.503.600.000	9.503.600.000
3	Pembangunan Gedung Pendidikan Jurusan Akhwalus Syakhsyah dan Jurusan Hukum Tata Negara	1	PKT	5.410.776.000	5.410.776.000
4	Pembangunan Gedung Pendidikan Jurusan Hukum Ekonomi Islam dan Jurusan Zakat dan Wakaf	1	PKT	7.103.070.000	7.103.070.000
5	Pembangunan Gedung Rumah Pembina Asrama	1	PKT	401.430.000	401.430.000
6	Penataan Halaman Gedung Pendidikan Jurusan Ekonomi Syari'ah (FEBI)	1	PKT	250.000.000	250.000.000
7	Pembuatan Pavin Blok Halaman Gedung Pendidikan Jurusan Perbankan Syari'ah	1	PKT	250.000.000	250.000.000

8	Penataan Halaman Pemasangan Pavin Blok Gedung Pendidikan Akhwalus	1	PKT	225.846.000	225.846.000
9	Pengadaan Meublair	1	PKT	1.976.170.000	1.976.170.000
10	Pembuatan Parit dan Paving Blok halaman Gedung FDIK dan Asrama	1	PKT	389.000.000	389.000.000
11	Pembuatan Sumur Bor	1	PKT	233.400.000	233.400.000
12	Pemasangan Daya Arus Listrik 23000 KVA 2 Unit	1	PKT	172.608.000	172.608.000
B	Sarana prasarana PTKIN melalui SBSN 2016				31.494.750.000
1	Peningkatan sarana prasarana PTKIN melalui SBSN	1	PKT	9.742.865.000	9.742.865.000
2	Pembangunan Gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	1	PKT	9.961.405.000	9.961.405.000
3	Pembangunan Gedung Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	PKT	10.684.578.000	10.684.578.000
4	Pembangunan Parit dan Drainase Gedung SBSN	1	PKT	254.200.000	254.200.000
5	Pengadaan Meubelair dan Interior Gedung Pendidikan Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum	1	PKT	198.502.000	198.502.000
6	Pengadaan Meubelair dan Interior Gedung Pendidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	1	PKT	199.500.000	199.500.000
7	Pengadaan Meubelair dan Interior Gedung Pendidikan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	PKT	199.500.000	199.500.000
8	Penataan Lanskap dan Penghijauan Gedung SBSN	1	PKT	254.200.000	254.200.000
C	Sarana dan Prasarana PTKI melalui SBSN 2019				25.000.000.000
1	Pembangunan Gedung Perpustakaan	1	PKT	24.012.000.000	24.012.000.000
2	Pengadaan AC	1	PKT	220.000.000	220.000.000
3	Pengadaan AC	1	PKT	208.000.000	208.000.000
4	Pengadaan Meubelair Perpustakaan	1	PKT	560.000.000	560.000.000
D	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi SBSN 2022				28.400.000.000
1	Pembangunan Gedung Pendidikan Terpadu Melalui SBSN	1	PKT	26.675.516.000	26.675.516.000
2	Sarana Peralatan Gedung Pendidikan Terpadu Melalui SBSN	1	PKT	1.724.484.000	1.724.484.000

Dari data tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan terakhir mendapat anggaran yang bersumber dari Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) pada tahun 2022 yaitu pembangunan Gedung Kuliah Terpadu. Sejak tahun 2023, 2024 dan 2025 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tidak mendapat anggaran yang bersumber Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN).

DATA LABORATORIUM

No	Laboratorium	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Laboratorium Komputer	2	2	2	2	2
2.	Studio Radio	1	1	1	1	1
3.	Laboratorium Hukum	1	1	1	1	1
4.	Laboratorium Pasar Modal	-	-	-	-	-
5.	Laboratorium Bank Mini	1	1	1	1	1
6.	Laboratorium Bahasa	1	1	1	1	1
7.	Laboratorium Psikologi	-	-	-	-	-
8.	Laboratorium Falak	-	-	-	-	-
9.	Laboratorium MIPA	-	-	-	-	-
Jumlah		1	1	6	6	6

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2023)

Laboratorium yang sudah ada masih menggunakan ruang kuliah karena UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan belum memiliki gedung laboratorium.

