



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY  
PADANGSIDIMPUAN



# LAPORAN KINERJA

UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2024



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT., Tuhan yang Maha Esa, berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya, Laporan Kinerja (LKj) pada satuan kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2024 dapat disusun dan diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Laporan Kinerja ini dibuat dan disusun dengan tujuan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan Program Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama kurun waktu satu tahun yakni pada Tahun Anggaran 2024 sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Penyusunan Laporan Kinerja ini merupakan wujud pelaksanaan *good governance* serta sekaligus pertanggungjawaban kepada publik atas pencapaian kinerja dan sebagai bahan informasi serta masukan kepada Sekretaris Jenderal dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, selaku Pembina dan Instansi Atasan Langsung.

Laporan Kinerja ini memberikan gambaran terhadap capaian kinerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2024. Laporan Kinerja ini menggambarkan data dan informasi terkait perkembangan realisasi Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sampai dengan triwulan IV berdasarkan target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja (PK) Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Laporan Kinerja Tahun Anggaran 2024 ini diharapkan dapat menjadi pertanggungjawaban secara tertulis sekaligus dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pengambil kebijakan dalam perencanaan kegiatan yang akan datang sehingga terbentuk tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*) dan pemerintahan yang bersih (*clean government*).

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada Sekretaris Jenderal Kementerian Agama Republik Indonesia dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia atas arahan, bimbingan dan kerja samanya. Kami harapkan ke depan pelaksanaan program kerja berjalan dengan lebih baik serta tepat waktu.



Padangsidempuan, Maret 2025  
Rektor

Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.  
NIP. 196410131991031003

## DAFTAR ISI

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR .....                                                                                   | ii  |
| DAFTAR ISI .....                                                                                       | iii |
| IKHTISAR EKSEKUTIF .....                                                                               | iv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                                | 1   |
| A. LATAR BELAKANG .....                                                                                | 1   |
| B. DASAR HUKUM.....                                                                                    | 3   |
| C. KEDUDUKAN, TUGAS POKOK, FUNGSI DAN STRUKTUR ORGANISASI ....                                         | 4   |
| D. ASPEK STRATEGIS .....                                                                               | 6   |
| E. POTENSI STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY<br>PADANGSIDIMPUAN .....                         | 12  |
| F. PERMASALAHAN.....                                                                                   | 16  |
| G. SISTEMATIKA PENYAJIAN.....                                                                          | 17  |
| BAB II PERENCANA KINERJA .....                                                                         | 19  |
| A. RESUME RENSTRA KEMENTERIAN AGARA .....                                                              | 19  |
| B. VISI DAN MISI.....                                                                                  | 22  |
| C. RENCANA STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY<br>PADANGSIDIMPUAN .....                         | 25  |
| D. PERJANJIAN KINERJA UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDRY<br>PADANGSIDIMPUAN .....                         | 26  |
| E. RENCANA SASARAN STRATEGIS .....                                                                     | 30  |
| BAB III LAPORAN CAPAIAN AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2024 .....                                         | 43  |
| A. KINERJA LAYANAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN .....                                                    | 43  |
| B. KINERJA LAYANAN SUMBER DAYA MANUSIA.....                                                            | 55  |
| C. KINERJA LAYANAN PUBLIKASI ILMIAH.....                                                               | 59  |
| D. KINERJA LAYANAN PERPUSTAKAAN .....                                                                  | 60  |
| E. KINERJA LAYANAN PENGABDIAN MASYARAKAT .....                                                         | 64  |
| F. KINERJA LAYANAN KERJASAMA.....                                                                      | 64  |
| G. KINERJA LAYANAN ALUMNI.....                                                                         | 65  |
| H. KINERJA LAYANAN KEUANGAN .....                                                                      | 66  |
| I. KINERJA LAYANAN SARANA DAN PRASANA.....                                                             | 73  |
| J. DATA PRASARANA UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY<br>PADANGSIDIMPUAN DALAM SIMAK BMN TAHUN 2024 ..... | 75  |
| K. KINERJA LAYANAN BIDANG PENGEMBANGAN LEMBAGA .....                                                   | 84  |
| BAB IV PENUTUP .....                                                                                   | 86  |
| A. KESIMPULAN .....                                                                                    | 86  |
| B. SARAN .....                                                                                         | 87  |

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Salah satu azas penyelenggaraan *good governance* yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggara Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme adalah azas akuntabilitas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Salah satu bentuk akuntabilitas tersebut diwujudkan dalam penyusunan Laporan Kinerja. Penyusunan Laporan Kinerja (LKj) merupakan pelaksanaan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai wujud pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi serta realisasi program kerja, untuk maksud tersebut di atas Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun. laporan kinerja tahun 2024 mencakup kondisi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun saat ini, laporan kinerja layanan, kinerja penelitian, kinerja sumber daya manusia, kinerja keuangan dan perjanjian kinerja dan rencana kinerja kegiatan dan anggaran tahun 2025.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun memiliki tugas pokok membantu sebagian program kementerian agama dalam melaksanakan sebagian program pembangunan nasional di bidang pendidikan. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun memiliki tugas melaksanakan beberapa sasaran strategis dalam membantu kementerian agama di bidang pendidikan Islam. Dari sasaran tersebut realisasi anggaran tahun 2024 mencapai **Rp. 94.795.206.319 (89.09%)**<sup>1</sup>, sedangkan tahun 2023 mencapai **Rp. 88.629.228.545 (94,14%)**<sup>2</sup>, bila dibandingkan dengan realisasi tahun 2023 ada penurunan persentase realisasi anggaran sebesar 5,05%. Penurunan realisasi anggaran tahun 2024 dikarenakan:

1. Target pendapatan PNPB BLU UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun tidak tercapai dari target pendapatan sebesar **Rp 37.506.363,000,- atau 95,33% dari target pendapatan dalam** dalam DIPA 2024, sehingga realisasi pendapatan hanya sebesar Rp 33.804.382.539,- sehingga dilaksanakan penghematan realiasi kegiatan dan anggaran tahun 2024;
2. Kelebihan belanja gaji PNS dan PPK sebesar Rp 3.237.014.493,- dari kebutuhan gaji tahun 2024.

Dengan demikian penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Instansi Pemerintah tahun 2024 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun dapat memberikan gambaran yang jelas serta dapat dipertanggungjawabkan.



Padangsidimpun, Maret 2024  
Rektor,

Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.  
NIP. 196410131991031003

<sup>1</sup> [https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi\\_\(Aplikasi\\_Satu\\_DJA\)](https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_(Aplikasi_Satu_DJA))

<sup>2</sup> OM SPAN Kementerian Keunagan 2024

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Secara historis, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan merupakan bentuk status terkini dari beberapa kali perubahan. Awalnya berasal dari Fakultas Tarbiyah Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama (PERTINU). Lahirnya perguruan tinggi ini, tahun 1962, merupakan hasil perjuangan sejumlah ulama, tokoh masyarakat, dan dukungan pemerintah Kabupaten Tapanuli Selatan, yang sekarang telah dimekarkan menjadi Kabupaten Tapanuli Selatan, Kota Padangsidempuan, Kabupaten Mandailing Natal, Kabupaten Padang Lawas Utara, dan Kabupaten Padang Lawas. Pada saat itu PERTINU mengasuh 3 (tiga) Fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah (1962), Fakultas Tarbiyah (1963), dan Fakultas Ushuluddin (1965).

Ulama dan tokoh masyarakat yang memelopori lahirnya perguruan tinggi Islam di wilayah ini, di antaranya Syeikh Ali Hasan Ahmad al-Dary, KH. Zubeir Ahmad, Syeikh Usman Ridwan Hasibuan, Syeikh Dja'far A. Wahab, Syeikh Abdul Halim Khatib, Syeikh Dja'far A. Kadir, Syeikh Baharuddin Thalib Lubis, Syeikh Mukhtar Muda Nasution, Syeikh Ahmad Daud, Syeikh Zainal Abidin Daulay, Ismail Daulay, Syamsuddin Daulay, Muktar Siddiq, Mhd. Dahlan Hasibuan, Yusuf Tk, dan Hariro Siregar.

Dalam perjalanan sejarahnya, Perguruan Tinggi ini mengalami perkembangan dan peralihan status yang beragam. Didorong oleh keinginan untuk membuka fakultas umum, maka PERTINU diperluas dan beralih status menjadi Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara (UNUSU), dan Syeikh Ali Hasan al-Dary ditetapkan sebagai Rektor. Pada saat itu, selain UNUSU, belum terdapat Perguruan Tinggi Islam lain di tingkat propinsi.

Tahun 1968, salah satu Fakultasnya, yaitu Fakultas Tarbiyah diserahkan ke Negara, sehingga menjadi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Cabang Padangsidempuan. Di bawah pimpinan Prof. Syeikh Ali Hasan Ahmad Addary sampai tahun 1973, seiring dengan didirikannya IAIN Sumatera Utara Medan, maka Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Cabang Padangsidempuan ini beralih menjadi Cabang IAIN Sumatera Utara Medan. Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara di Padangsidempuan ini berjalan lebih kurang

24 (dua puluh empat) tahun (1973-1997) di bawah pimpinan (Dekan), Prof. Syekh Ali Hasan Ahmad al-Dary (1973 – 1977), Drs. Rusman Hasibuan (1977 – 1982), Drs. Anwar Saleh Daulay (1982 – 1988), Drs. Abbas Pulungan (1988 – 1991), dan Prof. Dr. Haidar Putra Daulay, M.A (1991 – 1997).

Kemudian, terbitnya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan, tanggal 21 Maret 1997, dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 333 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), maka Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Cabang Padangsidimpuan beralih status menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan, yang terdiri atas 3 (tiga) Jurusan, yaitu Jurusan Tarbiyah, Syari'ah, dan Dakwah.

Dalam perkembangannya, STAIN Padangsidimpuan, sejak berdirinya tahun 1997 hingga tahun 2013, selama 16 (enam belas) tahun, yang dipimpin oleh Prof. Dr. Djakfar Siddik, M.A., Drs. Agus Salim Daulay, M.Ag., Prof. Dr. Baharuddin, M.A. dan Dr. Ibrahim Siregar, MCL, telah mengalami perubahan dan perkembangan yang signifikan, baik jumlah program studi, Sumber Daya Manusia (pendidik dan tenaga kependidikan), maupun sarana dan prasarana pendukungnya.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan selalu melaksanakan upaya pengembangan lembaga mulai dari perguruan tinggi swasta (PERTINU) menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol yang merupakan salah satu dasar berdirinya IAIN Sumatera Utara, kemudian UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang sekarang menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan, pada tahun 1997 Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan menjadi STAIN Padangsidimpuan berdsarasrkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan. Sistematika pengembangan lembaga UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai berikut:

1. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang saat ini Awal mula berdirinya dari perguruan tinggi swasta (PERTINU).
2. Kemudian PERTINU menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol yang merupakan salah satu dasar berdirinya IAIN Sumatera Utara.
3. Kemudian Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan.

4. Kemudian Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan pada tahun 1997 menjadi STAIN Padangsidimpuan berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
5. Pada tahun 2013 STAIN Padangsidimpuan telah memenuhi syarat beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
6. Pada tahun 2022 Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan telah memenuhi syarat perubahan bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berdasarkan Perpres No 87 tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
7. Pada tahun 2023 Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan beralih bentuk dari Satuan Kerja Pengelolaan Non Badan Layanan Umum (PK Non BLU) menjadi Satker Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 307 tahun 2023 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, dan Institut Agama Islam Negeri Palopo Pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah Yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
8. Pengembangan lembaga terus dilakukan ke depan dengan membuka Fakultas dan Prodi baru sesuai dengan kebutuhan pendidikan masyarakat di wilayah Tapanuli Bagian Selatan Provinsi Sumatera Utara.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggara Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme;
2. Permenpan Nomor 29 Tahun 2010 Tentang Penetapan Kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja;
3. KMA 94 Tahun 2021 Pedoman Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

### C. Kedudukan Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 85 Tahun 2033 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, kedudukan, tugas dan fungsi, struktur organisasi, dan tata kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan adalah sebagai berikut:

#### 1. Kedudukan

- a. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang selanjutnya disebut Institut adalah perguruan tinggi keagamaan yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.
- b. Universitas sebagaimana dimaksud pada poin (a) dipimpin oleh seorang Rektor.

#### 2. Tugas Pokok

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

#### 3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Institut menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan merupakan salah satu perguruan tinggi Islam negeri yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama RI. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

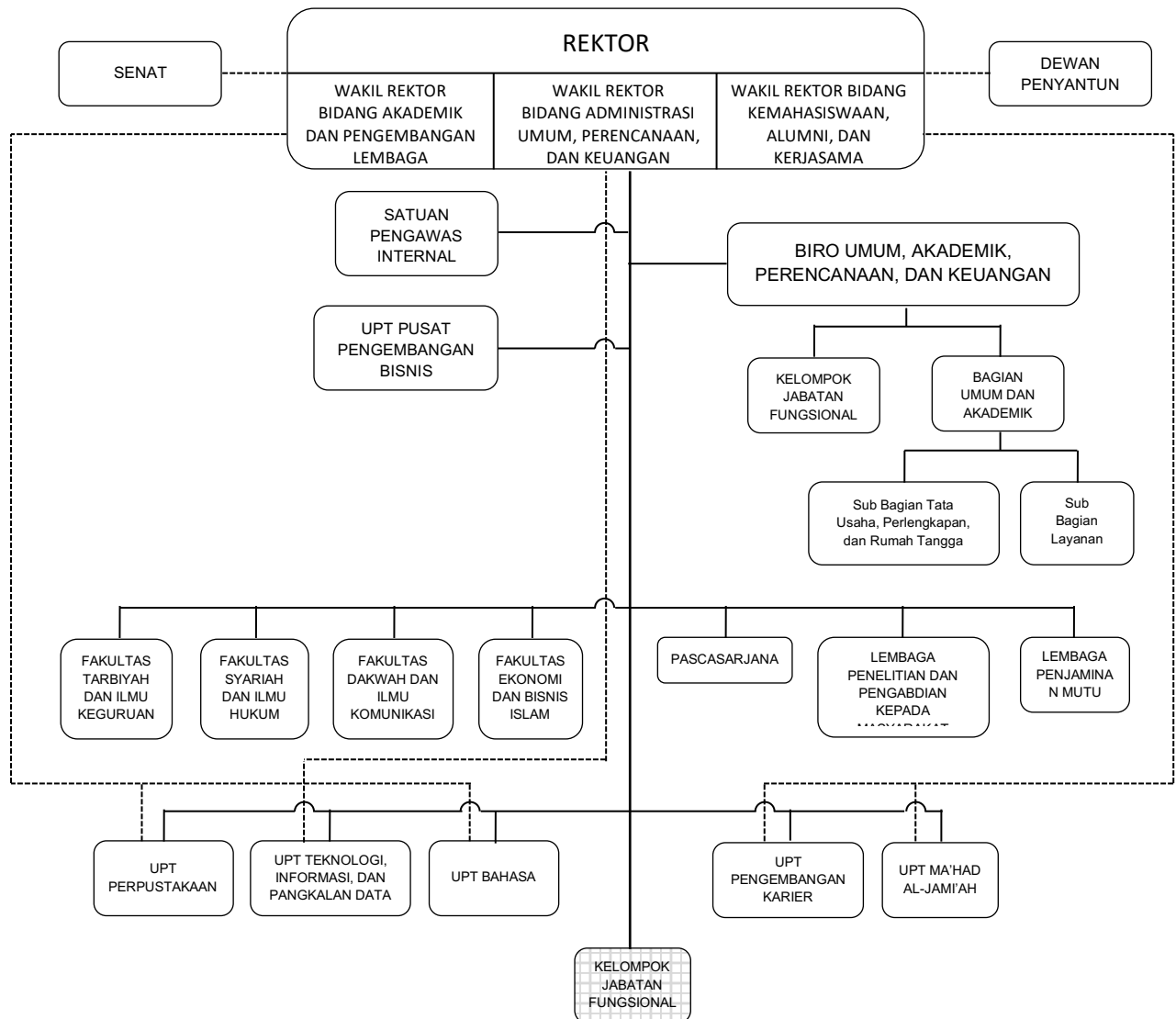
Dalam pelaksanaan tugasnya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mempunyai fungsi:

1. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
2. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam;
3. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
4. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Organisasi universitas terdiri atas organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan. Organ pengelola universitas terdiri atas Rektor dan Wakil Rektor; Fakultas; Pascasarjana; Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan; Lembaga; dan Unit Pelaksana Teknis. Organ pertimbangan universitas terdiri atas Dewan Pertimbangan dan Senat. Sedangkan organ pengawasan adalah Satuan Pengawas Internal, yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Satuan Pengawas Internal ini menjalankan fungsi pengawasan bidang non akademik, sedangkan pengawasan bidang akademik dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu.

Setiap pimpinan satuan organisasi di lingkungan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam melaksanakan tugasnya wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi, baik di lingkungan masing-masing satuan organisasi di lingkungan universitas, maupun dengan instansi lain di luar universitas, sesuai dengan tugasnya masing-masing.

Adapun struktur organisasinya sebagai berikut:



#### D. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih memfokuskan strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam pencapaian visi dan misi secara efektif dan efisien, diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi. Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan faktor yang

berpengaruh terhadap kinerja organisasi, lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung diluar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

## 1. Analisis Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

### a. Kekuatan

Kekuatan-kekuatan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan antara lain:

- 1) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berada di wilayah yang memiliki banyak madrasah dan pesantren yang merupakan basis calon mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- 2) Adanya dukungan pendanaan rutin dari pemerintah melalui Kementerian Agama RI dalam bentuk DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- 3) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berada dalam tempat yang strategis yang menghubungkan berbagai kabupaten dan kota.
- 4) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki 7.947 mahasiswa pada tahun 2024/2025, dengan tenaga pengajar yang telah memperoleh pendidikan tingkat lanjut (S.2 dan S.3) baik dari dalam maupun luar negeri, dan  $\pm 10.700$  orang alumni yang tersebar di berbagai bidang profesi, mulai dari anggota legislatif, pejabat dan pegawai kantor-kantor pemerintahan, lembaga-lembaga perbankan, dosen, guru, pengusaha dan lain-lain.
- 5) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah memiliki tanah seluas  $\pm 240.000 \text{ m}^2$  atau **24 Ha** memiliki potensi yang besar dalam rangka pengembangan sarana dan prasarana dan peningkatan kualitas pelayanan akademik dan serta bisnis Syari'ah.
- 6) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah melaksanakan Perkuliahan Mahasiswa Baru Semester I dan II dengan sistem asrama (Ma'had al-Jami'ah) sesuai dengan Organisasi Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

- 7) Pelaksanaan sistem asrama sangat memberikan kontribusi yang cukup signifikan dalam peningkatan kompetensi mahasiswa khususnya bahasa Arab dan Inggris, pembangunan *character building*, peningkatan kualitas kesalehan mahasiswa.
- 8) Pelaksanaan pesantren kampus (Ma'had al-Jami'ah) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dari sisi akademik sangat berdampak positif dalam peningkatan kualitas akhlak, bahasa asing, tulis baca Alquran, keterampilan akademik bagi mahasiswa. Dari unit bisnis meningkatkan pendapatan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai Satuan Kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).
- 9) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai Satker Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum mengalami peningkatan pendapatan non layanan akademik yang sangat signifikan, pada tahun 2023 pendapatan layanan non akademik sebesar Rp 434.050.593,- pada tahun 2024 sebesar Rp. 2.123.168.124,- mengalami peningkatan sebesar 489,15%, pendapatan layanan non akademik tahun 2024. Pendapatan layanan non akademik bersumber dari aset lancar, optimalisasi aset tetap, Kerjasama Operasional (KSO) dan pendapatan unit unit bisnis yang telah berjalan.

b. Kelemahan

Kelemahan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam kondisi sekarang, yaitu:

- 1) Jumlah dosen dan pegawai yang berstatus Pegawai Negeri Sipil masih kurang dengan rasio jumlah mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- 2) Gedung Asrama masih belum cukup menampung keinginan masyarakat yang kuliah ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan
- 3) Fasilitas gedung laboratorium terpadu yang memenuhi standar pendidikan belum tersedia, dan ini sangat penting sebagai tempat praktek dalam pengembangan keilmuan, pembinaan karakter dan pembinaan kepribadian mahasiswa.

- 4) Gedung layanan satu pintu (gedung biro rektorat) sekarang masih gedung yang dipakai pada waktu STAIN Padangsidimpuan, sangat tidak representatif sebagai gedung layanan satu pintu rektorat universitas.
- 5) Fasilitas Studi center belum tersedia yang meruoakan sarana dan prasarana melakukan berbagai kegiatan yang dapapt meningkatkan Unit bisnis dan pendapatan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai Satuan Kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).

c. Peluang

Sedangkan peluang yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan kedepan adalah sebagai berikut:

- 1) Penduduk mayoritas penganut agama Islam, lembaga pesantren sangat banyak berjumlah 172 buah, banyak ulama yang merupakan pemimpin umat, masyarakat dan pemerintahnya memiliki komitmen keagamaan yang tinggi, dan lain-lain.
- 2) Secara geografis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berada dikota Padangsidimpuan, sebuah kota yang berada dipersimpangan tiga ibukota propinsi, yaitu Medan Sumatera Utara, Pekanbaru Riau, dan Padang Sumatera Barat. Kota Padangsidimpuan berada persis ditengah-tengah tiga kota yang disebutkan itu.
- 3) Proporsi anggaran untuk pendidikan dalam APBN telah mencapai 20%, hal ini peluang bagi dunia pendidikan untuk memperoleh anggaran lebih baik.
- 4) Globalisasi membuka peluang kerjasama internasional yang semakin luas. Situasi ini telah dimanfaatkan oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dengan menjalin kerjasama dengan beberapa Negara bidang pendidikan
- 5) Wilayah Tapanuli Bagian Selatan yang penduduknya mayoritas Islam memiliki banyak madrasah dan pesantren yang besar memiliki ribuan santri tiap pesantren, kondisi ini merupakan peluang bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai Perguruan Tinggi Negeri Islam di Wilayah Tapanuli Bagian Selatan.
- 6) Luas tanah 240.000 m<sup>2</sup> (24 Hektar) masih luas lagi tanah kosong yang dapat dijadikan penegmbangan sarana dan prasarana UIN UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dari anggaran yang bersumber dari

Rupiah Murni (RM), Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (P/HLN).

- 7) Dengan peningkatan pendapatan dari layanan non akademik diharapkan perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam meningkatkan layanan pendidikan dan pendapatan unit bisnis sebagai satuan kerja Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU). sistem berasrama telah memberikan salah satu keunggulan bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang memberikan dampak positif di tengah tengah masyarakat, maka untuk menunjang pelaksanaan sistem berasrama ini sangat diharapkan perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia dalam menyediakan anggaran pengembangan asrama, pembangunan asrama sebagai tempat mahasiswa tinggal dan pembangunan Student Center atau laboratorium agama sebagai tempat mahasiswa praktek.