DATA KENDERAAN

No	Jenis Kendaraan	Tahun				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Kendaraan Roda Enam	-	-	-	-	-
2.	Kendaraan Roda Empat	1 Unit	1 Unit	1 Unit	2 Unit	2 Unit
3.	Kendaraan Roda Tiga	-	-	-	-	-
4.	Kendaraan Roda Dua	-	-	-	-	-

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2024)

Ketersediaan lahan sampai dengan tahun 2023 ini berjumlah 240.000 m². Dari total lahan tersebut, sebagian di antaranya merupakan hibah dari Pemerintah Kabupaten Padangsidimpuan. Untuk pengembangan ke depan, maka dalam setiap tahun direncanakan terdapat penambahan lahan seluas 20.000 m² sehingga dalam lima tahun ke depan ditargetkan lembaga telah memiliki lahan seluas 380.631 m². Estimasi ketersediaan lahan tersebut nantinya dimanfaatkan untuk penyediaan gedung kuliah terpadu untuk fakultas dan prodi baru, gedung biro rektorat, gedung studi center dan prasarana penunjang yang diproyeksikan bertambah dalam kurun lima tahun mendatang.

DATA KETERSEDIAAN LAHAN

Uraian	Tahun				
	2021	2022	2023	2024	2025
Luas Tanah	187.175	240.000	240.000	240.000	240.000

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2025)

**LAPORAN POSISI BARANG MILIK NEGARA DI NERACA POSISI
PER TANGGAL 30 NOVEMBER 2025
TAHUN ANGGARAN 2025**

UAPB UAKPB	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	Tgl.Data Tgl.Cetak Halaman Kode Lap	: 04/11/24 6:22 AM : 04/11/24 11:34 AM : 1 : lap_bmn_neraca_face_satker_poc
---------------	--	--	--

AKUN NERACA		JUMLAH
KODE	URAIAN	
1	2	3
117111	Barang Konsumsi	73,579,500
131111	Tanah	78,449,211,000
132111	Peralatan dan Mesin	31,012,589,900
133111	Gedung dan Bangunan	230,508,677,578
134111	Jalan dan Jembatan	1,554,814,000
134112	Irigasi	4,182,986,150
134113	Jaringan	586,250,000
135121	Aset Tetap Lainnya	1,957,564,000
137111	Akumulasi Penyusutan Peralatan dan Mesin	(21,969,840,937)
137211	Akumulasi Penyusutan Gedung dan Bangunan	(31,349,845,406)
137311	Akumulasi Penyusutan Jalan dan Jembatan	(1,357,771,300)
137312	Akumulasi Penyusutan Irigasi	(781,380,566)
137313	Akumulasi Penyusutan Jaringan	(250,750,203)
137411	Akumulasi Penyusutan Aset Tetap Lainnya	(36,500,000)
162151	Software	185,629,000
169315	Akumulasi Amortisasi Software	(185,629,000)
J U M L A H		292,579,583,716

Sumber : Aplikasi SIMAK BMN 2024

UAPB UAKPB	: 025 KEMENTERIAN AGAMA : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	Tgl.Data 04/02/26 6:36 AM Tgl.Cetak : 04/02/26 10:42 AM Halaman:1 Kode Lap : 04/02/26 10:42 AM
---------------	---	---

AKUN NERACA		JUMLAH
KODE	URAIAN	
1	2	3
117111	Barang Konsumsi	3.917.523
131111	Tanah	78.449.211.000
132111	Peralatan dan Mesin	32.297.963.050
133111	Gedung dan Bangunan	230.508.677.578
134111	Jalan dan Jembatan	3.599.323.209
134112	Irigasi	4.182.986.150
134113	Jaringan	586.250.000
135121	Aset Tetap Lainnya	1.957.564.000
136111	Konstruksi Dalam pengerjaan	7.040.050.602
137111	Akumulasi Penyusutan Peralatan dan Mesin	(25.132.642.289)

137211	Akumulasi Penyusutan Gedung dan Bangunan	(36.424.963.178)
137311	Akumulasi Penyusutan Jalan dan Jembatan	(1.527.025.960)
137312	Akumulasi Penyusutan Irigasi	(899.408.741)
137313	Akumulasi Penyusutan Jaringan	(265.970.620)
137411	Akumulasi Penyusutan Aset Tetap Lainnya	(36.500.000)
162151	Software	185.629.000
169315	Akumulasi Amortisasi Software	(185.629.000)
J U M L A H		294.339.432.324

Sumber : Aplikasi SIMAK BMN 2024

Pada tahun 2024 nilai neraca BMN UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebesar 292.579.583.716, pada tahun 2025 sebesar 294.339.432.324, terjadi peningkatan tahun 2025 dari tahun 2024 sebesar 1.759.848.608