Dari keunggulan, kelemahan dan peluang yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan saat ini yang paling prioritas adalah pengembangan sarana dan prasarana. Oleh karena itu besar harapan kami perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia untuk memberikan anggaran Pengadaan tanah perluasan kampus, pembangunan Gedung Pendidikan, Gedung Asrama, dan Gedung Studi Center

Dalam Renstra dan Rencana Induk Pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana Tahap I (Periode 2020 - 2024) dengan Strategi Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*), kebijakan meliputi:

1. Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
2. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
3. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
4. Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)

Prioritas pengembangan sarana dan prasarana pendidikan Institut Agama Islam Padangsidempuan pengembangan sarana pendidikan terpadu dan laboratorium terpadu dalam mewujudkan media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*) dan laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*). Kegiatan yang diusulkan dapat mendukung sasaran RPJMN 2020-2024 yaitu,

1. Meningkatnya angka partisipasi pendidikan tinggi di wilayah Tapanuli bagian Selatan
2. Meningkatnya kualitas layanan pendidikan tinggi
3. Meningkatnya kwalitas lulusan-lulusan perguruan tinggi menguasai teknologi, memiliki berketerampilan sehingga memiliki daya saing.

Penguatan kelembagaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sesuai dengan tujuan yang dimuat dalam Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
2. Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
3. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.
4. Melakukan Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional.
5. Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.
6. Mengoptimalkan Potensi dan Sumber Pendanaan untuk Peningkatan Daya Saing Pendidikan, Pelayanan Manajemen, Administrasi dan Mutu Akademik.
7. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*) dalam dan Luar Negeri.
8. Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (*Al-Ilahiyah Al-*

Insaniyah Al-Kauniyah) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

9. Membangun Karakter, Bakat, Minat, dan Kreatifitas, dan Kepemimpinan Mahasiswa Berwawasan Keislaman yang Moderat (Wasatiyah) untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
10. Meningkatkan Keterampilan Kewirausahaan (Enterpreneurship) Mahasiswa dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
11. Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
12. Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
13. Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

#### E. Potensi Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

##### a. Potensi Pengembangan Lembaga

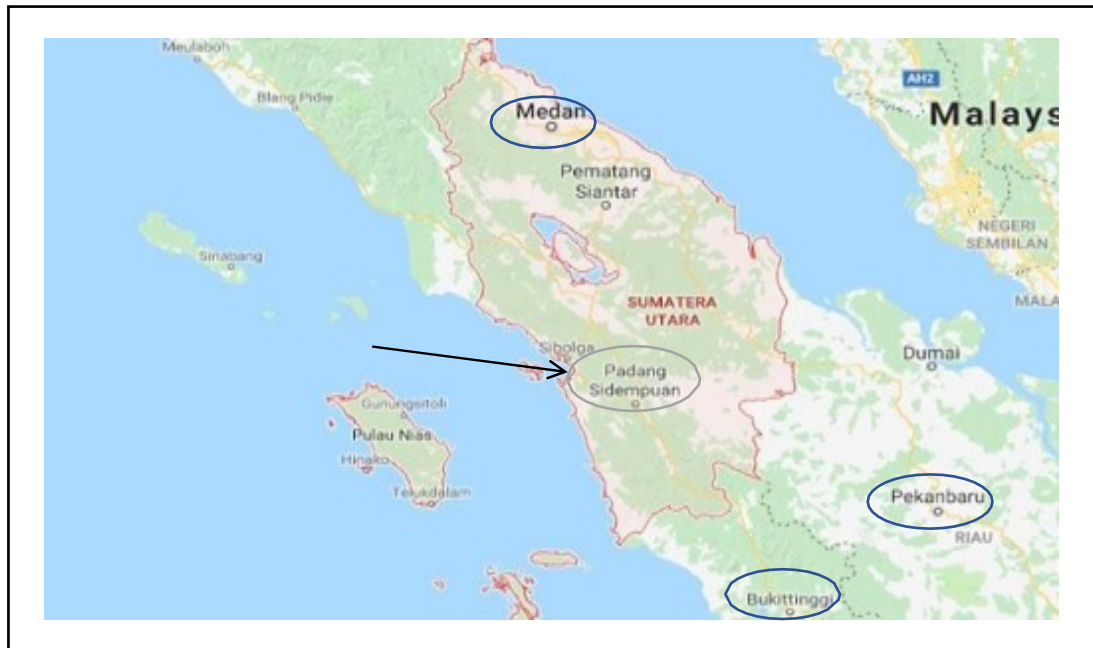
Memperhatikan letak dan posisi geografis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam konteks kewilayahan, kampus ini berada pada wilayah yang menghubungkan tiga kota besar yaitu Medan, Pekanbaru dan Padang. Jarak ke masing-masing kota besar itu lebih dari 350 kilo meter. Lebih rinci tentang jarak Padangsidimpuan ke kota besar terdekat sebagai berikut:

| Uraian                    | Jarak  | Waktu Tempuh dengan Mobil |
|---------------------------|--------|---------------------------|
| Padangsidimpuan-Medan     | 381 KM | 9 Jam 9 Menit             |
| Padangsidimpuan-Pekanbaru | 360 KM | 10 jam 4 menit            |
| Padangsidimpuan-Padang    | 370 KM | 9 jam 12 menit            |

Penduduk masyarakat Tapanuli Bagian Selatan mayoritas beragama Islam ( $\pm 95\%$ ) yang meliputi wilayah, yaitu Kota Padangsidimpuan, Kabupaten Mandailing Natal, Kabupaten Tapanuli Selatan, Kabupaten Padanglawas, Kabupaten Padanglawas Utara. Wilayah dari Luar Tapanuli Bagian Selatan yang kuliah di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, yaitu: Kabupaten Pasaman Sumatera

Barat Kabupaten Pasaman Barat Sumatera Barat, Kota Sibolga, Tapanuli Tengah, Labuhanbatu, Labuhanbatu Selatan, Labuhanbatu Utara, dan dari Luar Provinsi Sumatera Utara.

### POSISI PADANGSIDIMPUAN DENGAN KOTA-KOTA BESAR PROVINSI



Sumber:

<https://www.google.com/search?q=peta+sumatera+utara+lengkap+dan+jelas>

#### b. Satuan Kerja PK-BLU

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah menjadi perguruan tinggi pengelolaan keuangannya menjadi Badan Layanan Umum. Dalam Rencana Strategis Bisnis (RSB) periode 2023-2027 telah disusun rencana bisnis anggaran untuk meningkatkan pendapatan dari layanan umum, pendapatan dari layanan umum dari aset lancar, optimalisasi aset, kerjasama operasional dan unit unit bisnis dalam internal kampus UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

#### c. Potensi Pengembangan Pusat Keunggulan

Memperhatikan posisi geografis kampus UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam konteks kewilayahan, maka kampus ini memiliki potensi besar sebagai pusat keunggulan akademik, keilmuan dan keahlian di wilayah ini. Hal ini karena dalam wilayah dengan radius 300 km, kampus ini satu-satunya PTKIN yang berbentuk institut yang mengelola program studi yang beragam yang menjadi harapan masyarakat. Saat ini UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary

Padangsidimpuan mengelola 24 program studi. Hanya saja karena keterbatasan wewenang, maka berbagai program studi umum strata dua, strata satu dan diploma yang menjadi kebutuhan generasi bangsa pada wilayah ini belum dapat dibuka. Sementara mayoritas generasi muda pada wilayah ini tidak dapat mengakses perguruan tinggi pada kota-kota besar. Di sisi lain, wilayah dengan radius 350 km ini menyimpan berbagai potensi sosial budaya, ekonomi dan kekayaan alam. Oleh karena itu kampus ini memiliki posisi strategis menjadi perguruan tinggi yang mengembangkan berbagai keunggulan strategis dan kompetitif dalam berbagai bidang untuk menyahuti kebutuhan insan pembangunan bangsa pada masa kini dan masa depan.

Renstra merupakan pedoman 5 (lima) tahunan. Dalam 5 (lima) tahun tersebut terdapat sasaran strategis yang harus dicapai atau diwujudkan. Adapun arah penetapan sasaran strategi dipedomani oleh sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Terwujudnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan guna memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik. Terwujudnya kurikulum yang adaptif, proaktif, integratif (ilmu agama dan ilmu umum), dan mengandung empat pilar pendidikan (*learning to know, learning to do, learning to live together and learning to be*). Terpenuhinya dosen baik dari sisi standar minimal dosen, rasio dosen, kualifikasi, maupun kompetensi yang diperlukan setiap program studi.
2. Terwujudnya standar mutu pendidikan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, Ketentuan BAN-PT, visi, misi dan tujuan yang telah dikembangkan oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan secara konsisten dan perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Tercapainya *output* (lulusan) sesuai tujuan pendidikan yang dikembangkan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dan *outcome* yang berdaya saing serta tetap berpegang teguh akidah.
3. Terciptanya dan terlaksananya sistem penelitian berstandar mutu nasional dan meningkatnya produktifitas penelitian, penyebarluasan hasil penelitian, publikasi ilmiah yang berstandar internasional, dan perolehan HAKI.
4. Terwujudnya sarana & prasarana pendidikan yang modern dan berkualitas, kawasan kampus yang bernuansa akademis, Islami, dan *green campus* untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu.

5. Terciptanya dan terlaksananya sistem manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik dalam rangka mewujudkan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun yang bermutu sebagai pusat kajian & pengembangan Islam Nusantara dan terpenuhinya kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kompetensi yang diperlukan
6. Terwujudnya sarana & prasarana pendidikan yang modern dan berkualitas, kawasan kampus yang bernuansa akademis, Islami, dan *green campus* untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu.
7. Terciptanya dan terlaksananya sistem manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik dalam rangka mewujudkan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun yang bermutu sebagai pusat kajian & pengembangan Islam Nusantara dan terpenuhinya kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kompetensi yang diperlukan
8. Terwujudnya dan terlaksananya sistem tatakelola organisasi & manajemen yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*) dalam rangka mendukung pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi yang modern dan berstandar mutu nasional menuju internasional.
9. Meningkatnya citra positif UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun di mata *stakeholder* internal dan eksternal baik dalam maupun luar negeri.
10. Terbentuknya sistem informasi dan database serta ketercukupan ICT dan jaringan komunikasi serta perangkat pendukung yang memadai sebagai pengolahan data dan informasi dalam rangka menjadikan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun modern, bermutu, bereputasi internasional.
11. Ketercukupan pembiayaan penyelenggaraan pendidikan tinggi sesuai standar mutu pendidikan yang dikembangkan dan fleksibilitas pengelolaan keuangan.
12. Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana (aset) yang telah tersedia dalam bentuk sewa
13. Mengoptimalkan potensi unit usaha bisnis dalam internal kampus yang produktif tanpa membutuhkan modal yang besar
14. Membuka usaha bisnis di luar kampus sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kebutuhan pasar (*market needs*) di wilayah Tapanuli Bagian Selatan.

## F. Permasalahan

Sesuai dengan analisis kondisi internal, maka kelemahan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan merupakan permasalahan utama yang harus segera dicarikan solusinya. Adapun permasalahan yang dihadapi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan adalah sebagai berikut:

1. Jumlah Tenaga Pendidik UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang berstatus PNS dan PPPK belum memenuhi Rasio jumlah mahasiswa berdasarkan standar BAN PT, masih dibutuhkan Dosen Tetap Non PNS dan pengadaan PNS dan PPPK baru.
2. Jumlah Tenaga Kependidikan yang berstatus PNS dan PPPK belum memenuhi standar pelayanan sehingga masih dibutuhkan Pegawai Tetap Non PNS dan dibutuhkan pengadaan PNS dan PPPK baru.
3. Jumlah publikasi ilmiah yang bereputasi internasional masih perlu ditingkatkan dengan dukungan anggaran dari Kementerian Agama Republik Indonesia
4. Jumlah MoU jaringan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih perlu ditingkatkan dalam memperluas akses perguruan tinggi.
5. Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf.
6. Naskah akademik implementasi nilai-nilai Islam-Indonesia dalam pembelajaran unggul belum berjalan maksimal.
7. Sarana prasarana pendataan alumni masih dikembangkan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang hasil lulusan yang sudah kerja sesuai disiplin ilmunya yang melanjutkan study dan yang bekerja sebagai wiraswasta.
8. Pengembangan fakultas dan prodi sangat dibutuhkan dukungan Kementerian Agama Republik Indonesia untuk menyahtuti kebutuhan dan mewujudkan pendidikan yang lebih ekonomis bagi masyarakat Kota Padangsidempuan dan sekitarnya.
9. Belum memiliki gedung laboratorium, masih menggunakan ruang kuliah sebagai gedung laboratorium dengan fasilitas yang masih sangat terbatas, untuk meningkatkan pelayanan dan kualitas lulusan sangat dibutuhkan dukungan dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pembangunan prasarana dan pengadaan sarana laboratorium terpadu baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri

(P/HLN).

10. Gedung Rektorat UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang ada saat ini tidak lagi representatif sebagai gedung universitas karena masih gedung waktu STAIN Padangsidempuan. Sangat dibutuhkan dukungan dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pembangunan gedung layanan satu pintu baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (P/HLN).
11. Gedung Auditorium yang ada saat ini tidak lagi representatif untuk mengadakan event event besar yang berskala lokal, regional dan internasional, sangat dibutuhkan dukungan pusat pembangunan gedung serba guna yang memiliki aula yang representatif melaksanakan event event besar, miliki sarana dan prasarana olahraga yang dapat meningkatkan pelayanan dan pendapatan unit bisnis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Sangat dibutuhkan dukungan dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pembangunan gedung layanan satu pintu baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (P/HLN).
12. Belum pernah ada pembangunan Gedung kuliah pascasarjana, hanya memanfaatkan gedung kuliah untuk Strata Satu dan kurang representatif menjadi ruang kuliah Program Magister dan Doktor, Sangat dibutuhkan dukungan dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk pembangunan baru untuk untuk pascasarjana Program Magister dan Doktor baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (P/HLN).

## G. Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian LKj UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berpedoman pada KMA No. 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

BAB I - Pendahuluan; bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

BAB II – Perencanaan Kinerja; bab ini menguraikan rencana strategis dan ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2024.

BAB III - Akuntabilitas Kinerja; bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut: 1) Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2024 dan tahun 2023; 2) Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2024 dengan tahun 2023; 3) Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2024 dengan Tahun 2023; 4) Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya; dan 5) Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Pada bab ini juga menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV - Penutup; bab ini menguraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan untuk meningkatkan kinerjanya dan disertai lampiran-lampiran.

## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### A. Resume Renstra Kementerian Agama

Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan saat ini berada pada periode Renstra 2020-2024. Penyusunan Renstra Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tersebut diselaraskan dengan Visi Presiden, Visi Kementerian Agama dan visi Dirjen Pendidikan Islam. Adapun visi pembangunan nasional atau visi presiden dan wakil presiden tahun 2020-2024 adalah: “Terwujudnya Indonesia maju dan berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong”. Merujuk Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020, dijelaskan bahwa visi dan misi Kementerian Agama merupakan penjabaran dari visi Presiden Republik Indonesia di bidang Agama dan Pendidikan. Visi dan misi Kementerian Agama dipaparkan sebagai berikut:

##### 1. Visi Kementerian Agama RI

“Kementerian Agama yang profesional dan handal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”

Dalam pernyataan visi tersebut, terdapat 6 (enam) poin penting, yaitu: (1) profesional; (2) andal; (3) saleh; (4) moderat; (5) cerdas; dan (6) unggul.

##### 2. Misi Kementerian Agama RI

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan; dan
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Misi kementerian Agama Republik Indonesia bertujuan untuk mewujudkan Misi Presiden dan Wakil Presiden Republik Indonesia, sebagaimana di bawah ini

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 5;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 5;

- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 3;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 3;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1; dan
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 8.<sup>3</sup>

### 3. Visi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024 visi Direktorat Jenderal Pendidikan berikut: “Terwujudnya Pendidikan Islam yang Inovatif, Berdaya Saing Global, dan Menjadi Destinasi Dunia dalam Studi Islam yang Rahmatan lil-alamin”.

### 4. Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024 sebagaimana diuraikan dalam tabel berikut ini:

**Sasaran Strategis, Sasaran Program, dan Sasaran Kegiatan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024**

| No | Sasaran Strategis                                      | Sasaran Program                                            | Sasaran Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan beragama. | Menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat.   | 1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama di perguruan tinggi.<br>2. Menguatnya Pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem Pendidikan.                                                                       |
| 2. | Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran      | Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berfikir siswa | 1. Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif.<br>2. Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan.<br>3. Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran. Menguatnya penyelenggaraan Pendidikan |

<sup>3</sup> Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | vokasi.<br>4. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berfikir.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Meningkatnya kualitas pemerataan akses Pendidikan | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.<br>2. Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan perguruan tinggi yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan.                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik  | Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan.<br>2. Meningkatnya pemberian bantuan Pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat.<br>3. Menguatnya kualitas penanganan ATS                                                                                                                                                                  |
|    | Meningkatnya kualitas penjaminan mutu Pendidikan  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Meningkatnya kualitas penilaian tenaga pendidik.<br>2. Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan perguruan tinggi yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan.                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa   | Menguatnya Pendidikan karakter mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan Pendidikan kepramukaan.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Menguatnya Pendidikan tinggi yang berkualitas     | 1. Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat.<br>2. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik.<br>3. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan.<br>4. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional<br>5. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian.<br>6. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja | Meningkatnya kualitas perapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif.<br>1. Meningkatnya kualitas pendidik dan kependidikan.<br>2. Meningkatnya kualitas LPTK<br>3. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidik<br>4. Meningkatnya kualitas PTK berstandar internasional.<br>5. Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK.<br>6. Meningkatnya kualitas lulusan PTK |
| 8. | Meningkatnya kualitas tata                        | Meningkatnya tata kelola Direktorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel | Jenderal Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel. | internal dan eksternal.<br>2. Meningkatnya kualitas implemenyasi reformasi birokrasi.<br>3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja.<br>4. Meningkatnya ASN yang professional.<br>5. Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran Pendidikan. <sup>4</sup> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## B. Visi Misi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Merujuk kepada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Nomor 550 Tahun 2022 Tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2020-2024 Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai berikut:

### 1. Visi

Menjadi Universitas Islam Bertaraf Internasional yang Memiliki Paradigma *Keilmuan Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniah)* dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul. Dalam statemen pernyataan visi tersebut, terdapat kata kunci (*keywords*) pengembangan yang dicapai sampai tahun 2045. *Keywords* tersebut meliputi: (a) Internasional (b) Teoantropoekosentris (c) saleh, (d) moderat (e) cerdas dan (f) unggul

### 2. Misi

- Membangun Sistem Manajemen dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (Good University Governance and Culture) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- Melakukan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul.
- Mengembangkan Jaringan Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) di Tingkat Regional, Nasional dan Internasional.

<sup>4</sup> Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020

- d. Menyelesaikan Pendidikan Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah, al-Insaniyah, al-kauniyah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- e. Mengembangkan Penelitian Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- f. Menginternalisasikan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.<sup>5</sup>

### 3. Tujuan

- a. Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- b. Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
- c. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.
- d. Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.
- e. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*) dalam dan Luar Negeri.
- f. Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (*Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniyah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Global
- g. Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dan Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama.

<sup>5</sup> Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2020 - 2024

- h. Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
- i. Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat
- j. Memaksimalkan potensi bisnis dalam internal dan eksternal kampus untuk meningkatkan pendapatan Badan Layanan Umum.

Adapun moto Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu: “*Cerdas Berintegritas, Unggul dalam Layanan, Efisien dalam Pengelolaan, Produktif dalam Berkarya, Akuntabel dalam Pelaporan.*”<sup>6</sup>

#### 4. Sasaran Program

Adapun sasaran program Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan sebagai berikut:

- 1) Tercapainya Sistem Manajemen yang Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas. Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi
- 2) Terjaminnya Mutu Pengelolaan Organisasi dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- 3) Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi. Meningkatnya Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi dan Program Studi.
- 4) Meningkatnya Keragaman Rumpun/Sub Rumpun Keilmuan dan Keahlian Pendidik
- 5) Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-Akademik.
- 6) Terwujudnya Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri

<sup>6</sup> Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2020 - 2024

Bertaraf Internasional. Dan bertambahnya Fakultas dan Program Studi.

- 7) Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 8) Bertambahnya Unit-Unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Terwujudnya Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*).
- 9) Tercapainya Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen dan Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi
- 10) Meningkatnya Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dengan Bidang yang Dikembangkan di Lingkungan Fakultas/Pascasarjana/Progam Studi.<sup>7</sup>

### C. Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun

Sejak perubahan dari STAIN menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun pada tahun 2015, tentunya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun juga memiliki tugas yang tidak ringan, yaitu meningkatkan infrastruktur atau sarana prasarana, pengembangan sistem dan kualitas sumber daya manusia (SDM), serta memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat, baik pada level nasional maupun internasional. Dalam konteks ini pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun membutuhkan strategi yang lebih terstruktur dan terukur baik dari sisi pengembangan sistem, struktur organisasi dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja profesional serta sistem tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel. Selanjutnya untuk mewujudkan semua hal tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun telah merumuskan ke dalam Visi, Misi dan Tujuan, serta Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun.

<sup>7</sup> Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun 2020 - 2024

Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2020-2024 merupakan upaya mewujudkan visi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu “Menjadi Universitas Islam bertaraf internasional yang memiliki paradigma keilmuan teoantropoekosentris (*al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyah*) dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul”. Upaya pencapaian visi ini membawa pada penetapan sasaran strategis yang pencapaiannya disusun melalui arah kebijakan dan strategi tanpa terlepas dari arah kebijakan dan Strategi Direktorat Pendidikan Islam. Dalam Renstra tahun 2020-2024 arah kebijakan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mengacu pada arah kebijakan pendidikan Islam khususnya pendidikan tinggi keagamaan Direktorat Pendidikan Islam yaitu peningkatan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi keagamaan. Dalam rangka mewujudkan visi misi, baik dari Presiden dan Wakil Presiden maupun visi misi Kementerian Agama, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki banyak potensi untuk bisa mewujudkan Visi dan Misi Kemenag serta Nawacita Presiden dan Wakil Presiden. Untuk mendukung potensi yang dimiliki oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan diperlukan adanya pergerakan yang lebih fleksibel. Fleksibilitas tersebut dapat terwujud dengan menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).<sup>8</sup>

#### **D. Perjanjian Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan**

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan fokus kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, maka dirumuskan ke dalam sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2025 ini disesuaikan dengan program strategis kinerja yang telah diperjanjikan antara Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2025 adalah sebagai berikut:

---

<sup>8</sup> Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2020 - 2024



**KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA**

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Darwis Dasopang  
Jabatan : Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Suyitno  
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

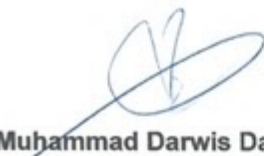
Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 22 Januari 2025

Pihak Kedua,



Pihak Pertama,

  
**Muhammad Darwis Dasopang**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

| No | Sasaran Program                                                | Indikator Kinerja                                                                               | Target |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi  | Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK                                                       | 3,50   |
|    |                                                                | Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK                                   | 1,00   |
| 2  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul                                           | 26,00  |
| 3  | Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas    | Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik                                       | 43,30  |
|    |                                                                | Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi | 1,00   |
| 4  | Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja | Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta                      | 53,47  |
| 5  | Meningkatnya Kerjasama PTK                                     | Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma                                      | 56,88  |
| 6  | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu       | Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi      | 1,00   |
|    |                                                                | Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu                                         | 100,00 |
|    |                                                                | Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan                                  | 100,00 |
|    |                                                                | persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik        | 95,00  |
| 7  | Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi    | Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi                                     | 42,00  |
|    |                                                                | Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs                                          | 40,00  |
| 8  | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | Predikat Opini Laporan Keuangan                                                                 | 96,00  |
|    |                                                                | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)                                  | 87,00  |
|    |                                                                | Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)                                  | 2,00   |
|    |                                                                | Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)        | 85,00  |
|    |                                                                | Indeks Pelayanan Publik                                                                         | 70,00  |
|    |                                                                | Indeks Berakhlak                                                                                | 85,00  |
|    |                                                                | Tingkat Maturitas Statistik Sektor                                                              | 70,00  |
|    |                                                                | Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)                                        | 100,00 |
|    |                                                                | Nilai Kinerja Anggaran                                                                          | 92,00  |

| No             | Program                                                                             | Anggaran            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1              | Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam | Rp.62.425.296.000,- |
| 2              | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam   | Rp.36.884.000.000,- |
| Jumlah Seluruh |                                                                                     | Rp. 99.309.296.000  |

Jakarta, 22 Januari 2025

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan



Muhammad Darwis Dasopang

## E. Rencana Sasaran Strategis

### RENCANA STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020 – 2024

| No | Program                                                            | Strategi Pencapaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kebijakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | <b>Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP) untuk Menjamin Proses dan Hasil Sesuai dengan Peraturan dan Standar yang Ditetapkan.</li> <li>2) Penyusunan Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Akreditasi dengan Pendampingan Lembaga Penjaminan Mutu dan Satuan Pengawasan Internal (SPI)</li> <li>3) Pengembangan dan Penguatan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di tingkat Fakultas/Pasacasarjana dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat Program Studi.</li> <li>4) Peningkatan Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian,</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Revisi Organisasi dan Tata Kerja</li> <li>2) Penyiapan kelengkapan dokumen induk dan dokumen mutu</li> <li>3) Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor</li> <li>4) Penguatan Satuan Pengawasan Internal (SPI)</li> <li>5) Penguatan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)</li> <li>6) Penguatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)</li> <li>7) Penguatan Unit Pelayanan Teknis (UPT)</li> <li>8) Pembaruan sistem pengelolaan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tersusunnya Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) masing-masing unit kerja</li> <li>2) Tersusunnya Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor</li> <li>3) Optimalnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)</li> <li>4) Tersusunnya dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)</li> <li>5) Optimalnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)</li> <li>6) Optimalnya Unit Pelayanan Teknis (UPT)</li> <li>7) Sistem</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Akademik dan Non-Akademik secara Terintegrasi.</p> <p>5) Peningkatan Aksesibilitas Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Sistem Teknologi dan Informasi Terintegrasi.</p> <p>6) Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi. 8) Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Program Studi.</p> <p>7) Optimalisasi Peningkatan Status Kelembagaan Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Padangsidimpuan.</p> <p>8) Peningkatan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.</p> <p>9) Perubahan Pola Pengelolaan Keuangan Menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU).</p> <p>10) Peningkatan Kuantitas dan</p> | <p>manajemen akademik</p> <p>9) Pembaruan sistem pengelolaan manajemen non akademik</p> <p>10) Perubahan pola pengelolaan keuangan menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)</p> <p>11) Penyiapan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO</p> <p>12) Penambahan Fakultas dan Program Studi Baru</p> <p>13) Peningkatan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi)</p> <p>14) Peningkatan kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional</p> | <p>pengelolaan manajemen akademik diperbarui</p> <p>8) Sistem pengelolaan manajemen non akademik diperbarui</p> <p>9) Pengajuan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)</p> <p>10) Tersedianya persyaratan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO</p> <p>11) Bertambahnya Fakultas dan Program Studi Baru</p> <p>12) Meningkatnya peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi)</p> <p>13) Meningkatnya kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| II. | <b>Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni</b> | <p>Pembinaan Karakter Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.</p> <p>Pengembangan Kepemimpinan Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul Melalui Organisasi Mahasiswa (ORMAWA), baik di Tingkat Institusi Perguruan Tinggi, maupun di Tingkat Fakultas/Pascasarjana dan Program Studi.</p> <p>Pembinaan dan Pengembangan Bakat, Minat, dan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Karakter Islami, Budaya Bangsa, dan Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>) Melalui Ma'had al-Jamiah dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).</p> <p>Pelatihan Kewirausahaan (<i>Interpreneurship</i>)</p> | <p>Pengembangan bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa</p> <p>Pengembangan iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing</p> <p>Pengembangan pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel</p> <p>Penambahan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan</p> | <p>Berkembangnya bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa</p> <p>Terciptanya iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing</p> <p>Terbentuknya pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel</p> <p>Bertambahnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan</p> |

|      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                | Mahasiswa yang Saleh, Mandiri, Kreatif dan Inovatif untuk Meningkatkan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| III. | <b>Pengembangan bidang Sumber Daya Manusia</b> | <p>Perekrutan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Unggul, Profesional, Cerdas, dan Berintegritas. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pendidikan Lanjut.</p> <p>Akselerasi Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen, khususnya Jabatan Fungsional Guru Besar.</p> <p>Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pelbagai Pelatihan, Loka Karya, Workshop, dan Seminar.</p> <p>Penguatan Konsorsium Keilmuan Dosen.</p> <p>Optimalisasi Kegiatan Monitoring dan Evaluasi secara Berkala.</p> <p>Pembangunan Karakter Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas.</p> | <p>Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga pendidik</p> <p>Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga kependidikan</p> <p>Penambahan sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains</p> <p>Pembentukan <i>mind set</i> dan budaya mutu Sumber Daya Manusia</p> | <p>Kualifikasi akademik doktor pada tenaga pendidik meningkat</p> <p>Bertambahnya jumlah guru besar</p> <p>Kompetensi manajerial tenaga pendidik meningkat</p> <p>Kompetensi profesional tenaga pendidik meningkat</p> <p>Kualifikasi akademik tenaga kependidikan meningkat</p> <p>Kompetensi manajerial tenaga kependidikan meningkat</p> <p>Kompetensi profesional tenaga kependidikan meningkat</p> <p>Bertambahnya sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains</p> <p>Terbentuknya <i>mind set</i> dan budaya mutu Sumber Daya Manusia</p> |
| IV.  | <b>Pengembangan bidang Sarana</b>              | Pemenuhan Prasarana Gedung Rektorat, Gedung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penyediaan sarana media dan sumber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tersedianya sarana media dan sumber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>dan Prasarana</b>                | Perkuliahan, Gedung Ma'had Al-Jami'ah, Perpustakaan, Laboratorium, Pusat Bahasa dan Budaya. Pemenuhan Sarana Pendidikan Berbasis Digital Elektronik untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Penyediaan Sarana Riset, Publikasi Ilmiah, dan Penerbit UIN Press. Penyediaan Sarana dan Prasarana FGD, Seminar, Workshop, dan Lokakarya Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Penambahan Sarana Angkutan Mahasiswa, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan. Penyediaan Sarana KKL, Magang, PPL, PHL, PDL, dan Desa Binaan. Pemenuhan Sarana Pusat Informasi dan Teknologi | belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Pengembangan perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Perluasan lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan Pembangunan gedung perpustakaan baru yang representatif 7) Penyediaan gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru | belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Tersedianya gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Tersedianya gedung Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Tersedianya perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Meningkatnya luas lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan Terbangunnya gedung perpustakaan baru yang representatif Bertambahnya gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru. |
| <b>V.</b> | <b>Pengembangan bidang Keuangan</b> | Optimalisasi Perencanaan Keuangan Berbasis Akreditasi dan Rekognisi Nasional dan Internasional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penyusunan rencana keuangan berbasis akreditasi Peningkatan anggaran sarana dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tersusunnya rencana keuangan berbasis akreditasi Meningkatnya anggaran sarana dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                    | Optimalisasi Layanan Bidang Keuangan yang Cepat, Transparan dan Akuntabel untuk Meningkatkan Pelayanan Manajemen, Administrasi, dan Mutu Akademik. Penambahan Unit-unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Optimalisasi Profit Unit-unit Bisnis dengan Peningkatan Pelayanan dan Kepuasan Pelanggan atau Penerima Jasa/Barang. | prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Peningkatan dan optimalisasi nilai serapan anggaran Peningkatan kualitas pelayanan keuangan Penyelenggaraan pengelolaan keuangan yang cepat, transparan dan akuntabel Pengajuan remunerasi Pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN) | prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Meningkatnya nilai serapan dan optimalisasi anggaran di atas 90% Meningkatnya kualitas pelayanan keuangan ke arah pelayanan prima Terwujudnya pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan Terwujudnya pembayaran Remunerasi Terwujudnya dokumen pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN) |
|           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VI</b> | <b>Pengembangan bidang Teknologi dan Informasi</b> | Penyediaan Infrastruktur Jaringan yang Terintegrasi Berbasis LAN ( <i>Lokal Area Network</i> ) dan WAN ( <i>Wide Area Network</i> ). Peningkatan Kapasitas Server dan Bandwidth Internet Berbasis LAN ( <i>Lokal Area Network</i> ) dan WAN ( <i>Wide Area Network</i> ).                                                                                                                | Penambahan jaringan sistem teknologi dan informasi Penambahan kapasitas <i>bandwidth</i> sistem teknologi dan informasi Penyediaan ruangan pusat teknologi dan informasi Penyediaan layanan teknologi dan informasi Pelatihan penggunaan fasilitas                                                           | Bertambahnya jaringan sistem teknologi dan informasi Bertambahnya kapasitas <i>bandwidth</i> sistem teknologi dan informasi Tersedianya ruangan pusat teknologi dan informasi Tersedianya layanan teknologi dan informasi Terlaksananya pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi                                                                    |

|            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa<br>Peningkatan kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online)                                                                                                                                                                     | bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa<br>Meningkatnya kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VII</b> | <b>Pengembangan bidang Pendidikan</b> | Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Teoantropoekosentris ( <i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniah</i> ) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.<br>Penyediaan Pedoman/ Panduan Pendidikan Berbasis Teoantropoekosentris ( <i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniah</i> ).<br>Penyediaan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan Sistem Ma'had Al-Jami'ah serta Pembinaan Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang.<br>Penyusunan Bahan Ajar dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Terintegrasi | 1) Peningkatan kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT<br>2) Pengembangan kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris<br>3) Pengembangan iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekose | 1) Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT<br>2) Terwujudnya kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris<br>3) Terwujudnya kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris<br>4) Terwujudnya kurikulum untuk pengembangan keterampilan |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Berbasis Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>).</p> <p>Penambahan Beban SKS dan Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) dalam Perkuliahan untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.</p> <p>Pembinaan Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) di Ma'had al-Jamiah Terintegrasi dengan Perkuliahan Bahasa.</p> | <p>ntris</p> <p>4) Optimalisasi tata kelola Ma'had al-Jami'ah</p> <p>5) Penyusunan kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris</p> <p>6) Pengembangan pembelajaran partisipatif berbasis model <i>active learning</i></p> <p>7) Pengembangan pembelajaran berbasis e-<i>learning</i></p> <p>8) Peningkatan mutu pembelajaran dan layanan akademik Optimalisasi <i>visiting lecturer</i></p> | <p>bahasa</p> <p>5) Gugus Jaminan Mutu tingkat Fakultas terbentuk</p> <p>6) Unit Jaminan Mutu tingkat Program Studi didirikan</p> <p>7) Terwujudnya iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris</p> <p>8) Dokumen mutu dan dokumen akademik Ma'had al-Jami'ah tersedia</p> <p>9) Dokumen mutu dan dokumen akademik fakultas dan prodi tersedia</p> <p>10) Terciptanya suasana akademik pada satuan kerja universitas Meningkatnya peringkat akreditasi universitas dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi)</p> <p>11) Terbentuknya Konsorsium Keilmuan Dosen pada tingkat</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>institut, fakultas dan program studi dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris.</p> <p>12) Terealisasinya pembelajaran partisipatif berbasis model <i>active learning</i>.</p> <p>13) Terealisasinya pembelajaran berbasis e-<i>learning</i></p> <p>14) Teroptimalkannya <i>visiting lecturer</i>.</p>                                                                          |
| VIII | Pengembangan bidang Penelitian | <p>1) Peningkatan Penelitian Dosen dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner.</p> <p>2) Peningkatan Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa tingkat Nasional dan Internasional.</p> <p>3) Peningkatan Penelitian Berbasis Pengabdian dan Pengabdian Berbasis Penelitian.</p> <p>4) Peningkatan upaya</p> | <p>Penyusunan dokumen mutu penelitian</p> <p>Penguatan sistem manajemen etik berbasis <i>online</i> dan penguatan integritas untuk mendukung budaya penelitian yang kuat</p> <p>Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional yang terukur dengan Sinta di atas peringkat 3 yang berbasis penelitian</p> <p>Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam penelitian</p> <p>Pembentukan Rumah Jurnal UIN</p> | <p>1) Tersedianya dokumen mutu penelitian</p> <p>2) Sistem manajemen etik berbasis <i>online</i> dan integritas untuk mendukung budaya penelitian diperkuat</p> <p>3) Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional berbasis penelitian dosen sesuai dengan format penulisan artikel terbaru</p> <p>4) Tingkat pelibatan mahasiswa dalam penelitian bertambah</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>motivasi dan Vasilitasi Pengusulan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) atau Hak Paten Penelitian, Karya Ilmiah, dan Karya Seni Dosen.</p> <p>5) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.</p> <p>6) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.</p> <p>7) Peningkatan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa Melalui Kolaborasi Kegiatan Ilmiah.</p> | <p>Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Pelaksanaan kompetisi penelitian mahasiswa Peningkatan kualitas penelitian tenaga kependidikan Pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas hasil penelitian Pembentukan Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 10) Pembentukan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Press 11) Percepatan Akreditasi Jurnal Nasional.</p> | <p>5) Tingkat pelibatan masyarakat dalam penelitian bertambah</p> <p>6) Tersedianya kompetisi penelitian mahasiswa</p> <p>7) Kualitas penelitian tenaga kependidikan meningkat</p> <p>8) Terbitnya Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas hasil penelitian</p> <p>9) Terbentuknya Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan</p> <p>10) Terbentuknya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Press</p> <p>11) Terwujudnya Akreditasi Jurnal Nasional melalui pendampingan percepatan akreditasi jurnal</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | 8) Peningkatan Pelibatan Dosen dan Mahasiswa dalam Forum Ilmiah di Tingkat Nasional dan Internasional                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IX | <b>Pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat</b> | Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat pada Pendidik dan Mahasiswa Berbasis Kebutuhan Masyarakat ( <i>Community Based</i> )<br>Peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Bertaraf Nasional dan Internasional. | Penyusunan dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat<br>Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat<br>Peningkatan kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen<br>Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat<br>Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa | 1) Tersedianya dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat<br>2) Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat<br>3) Kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen meningkat<br>4) Tingkat pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah<br>5) Tingkat pelibatan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah<br>6) Kompetisi |

|  |  |  |  |                                                                  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | pengabdian<br>kepada<br>masyarakat pada<br>mahasiswa<br>tersedia |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|

Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2025 Indikator Kinerja Utama dari setiap sasaran strategis di atas sebagai berikut:

- IKU dari Sasaran Strategis 1 adalah Jumlah mahasiswa yang diterima dan keseimbangan rasio mahasiswa ruang kuliah dan dosen
- IKU dari Sasaran Strategis 2 adalah Jumlah program studi terakreditasi A (unggul)
- IKU dari Sasaran Strategis 3 adalah Jumlah ruangan yang memenuhi standar sarana prasarana
- IKU dari Sasaran Strategis 4 adalah Jumlah dosen berkualifikasi S3
- IKU dari Sasaran Strategis 5 adalah Jumlah riset/penelitian yang terpublikasi
- IKU dari Sasaran Strategis 6 adalah Prosentase lulusan yang langsung bekerja dan Jumlah MoU dengan Lembaga internasional
- IKU dari Sasaran Strategis 7 adalah Indeks kualitas Layanan public sebagai Zona Integritas untuk menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK)

**Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama  
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2025**

| NO | SASARAN STRATEGIS                                                                                        | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam                                          | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa                                               |
| 2  | Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam                                          | Jumlah program studi terakreditasi A (Unggul)                                    |
| 3  | Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam                                 | Jumlah ruangan yang memenuhi standar sarana prasarana                            |
| 4  | Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam | Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan guru besar                                    |
| 5  | Meningkatnya kualitas hasil penelitian/ riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam                          | Jumlah riset/penelitian yang terpublikasi                                        |
| 6  | Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam                                  | Prosentase Lulusan yang langsung bekerja Jumlah MoU dengan Lembaga internasional |

|   |                                                                                    |                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam | Indeks kualitas Layanan public sebagai Zona Integritas untuk menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Pagu Anggaran, dan Target Realisasi  
Per Output Kegiatan Tahun 2025**

| Kode             | Uraian                                                                               | Volume | Satuan  | Jumlah          | Target Realisasi |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------|------------------|
| <b>424013</b>    | <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN</b>         |        |         | 99.331.336.000  | <b>95,95%</b>    |
| <b>4.DK</b>      | <b>Program Pendidikan Tinggi</b>                                                     |        |         | 55.233.840.000  | <b>96,40%</b>    |
| 2132             | Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam |        |         | 62.447.336.0000 | 96,40%           |
| 2132.BEI         | Bantuan Lembaga /BOPTN                                                               | 1      | Lembaga | 3.974.229.000   | 95,50%           |
| 2132.BGC         | Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan                                     | 1      | Lembaga | 34.980.737.000  | 95,50%           |
| 2132.CAA         | Sarana Bidang Pendidikan                                                             | 1      | Lembaga | 2.051.690.000   | 95,50%           |
| 2132.CAN         | Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi                                     | 1      | Lembaga | 879.200.000     |                  |
| 2132.CBJ         | Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi                                                   | 5      | Lembaga | 8.189.000.000   | 95,50%           |
| 2132.QEJ         | Bantuan Pendidikan Tinggi                                                            | 478    | Orang   | 8.949.600.000   | 100%             |
| <b>025.04.WA</b> | <b>Program Dukungan Manajemen</b>                                                    |        |         | 36.884.000.000  | <b>95,50%</b>    |
| 2135             | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam    |        |         | 36.884.000.000  | 95,50%           |
| 2135.EBA         | Layanan Dukungan Manajemen Internal                                                  | 1      | Layanan | 38.398.000.000  | 95,50%           |

Sumber (Satu DJA/Aplikasi Sakti 2025)

**PAGU ANGGARAN  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
BERDASARKAN SUMBER DANA (SD) TAHUN 2024**

| No | Uraian            | Jumlah         | %          |
|----|-------------------|----------------|------------|
| 1  | PNBP              | 46.100.627.000 | 46,41      |
| 2  | Rupiah Murni (RM) | 53.230.709.000 | 53,59      |
| 3  | SBSN              |                |            |
| 4  | PHLN              |                |            |
|    | <b>Jumlah</b>     | 99.331.336.000 | <b>100</b> |

### BAB III

#### LAPORAN CAPAIAN AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2024

##### A. Kinerja Layanan Akademik dan Kemahasiswaan

Kinerja aspek pelayanan merupakan kinerja utama UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam menyajikan pelayanan pendidikan tinggi kepada mahasiswa. Kinerja utama yaitu pelayanan yang bersentuhan langsung kepada mahasiswa. Ia berdampak pada kinerja aspek-aspek yang lain. Oleh sebab itu subbab ini menjelaskan kinerja yang merupakan bagian dari kinerja aspek pelayanan, di antaranya minat calon mahasiswa baru, Data Mahasiswa Aktif, Sebaran Asal Mahasiswa, Data Alumni dan Kiprah Alumni, Data Akreditasi Jurusan/Program Studi, Data Prestasi Mahasiswa Regional/Nasional/Internasional, Indeks Kepuasan Mahasiswa, Data Beasiswa PNBP, Data Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berupa Buku, dan Data Pengabdian Kepada Masyarakat.

##### a. Data Minat Mahasiswa Baru

Minat calon mahasiswa baru diukur dari perbandingan antara jumlah mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima. Jumlah pendaftar di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sampai dengan 2021 relatif stabil selalu mengalami kenaikan.