L. Kinerja Layanan Bidang Pengembangan Lembaga

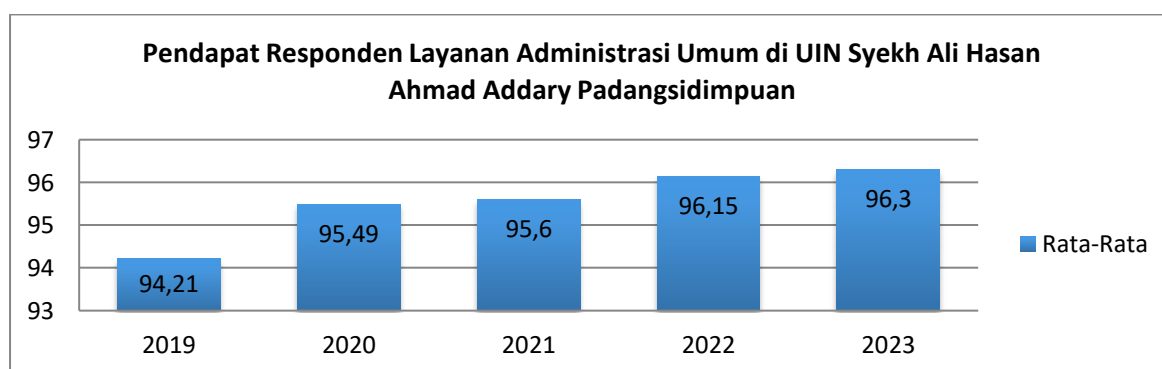
Sistematika pengembangan lembaga UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai berikut:

1. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang saat ini Awal mula berdirinya dari perguruan tinggi swasta (PERTINU)
2. Kemudian PERTINU menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol yang merupakan salah satu dasar berdirinya IAIN Sumatera Utara.
3. Kemudian Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidempuan
4. Kemudian Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidempuan pada tahun 1997 menjadi STAIN Padangsidempuan berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
5. Pada tahun 2013 STAIN Padangsidempuan telah memenuhi syarat beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
6. Pada tahun 2022 Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan telah memenuhi syarat perubahan bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berdasarkan Perpres No. 87 tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
7. Pada tahun 2023 Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan beralih bentuk dari Satuan Kerja Pengelolaan Non Badan Layanan Umum (PK Non BLU) menjadi Satker Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 307 tahun 2023 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. dan

Institut Agama Islam Negeri Palopo Pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah Yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

8. Pada tahun 2024 pembukaan prodi baru Studi Islam Program Pascasarjana Strata Tiga (Program Doktor).
9. Pada tahun 2025 telah keluar izin operasional pembukaan prodi baru Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Strata Tiga (Program Doktor)
10. Pengembangan lembaga terus dilakukan ke depan dengan membuka Fakultas dan Prodi baru sesuai dengan kebutuhan pendidikan masyarakat di wilayah Tapanuli Bagian Selatan Provinsi Sumatera Utara.

4. Data Survei Layanan Kepuasan



BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan Kinerja (LKj) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2025 merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan anggaran tahun 2025 dan sebagai tindak lanjut dari Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama Nomor: 94 Tahun 2021 Pedoman Kinerja. Pelaporan Kinerja. Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Pada tahun 2025 secara keseluruhan realisasi kegiatan dan anggaran sebesar 89.09%. Adapun rincian realisasi anggaran per output kegiatan sebagai berikut:

Pagu Anggaran dan Realisasi Per Output Tahun Anggaran 2025

LAPORAN KETERSEDIAAN DANA DETAIL TA 2025						
Per Program; Kegiatan; Output; Periode Desember 2025						
Satuan Kerja		UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN				
No	Kode	Uraian	Pagu Revisi	Realisasi	%	SISA ANGGARAN
		Jumlah DIPA dan Realisasi	122.523.811.000	103.640.991.327	84,59 %	18.882.819.673
	DK	Program Pendidikan Tinggi	62.447.336.000	50.340.459.912	80,61 %	12.106.876.088
	DK.2132	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	62.447.336.000	50.340.459.912	80,61 %	12.106.876.088
	BEI	Bantuan Lembaga	3.974.229.000	3.540.265.834	89,08 %	433.963.166
	BEI.003	BOPTN	3.974.229.000	3.540.265.834	89,08 %	433.963.166
	004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	3.974.229.000	3.540.265.834	89,08 %	433.963.166
	BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	380.280.000	25.467.750	6,70 %	354.812.250
	BEJ.001	Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi	198.000.000	25.467.750	12,86 %	172.532.250
	004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	198.000.000	25.467.750	12,86 %	172.532.250
	BEJ.008	Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Fungsional	182.280.000	0	0	182.280.000
	004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	182.280.000	0	0,00 %	182.280.000
	BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	34.980.737.000	24.412.593.367	69,79 %	10.568.143.633
	BGC.001	PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	34.980.737.000	24.412.593.367	69,79 %	10.568.143.633
	051	Penyelenggara PTKIN bersumber BLU	5.617.422.000	3.647.897.962	64,94 %	1.969.524.038