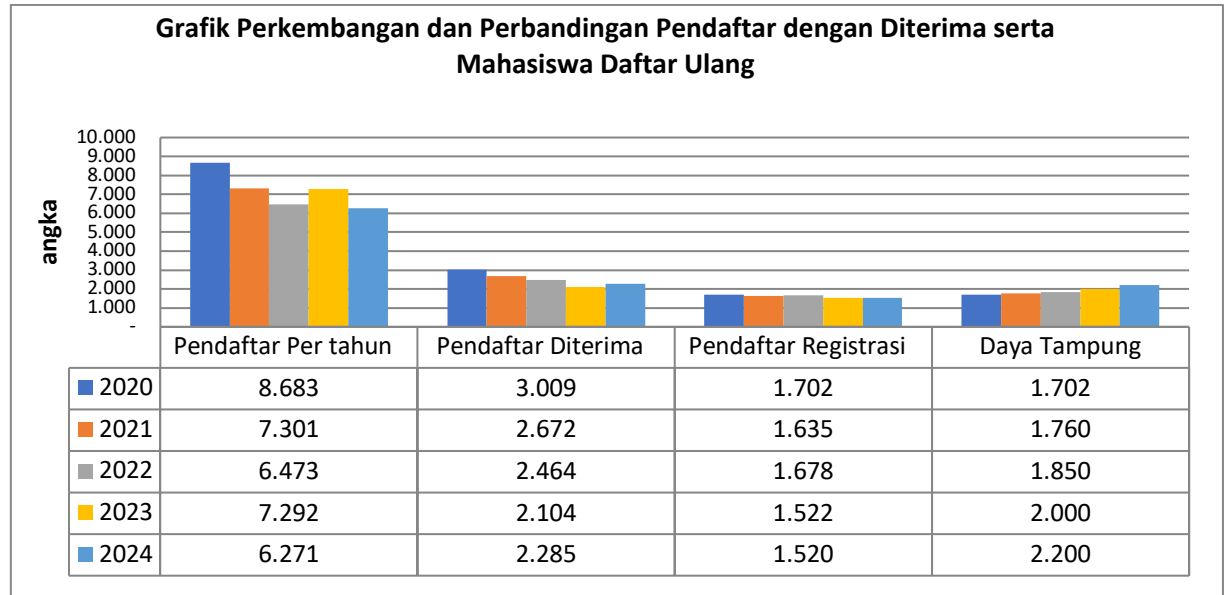
#### DATA MINAT CALON MAHASISWA BARU STRATA SATU 5 (LIMA) TAHUN TERAKHIR

| No | Unsur                                   | Jumlah Mahasiswa |        |        |        |        |
|----|-----------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|
|    |                                         | 2020             | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
| 1  | Pendaftar Per tahun                     | 8.683            | 7.301  | 6.473  | 7.292  | 6.271  |
| 2  | Pendaftar Diterima                      | 3.009            | 2.672  | 2.464  | 2.104  | 2.285  |
| 3  | Pendaftar Registrasi                    | 1.702            | 1.635  | 1.678  | 1.522  | 1.520  |
| 4  | Rasio Pendaftar dan Diterima            | 1:2,89           | 1:2,73 | 1:2,63 | 1:3,47 | 1:2,74 |
| 5  | Rasio Pendaftar Diterima dan Registrasi | 1:1,77           | 1:1,63 | 1:1,47 | 1:138  | 1:1.50 |
| 6  | Daya Tampung                            | 1.702            | 1.760  | 1.850  | 1.900  | 2.000  |

Sumber: Diolah dari data Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan (2024)

Berikut ini adalah grafik minat calon mahasiswa baru di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama 5 tahun terakhir. Dari grafik berikut diketahui bahwa minat mahasiswa baru di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary

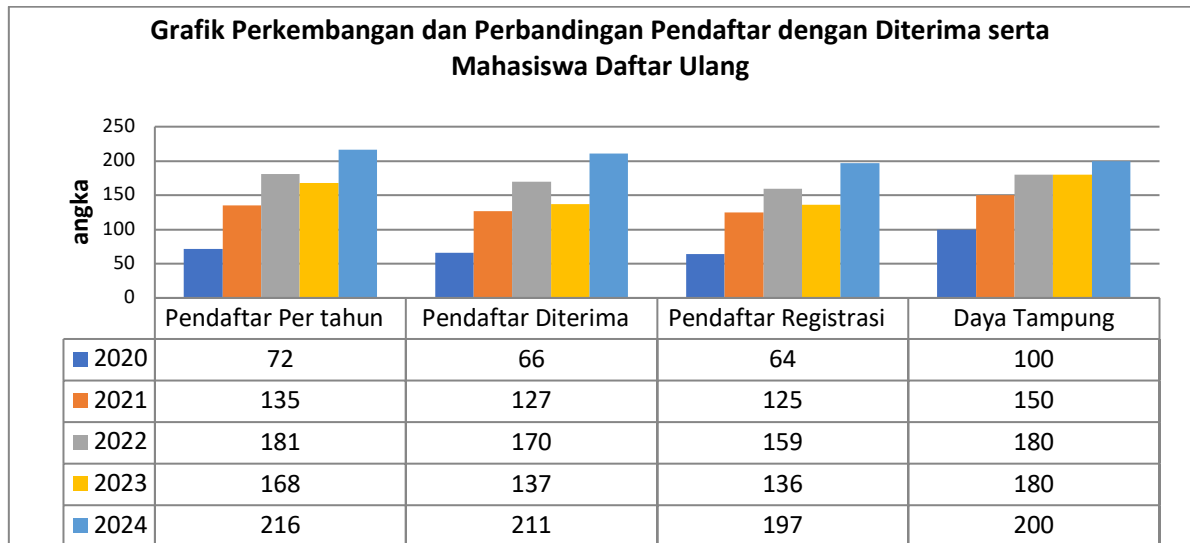
Padangsidimpuan mempunyai tren yang selalu naik setiap tahunnya, akan tetapi pada tahun 2022 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mengalami penurunan. Grafik jumlah mahasiswa terdapat pada tabel berikut



### DATA MINAT CALON MAHASISWA BARU PASCASARJANA 5 (LIMA) TAHUN TERAKHIR

| No | Unsur                                   | Jumlah Mahasiswa |        |        |        |        |
|----|-----------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|
|    |                                         | 2020             | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
| 1  | Pendaftar Per tahun                     | 72               | 135    | 181    | 168    | 216    |
| 2  | Pendaftar Diterima                      | 66               | 127    | 170    | 137    | 211    |
| 3  | Pendaftar Registrasi                    | 64               | 125    | 159    | 136    | 197    |
| 4  | Rasio Pendaftar dan Diterima            | 1:1,09           | 1:1,06 | 1:1,06 | 1:1,23 | 1:1,02 |
| 5  | Rasio Pendaftar Diterima dan Registrasi | 1:1,03           | 1:1,02 | 1:1,07 | 1:1,01 | 1:1,07 |
| 6  | Daya Tampung                            | 100              | 150    | 180    | 180    | 200    |

Sumber: Diolah dari data Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan (2024)



Sumber: Diolah dari data Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (2024)

#### JUMLAH MAHASISWA BARU DARI TAHUN 2020 S.D. 2024

| NO | TAHUN | JUMLAH MAHASISWA |
|----|-------|------------------|
| 1. | 2020  | 1.702            |
| 2. | 2021  | 1.760            |
| 3. | 2022  | 1.837            |
| 4. | 2023  | 1.658            |
| 5. | 2024  | 1.721            |

Mahasiswa baru yang masuk ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berasal dari SLTA dalam negeri yang ada di provinsi Sumatera Utara, Aceh, Riau, Sumatera Barat, dan Jambi, dan beberapa provinsi lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan semakin diminati, dan juga berasal dari luar negeri, seperti Malaysia, Thailand dan Kamboja.

Di samping itu, mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang sebelumnya memiliki homogenitas suku Batak, sekarang telah menjadi heterogenitas dengan berbaurnya suku Aceh, suku Melayu Riau, suku Padang, suku Jawa, dan suku Melayu. Kondisi ini menguatkan bahwa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah mampu menunjukkan eksistensinya di tengah heterogenitas suku di Sumatera. Hal ini menjadi potensi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan untuk dapat berkembang dengan mengandalkan heterogenitas mahasiswa dalam aspek suku, bahasa, budaya, sosial, politik, ekonomi, pemahaman agama, dan antar negara.

Di samping mahasiswa yang mayoritas berasal dari dalam negeri, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah memiliki mahasiswa S1 yang berasal dari luar negeri sebanyak 3 orang.

#### b. Data Mahasiswa Aktif

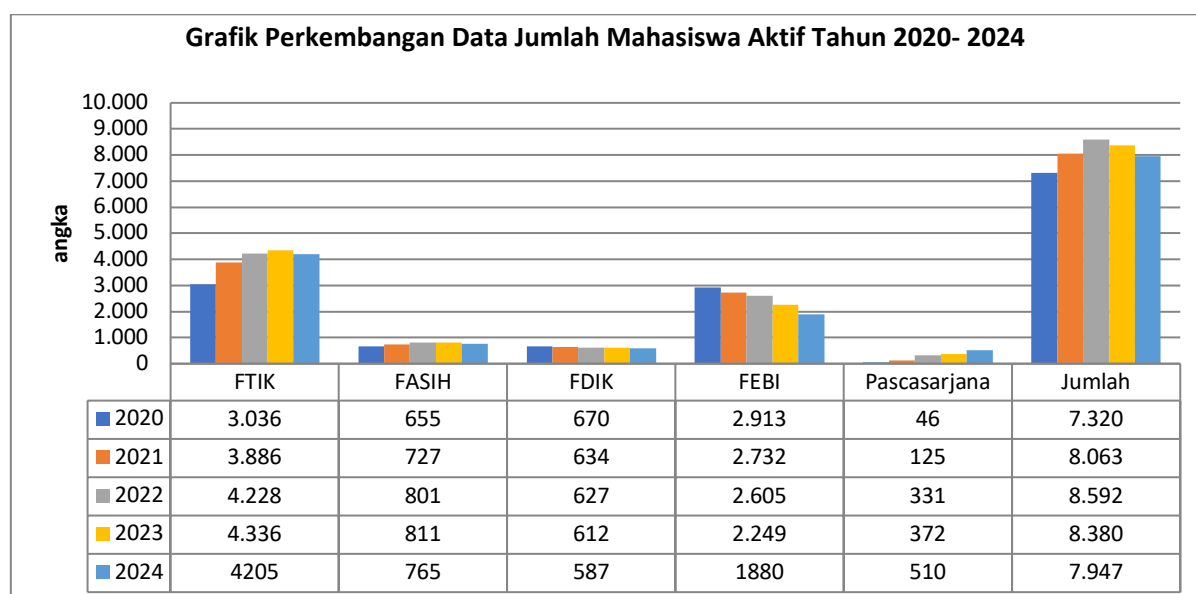
Data mahasiswa aktif selama 5 tahun terakhir yang tersebar di 4 fakultas dan program Pascasarjana ditunjukkan pada tabel berikut:

**PERKEMBANGAN DATA JUMLAH MAHASISWA AKTIF TAHUN 2020-2024**

| No     | Fakultas                   | Tahun        |              |              |              |              |
|--------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        |                            | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         |
| 1      | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan | 3.036        | 3.886        | 4.228        | 4.336        | 4205         |
| 2      | Syariah dan Ilmu Hukum     | 655          | 727          | 801          | 811          | 765          |
| 3      | Dakwah dan Ilmu Komunikasi | 670          | 634          | 627          | 612          | 587          |
| 4      | Ekonomi dan Bisnis Islam   | 2.913        | 2.732        | 2.605        | 2.249        | 1880         |
| 5      | Pascasarjana               | 46           | 125          | 331          | 372          | 510          |
| Jumlah |                            | <b>7.320</b> | <b>8.063</b> | <b>8.592</b> | <b>8.380</b> | <b>7.947</b> |

Sumber: Diolah dari data Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (2024)

Berdasarkan tabel di atas jumlah mahasiswa dari tahun 2020-2022 semakin meningkat, pada tahun 2022-2024 ada mengalami penurunan, akan tetapi pada tahun 2025 dan 2026 dengan penambahan prodi baru dan direncanakan penambahan fakultas baru diperkirakan mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary akan mengalami peningkatan.



**c. Sebaran Asal Mahasiswa per Tahun 2024**

Pada tahun akademik 2024, mahasiswa baru di kampus ini berasal dari beragam daerah, baik dari dalam negeri maupun luar negeri, dengan mayoritas berasal dari Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan data yang diperoleh, sebanyak 95,58% mahasiswa baru berasal dari Sumatera Utara, sementara sisanya tersebar dari beberapa provinsi lainnya, seperti Sumatera Barat, Riau, Jawa Barat, dan Aceh. Hal ini menunjukkan bahwa kampus ini menjadi tujuan utama bagi mahasiswa di wilayah Sumatera Utara, namun juga diminati oleh calon mahasiswa dari provinsi-provinsi lainnya.

Jika ditinjau berdasarkan kota/kabupaten asal, Kota Padangsidimpuan menempati peringkat teratas dengan persentase sebesar 22,55%, diikuti oleh Kabupaten Tapanuli Selatan, Kabupaten Mandailing Natal, dan Kabupaten Padang Lawas. Persebaran yang signifikan dari daerah-daerah tersebut menunjukkan keterkaitan yang kuat antara kampus dan daerah sekitarnya, sekaligus mencerminkan potensi dan minat pendidikan yang tinggi dari wilayah-wilayah tersebut.

Lebih lanjut, informasi lengkap mengenai sebaran asal mahasiswa baru dari berbagai provinsi dan kabupaten/kota disajikan secara rinci dalam tabel berikut:

**Sebaran Asal Mahasiswa Baru Tahun 2024 Berdasarkan Provinsi**

| No           | Provinsi               | Jumlah      | Persentase     |
|--------------|------------------------|-------------|----------------|
| 1            | Prov. Sumatera Utara   | 1645        | 95,58%         |
| 2            | Prov. Sumatera Barat   | 34          | 1,98%          |
| 3            | Prov. Riau             | 29          | 1,69%          |
| 4            | Prov. Jawa Barat       | 3           | 0,17%          |
| 5            | Prov. Aceh             | 2           | 0,12%          |
| 6            | Prov. Sumatera Selatan | 2           | 0,12%          |
| 7            | Prov. D.K.I. Jakarta   | 1           | 0,06%          |
| 8            | Prov. Jambi            | 1           | 0,06%          |
| 9            | Prov. Kepulauan Riau   | 1           | 0,06%          |
| 10           | Mahasiswa Asing        | 3           | 0,17%          |
| <b>Total</b> |                        | <b>1721</b> | <b>100,00%</b> |

Sumber: Diolah dari data Siakad (2024)

**Sebaran Asal Mahasiswa Baru Tahun 2024 Berdasarkan Kabupaten/Kota**

| No | Asal Daerah               | Provinsi         | 2024 | Persen |
|----|---------------------------|------------------|------|--------|
| 1  | Kota Padang Sidempuan     | Sumatera Utara   | 388  | 22,55% |
| 2  | Kab. Tapanuli Selatan     | Sumatera Utara   | 303  | 17,61% |
| 3  | Kab. Mandailing Natal     | Sumatera Utara   | 217  | 12,61% |
| 4  | Kab. Padang Lawas         | Sumatera Utara   | 183  | 10,63% |
| 5  | Kab. Padang Lawas utara   | Sumatera Utara   | 168  | 9,76%  |
| 6  | Kab. Labuhan Batu Selatan | Sumatera Utara   | 113  | 6,57%  |
| 7  | Kab. Labuhan Batu         | Sumatera Utara   | 105  | 6,10%  |
| 8  | Kab. Tapanuli Tengah      | Sumatera Utara   | 65   | 3,78%  |
| 9  | Kab. Labuhan Batu Utara   | Sumatera Utara   | 30   | 1,74%  |
| 10 | Kab. Pasaman Barat        | Sumatera Barat   | 28   | 1,63%  |
| 11 | Kota Sibolga              | Sumatera Utara   | 17   | 0,99%  |
| 12 | Kab. Rokan Hilir          | Riau             | 16   | 0,93%  |
| 13 | Kab. Asahan               | Sumatera Utara   | 15   | 0,87%  |
| 14 | Kab. Tapanuli Utara       | Sumatera Utara   | 8    | 0,46%  |
| 15 | Kab. Rokan Hulu           | Riau             | 6    | 0,35%  |
| 16 | Kab. Simalungun           | Sumatera Utara   | 5    | 0,29%  |
| 17 | Kab. Solok Selatan        | Sumatera Barat   | 3    | 0,17%  |
| 18 | Kab. Deli Serdang         | Sumatera Utara   | 3    | 0,17%  |
| 19 | Kab. Humbang Hasundutan   | Sumatera Utara   | 3    | 0,17%  |
| 20 | Kab. Babussalam           | Aceh             | 2    | 0,12%  |
| 21 | Kab. Siak                 | Riau             | 2    | 0,12%  |
| 22 | Kota Dumai                | Riau             | 2    | 0,12%  |
| 23 | Kota Lubuk Linggau        | Sumatera Selatan | 2    | 0,12%  |
| 24 | Kab. Batubara             | Sumatera Utara   | 2    | 0,12%  |
| 25 | Kab. Dairi                | Sumatera Utara   | 2    | 0,12%  |
| 26 | Kab. Karo                 | Sumatera Utara   | 2    | 0,12%  |
| 27 | Kab. Nias Barat           | Sumatera Utara   | 2    | 0,12%  |
| 28 | Kab. Nias Utara           | Sumatera Utara   | 2    | 0,12%  |
| 29 | Kab. Pak pak Bharat       | Sumatera Utara   | 2    | 0,12%  |
| 30 | Kab. Serdang Bedagai      | Sumatera Utara   | 2    | 0,12%  |
| 31 | Kota Medan                | Sumatera Utara   | 2    | 0,12%  |
| 32 | Kota Jakarta Timur        | D.K.I. Jakarta   | 1    | 0,06%  |
| 33 | Kab. Muaro Jambi          | Jambi            | 1    | 0,06%  |
| 34 | Kab. Bogor                | Jawa Barat       | 1    | 0,06%  |
| 35 | Kab. Sumedang             | Jawa Barat       | 1    | 0,06%  |
| 36 | Kota Sukabumi             | Jawa Barat       | 1    | 0,06%  |
| 37 | Kota Batam                | Kepulauan Riau   | 1    | 0,06%  |
| 38 | Kab. Bengkalis            | Riau             | 1    | 0,06%  |
| 39 | Kab. Pelalawan            | Riau             | 1    | 0,06%  |

|       |                       |                |      |         |
|-------|-----------------------|----------------|------|---------|
| 40    | Kota Pekanbaru        | Riau           | 1    | 0,06%   |
| 41    | Kab. Dharmas Raya     | Sumatera Barat | 1    | 0,06%   |
| 42    | Kab. Pasaman          | Sumatera Barat | 1    | 0,06%   |
| 43    | Kota Padang           | Sumatera Barat | 1    | 0,06%   |
| 44    | Kab. Langkat          | Sumatera Utara | 1    | 0,06%   |
| 45    | Kab. Nias Selatan     | Sumatera Utara | 1    | 0,06%   |
| 46    | Kab. Toba Samosir     | Sumatera Utara | 1    | 0,06%   |
| 47    | Kota Gunung Sitoli    | Sumatera Utara | 1    | 0,06%   |
| 48    | Kota Pematang Siantar | Sumatera Utara | 1    | 0,06%   |
| 49    | Kota Tanjung Balai    | Sumatera Utara | 1    | 0,06%   |
| 50    | Mahasiswa Asing       |                | 3    | 0,17%   |
| Total |                       |                | 1721 | 100,00% |

Sumber: Diolah dari data Siakad (2024)

Selain mahasiswa dari dalam negeri, pada tahun akademik 2024 kampus ini juga menerima mahasiswa asing, yang kali ini berasal dari Kamboja dengan jumlah sebanyak 3 orang. Kehadiran mahasiswa internasional ini tidak hanya memperkaya keragaman budaya di lingkungan kampus tetapi juga membuka peluang untuk membangun jejaring dan kerja sama internasional. Hal ini mencerminkan upaya kampus dalam mewujudkan visi global dengan menjadi institusi yang inklusif dan terbuka bagi mahasiswa dari berbagai latar belakang negara.

#### d. Data Akreditasi Lembaga

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 1738/Sk/BAN-PT/Ak-PNB/PT/X/2022 tanggal 19 Oktober 2022 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, bahwa akreditasi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan adalah **Baik Sekali**, sebagaimana sertifikat berikut ini:



Data Prodi, Mahasiswa dan Akreditasi Prodi Tahun 2024

| NO | FAKULTAS /PROGRAM STUDI               | JUMLAH MHS | AKREDITASI |
|----|---------------------------------------|------------|------------|
| A  | Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan   | 4.336      |            |
| 1  | Pendidikan Agama Islam                | 1.600      | Unggul     |
| 2  | Pendidikan Bahasa Arab                | 303        | Unggul     |
| 3  | Tadris Bahasa Inggris                 | 417        | Baik       |
| 4  | Tadris Matematika                     | 286        | B          |
| 5  | Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) | 1.244      | B          |
| 6  | Pendidikan Islam Anak Usia Dini       | 179        | Baik       |
| 7  | Pendidikan Kimia                      | 31         | Baik       |
| 8  | Pendidikan Biologi                    | 121        | Baik       |
| 9  | Pendidikan Fisika                     | 25         | Baik       |
| 10 | Pendidikan Bahasa Indonesia           | 130        | Baik       |
| 11 | Teknologi Informasi                   |            | Baik       |
| 12 | Pendidikan Profesi Guru (PPG)         |            |            |
|    |                                       |            |            |
|    | Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum      | 811        |            |
| 1  | Akhwil Syakhsiyyah                    | 142        | B          |
| 2  | Hukum Ekonomi Syari'ah                | 166        | B          |
| 3  | Hukum Tata Negara (Siyasah)           | 255        | B          |
| 4  | Ilmu Quran dan Tafsir                 | 131        | B          |
| 5  | Hukum Pidana Islam                    | 117        | Baik       |
|    |                                       |            |            |
|    | Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi   | 612        |            |
| 1  | Bimbingan dan Konseling Islam         | 278        | B          |

|                                          |                                           |              |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-------------|
| 2                                        | Komunikasi dan Penyiaran Islam            | 151          | Unggul      |
| 3                                        | Manajemen Dakwah                          | 129          | Baik        |
| 4                                        | Pengembangan Masyarakat Islam             | 54           | B           |
| 5                                        | Desain Komunikasi Visual                  |              | Baik        |
|                                          |                                           |              |             |
| <b>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam</b> |                                           | <b>2245</b>  |             |
| 1                                        | Ekonomi Syari'ah                          | 981          | B           |
| 2                                        | Perbankan Syari'ah                        | 850          | B           |
| 3                                        | Manajemen Keuangan Syari'ah               | 83           | Baik Sekali |
| 4                                        | Akuntansi Syari'ah                        | 141          | Baik Sekali |
| 5                                        | Manajemen Bisnis Syari'ah                 | 190          | Baik Sekali |
| 6                                        | Bisnis Digital                            |              | Baik        |
|                                          |                                           |              |             |
| <b>Program Pascasarjana (Magister)</b>   |                                           | <b>372</b>   |             |
| 1                                        | Pendidikan Agama Islam                    | 151          | B           |
| 2                                        | Hukum Keluarga Islam (Ahwal syakhshiyyah) | 49           | Baik        |
| 3                                        | Komunikasi dan Penyiaran Islam            | 26           | Baik        |
| 4                                        | Ekonomi Syari'ah                          | 92           | Baik        |
| 5                                        | Tadris Matematika                         | 54           | Baik        |
| 6                                        | Pendidikan Dasar                          |              | Baik        |
|                                          |                                           |              |             |
| <b>Program Pascasarjana (Doktoral)</b>   |                                           |              |             |
| 1                                        | Studi Islam                               |              | Baik        |
| <b>Jumlah</b>                            |                                           | <b>8.376</b> |             |

Data Mahasiswa Penerima Beasiswa lima tahun terakhir tahun 2020-2024 sebagai berikut:

#### Jumlah Penerima Beasiswa

| No                  | Uraian                        | Tahun      |            |            |            |            |
|---------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                     |                               | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
| 1                   | Beasiswa KIP /Bidik Misi      | 675        | 709        | 744        | 744        | 744        |
| 2                   | Bank Indonesia                | -          | -          | -          | -          | -          |
| 3                   | Peningkatan Prestasi Akademik | -          | -          | -          | -          | -          |
| 4                   | Tahfidz                       | -          | -          | -          | -          | -          |
| 5                   | Kajian Keislaman              | -          | -          | -          | -          | -          |
| 6                   | Beasiswa GENBI                | 50         | 50         | 50         | 50         | 50         |
| 7                   | Beasiswa UKT                  | 82         | 84         | 100        | 100        | 100        |
| 8                   | Beasiswa LPDP                 | -          | -          | 20         | 20         | 20         |
| <b>Jumlah Total</b> |                               | <b>807</b> | <b>843</b> | <b>914</b> | <b>914</b> | <b>914</b> |

Sumber: Subbagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan & Alumni (2024)

**Data Tingkat Prestasi Mahasiswa  
Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan  
Tahun 2020-2024**

| No     | Tingkat Prestasi  | Tahun |      |      |      |      |
|--------|-------------------|-------|------|------|------|------|
|        |                   | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1      | Internasional     | 3     | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 2      | Nasional          | 12    | 10   | 28   | 26   | 30   |
| 3      | Provinsi/ Wilayah | 15    | 23   | 19   | 20   | 17   |
| Jumlah |                   | 33    | 30   | 35   | 49   | 50   |

Kegiatan kemahasiswaan merupakan sarana yang efektif bagi pembentukan karakter dan sebagai penyaluran minat dan bakat mahasiswa. Kegiatan kemahasiswaan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tersebar dalam wadah organisasi intra kampus yang berjumlah 49 unit seperti yang tampak pada berikut:

**Daftar Wadah Organisasi Intra Kampus  
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan**

| NO | WADAH ORGANISASI                 | NO | WADAH ORGANISASI |
|----|----------------------------------|----|------------------|
| 1  | DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA) | 19 | DEMA KI          |
| 2  | SENAT MAHASISWA (SEMA)           | 20 | DEMA PMI         |
| 3  | HMPS FTIK                        | 21 | HMPS MD          |
| 4  | HMPS FASIH                       | 22 | HMPS AS          |
| 5  | HMPS FEBI                        | 23 | HMPS HES         |
| 6  | HMPS FDIK                        | 24 | HMPS HTN         |
| 7  | HMPS PASCASARJANA                | 25 | HMPS IAT         |
| 8  | HMPS PAI                         | 26 | HMPS HPI         |
| 9  | HMPS TADRIS BAHASA INGGRIS       | 27 | HMPS PS          |
| 10 | HMPS PBA                         | 28 | HMPS ES          |
| 11 | HMPS PGMI                        | 29 | HMPS MZW         |
| 12 | HMPS PIAUD                       | 30 | HMPS MP AI       |
| 13 | HMPS TADRIS MATEMATIKA           | 31 | HMPS MES         |
| 14 | HMPS PBI                         | 32 | HMPS MA'HAD      |
| 15 | HMPS PK                          | 33 | PRAMUKA          |
| 16 | HMPS PB                          | 34 | REMIS            |
| 17 | HMPS PF                          | 35 | MAPALA           |
| 18 | HMPS KPI                         |    |                  |

Sumber: Kemahasiswaan (2024)

Dengan semakin beragamnya jenis kegiatan kemahasiswaan, diharapkan akan semakin memberi pilihan bagi mahasiswa dalam menyalurkan bakat, hobi, dan

keaktivitasnya untuk mencapai kematangan intelektual, kematangan professional, serta kematangan spiritual. Penyelenggaraan pendidikan di mana pun akan berusaha untuk meningkatkan prestasi yang diraih oleh peserta didiknya. Di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun selama tahun 2024, memberikan bantuan beasiswa yang berasal dari dana DIPA kepada mahasiswa. Dalam peningkatan kualitas kemahasiswaan ada beberapa kegiatan kemahasiswaan dan Mutu Akademik yang ditampung dalam DIPA sebagai berikut:

Daftar Wadah Organisasi Intra Kampus  
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun

| NO       | KEGIATAN                                                                                 | SASARAN        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>A</b> | <b>Kegiatan Kemahasiswaan</b>                                                            |                |
| 1        | Wirakarya Perkemahan Pramuka                                                             | Mahasiswa      |
| 2        | Pelatihan Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi                                         | Mahasiswa      |
| 3        | Pelatihan Entrepreneurship Day Mhs                                                       | Mahasiswa      |
| 4        | Pelatihan Bola Voli. Tennis Meja Mahasiswa dan Nasid Ma'had al-Jami'ah                   | Mahasiswa      |
| 5        | Pelatihan Jurnalistik Mahasiswa FDIK                                                     | Mahasiswa      |
| 6        | Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FTIK                                      | Mahasiswa      |
| 7        | Pelantikan dan UP-Grading Organisasi Mahasiswa FASIH                                     | Mahasiswa      |
| 8        | Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FDIK                                      | Mahasiswa      |
| 9        | Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FEBI                                      | Mahasiswa      |
| 10       | UPGrading dan Raker UKM Mahasiswa (Akademik dan Kemahasiswaan)                           | Mahasiswa      |
| 11       | UPGrading & Raker Sema Dan HMPS (Kemahasiswaan)                                          | Mahasiswa      |
| 11       | Pelatihan Kegiatan TUPEL                                                                 | Mahasiswa      |
| 12       | Kegiatan Student Day FTIK                                                                | Mahasiswa      |
| 13       | Kegiatan Pelatihan Entrepreneurship Day                                                  | Mahasiswa      |
| 14       | Workshop Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi 2 Keg                                    | Mahasiswa      |
| 15       | Workshop Peningkatan Kualitas Penelitian                                                 | Mahasiswa      |
| 16       | Workshop Peningkatan Mutu Dosen dalam Penyusunan Proposal Penelitian                     | Mahasiswa      |
| 17       | Workshop Peningkatan Mutu Penelitian Gender dan Anak                                     | Mahasiswa      |
| 18       | Workshop Konsorsium Keilmuan Dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun (LPM) | Mahasiswa      |
| 19       | Workshop Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU)                                        | Mahasiswa      |
| <b>B</b> | <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM</b>                                                 | <b>SASARAN</b> |
| 1        | Kegiatan Pelatihan Entrepreneurship Day                                                  | Mahasiswa      |
| 2        | Training Banking I dan II FEBI                                                           | Mahasiswa      |
| 3        | Training Manajemen Syariah Mahasiswa FEBI                                                | Mahasiswa      |
| 4        | Training Accounting Dasar Mahasiswa FEBI                                                 | Mahasiswa      |
| 5        | Magang Perbankan Syariah FEBI                                                            | Mahasiswa      |
| 6        | Magang Ekonomi Syariah FEBI                                                              | Mahasiswa      |
| 7        | Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah                                            | Mahasiswa      |
| 8.       | Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah                                            | Mahasiswa      |
| 9.       | Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah                                           | Mahasiswa      |

|          |                                                            |                |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 10       | KKL Mahasiswa                                              | Mahasiswa      |
| 11       | Seminar Ilmiah Mahasiswa FEBI                              | Mahasiswa      |
| 12       | Stadium General Mahasiswa FEBI                             | Mahasiswa      |
| <b>C</b> | <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEURUAN</b>                  |                |
| 1        | Kegiatan Student Day FTIK                                  | Mahasiswa      |
| 2        | KKL Mahasiswa                                              | Mahasiswa      |
| 3        | PPL Mahasiswa                                              | Mahasiswa      |
| 4        | Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FTIK        | Mahasiswa      |
| 5        | Seminar Ilmiah Mahasiswa FTIK                              | Mahasiswa      |
| 6        | Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah              | Mahasiswa      |
| 7        | Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah              | Mahasiswa      |
| 8        | Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah             | Mahasiswa      |
| 9        | Stadium General FTIK                                       | Mahasiswa      |
| <b>D</b> | <b>FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM</b>                     | <b>SASARAN</b> |
| 1        | Praktek Advokasi                                           | Mahasiswa      |
| 2        | Praktek Administrasi Keperdataan                           | Mahasiswa      |
| 3        | Praktek Hukum Lapangan                                     | Mahasiswa      |
| 4        | Praktek Hukum Lapangan Jurusan Hukum Ekonomi Syariah FASIH | Mahasiswa      |
| 5        | Praktek Advokasi Jurusan Hukum Tata Negara FASIH           | Mahasiswa      |
| 6        | Praktek Legal Drafting Jurusan Hukum Tata Negara           | Mahasiswa      |
| 7        | KKL Mahasiswa                                              | Mahasiswa      |
| 8        | Seminar Ilmiah Mahasiswa FASIH                             | Mahasiswa      |
| 9        | Pelantikan dan UP-Grading Organisasi Mahasiswa FASIH       | Mahasiswa      |
| 10       | Praktek Sidang Semu FASIH                                  | Mahasiswa      |
| 11       | Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah              | Mahasiswa      |
| 12       | Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah              | Mahasiswa      |
| 13       | Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah             | Mahasiswa      |
| 14       | Stadium General FASIH                                      | Mahasiswa      |
| <b>E</b> | <b>FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI</b>                 | <b>SASARAN</b> |
| 1        | Praktek Dakwah Lapangan Jurusan BKI                        | Mahasiswa      |
| 2        | Praktek Dakwah Lapangan Jurusan MD.                        | Mahasiswa      |
| 3        | Praktek Dakwah Lapangan Jurusan PMI                        | Mahasiswa      |
| 4        | Praktek Dakwah Lapangan Jurusan KPI                        | Mahasiswa      |
| 5        | Praktek Menyiar Radio Mahasiswa FDIK                       | Mahasiswa      |
| 6        | Seminar Ilmiah Mahasiswa FDIK                              | Mahasiswa      |
| 7        | Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FDIK        | Mahasiswa      |
| 8        | Workshop Public Realtion Officer Islami Mahasiswa FDIK     | Mahasiswa      |
| 9        | KKL Mahasiswa                                              | Mahasiswa      |
| 10       | Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah              | Mahasiswa      |
| 11       | Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah              | Mahasiswa      |
| 12       | Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah             | Mahasiswa      |
| 13       | Stadium General Mahasiswa FDIK                             | Mahasiswa      |
| <b>F</b> | <b>PASCASARJANA</b>                                        | <b>SASARAN</b> |
| 1        | Workshop Kurikulum Pascasarjana                            | Mahasiswa      |
| 2        | Stadium General Pascasarjana                               | Mahasiswa      |

|   |                               |           |
|---|-------------------------------|-----------|
| 3 | Seminar Ilmiah                | Mahasiswa |
| 4 | Oreintasi Pembinaan Mahasiswa | Mahasiswa |

Dari sisi tugas dan fungsi di bidang akademik. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary menyelenggarakan sistem perkuliahan konvensional dan sistem perkuliahan pesantren kampus (*Ma'had Al-Jami'ah*) bagi mahasiswa semester I dan II. Sistem Pesantren Kampus diterapkan berdasarkan Instruksi Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: DJ.I/DT.I.IV/PP.00.9/2374/2014 Tanggal 30 September 2014 Perihal Instruksi Penyelenggaraan Pesantren Kampus (*Ma'had Al-Jami'ah*). Fungsi *ma'had al-Jami'ah* dalam Instruksi Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam tersebut sebagai berikut:

1. Memperkuat dasar-dasar dan wawasan keagamaan/keislaman
2. Memperkuat kemampuan bahasa asing (arab, inggris, lainnya)
3. Membentuk karakter (*character building*)
4. Menjadi pusat pembinaan tahsin dan tahfidz Al-Qur'an
5. Mengembangkan keterampilan dan tradisi akademik lainnya.

## B. Kinerja Layanan Sumber Daya Manusia

Perkembangan tenaga pendidik dan kependidikan selama 5 tahun terakhir (2020-2024) sebagai berikut:

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen)

| No | Tahun | PNS    |       | DTN PNS |       | TOTAL |
|----|-------|--------|-------|---------|-------|-------|
|    |       | Jumlah | %     | Jumlah  | %     |       |
| 1  | 2020  | 112    | 41,22 | 34      | 16,79 | 146   |
| 2  | 2021  | 140    | 59,93 | 38      | 15,6  | 178   |
| 3  | 2022  | 163    | 46,7  | 33      | 9,46  | 196   |
| 4  | 2023  | 169    | 63,3  | 98      | 36,7  | 267   |
| 5  | 2024  | 197    | 74,9  | 66      | 25,1  | 263   |

Sumber : Bagian Kepegawaian (2024)

Perkembangan tenaga kependidikan selama 5 tahun terakhir (2020-2024) sebagai berikut:

Data Statistik Tenaga Kependidikan

| Uraian              | Tahun |      |      |      |      |
|---------------------|-------|------|------|------|------|
|                     | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Tenaga Kependidikan | 54    | 61   | 61   | 61   | 75   |

Sumber : Bagian Kepegawaian (2024)

Data Statistik Tenaga Kependidikan

| Uraian              | Tahun |      |      |      |      |
|---------------------|-------|------|------|------|------|
|                     | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Tenaga Kependidikan | 54    | 61   | 61   | 61   | 75   |

Sumber : Bagian Kepegawaian (2024)

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen Tetap) Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

| No     | Kualifikasi Pendidikan                | Tahun |      |
|--------|---------------------------------------|-------|------|
|        |                                       | 2023  | 2024 |
| 1      | Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis  | 44    | 58   |
| 2      | Magister/ Magister Terapan/ Spesialis | 130   | 139  |
| Jumlah |                                       | 174   | 197  |

Berdasarkan Tabel di atas menunjukkan bahwa dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang bergelar doctor masih sedikit. atau hanya sekitar 29,44 % pada tahun 2024 Upaya yang dilakukan adalah terus mendorong seluruh dosen untuk melanjutkan studi ke program doktoral.

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Jabatan

| No     | Kualifikasi Pendidikan | Tahun |      |
|--------|------------------------|-------|------|
|        |                        | 2023  | 2024 |
| 1      | Guru Besar             | 4     | 5    |
| 2      | Lektor Kepala          | 43    | 47   |
| 3      | Lektor                 | 82    | 109  |
| 4      | Asisten Ahli           | 45    | 35   |
| 5      | Calon Dosen Tetap/PPK  |       | 1    |
| Jumlah |                        | 174   | 197  |

Sumber : Bagian Kepegawaian (2024)

Data Statistik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

| No     | Kualifikasi Pendidikan | Tahun |      |
|--------|------------------------|-------|------|
|        |                        | 2023  | 2024 |
| 1      | S3                     | 0     | 0    |
| 2      | S2                     | 14    | 16   |
| 3      | S1                     | 44    | 55   |
| 4      | D3                     | 3     | 3    |
| 5      | SMA                    | 2     | 2    |
| Jumlah |                        | 63    | 76   |

Sumber : Bagian Kepegawaian (2024)

| No. | Pangkat/ Golongan | Tahun |      |
|-----|-------------------|-------|------|
|     |                   | 2023  | 2024 |
| 1   | IV/c              | 0     | 1    |
| 2   | IV b              | 5     | 4    |
| 3   | IV a              | 6     | 8    |

|        |                 |     |     |
|--------|-----------------|-----|-----|
| 4      | III d           | 25  | 23  |
| 5      | III c           | 10  | 10  |
| 6      | III b           | 2   | 3   |
| 7      | III a           | 9   | 8   |
| 8      | II d            | 2   | 2   |
| 9      | II c            | 1   | 1   |
| 10     | II b            | 0   | 0   |
| 11     | II a            | 0   | 0   |
| 12     | PPPK            | 3   | 15  |
| 13     | Pegawai Kontrak | 69  | 56  |
| Jumlah |                 | 132 | 132 |

Sumber : Bagian Kepegawaian (2024)

#### Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Jabatan

| No     | Kualifikasi Pendidikan | Tahun |      |
|--------|------------------------|-------|------|
|        |                        | 2023  | 2024 |
| 1      | Guru Besar             | 4     | 5    |
| 2      | Lektor Kepala          | 43    | 47   |
| 3      | Lektor                 | 82    | 109  |
| 4      | Asisten Ahli           | 45    | 35   |
| 5      | Calon Dosen Tetap/PPK  |       | 1    |
| Jumlah |                        | 174   | 197  |

Sumber: Bagian Kepegawaian (2024)

#### Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) berdasarkan Fakultas

| No       | Fakultas /Prodi                            | Jumlah Mhs  | Jumlah Dosen Sampai Desember 2024 |           |                            |                          |                    | Rasio Jumlah Dosen dengan Mahasiswa |
|----------|--------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|          |                                            |             | PNS                               | PPPK      | DTBPNS Masuk Data Base BKN | DTBPNS Non Data Base BKN | Jumlah Dosen Tetap |                                     |
| <b>A</b> | <b>Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan</b> | <b>4206</b> | <b>154</b>                        | <b>18</b> | <b>15</b>                  | <b>18</b>                | <b>205</b>         | <b>20,52</b>                        |
| 1        | Pendidikan Agama Islam                     | 1487        | 34                                | 1         | 5                          | 1                        | 41                 | 36,27                               |
| 2        | Tadris Matematika                          | 249         | 14                                | 1         | 1                          |                          | 16                 | 15,56                               |
| 3        | Tadris Bahasa Inggris                      | 296         | 15                                | 2         |                            |                          | 17                 | 17,41                               |
| 4        | Pendidikan Bahasa Arab                     | 296         | 11                                | 3         | 2                          | 2                        | 18                 | 16,44                               |
| 5        | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah        | 1278        | 37                                | 8         | 2                          |                          | 47                 | 27,19                               |

|          |                                            |             |           |          |           |           |           |              |
|----------|--------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 6        | Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)     | 147         | 17        | 1        | 1         | 2         | 21        | 7,00         |
| 7        | Tadris Kimia                               | 37          | 2         | 0        | 0         | 4         | 6         | 6,17         |
| 8        | Tadris Biologi                             | 137         | 7         |          |           | 3         | 10        | 13,70        |
| 9        | Tadris Fisika                              | 25          | 4         |          | 2         | 2         | 8         | 3,13         |
| 10       | Tadris Bahasa Indonesia                    | 170         | 8         |          | 1         | 1         | 10        | 17,00        |
| 11       | Teknologi Informasi                        | 84          | 5         | 2        | 1         | 3         | 11        | 7,64         |
|          |                                            |             |           |          |           |           | 0         |              |
| <b>B</b> | <b>Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum</b>    | <b>771</b>  | <b>31</b> | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>14</b> | <b>49</b> | <b>15,73</b> |
| 1        | Ahwal Al Syakhshiyyah                      | 152         | 7         | 1        | 0         | 1         | 9         | 16,89        |
| 2        | Hukum Ekonomi Syariah                      | 140         | 8         | 0        | 0         | 3         | 11        | 12,73        |
| 3        | Hukum Tata Negara                          | 230         | 9         | 1        | 0         | 3         | 13        | 17,69        |
| 4        | Ilmu Al-Quran dan Tafsir                   | 137         | 2         | 2        | 0         | 6         | 10        | 13,70        |
| 5        | Hukum Pidana Islam (Jinayah)               | 112         | 5         | 0        | 0         | 1         | 6         | 18,67        |
|          |                                            |             |           |          |           |           |           |              |
| <b>C</b> | <b>Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi</b> | <b>587</b>  | <b>21</b> | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>22</b> | <b>47</b> | <b>12,49</b> |
| 1        | Bimbingan dan Konseling Islam              | 149         | 9         | 2        |           | 3         | 14        | 10,64        |
| 2        | Komunikasi dan Penyiaran Islam             | 246         | 5         | 0        |           | 6         | 11        | 22,36        |
| 3        | Manajemen Dakwah                           | 51          | 2         | 1        |           | 7         | 10        | 5,10         |
| 4        | Pengembangan Masyarakat Islam              | 127         | 5         | 1        |           | 2         | 8         | 15,88        |
| 5        | Desain Komunikasi Visual                   | 14          | 0         | 0        |           | 4         | 4         | 3,50         |
|          |                                            |             |           |          |           |           |           |              |
| <b>D</b> | <b>Ekonomi dan Bisnis Islam</b>            | <b>1880</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>64</b> | <b>29,38</b> |
| 1        | Perbankan Syariah                          | 615         | 7         | 2        | 4         | 4         | 17        | 57,58        |
| 2        | Ekonomi Syariah                            | 767         | 9         | 3        | 1         | 1         | 14        | 41,54        |
| 3        | Akuntansi Syariah                          | 160         | 3         | 1        | 2         | 2         | 8         | 15,83        |
| 4        | Manajemen Bisnis Syariah                   | 228         | 3         | 1        | 2         | 2         | 8         | 31,67        |
| 5        | Manajemen Keuangan Syariah                 | 91          | 4         | 0        | 2         | 2         | 8         | 38,00        |

|          |                                         |             |            |           |           |           |            |              |
|----------|-----------------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| 6        | Bisnis Digital                          | 19          | 2          | 1         | 3         | 3         | 9          | 3,17         |
|          |                                         |             |            |           |           |           |            |              |
| <b>E</b> | <b>Pascasarjana Program Strata Dua</b>  | <b>471</b>  | <b>29</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>31</b>  | <b>15,19</b> |
| 1        | Pendidikan Agama Islam                  | 151         | 5          | 1         |           |           | 6          | 25,17        |
| 2        | Ekonomi Syariah                         | 99          | 6          |           |           |           | 6          | 16,50        |
| 3        | Hukum Keluarga Islam                    | 59          | 4          |           |           |           | 4          | 11,80        |
| 4        | Komunikasi Penyiaran Islam              | 37          | 5          |           |           |           | 5          | 7,40         |
| 5        | Tadris Matematika                       | 55          | 5          |           |           |           | 5          | 11,00        |
| 6        | Pendidikan Dasar                        | 70          | 4          | 1         |           |           | 5          | 11,67        |
|          |                                         |             |            |           |           |           | 0          |              |
| <b>E</b> | <b>Pascasarjana Program Strata Tiga</b> | <b>19</b>   | <b>5</b>   |           |           |           | <b>5</b>   |              |
| 1        | Studi Islam                             | 19          | 5          |           |           |           | 5          | 3,80         |
|          | <b>Jumlah Total</b>                     | <b>7934</b> | <b>268</b> | <b>36</b> | <b>29</b> | <b>68</b> | <b>401</b> | <b>19,79</b> |

Dari data tabel tersebut dapat jelaskan sebagai berikut:

1. Rasio jumlah dosen PNS, PPPK, DTBPNS yang masuk data BKN dan yang tidak masuk data BKN dengan jumlah mahasiswa masih ada beberapa prodi yang tidak memenuhi standar BAN PT.
2. Masih ada prodi jumlah dosennya belum memenuhi standar BAN PT.

### C. Kinerja Layanan Publikasi Ilmiah

Data Publikasi Karya Ilmiah Dosen Selama periode 2020-2024 telah menghasilkan penelitian seperti di bawah ini, dan beberapa di antaranya merupakan penelitian atas ilmu pengetahuan dan teknologi yang bernafaskan keislaman. Beberapa penelitian telah dipublikasikan di berbagai media baik cetak maupun elektronik, namun tidak terdapat dokumentasi atas informasi tersebut. Dilihat dari statistik, terjadi peningkatan kuantitas dan kualitas hasil penelitian dengan rincian seperti pada Tabel sebagai berikut:

#### Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berupa Jurnal dan Penelitian

| No | Jenis Publikasi                       | Jumlah Judul |      |      |      |      |
|----|---------------------------------------|--------------|------|------|------|------|
|    |                                       | 2020         | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1  | Jurnal penelitian tidak terakreditasi | 15           | 18   | 18   | 18   | 24   |

|   |                                            |    |     |    |    |    |
|---|--------------------------------------------|----|-----|----|----|----|
| 2 | Jurnal penelitian Nasional terakreditasi   | 14 | 16  | 17 | 17 | 9  |
| 3 | Jurnal penelitian internasional            | -  | -   | -  | -  | -  |
| 4 | Jurnal penelitian internasional bereputasi | -  | -   | -  | -  | 2  |
| 5 | Penelitian BOPTN                           | -  | 76  | 53 | 49 | 55 |
|   | Jumlah                                     | 29 | 110 | 88 | 84 | 90 |

Sumber: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (2024)

Pada tahun 2020 tidak ada penelitian yang bersumber dari BOPTN karena adanya refocusing atau pengurangan anggaran yang bersumber Rupiah Murni, dan termasuk yang direfocusing anggaran penelitian yang bersumber dari BOPTN.