	062	Operasional Perkantoran Bersumber (BLU)	13.560.499.000	11.926.184.460	87,95 %	1.634.314.540
	063	Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (BLU)	1.963.381.000	994.480.200	50,65 %	968.900.800
	065	Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BLU)	4.693.399.000	2.569.943.113	54,76 %	2.123.455.887
	066	Yudisium/ Wisuda (BLU)	1.606.885.000	1.041.971.000	64,84 %	564.914.000
	067	Penyelenggara Pendidikan dan Pengajaran (BLU)	7.539.151.000	4.232.116.632	56,14 %	3.307.034.368
	CAA	Sarana Bidang Pendidikan	2.051.690.000	1.689.579.650	82,35 %	362.110.350
	052	Peralatan Penunjang Pendidikan (BLU)	2.051.690.000	1.689.579.650	82,35 %	362.110.350
	CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	879.200.000	863.624.400	98,23 %	15.575.600
	053	Pengadaan Sarana Bidang TIK (BLU)	879.200.000	863.624.400	98,23 %	15.575.600
	CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	8.189.000.000	7.816.728.911	95,45 %	372.271.089
	052	Prasarana Pendidikan pada PTKIN (BLU)				
	QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	11.992.200.000	11.992.200.000	100,00 %	0
	QEJ.007	Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	11.992.200.000	11.992.200.000	100,00 %	0
	WA	Program Dukungan Manajemen	60.076.475.000	53.300.531.415	88,72 %	6.775.943.585
	WA.2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	60.076.475.000	53.300.531.415	88,72 %	6.775.943.585
	EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	60.076.475.000	53.300.531.415	88,72 %	6.775.943.585
	EBA.994	Layanan Perkantoran	60.076.475.000	53.300.531.415	88,72 %	6.775.943.585
	001	Gaji dan Tunjangan	55.685.881.000	49.016.956.420	88,02 %	6.668.924.580
	002	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	4.390.594.000	4.283.574.995	97,56 %	107.019.005

Sumber : Satu DJA/Aplikasi Sakti Kementerian Keuangan 2025

Outcome yang dicapai UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan pada tahun 2025 adalah sebagai berikut

- 1) Meningkatnya jumlah mahasiswa S.2
- 2) Meningkatnya sumber daya manusia
- 3) Meningkatnya akreditasi prodi
- 4) Meningkatnya Pendapatan Negara Bukan Pajak
- 5) Meningkatnya publikasi penelitian dan jurnal ilmiah
- 6) Meningkatnya layanan berbasis Web dan IT
- 7) Meningkatnya jumlah dosen dengan kualifikasi Pendidikan S3.
- 8) Meningkatnya sarana layanan perpustakaan

- 9) Meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNPB. Pembinaan kemahasiswaan. layanan pendidikan dan pengajaran
- 10) Meningkatnya Sarana dan Prasarana Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNPB
- 11) Terwujudnya alih bentuk dari Satker PK Non BLU menjadi PK BLU
- 12) Memperoleh sertifikasi ISO tentang penjaminan mutu

B. Saran

Untuk menyusun Laporan Kinerja (LKj) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2025 perlu dilakukan koordinasi dan kerja sama yang baik dengan fakultas dan unit-unit untuk memperoleh data secara komprehensif yang berkaitan dengan laporan kinerja layanan akademik, laporan kinerja keuangan, laporan kinerja sumber daya manusia, laporan kinerja layanan pengabdian masyarakat, laporan kinerja layanan publikasi ilmiah, laporan kinerja layanan pendidikan, laporan kinerja layanan kerja sama dan laporan kinerja sarana dan prasarana. Laporan Kinerja (LKj) ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi sebagai bahan masukan untuk perbaikan agar lebih baik kinerja masa yang akan datang.



Padangsidempuan, Februari 2026

Rektor

Prof. Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang. M.Ag.
NIP. 196410131991031003