#### D. Kinerja Layanan Perpustakaan

Totalitas layanan Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan ditunjukkan dengan adanya layanan aplikasi perpustakaan *online* yang dapat diakses melalui gawai setiap anggota perpustakaan. Jumlah keseluruhan koleksi buku (cetak) yang dimiliki oleh Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebanyak **12.947** judul, **56.028** eksemplar (data statistik Aplikasi SLiMS bulan 19 Februari 2025). Data tersebut dirinci dalam tabel berikut:

#### STATISTIK KOLEKSI INTI PERPUSTAKAAN

| No | Buku Berdasarkan Program Studi dan Coner | Jumlah Judul | Jumlah Eksemplar |
|----|------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1  | Pendidikan Agama Islam                   | 1.302        | 6920             |
| 2  | Pendidikan Bahasa Arab                   | 195          | 685              |
| 3  | Tadris Bahasa Inggris                    | 379          | 1.128            |
| 4  | Tadris Matematika                        | 232          | 1.498            |
| 5  | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah      | 84           | 381              |
| 6  | Pendidikan Islam Anak Usia Dini          | 101          | 345              |
| 7  | Tadris Fisika                            | 81           | 162              |
| 8  | Tadrsi Kimia                             | 85           | 225              |
| 9  | Tadris Biologi                           | 96           | 336              |
| 10 | Tadris Bahasa Indonesia                  | 179          | 904              |
| 11 | Akhwat Al-Syakhsyah                      | 1.073        | 6.602            |
| 12 | Hukum Ekonomi Syariah                    | 259          | 1.273            |
| 13 | HUKUM Tata Negara                        | 450          | 1.020            |
| 14 | Ilmu Al-Quran dan Tafsir                 | 583          | 2.146            |
| 15 | Hukum Pidana Islam                       | 230          | 1.048            |
| 16 | Perbankan Syariah                        | 271          | 1.418            |
| 17 | Ekonomi Syariah                          | 285          | 1.369            |
| 18 | Manajemen Zakat dan Waqaf                | 145          | 470              |
| 19 | Manajemen Keuangan Syariah               | 670          | 1.941            |
| 20 | Manajemen Bisnis Syariah                 | 210          | 1.050            |

|    |                               |               |               |
|----|-------------------------------|---------------|---------------|
| 21 | Akuntansi Syariah             | 325           | 1.695         |
| 22 | Komunikasi Penyiaran Islam    | 286           | 653           |
| 23 | Bimbingan Konseling Islam     | 239           | 874           |
| 24 | Manajemen Dakwah              | 435           | 4.277         |
| 25 | Pengembangan Masyarakat Islam | 207           | 1.033         |
| 26 | Basyral Hamidy Harahap Corner | 694           | 903           |
| 27 | Asian Foundation Corner       | 199           | 939           |
| 28 | BI Corner                     | 272           | 280           |
| 31 | Umum                          | 3380          | 14.453        |
|    | <b>TOTAL</b>                  | <b>12.947</b> | <b>56.028</b> |

Sumber: Perpustakaan (diolah. 2024)

Persentase penambahan koleksi perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan rata-rata sebesar 4%. Strategi untuk penambahan koleksi perpustakaan dengan cara pembelian dan sumbangan.

#### PERSENTASE PENAMBAHAN KOLEKSI PER TAHUN

| No. | Tahun | Penambahan | Jumlah      | Persentase |
|-----|-------|------------|-------------|------------|
| 1   | 2020  | 575 Judul  | 11554 Judul | 4.9 %      |
| 2   | 2021  | 555 Judul  | 12109 Judul | 4.6 %      |
| 3   | 2022  | 455 Judul  | 12564 Judul | 3,6 %      |
| 4   | 2023  | 849 Judul  | 13413 Judul | 6,3 %      |
| 5   | 2024  | 79 Judul   | 13492 Judul | 0,5 %      |

Sumber: Perpustakaan (2024)

Pada tahun 2024 tidak ada penambahan pembelian buku baru perpustakaan karena tidak ada anggaran belanja modal yang bersumber dari Rupiah Murni (RM). sedangkan anggaran yang bersumber dari PNBPUIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary masih terbatas dan digunakan untuk pengembangan sarana dan prasarana asrama mahasiswa. pengadaan peralatan dan mesin. perbaikan. pemeliharaan sarana dan prasarana kampus. belanja honor dosen dan pegawai non PNS dan pembiayaan rutin dan prioritas kampus.

#### 1. Data Ketersediaan Sumber Belajar Berupa Non Buku Perpustakaan per tahun 2025

Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tidak melanggan jurnal ilmiah tercetak karena saat ini pemustaka sudah dapat memanfaatkan *e-journal* yang disediakan secara gratis oleh pengelola jurnal ilmiah tersebut. Dalam website jurnal ilmiah telah terdapat volume terbaru maupun lama dari tiap jurnal. di mana tiap artikel di dalamnya telah tersedia dalam format PDF yang

dapat diunduh secara gratis. Berikut ini adalah sebagian tautan website jurnal-jurnal ilmiah tersebut yang mewakili program-program studi di lingkungan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun dan untuk jurnal-jurnal ilmiah yang diterbitkan di Indonesia dapat diakses melalui Indonesian Publication Index di <http://id.portalgaruda.org/>. dan Moraref di <http://moraref.or.id/>.

Sebagai respons terhadap perkembangan teknologi yang ada di masyarakat. Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun menyediakan koleksi *e-book* berjumlah 3.539 judul dan 3.593 judul akses sumber digital lainnya. Hal ini dirinci dalam tabel berikut:

### DATA E-BOOK PERPUSTAKAAN

#### UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

| No           | Sumber                             | Jumlah Judul | Jumlah Eksemplar |
|--------------|------------------------------------|--------------|------------------|
| 1            | Open Educational Resources (OER)   | 1358         | 1358             |
| 2            | Digilib UIN Syahada Padangsidimpun | 311          | 365              |
| 3            | Galeri Buku Digital                | 1870         | 1870             |
| Jumlah Total |                                    | 3.539        | 3.593            |

### DATA AKSES SUMBER DIGITAL LAINNYA

| No | Sumber                      | Jumlah Judul | Link                                                                                              |
|----|-----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Perpusnas RI                | 6426         | <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/">http://e-resources.perpusnas.go.id/</a>             |
| 2  | Moraref                     | 82131        | <a href="https://moraref.kemenag.go.id/">https://moraref.kemenag.go.id/</a>                       |
| 3  | Proquest                    | 657          | <a href="https://search.proquest.com/">https://search.proquest.com/</a>                           |
| 4  | Research Repository         | 955          | <a href="http://repo.uinsyahada.ac.id/">http://repo.uinsyahada.ac.id/</a>                         |
| 5  | e-Theses                    | 7977         | <a href="http://etd.uinsyahada.ac.id/">http://etd.uinsyahada.ac.id/</a>                           |
| 6  | Garuda                      | 25.373       | <a href="https://garuda.kemdikbud.go.id/journal">https://garuda.kemdikbud.go.id/journal</a>       |
| 7  | Repositori Ilmiah Indonesia | 3162         | <a href="https://www.neliti.com/id/">https://www.neliti.com/id/</a>                               |
| 8  | Perpustakaan Islam Digital  | 2770         | <a href="https://perpustakaanislamdigital.com">https://perpustakaanislamdigital.com</a>           |
| 9  | BRIN                        | 369          | <a href="https://penerbit.brin.go.id/press/catalog">https://penerbit.brin.go.id/press/catalog</a> |

Sumber: Perpustakaan (2024)

## 2. Data Sarana Pelayanan Perpustakaan

Terdapat 8 (delapan) layanan yang diberikan perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun kepada pemustaka. yakni:

### a. Layanan Sirkulasi

Layanan Sirkulasi adalah layanan yang khusus disediakan untuk melayani pemustaka dalam pemesanan, peminjaman, dan pengembalian buku perpustakaan. Layanan ini hanya diperuntukkan bagi sivitas akademika UIN

Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun yang sudah terdaftar sebagai anggota Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun. Layanan ini berada di Lantai 1 Gedung Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun.

b. Layanan Referensi

Layanan Referensi adalah layanan yang menyediakan rujukan informasi yang beragam serta mendalam dari bahan pustaka yang ada di perpustakaan kepada pemustaka. Layanan ini menyediakan sumber informasi/bahan pustaka seperti ensiklopedia, abstrak, bibliografi, direktori, *handbook*, *yearbook*, juga menyediakan sumber informasi/bahan pustaka berupa terbitan pemerintah, Undang-undang dan lain-lain.

c. Layanan E-Resources

Layanan E-Resources adalah layanan yang menyediakan berbagai sumber daya elektronik (e-Resources) seperti e-pustaka, Electronic Theses and Disertations, Galeri Buku Digital, Indonesia Onesearch, Katalog Online, Moraref, Open Educational Resources, Rumah Jurnal dan berbagai sumber daya elektronik lainnya. Layanan Tandon.. Layanan Tandon adalah layanan buku teks atau koleksi yang tingkat keterpakaiannya sangat tinggi dengan jumlah koleksi yang tidak begitu banyak. Koleksi buku tandon biasanya banyak dicari apabila koleksi buku yang berada di layanan sirkulasi sudah habis dipinjam.

d. Layanan Keanggotaan

Layanan Keanggotaan adalah layanan yang disediakan untuk melayani pemustaka untuk mendaftar menjadi anggota perpustakaan, bebas pustaka, surat masuk, surat keluar dan berbagai urusan administrasi lainnya.

e. Bank Indonesia Corner

Layanan Bank Indonesia Corner merupakan hasil kerja sama dengan pihak Bank Indonesia dalam meningkatkan jumlah layanan yang diberikan kepada pemustaka.

f. Asia Foundation Corner

Layanan Asia Foundation Corner merupakan layanan yang dikhususkan bagi koleksi berbahasa Inggris. Layanan ini ditujukan bagi pemustaka yang menginginkan informasi berbahasa Inggris.

- g. Basyral Hamidy Harahap Corner Layanan ini dinamai sesuai dengan nama Almarhum Prof. Basyral Hamidi Harahap yang merupakan salah satu tokoh peneliti/pemerhati yang berkonsentrasi seputar adat istiadat daerah Tapanuli Bagian Selatan. Buku-buku layanan ini didominasi buku bermuatan lokal dan adat istiadat wilayah Tapanuli Bagian Selatan (Tabagsel).

#### E. Kinerja Layanan Pengabdian Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat ada di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun sebagai berikut:

1. Pengabdian kepada masyarakat beberapa lokasi yang dikelola Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
2. Pengabdian kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Lapangan (KKL) mahasiswa yang dikelola Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
3. Pengabdian kepada masyarakat melalui praktek dan magang mahasiswa yang dikelola fakultas masing masing.

Data Pengabdian Masyarakat Tahun 2020-2024

| NO | Uraian                     | Jumlah Lokasi /Lembaga |            |            |            |            |
|----|----------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|
|    |                            | 2020                   | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
| 1  | Pengabdian Masyarakat LPPM | 10                     | 10         | 10         | 10         | 10         |
| 2  | PKM LPPM                   | 100                    | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 3  | PKM FTIK                   | 75                     | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 4  | PKM FASIH                  | 64                     | 64         | 75         | 76         | 76         |
| 5  | PKM FDIK                   | 20                     | 20         | 20         | 22         | 22         |
| 6  | PKM FEBI                   | 70                     | 96         | 111        | 115        | 115        |
|    | <b>Jumlah</b>              | <b>339</b>             | <b>390</b> | <b>416</b> | <b>423</b> | <b>423</b> |

Sumber: LPPM, Fakultas dan UPT (2024)

#### F. Kinerja Layanan Kerjasama

##### MoU Dengan Luar Negeri

| No | Mitra Kerjasama                                                                                                                                                     | Tahun |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Memorandum of Understanding Between IAIN Padangsidimpun Indonesia and Mindano State University Marawi Citi Philipnes Tahun 2019                                     | 2019  |
| 2. | Memorandum of Understanding Between Fantoni University And Universitas Islam Negeri Syekii Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun. North Sumatra. Indonesia          | 2023  |
| 3. | Memorandum Of Understanding Be" Een Kolej Universiti Antafiabangsa Maiwp (Picoms) Malaysia And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun | 2023  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | North Sumatra Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 4. | Memorandum Of Understanding Between International Islamic University Malaysia (IIUM) Malaysia and Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan North Sumatra Indonesia                                                                                                                                               | 2023 |
| 5. | Memorandum Of Understanding Between Sultan Sharif Ali Islamic University And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. North Sumatra. Indonesia                                                                                                                                                                  | 2023 |
| 6. | Memorandum Of Understanding Between Sultan Sharif Ali Islamic University And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. North Sumatra. Indonesia                                                                                                                                                                  | 2023 |
| 7. | Memorandum Of Understanding Between University Sultan Azlan Shah. Malaysia And Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. North Sumatra. Indonesia                                                                                                                                                                | 2023 |
| 8. | University Malaysia Sarawak (Hereinafter To As "Unimas"). an institution of higher learning established under the universities and university colleges act 1971 whose address is at universiti malaysia sarawak. 94300 kota samarahan. sarawak. malaysia and shall include its legal representatives and permitted assign. of the first part; | 2023 |
| 9. | Memorandum Of Understanding (MOU) between Zarqa University. Jordan And Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Islamic State University. Padangsidempuan North Sumatra. Indonesia                                                                                                                                                                        | 2024 |

Berikut rekapitulasi kerjasama UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 5 tahun terakhir 2020–2025

| No | Uraian          | Jumlah     | Satuan     |
|----|-----------------|------------|------------|
| 1  | MoU Luar Negeri | 9          | MoU        |
| 2  | FTIK            | 210        | MoU        |
| 3  | FASIH           | 40         | MoU        |
| 4  | FDIK            | 28         | MoU        |
| 5  | FEBI            | 35         | MoU        |
| 6  | PASCASARJANA    | 17         | MoU        |
| 7  | UPT. Bahasa     | 11         | MoU        |
|    | <b>Jumlah</b>   | <b>350</b> | <b>MoU</b> |

Sumber fakultas (diolah tahun 2025)

### G. Kinerja Layanan Alumni

Kinerja layanan alumni dikelola Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Karier, saat masih terus dilakukan pengembangan dan perbaikan manajemen pengelolaan data alumni, untuk ke depan pengelolaan data alumni akan dilaksanakan berbasis aplikasi

untuk memperoleh data alumni yang langsung bekerja, sebagai wiraswasta dan yang melanjutkan pendidikan.

**Data Alumni atau Lulusan yang Langsung Bekerja  
(Maksimal 6 Bulan Setelah Kelulusan)  
5 Tahun Terakhir**

| No | Uraian                        | Tahun |       |       |       |       |
|----|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |                               | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
| 1  | Lulus                         | 893   | 885   | 980   | 995   | 1.465 |
| 2  | Kerja                         | 472   | 467   | 540   | 547   | 850   |
| 3  | Wiraswasta                    | 320   | 285   | 274   | 269   | 265   |
| 4  | Melanjutkan Kuliah            | 101   | 133   | 166   | 179   | 202   |
| 5  | Persentase Bekerja            | 52,86 | 52,77 | 55,10 | 54,97 | 58,02 |
| 6  | Persentase Wiraswasta         | 35,83 | 32,20 | 27,96 | 27,04 | 18,09 |
| 7  | Persentase Melanjutkan Kuliah | 11,31 | 15,03 | 16,94 | 17,99 | 13,79 |

Sumber data alumni dari *Tracer Study* melalui *Google Forms* dan Aplikasi Siakad 2024

## H. Kinerja Layanan Keuangan

Pengukuran kinerja finansial meliputi perkembangan realisasi pendapatan negara bukan pajak dua tahun terakhir, rasio subsidi pemerintah dan perkembangan *cost recovery*.

### 1. Target dan Realisasi PNBP

Target dan realisasi PNBP UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam kurun waktu tahun 2018-2022 dapat dilihat pada Tabel di bawah ini:

**REALISASI PNBP 5 TAHUN TERAKHIR**

| Tahun | Realisasi      | Naik dari Tahun Sebelumnya | Persentase |
|-------|----------------|----------------------------|------------|
| 2020  | 25.247.265.000 | 3.072.091.000              | 13,85      |
| 2021  | 28.776.540.500 | 3.529.275.500              | 13,98      |
| 2022  | 32.089.539.209 | 3.312.998.709              | 11,51      |
| 2023  | 32.341.559.393 | 252.020.184                | 0,79       |
| 2024  | 33.867.058.058 | 1.525.498.665              | 4,71       |

Sumber data: Aplikasi Penerimaan PNBP UIN Syahadah Padangsidimpuan (2024)

Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) di atas merupakan pendapatan yang diperoleh Universitas dari jasa layanan utama sebesar Rp. 31.743.889.934,- dari pendapatan layanan unit bisnis sebesar Rp. 2.123.168.124. Dari tabel di atas ada kenaikan pendapatan PNBP BLU tahun 2024 dari tahun 2023 sebesar Rp. 1.525.498.665,-. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) di atas merupakan pendapatan yang diperoleh Universitas.

a. Pendapatan dari layanan utama sebagai berikut:

- 1) Biaya Uang Kuliah Tunggal (UKT) Mahasiswa Strata Satu
- 2) Biaya Uang Kuliah Mahasiswa Pascasarjana
- 3) Biaya Perpanjangan Studi Mahasiswa Pascasarjana
- 4) Biaya Ujian Tesis Mahasiswa Pascasarjana
- 5) Biaya Keanggotaan Perpustakaan Pascasarjana
- 6) Biaya Pengganti Kartu Mahasiswa
- 7) Biaya Terjemah Transkrip / Ijazah
- 8) Biaya Surat Keterangan Pengganti Sertifikat / Ijazah / Transkrip
- 9) Biaya Wisuda Mahasiswa Pascasarjana
- 10) Biaya Wisuda Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru

b. Pendapatan jasa layanan umum atau dari unit unit bisnis sebagai berikut:

| No       | Unit Bisnis                                                            | Mekanisme        | Memiliki Izin Berusaha | Realisasi Pendapatan |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------|
| <b>I</b> | <b>Optimalisasi Aset Tetap dan Kerjasama</b>                           |                  |                        |                      |
| 1        | Sewa Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan a.n. Martua Hamonangan      | Pemanfaatan Aset | YA                     | 20.000.000           |
| 2        | Sewa Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan a.n. Ikhsan Habibi Hasibuan | Pemanfaatan Aset | YA                     | 16.500.000           |
| 3        | Sewa Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan a.n. Yanti Meimah Hutabarat | Pemanfaatan Aset | YA                     | 7.000.000            |
| 4        | Sewa Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan a.n. Lisna Iskandar         | Pemanfaatan Aset | YA                     | 20.000.000           |
| 5        | Sewa Cafetaria                                                         | Pemanfaatan Aset | YA                     | 3.750.000            |
| 6        | Sewa Kantin FTIK                                                       | Pemanfaatan Aset | YA                     | 8.940.000            |
| 7        | Sewa Kantin FDIK                                                       | Pemanfaatan Aset | YA                     | 2.929.500            |
| 8        | Sewa Aula Perpustakaan                                                 | Pemanfaatan Aset | YA                     | 8.000.000            |
| 9        | Sewa Aula Biro                                                         | Pemanfaatan Aset | YA                     | 1.500.000            |
| 10       | Sewa Aula Gedung Terpadu                                               | Pemanfaatan Aset | YA                     | 11.500.000           |
| 11       | Sewa Lab Komputer                                                      | Pemanfaatan Aset | YA                     | 15.960.000           |
| 12       | Sewa Auditorium                                                        | Pemanfaatan Aset | YA                     | 14.500.000           |
| 13       | KSO Kantin Asrama Putra dan Putri                                      | KSM              | YA                     | 707.260.500          |
| 14       | Sewa Asrama Mahasiswa                                                  | Pemanfaatan Aset | YA                     | 1.038.750.000        |
| 15       | Sewa Kantin Asrama Putra dan Putri                                     | Pemanfaatan Aset | YA                     | 81.341.665           |
|          | Jumlah                                                                 |                  |                        | 1.964.636.665        |
|          |                                                                        |                  |                        |                      |

| I Pendapatan Aset Lancar   |                                   |           |    |               |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------|----|---------------|
| 1                          | Pendapatan Jasa Layanan Perbankan | -         | YA | 95.855.940    |
|                            | Jumlah                            |           |    | 95.855.940    |
| III Pendapatan Unit Bisnis |                                   |           |    |               |
| 1                          | Syahada Mart/Mini Market          | Swakelola | YA | 62.675.519    |
|                            | Jumlah                            |           |    | 62.675.519    |
|                            | Jumlah Total                      |           |    | 2.123.168.124 |

**ANGGARAN DAN REALISASI BELANJA  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020-2024**

| Tahun | Pagu Anggaran   | Realisasi       | Persen |
|-------|-----------------|-----------------|--------|
|       |                 | Belanja Total   |        |
| 2020  | 72.914.128.000  | 68.575.397.186  | 95,18  |
| 2021  | 89.708.969.000  | 87.668.716.276  | 97,73  |
| 2022  | 125.072.201.000 | 118.372.189.144 | 94,64  |
| 2023  | 94.105.912.000  | 88.629.228.545  | 94,18  |
| 2024  | 106.399.832.000 | 94.795.206.319  | 89,09  |

Sumber data : Laporan Keuangan Kemenag (LKK) *Audited*, Satu DJA dan dan OM-SPAN

**PAGU DAN REALISASI BELANJA (RM)  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020-2024**

| Tahun | Pagu Anggaran  | Realisasi      | Persen |
|-------|----------------|----------------|--------|
|       |                | Belanja Total  |        |
| 2020  | 46.144.399.000 | 45.952.695.877 | 99,58  |
| 2021  | 56.737.563.000 | 60.935.900.916 | 100    |
| 2022  | 87.541.192.000 | 85.223.767.106 | 97,35  |
| 2023  | 59.392.969.000 | 57.608.846.931 | 97,00  |
| 2024  | 68.893.469.000 | 63.903.570.478 | 92,76  |

Sumber Laporan Keuangan, Satu DJA Kemenkeu dan OM-SPAN 2024

**PAGU, REALISASI PENDAPATAN DAN REALISASI BELANJA (PNBP BLU)  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020-2024**

| Tahun | Pagu PNBP      | Realisasi Penerimaan | Realisasi Belanja | % Realisasi Darii Pagu | % Realisasi Darii Penerimaan |
|-------|----------------|----------------------|-------------------|------------------------|------------------------------|
| 2020  | 26.769.729.000 | 25.247.265.000       | 22.622.701.309    | 84,51                  | 89,6                         |
| 2021  | 32.971.406.000 | 28.776.540.500       | 26.732.815.360    | 81,08                  | 92,9                         |
| 2022  | 37.531.009.000 | 32.089.539.209       | 33.148.422.038    | 88,32                  | 103,3                        |
| 2023  | 34.712.943.000 | 32.341.559.393       | 31.020.381.614    | 89,36                  | 95,91                        |
| 2024  | 37.506.363.000 | 33.867.058.058       | 30.891.635.841    | 82,36                  | 91,21                        |

Sumber Laporan Keuangan, Satu DJA Kemenkeu dan dan OM-SPAN 2024

**PAGU, REALISASI BELANJA PER AKUN (RM DAN PNBP)  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020-2024**

| Tahun | Uraian             | Sumber Anggaran | Pagu Anggaran  | Realisasi Belanja | % Realisasi Darii Pagu |
|-------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------|------------------------|
| 2020  | Belanja Pegawai    | RM              | 30.001.330.000 | 29.848.715.174    | 99.49%                 |
|       | Belanja Barang     | RM              | 7.495.221.000  | 7.452.802.411     | 99.43%                 |
|       | Belanja Barang     | PNBP            | 17.307.147.000 | 13.674.823.489    | 79.01%                 |
|       | Belanja Modal      | RM              | 0              | 0                 | 0                      |
|       | Luncuran SBSN 2019 | SBSN            | 1.813.848.000  | 1.813.848.000     |                        |
|       | Belanja Modal      | PNBP            | 9.462.582.000  | 8.947.877.820     | 94.56%                 |
|       | Belanja Sosial     | RM              | 6.834.000.000  | 6.834.000.000     | 100%                   |
|       | Belanja Sosial     | PNBP            | 0              | 0                 | 0                      |
| 2021  | Belanja Pegawai    | RM              | 37.773.838.000 | 41.972.805.556    | 100                    |
|       | Belanja Barang     | RM              | 11.208.725.000 | 11.208.095.360    | 99.99%                 |
|       | Belanja Barang     | PNBP            | 20.969.576.000 | 15.819.436.160    | 75.44%                 |
|       | Belanja Modal      | RM              |                |                   |                        |
|       | Belanja Modal      | SBSN            |                |                   |                        |
|       | Belanja Modal      | PNBP            | 11.823.330.000 | 10.865.979.200    | 91.90%                 |
|       | Belanja Sosial     | RM              | 7.755.000.000  | 7.755.000.000     | 100%                   |
|       | Belanja Sosial     | PNBP            | 178.500.000    | 47.400.000        | 26,55%                 |
| 2022  | Belanja Pegawai    | RM              | 36.484.443.000 | 35.771.666.526    | 98.05%                 |
|       | Belanja Barang     | RM              | 14.411.349.000 | 13.076.044.580    | 90,73%                 |
|       | Belanja Barang     | PNBP            | 25.085.973.000 | 20.852.047.888    | 83,12%                 |
|       | Belanja Modal      | RM              | 200.000.000    | 175.500.000       | 87,75%                 |
|       | Belanja Modal      | PNBP            | 12.445.036.000 | 12.296.374.150    | 98,81%                 |
|       | Belanja Modal      | SBSN            | 28.396.580.000 | 28.155.156.000    | 99.15%                 |
|       | Belanja Sosial     | RM              | 8.045.400.000  | 8.045.400.000     | 100,00%                |
|       | Belanja Sosial     | PNBP            | 0              | 0                 | 0                      |
| 2023  | Belanja Pegawai    |                 | 37.005.509.000 | 36.339.790.919    | 98.20%                 |
|       | Belanja Barang     | RM              | 13.000.260.000 | 11.887.363.012    | 91,44%                 |
|       | Belanja Barang     | PNBP            | 18.505.301.000 | 17.394.060.496    | 94,00%                 |
|       | Belanja Modal      | RM              | 200.000.000    | 194.493.000       | 97,25%                 |
|       | Belanja Modal      | PNBP            | 2.031.700.000  | 1.999.289.000     | 98,40%                 |
|       | Belanja Modal      | BLU             | 1.392.580.000  | 1.363.613.600     | 97,92%                 |
|       | Belanja Modal      | SBSN            | 0              | 0                 | 0                      |
|       | Belanja Sosial     | RM              | 9.187.200.000  | 9.187.200.000     | 100,00%                |
|       | Belanja Sosial     | PNBP            | 0              | 0                 | 0                      |
| 2024  | Belanja Pegawai    | RM              | 44.811.272.000 | 41.574.257.507    | 92.78%                 |
|       | Belanja Barang     | RM              | 12.902.597.000 | 11.149.712.971    | 86,41%                 |
|       | Belanja Barang     | PNBP            | 32.959.987.000 | 27.749.205.841    | 84,19%                 |

|  |                |      |                |                |        |
|--|----------------|------|----------------|----------------|--------|
|  | Belanja Modal  | RM   | 250.000.000    | 250.000.000    | 100%   |
|  | Belanja Modal  | BLU  | 4.546.376.000  | 3.142.430.000  | 69.12% |
|  | Belanja Modal  | SBSN | 0              | 0              | 0      |
|  | Belanja Sosial | RM   | 10.929.600.000 | 10.929.600.000 | 100%   |
|  | Belanja Sosial | PNBP | 0              | 0              | 0      |
|  |                |      |                |                |        |

**PAGU, REALISASI BELANJA PEGAWAI (RM)  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020-2024**

| Tahun | Uraian          | Pagu Anggaran  | Realisasi Belanja | % Realisasi Darii Pagu |
|-------|-----------------|----------------|-------------------|------------------------|
| 2020  | Belanja Pegawai | 30.001.330.000 | 29.848.715.174    | 99.49                  |
| 2021  | Belanja Pegawai | 37.773.838.000 | 41.972.805.556    | 100                    |
| 2022  | Belanja Pegawai | 36.484.443.000 | 35.771.666.526    | 98.05                  |
| 2023  | Belanja Pegawai | 37.005.509.000 | 36.339.790.919    | 98.20                  |
| 2024  | Belanja Pegawai | 44.811.272.000 | 41.574.257.507    | 92.78                  |

**PAGU, REALISASI BELANJA BARANG (RM DAN PNBP)  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020-2024**

| Tahun | Uraian         | Sumber Anggaran | Pagu Anggaran  | Realisasi Belanja | % Realisasi Darii Pagu |
|-------|----------------|-----------------|----------------|-------------------|------------------------|
| 2020  | Belanja Barang | RM              | 7.495.221.000  | 7.452.802.411     | 99.43%                 |
|       | Belanja Barang | PNBP            | 17.307.147.000 | 13.674.823.489    | 79.01%                 |
|       | Jumlah RM+PNBP |                 | 24.802.368.000 | 21.127.625.900    | 85,18%                 |
| 2021  | Belanja Barang | RM              | 11.208.725.000 | 11.208.095.360    | 99.99%                 |
|       | Belanja Barang | PNBP            | 20.969.576.000 | 15.819.436.160    | 75.44%                 |
|       | Jumlah RM+PNBP |                 | 32.178.301.000 | 27.027.531.520    | 83,99%                 |
| 2022  | Belanja Barang | RM              | 14.411.349.000 | 13.076.044.580    | 90,73%                 |
|       | Belanja Barang | PNBP            | 25.085.973.000 | 20.852.047.888    | 83,12%                 |
|       | Jumlah RM+PNBP |                 | 39.497.322.000 | 33.928.092.468    | 85,90%                 |
| 2023  | Belanja Barang | RM              | 13.000.260.000 | 11.887.363.012    | 91,44%                 |
|       | Belanja Barang | PNBP            | 18.505.301.000 | 17.394.060.496    | 94,00%                 |
|       | Jumlah RM+PNBP |                 | 31.505.561.000 | 29.281.423.508    | 92,94%                 |
| 2024  | Belanja Barang | RM              | 12.902.597.000 | 11.149.712.971    | 86,41%                 |
|       | Belanja Barang | PNBP            | 32.959.987.000 | 27.749.205.841    | 84,19%                 |
|       | Jumlah RM+PNBP |                 | 45.862.584.000 | 38.898.918.812    | 84,81%                 |

**PAGU, REALISASI BELANJA BELANJA MODAL (RM DAN PNBP)  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020-2024**

| Tahun | Uraian                | Sumber Anggaran | Pagu Anggaran         | Realisasi Belanja     | % Realisasi Dari Pagu |
|-------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020  | Belanja Modal         | RM              | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | Luncuran SBSN 2019    | SBSN            | 1.813.848.000         | 1.813.848.000         |                       |
|       | Belanja Modal         | PNBP            | 9.462.582.000         | 8.947.877.820         | 94,56%                |
|       | <b>Jumlah RM+PNBP</b> |                 | <b>11.276.430.000</b> | <b>10.761.725.820</b> | <b>95,44%</b>         |
| 2021  | Belanja Modal         | RM              | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | Belanja Modal         | SBSN            | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | Belanja Modal         | PNBP            | 11.823.330.000        | 10.865.979.200        | 91,90%                |
|       | <b>Jumlah RM+PNBP</b> |                 | <b>11.823.330.000</b> | <b>10.865.979.200</b> | <b>91,90%</b>         |
| 2022  | Belanja Modal         | RM              | 200.000.000           | 175.500.000           | 87,75%                |
|       | Belanja Modal         | PNBP            | 12.445.036.000        | 12.296.374.150        | 98,81%                |
|       | Belanja Modal         | SBSN            | 28.396.580.000        | 28.155.156.000        | 99,15%                |
|       | <b>Jumlah RM+PNBP</b> |                 | <b>41.041.616.000</b> | <b>40.627.030.150</b> | <b>98,99%</b>         |
| 2023  | Belanja Modal         | RM              | 200.000.000           | 194.493.000           | 97,25%                |
|       | Belanja Modal         | PNBP            | 2.031.700.000         | 1.999.289.000         | 98,40%                |
|       | Belanja Modal         | BLU             | 1.392.580.000         | 1.363.613.600         | 97,92%                |
|       | Belanja Modal         | SBSN            | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | <b>Jumlah RM+PNBP</b> |                 | <b>3.424.280.000</b>  | <b>3.362.902.600</b>  | <b>98,21</b>          |
| 2024  |                       |                 |                       |                       |                       |
|       | Belanja Modal         | RM              | 250.000.000           | 250.000.000           | 100%                  |
|       | Belanja Modal         | BLU             | 4.546.376.000         | 3.142.430.000         | 69,12%                |
|       | Belanja Modal         | SBSN            | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | <b>Jumlah RM+PNBP</b> |                 | <b>4.796.376.000</b>  | <b>3.392.430.000</b>  | <b>70,73%</b>         |

**PAGU, REALISASI BELANJA BELANJA SOSIAL (RM DAN PNBP)  
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020-2024**

| Tahun | Uraian                | Sumber Anggaran | Pagu Anggaran        | Realisasi Belanja    | % Realisasi Dari Pagu |
|-------|-----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2020  | Belanja Sosial        | RM              | 6.834.000.000        | 6.834.000.000        | 100%                  |
|       | Belanja Sosial        | PNBP            | 0                    | 0                    | 0                     |
|       | <b>Jumlah RM+PNBP</b> |                 | <b>6.834.000.000</b> | <b>6.834.000.000</b> | <b>100%</b>           |
|       | Belanja Sosial        | RM              | 7.755.000.000        | 7.755.000.000        | 100%                  |
|       | Belanja Sosial        | PNBP            | 178.500.000          | 47.400.000           | 26,55%                |
|       | <b>Jumlah RM+PNBP</b> |                 | <b>7.933.500.000</b> | <b>7.802.400.000</b> | <b>98,35%</b>         |
|       |                       |                 |                      |                      |                       |
|       | Belanja Sosial        | RM              | 8.045.400.000        | 8.045.400.000        | 100,00%               |

|  |                |      |                |                |         |
|--|----------------|------|----------------|----------------|---------|
|  | Belanja Sosial | PNBP | 0              | 0              | 0       |
|  | Jumlah RM+PNBP |      | 8.045.400.000  | 8.045.400.000  | 100%    |
|  |                |      |                |                |         |
|  | Belanja Sosial | RM   | 9.187.200.000  | 9.187.200.000  | 100,00% |
|  | Belanja Sosial | PNBP | 0              | 0              | 0       |
|  | Jumlah RM+PNBP |      | 9.187.200.000  | 9.187.200.000  | 100%    |
|  |                |      |                |                |         |
|  | Belanja Sosial | RM   | 10.929.600.000 | 10.929.600.000 | 100%    |
|  | Belanja Sosial | PNBP | 0              | 0              | 0       |
|  | Jumlah RM+PNBP |      | 10.929.600.000 | 10.929.600.000 | 100%    |

Pokok-pokok kebijakan Anggaran UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang bersumber dari PNBP adalah Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tinggi Islam. Kegiatan Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tinggi Islam adalah sebagai berikut;

1. Penggunaan PNBP belanja barang (52)

- a. Pembayaran honor-honor rutin, honor kegiatan ujian semester, operasional pengembangan lembaga, rapat kerja perencanaan, bantuan operasional pendidikan bagi dosen yang kuliah Program Doktor (S.3)
- b. Pemeliharaan gedung, pemeliharaan taman, pemeliharaan peralatan dan mesin, dan belanja pemeliharaan lainnya. sewa kendaraan operasional unsur pimpinan dan belanja sewa lainnya, perjalanan dinas biro AUAK, fakultas, lembaga dan unit-unit.
- c. Pembuatan panduan, SOP, silabus, operasional akreditasi prodi, kegiatan praktikum mahasiswa, jurnal fakultas dan unit-unit pembuatan buku profil fakultas. prodi dan unit-unit, Studium General, seminar Kegiatan Pelatihan, Workshop yang berkaitan dengan peningkatan akreditasi
- d. Kegiatan skala Nasional dan regional Seperti Pionir, Pramuka dan lain-lain Pemira (Pemilihan Raya Mahasiswa) Seminar Mahasiswa Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Kegiatan Workshop Kepemimpinan Kemahasiswaan, Pelatihan kemahasiswaan Upgrading UKM mahasiswa Pembinaan UKM Kemahasiswaan.

## 2. Penggunaan PNBP Belanja Modal (53)

- Pengadaan sarana peralatan dan mesin penunjang layanan administrasi dan akademik
- Pembangunan prasarana dan prasarana gedung asrama ma'had al-jami'ah dan gedung pendidikan
- Pengadaan sarana penunjang layanan akademik.<sup>9</sup>

## I. Kinerja Layanan Sarana dan Prasarana

## 1. Pengadaan Prasarana

Pada tahun 2024 jumlah anggaran pengadaan prasarana yang ada dalam DIPA sebesar Rp. 671.000.000,-, Dari jumlah anggaran pengadaan prasarana yang ada dalam DIPA tahun anggaran 2024 sebesar Rp. 671.000.000 realisasi belanja hanya sebesar Rp. 227.227.430.000,- karena target PNBP BLU tahun 2024 tidak tercapai. Rincian pengadaan prasarana dalam DIPA tahun 2024 sebagai berikut:

| Kode       | Uraian                                       | Jumlah             |
|------------|----------------------------------------------|--------------------|
| <b>052</b> | <b>Prasarana Pendidikan pada PTKIN (BLU)</b> | <b>671.000.000</b> |
| A          | Pembangunan Lapangan Bola Volly Putri        | 218.800.000        |
| B          | Pembangunan Jemuran Kain                     | 138.000.000        |
| C          | Pembangunan Jemuran Kain                     | 95.200.000         |
| D          | Pembangunan Drainase dan Pemindahan Jalan    | 219.000.000        |

Sumber: DIPA 2024

RASIO JUMLAH RUANG KULIAH  
DENGAN JUMLAH MAHASISWA PER PRODI

| No       | Fakultas /Prodi                            | Jumlah Mahasiswa | Jumlah Ruang Kuliah | Rasio Jumlah Mhs dengan Jumlah Ruang Kuliah |
|----------|--------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan</b> | <b>4206</b>      | <b>113</b>          | <b>37,22</b>                                |
| 1        | Pendidikan Agama Islam                     | 1487             | 34                  | 43,74                                       |
| 2        | Tadris Matematika                          | 249              | 8                   | 31,13                                       |
| 3        | Tadris Bahasa Inggris                      | 296              | 8                   | 37,00                                       |
| 4        | Pendidikan Bahasa Arab                     | 296              | 8                   | 37,00                                       |
| 5        | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah        | 1278             | 29                  | 44,07                                       |
| 6        | Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)     | 147              | 7                   | 21,00                                       |
| 7        | Tadris Kimia                               | 37               | 4                   | 9,25                                        |
| 8        | Tadris Biologi                             | 137              | 4                   | 34,25                                       |
| 9        | Tadris Fisika                              | 25               | 4                   | 6,25                                        |

<sup>9</sup> RKAKL Aplikasi Sakti /POK Kegiatan

|          |                                            |             |           |              |
|----------|--------------------------------------------|-------------|-----------|--------------|
| 10       | Tadris Bahasa Indonesia                    | 170         | 5         | 34,00        |
| 11       | Teknologi Informasi                        | 84          | 2         | 42,00        |
|          |                                            |             |           |              |
| <b>B</b> | <b>Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum</b>    | <b>771</b>  | <b>27</b> | <b>28,56</b> |
| 1        | Ahwal Al Syakhshiyah                       | 152         | 5         | 30,40        |
| 2        | Hukum Ekonomi Syariah                      | 140         | 4         | 35,00        |
| 3        | Hukum Tata Negara                          | 230         | 7         | 32,86        |
| 4        | Ilmu Al-Quran dan Tafsir                   | 137         | 6         | 22,83        |
| 5        | Hukum Pidana Islam (Jinayah)               | 112         | 5         | 22,40        |
|          |                                            |             |           |              |
| <b>C</b> | <b>Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi</b> | <b>587</b>  | <b>26</b> | <b>22,58</b> |
| 1        | Bimbingan dan Konseling Islam              | 149         | 8         | 18,63        |
| 2        | Komunikasi dan Penyiaran Islam             | 246         | 6         | 41,00        |
| 3        | Manajemen Dakwah                           | 51          | 6         | 8,50         |
| 4        | Pengembangan Masyarakat Islam              | 127         | 4         | 31,75        |
| 5        | Desain Komunikasi Visual                   | 14          | 2         | 7,00         |
|          |                                            |             |           |              |
| <b>D</b> | <b>Ekonomi dan Bisnis Islam</b>            | <b>1880</b> | <b>94</b> | <b>20,00</b> |
| 1        | Perbankan Syariah                          | 615         | 30        | 20,50        |
| 2        | Ekonomi Syariah                            | 767         | 30        | 25,57        |
| 3        | Akuntansi Syariah                          | 160         | 10        | 16,00        |
| 4        | Manajemen Bisnis Syariah                   | 228         | 10        | 22,80        |
| 5        | Manajemen Keuangan Syariah                 | 91          | 10        | 9,10         |
| 6        | Bisnis Digital                             | 19          | 4         | 4,75         |
|          |                                            |             |           |              |
| <b>E</b> | <b>Pascasarjana Program Strata Dua</b>     | <b>471</b>  | <b>17</b> | <b>27,71</b> |
| 1        | Pendidikan Agama Islam                     | 151         | 4         | 37,75        |
| 2        | Ekonomi Syariah                            | 99          | 3         | 33,00        |
| 3        | Hukum Keluarga Islam                       | 59          | 4         | 14,75        |
| 4        | Komunikasi Penyiaran Islam                 | 37          | 2         | 18,50        |
| 5        | Tadris Matematika                          | 55          | 2         | 27,50        |
| 6        | Pendidikan Dasar                           | 70          | 2         | 35,00        |
|          |                                            |             |           |              |
| <b>E</b> | <b>Pascasarjana Program Strata Tiga</b>    | <b>19</b>   | <b>1</b>  | <b>19,00</b> |
| 1        | Studi Islam                                | 19          | 1         | 19,00        |
|          | Jumlah Total                               | 7934        | 278       | 28,54        |

Dari data tersebut diproyeksikan dengan penambahan jumlah mahasiswa tahun 2025 dan 2026 beberapa prodi sangat dibutuhkan pengadaan gedung kuliah baru tahun anggaran 2026 untuk memenuhi standar BAN PT. Prodi tersebut sebagai berikut:

- 1) Prodi Pendidikan Agama Islam tahun 2024 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:40,35, dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2025 dan 2026 dibutuhkan pengadaan gedung pendidikan baru tahun 2026

- 2) Prodi Tadris Bahasa Inggris tahun 2024 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:37,00 dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2025 dan 2026 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2026.
- 3) Prodi Pendidikan Bahasa Arab tahun 2024 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:37,00, dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2025 dan 2026 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2026
- 4) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tahun 2024 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:44,07, dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2025 dan 2026 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2026
- 5) Prodi Teknologi Informasi tahun 2024 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1: 42,00, dengan dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2025 dan 2026 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2026
- 6) Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam tahun 2024 rasio jumlah mahasiswa dengan ruang kuliah 1:41,00, dengan dengan estimasi penambahan jumlah mahasiswa tahun 2025 dan 2026 dibutuhkan pengadaan gedung baru tahun 2026
- 7) Prodi Pascasarjana belum pernah dibangun gedung kuliah khusus untuk Program Pascasarjana, gedung pascasarjana yang dipakai saat ini adalah gedung kuliah Strata Satu dan belum representatif sebagai gedung Program Magister Dan Program Doktor sangat dibutuhkan pembangunan gedung baru pascasarjana tahun 2025 ini.

## 2. Kinerja Sarana

Tahun 2024 pengadaan sarana bidang pendidikan dalam DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebesar Rp. 3.875.376.000, sedangkan realisasi belanja hanya sebesar Rp. 2.698.860.000, adanya efesiensi belanja karena target PNBP tidak tercapai, dengan rincian pengadaan sebagai berikut:

| Kode      | Uraian                                       | Jumlah               |
|-----------|----------------------------------------------|----------------------|
| <b>51</b> | <b>Peralatan Penunjang Pendidikan (PNBP)</b> | <b>3.875.376.000</b> |
| A         | Pengadaan Kursi Auditorium                   | 509.680.000          |
| B         | Pengadaan Meja Rapat                         | 251.979.000          |
| C         | Pengadaan Kursi Rapat                        | 156.364.000          |
| D         | Pengadaan Buku Perpustakaan                  | 700.836.000          |
| DZ        | Pengadaan Peralatan Praktek (FDIK)           | 158.000.000          |
| E         | Pengadaan Rak Buku Perpustakaan              | 84.240.000           |

|   |                                                           |             |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------|
| F | Meja Kuliah Pascasarjana (Meja Panjang)                   | 95.000.000  |
| G | Lampu Penerangan Jalan Panel surya                        | 200.000.000 |
| H | Peralatan Perkantoran Operasional dan Laboratorium (FEBI) | 199.500.000 |
| I | Pengadaan Meja dan Kursi Kerja                            | 328.850.000 |
| K | Pengadaan Mesin Pompa Air (Biro)                          | 45.870.000  |
| L | Pembuatan Bank Sampah Asrama Putra dan Putri              | 30.000.000  |
| M | Pengadaan Kendaraan Mobil Dinas Rektor                    | 641.457.000 |
| N | Pengadaan Meja Panggung dan Pelayanan                     | 108.800.000 |
| O | Pengadaan Meja Aula Perpustakaan                          | 199.800.000 |
| P | Pengadaan Kursi Panggung                                  | 165.000.000 |

Sumber: DIPA 2024

#### J. Data Prasarana UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam SIMAK BMN Tahun 2024

Kondisi Sarana dan Prasarana UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai satu-satunya perguruan tinggi negeri yang ada di kabupaten Padangsidimpuan. berupaya untuk melengkapi fasilitas dan sarana pendidikannya. sehingga dapat memenuhi tuntutan *stakeholders* akan kualitas proses dan layanan pendidikan yang diselenggarakan. Sampai saat ini fasilitas sarana yang ada di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan antara lain: 1) Laboratorium; 2) Komputer; 3) LCD (*setiap kelas*); 4) Laptop; 5) Meubelair; 6) Self Access Center (SAC); 7) Galeri Investasi Syariah (GIS); 8) jaringan internet; dan 9) laboratorium ibadah. Adapun prasarana akademik dapat dibagi dalam 2 (dua) kelompok yaitu:

- a. Prasarana bangunan. Prasarana ini mencakup lahan dan bangunan gedung baik untuk keperluan ruang pimpinan, ruang kuliah, ruang kantor, ruang dosen, ruang seminar, ruang rapat, ruang laboratorium, ruang studio, ruang perpustakaan, ruang komputer, kebun percobaan, garasi mobil, bengkel, fasilitas umum dan kesejahteraan, seperti, pusat pelayanan mahasiswa, prasarana olahraga dan seni, serta asrama mahasiswa (ma'had).
- b. Prasarana umum berupa air, sanitasi, drainase, listrik, jaringan telekomunikasi, transportasi, parkir, taman, air mancur, hutan kampus, danau, gazebo, pos security, kebun buah.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah memiliki prasarana dan sarana yang sangat representatif guna menunjang penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk tingkat Universitas. Prasarana dan sarana yang ada terus diupayakan pengembangannya baik dalam kuantitas dan kualitas guna

mendukung terwujudnya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun menjadi lembaga pendidikan tinggi Islam yang unggul. Data prasarana yang dimiliki oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun berupa ketersediaan lahan dapat dilihat dalam tabel berikut:

#### DATA GEDUNG DAN BANGUNAN DAN KETERSEDIAAN LAHAN

| No | NAMA BARANG                            | Kode Barang    | NUP | Luas (M2) | Jml | Tahun | Kondisi | Keterangan                            |
|----|----------------------------------------|----------------|-----|-----------|-----|-------|---------|---------------------------------------|
| I  | Data Tanah                             |                |     |           |     |       |         |                                       |
| 1  | Ketersediaan Lahan                     |                |     | 225.442   |     |       |         | 3 Lokasi                              |
|    | Total Luas                             |                |     | 225.442   |     |       |         |                                       |
| II | Gedung dan Bangunan                    |                |     |           |     |       |         |                                       |
| 1  | Bangunan Gedung Kantor Permanen        | 4.01.01.01.001 | 1   | 868       | 2   | 1984  | Jelek   | Kampus Ade Irma Suryani               |
| 2  | Bangunan Gedung Kantor Permanen        | 4.01.01.01.001 | 2   | 160       | 1   | 1985  | Sedang  | Kantor Jurusan Tarbiyah Permanen      |
| 3  | Bangunan Gedung Kantor Permanen        | 4.01.01.01.001 | 3   | 1.820     | 2   | 1994  | Baik    | Kantor Utama/Biro Permanen            |
| 4  | Bangunan Gedung Kantor Permanen        | 4.01.01.01.001 | 4   | 220       | 1   | 1999  | Baik    | Ruang Senat Permanen                  |
| 5  | Bangunan Gedung Kantor Permanen        | 4.01.01.01.001 | 5   | 330       | 1   | 2001  | Baik    | Ruang Dosen Permanen                  |
| 6  | Bangunan Gudang Tertutup Darurat       | 4.01.01.02.003 | 1   | 80        | 1   | 2001  | Sedang  | Gudang Darurat/Kayu                   |
| 7  | Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen | 4.01.01.08.001 | 1   | 168       | 1   | 1998  | Sedang  | Masjid Ulul Ilmi Permanen             |
| 8  | Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen | 4.01.01.08.001 | 2   | 12        | 1   | 1998  | Sedang  | Menara Masjid Ulul Ilmi Permanen      |
| 9  | Bangunan Gedung Kantor Lainnya         | 4.01.01.01.999 | 1   | 125       | 1   | 2016  | Baik    | Kamar Mandi                           |
| 10 | Bangunan Gedung Kantor Lainnya         | 4.01.01.01.999 | 2   | 96        | 1   | 2018  | Baik    | Kamar Mandi Putri                     |
| 11 | Bangunan Gedung Pertemuan Permanen     | 4.01.01.09.001 | 2   | 240       | 1   | 2004  | Baik    | Gedung Serbaguna                      |
| 12 | Bangunan Gedung Pertemuan Permanen     | 4.01.01.09.001 | 3   | 1.500     | 2   | 2007  | Baik    | Auditorium                            |
| 13 | Bangunan Gedung Pertemuan Permanen     | 4.01.01.09.001 | 4   | 1.200     | 2   | 2008  | Baik    | Study Center                          |
| 14 | Bangunan Gedung Pertemuan Permanen     | 4.01.01.09.001 | 6   | 188       | 1   | 2013  | Baik    | Gedung Pengajian Asrama Ma'had Jamiah |
| 15 | Bangunan Gedung Pertemuan Permanen     | 4.01.01.09.001 | 7   | 600       | 1   | 2016  | Baik    | Gedung Pertemuan Ma'had Al-Jamiah     |
| 16 | Bangunan Gedung Pertemuan Permanen     | 4.01.01.09.001 | 8   | 832       | 1   | 2018  | Baik    | Gedung Pertemuan Asrama Putri         |
| 17 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen    | 4.01.01.10.001 | 1   | 480       | 1   | 1984  | Baik    | Ruang Kuliah Tarbiyah Permanen        |
| 18 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen    | 4.01.01.10.001 | 5   | 370       | 1   | 2001  | Baik    | Laboratorium Bahasa Permanen          |
| 19 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen    | 4.01.01.10.001 | 6   | 240       | 1   | 2003  | Baik    | Gedung Kuliah Tarbiyah Permanen       |

|    |                                          |                |    |       |   |      |        |                                            |
|----|------------------------------------------|----------------|----|-------|---|------|--------|--------------------------------------------|
| 20 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 7  | 960   | 2 | 2004 | Baik   | Gedung Jurusan Dakwah Permanen             |
| 21 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 8  | 120   | 1 | 2004 | Baik   | Ruang Laboratorium Komputer Permanen       |
| 22 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 9  | 3.240 | 3 | 2012 | Baik   | Gedung Pendidikan Tarbiyah Lt. 3 Permanen  |
| 23 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 10 | 1.512 | 3 | 2013 | Baik   | Gedung Pasca Sarjana                       |
| 24 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 13 | 1.425 | 3 | 2015 | Baik   | Gedung Jurusan Zakat dan Wakaf             |
| 25 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 14 | 121   | 1 | 2015 | Baik   | Rumah Pembina                              |
| 26 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 15 | 1.053 | 3 | 2015 | Baik   | Gedung Jurusan HTN dan AS                  |
| 27 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 16 | 2.610 | 3 | 2015 | Baik   | Gedung Perbankan Syariah                   |
| 28 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 17 | 121   | 1 | 2015 | Baik   | Rumah Pembina                              |
| 29 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 18 | 2.122 | 3 | 2015 | Baik   | Gedung Ekonomi Syariah                     |
| 30 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 19 | 846   | 3 | 2016 | Baik   | Gedung Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum     |
| 31 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 20 | 2.592 | 3 | 2016 | Baik   | Gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam   |
| 32 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 21 | 2.170 | 3 | 2016 | Baik   | Gedung Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi |
| 33 | Bangunan Gedung Pendidikan Permanen      | 4.01.01.10.001 | 23 | 4.536 | 3 | 2022 | Baik   | Gedung Pendidikan Terpadu                  |
| 34 | Bangunan Gedung Pendidikan Semi Permanen | 4.01.01.10.002 | 1  | 210   | 1 | 1998 | Sedang | Kampus Ade Irma Suryani Semi Permanen      |
| 35 | Gedung Pos Jaga Permanen                 | 4.01.01.13.001 | 1  | 6     | 1 | 1995 | Baik   | Pos Jaga Samping Gudang Permanen           |
| 36 | Gedung Pos Jaga Permanen                 | 4.01.01.13.001 | 2  | 16    | 1 | 2011 | Baik   | Pos jaga Gerbang Kampus                    |
| 37 | Gedung Garasi/ Pool Permanen             | 4.01.01.14.001 | 1  | 58    | 1 | 2012 | Baik   | Gudang Mobil/Bus Permanen                  |
| 38 | Gedung Garasi/ Pool Semi Permanen        | 4.01.01.14.002 | 1  | 35    | 1 | 1998 | Jelek  | Garasi Roda 4 Semi Permanen                |
| 39 | Bangunan Gedung Perpustakaan Permanen    | 4.01.01.16.001 | 1  | 1.200 | 2 | 2000 | Baik   | Gedung Perpustakaan                        |
| 40 | Bangunan Gedung Perpustakaan Permanen    | 4.01.01.16.001 | 2  | 5.403 | 3 | 2019 | Baik   | Gedung Perpustakaan                        |
| 41 | Bangunan Tempat Sidang/Zitting Plaat     | 4.01.01.24.001 | 1  | 200   | 1 | 2007 | Baik   | Gedung LPPM Lama                           |
| 42 | Asrama Permanen                          | 4.01.02.05.001 | 1  | 900   | 2 | 2002 | Baik   | Asrama Putri                               |
| 43 | Asrama Permanen                          | 4.01.02.05.001 | 2  | 4.992 | 3 | 2012 | Baik   | Asrama Ma'had Ali                          |

|    |                           |                |   |         |   |      |      |                          |
|----|---------------------------|----------------|---|---------|---|------|------|--------------------------|
| 44 | Asrama Permanen           | 4.01.02.05.001 | 3 | 1.708   | 3 | 2018 | Baik | Asrama Putri             |
| 45 | Asrama Permanen           | 4.01.02.05.001 | 4 | 2.355   | 3 | 2020 | Baik | Asrama Putri             |
| 46 | Asrama Permanen           | 4.01.02.05.001 | 5 | 2.372   | 4 | 2022 | Baik | Asrama Putra             |
| 47 | Flat/Rumah Susun Permanen | 4.01.02.08.001 | 1 | 420     | 2 | 2014 | Baik | Rumah Susun/Asrama Putra |
|    | Luas Bangunan             |                |   | 52.832  |   |      |      |                          |
|    | Luas Lahan Kosong         |                |   | 172.610 |   |      |      |                          |

Sumber: Aplikasi Simak BMN 2024

Ketersediaan lahan sampai dengan tahun 2024 ini berjumlah 240.000 m<sup>2</sup>. dan masih ada lagi lahan hibah dari Bupati Tapanuli Selatan belum masuk ke data SIMAK BMN karena masih dalam penyelesaian administrasi seluas 41.940 m<sup>2</sup>. total lahan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun tahun 2022 seluas 281.940 m<sup>2</sup>. dari data lahan yang sudah dipakai seluas 31.208 m<sup>2</sup>. masih ada lahan kosong dalam data SIMAK BMN 208.792 m<sup>2</sup> ditambah lahan hibah 41.940. total lahan kosong UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun tahun 2022 seluas 250.732 m<sup>2</sup>. Proyeksi lima tahun ke depan ditargetkan lembaga telah memiliki lahan seluas 380.631 m<sup>2</sup>. Estimasi ketersediaan lahan tersebut nantinya dimanfaatkan untuk penyediaan fasilitas fakultas yang diproyeksikan bertambah dalam kurun lima tahun mendatang.

Inovasi pengembangan sarana dan prasarana bahwa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun mendapat anggaran yang cukup signifikan dari tahun 2015 s.d. 2022 sebesar **Rp.120.084.250.000.-** melalui Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) sebagaimana data berikut ini:

| NO       | URAIAN                                                        | VOL | SAT | HARSAT        | JUMLAH                 |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------|------------------------|
|          | <b>TOTAL</b>                                                  |     |     |               | <b>120.084.250.000</b> |
| <b>A</b> | <b>Sarana Prasarana PTAI SBSN 2015</b>                        |     |     |               | <b>35.189.500.000</b>  |
| 1        | Pembangunan Gedung Pendidikan Jurusan Perbankan Syari'ah      | 1   | PKT | 9.273.600.000 | 9.273.600.000          |
| 2        | Pembangunan Gedung Pendidikan Jurusan Ekonomi Syari'ah (FEBI) | 1   | PKT | 9.503.600.000 | 9.503.600.000          |
| 3        | Pembangunan Gedung Pendidikan Jurusan Akhwalus                | 1   | PKT | 5.410.776.000 | 5.410.776.000          |

|          |                                                                                                 |   |     |                |                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------|-----------------------|
|          | Syakhsiyah dan Jurusan Hukum<br>Tata Negara                                                     |   |     |                |                       |
| 4        | Pembangunan Gedung<br>Pendidikan Jurusan Hukum<br>Ekonomi Islam dan Jurusan<br>Zakat dan Wakaf  | 1 | PKT | 7.103.070.000  | 7.103.070.000         |
| 5        | Pembangunan Gedung Rumah<br>Pembina Asrama                                                      | 1 | PKT | 401.430.000    | 401.430.000           |
| 6        | Penataan Halaman Gedung<br>Pendidikan Jurusan Ekonomi<br>Syari'ah (FEBI)                        | 1 | PKT | 250.000.000    | 250.000.000           |
| 7        | Pembuatan Pavin Blok Halaman<br>Gedung Pendidikan Jurusan<br>Perbankan Syari'ah                 | 1 | PKT | 250.000.000    | 250.000.000           |
| 8        | Penataan Halaman<br>Pemasangan Pavin Blok<br>Gedung Pendidikan Akhwalus                         | 1 | PKT | 225.846.000    | 225.846.000           |
| 9        | Pengadaan Meublair                                                                              | 1 | PKT | 1.976.170.000  | 1.976.170.000         |
| 10       | Pembuatan Parit dan Paving<br>Blok halaman Gedung FDIK dan<br>Asrama                            | 1 | PKT | 389.000.000    | 389.000.000           |
| 11       | Pembuatan Sumur Bor                                                                             | 1 | PKT | 233.400.000    | 233.400.000           |
| 12       | Pemasangan Daya Arus Listrik<br>23000 KVA 2 Unit                                                | 1 | PKT | 172.608.000    | 172.608.000           |
|          |                                                                                                 |   |     |                |                       |
| <b>B</b> | <b>Sarana prasarana PTKIN<br/>melalui SBSN 2016</b>                                             |   |     |                | <b>31.494.750.000</b> |
| 1        | Peningkatan sarana prasarana<br>PTKIN melalui SBSN                                              | 1 | PKT | 9.742.865.000  | 9.742.865.000         |
| 2        | Pembangunan Gedung Fakultas<br>Ekonomi dan Bisnis Islam                                         | 1 | PKT | 9.961.405.000  | 9.961.405.000         |
| 3        | Pembangunan Gedung Fakultas<br>Dakwah dan Ilmu Komunikasi                                       | 1 | PKT | 10.684.578.000 | 10.684.578.000        |
| 4        | Pembangunan Parit dan<br>Drainase Gedung SBSN                                                   | 1 | PKT | 254.200.000    | 254.200.000           |
| 5        | Pengadaan Meubelair dan<br>Interior Gedung Pendidikan<br>Fakultas Syari'ah dan Ilmu<br>Hukum    | 1 | PKT | 198.502.000    | 198.502.000           |
| 6        | Pengadaan Meubelair dan<br>Interior Gedung Pendidikan<br>Fakultas Ekonomi dan Bisnis<br>Islam   | 1 | PKT | 199.500.000    | 199.500.000           |
| 7        | Pengadaan Meubelair dan<br>Interior Gedung Pendidikan<br>Fakultas Dakwah dan Ilmu<br>Komunikasi | 1 | PKT | 199.500.000    | 199.500.000           |
| 8        | Penataan Lanskap dan<br>Penghijauan Gedung SBSN                                                 | 1 | PKT | 254.200.000    | 254.200.000           |
|          |                                                                                                 |   |     |                |                       |
| <b>C</b> | <b>Sarana dan Prasarana PTKI</b>                                                                |   |     |                | <b>25.000.000.000</b> |

|          |                                                         |   |     |                |                       |
|----------|---------------------------------------------------------|---|-----|----------------|-----------------------|
|          | <b>melalui SBSN 2019</b>                                |   |     |                |                       |
| 1        | Pembangunan Gedung Perpustakaan                         | 1 | PKT | 24.012.000.000 | 24.012.000.000        |
| 2        | Pengadaan AC                                            | 1 | PKT | 220.000.000    | 220.000.000           |
| 3        | Pengadaan AC                                            | 1 | PKT | 208.000.000    | 208.000.000           |
| 4        | Pengadaan Meubelair Perpustakaan                        | 1 | PKT | 560.000.000    | 560.000.000           |
|          |                                                         |   |     |                |                       |
| <b>D</b> | <b>Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi SBSN 2022</b>     |   |     |                | <b>28.400.000.000</b> |
| 1        | Pembangunan Gedung Pendidikan Terpadu Melalui SBSN      | 1 | PKT | 26.675.516.000 | 26.675.516.000        |
| 2        | Sarana Peralatan Gedung Pendidikan Terpadu Melalui SBSN | 1 | PKT | 1.724.484.000  | 1.724.484.000         |

Dari data tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan terakhir mendapat anggaran yang bersumber dari Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN) pada tahun 2022 yaitu pembangunan Gedung Kuliah Terpadu. Sejak tahun 2023, 2024 hingga 2025, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tidak mendapat anggaran yang bersumber Surat Berharga Syari'ah Negara (SBSN).

#### DATA LABORATORIUM

| No     | Laboratorium             | Tahun |      |      |      |      |
|--------|--------------------------|-------|------|------|------|------|
|        |                          | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.     | Laboratorium Komputer    | 1     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 2.     | Studio Radio             | -     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3.     | Laboratorium Hukum       | -     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 4.     | Laboratorium Pasar Modal | 1     | -    | -    | -    | -    |
| 5.     | Laboratorium Bank Mini   | -     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 6.     | Laboratorium Bahasa      | -     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 7.     | Laboratorium Psikologi   | -     | -    | -    | -    | -    |
| 8.     | Laboratorium Falak       | -     | -    | -    | -    | -    |
| 9.     | Laboratorium MIPA        | -     | -    | -    | -    | -    |
| Jumlah |                          | 1     | 1    | 6    | 6    | 6    |

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2024)

Laboratorium yang sudah ada masih menggunakan ruang kuliah karena UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan belum memiliki gedung laboratorium.

#### DATA KENDERAAN

| No | Jenis Kendaraan     | Tahun |      |      |      |      |
|----|---------------------|-------|------|------|------|------|
|    |                     | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Kendaraan Roda Enam | -     | -    | -    | -    | -    |

|    |                      |        |        |        |        |        |
|----|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2. | Kendaraan Roda Empat | 1 Unit | 1 Unit | 1 Unit | 1 Unit | 2 Unit |
| 3. | Kendaraan Roda Tiga  | -      | -      | -      | -      | -      |
| 4. | Kendaraan Roda Dua   | -      | -      | -      | -      | -      |

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2024)

Ketersediaan lahan sampai dengan tahun 2024 ini berjumlah 240.000 m<sup>2</sup>. Dari total lahan tersebut, sebagian di antaranya merupakan hibah dari Pemerintah Kabupaten Padangsidimpuan. Untuk pengembangan ke depan, maka dalam setiap tahun direncanakan terdapat penambahan lahan seluas 20.000 m<sup>2</sup> sehingga dalam lima tahun ke depan ditargetkan lembaga telah memiliki lahan seluas 380.631 m<sup>2</sup>. Estimasi ketersediaan lahan tersebut nantinya dimanfaatkan untuk penyediaan gedung kuliah terpadu untuk fakultas dan prodi baru, gedung biro rektorat, gedung studi center dan prasarana penun yang diproyeksikan bertambah dalam kurun lima tahun mendatang.

#### Data Ketersediaan Lahan

| Uraian     | Tahun   |         |         |         |         |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|            | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    |
| Luas Tanah | 187.175 | 187.175 | 240.000 | 240.000 | 240.000 |

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2024)

**LAPORAN POSISI BARANG MILIK NEGARA DI NERACAPOSISI  
PER TANGGAL 30 NOPEMBER 2024  
TAHUN ANGGARAN 2024**

|               |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| UAPB<br>UAKPB | KEMENTERIAN AGAMA<br>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI<br>SYEKH ALI HASAN AHMAD<br>ADDARY PADANGSIDIMPUAN | Tgl.Data<br>Tgl.Cetak<br>Halaman<br>Kode Lap | : 04/11/24 6:22 AM<br>: 04/11/24 11:34 AM<br>: 1<br>: lap_bmn_neraca_face_satker_poc |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| AKUN NERACA        |                                          | JUMLAH                 |
|--------------------|------------------------------------------|------------------------|
| KODE               | URAIAN                                   |                        |
| 1                  | 2                                        | 3                      |
| 117111             | Barang Konsumsi                          | 73,579,500             |
| 131111             | Tanah                                    | 78,449,211,000         |
| 132111             | Peralatan dan Mesin                      | 31,012,589,900         |
| 133111             | Gedung dan Bangunan                      | 230,508,677,578        |
| 134111             | Jalan dan Jembatan                       | 1,554,814,000          |
| 134112             | Irigasi                                  | 4,182,986,150          |
| 134113             | Jaringan                                 | 586,250,000            |
| 135121             | Aset Tetap Lainnya                       | 1,957,564,000          |
| 137111             | Akumulasi Penyusutan Peralatan dan Mesin | (21,969,840,937)       |
| 137211             | Akumulasi Penyusutan Gedung dan Bangunan | (31,349,845,406)       |
| 137311             | Akumulasi Penyusutan Jalan dan Jembatan  | (1,357,771,300)        |
| 137312             | Akumulasi Penyusutan Irigasi             | (781,380,566)          |
| 137313             | Akumulasi Penyusutan Jaringan            | (250,750,203)          |
| 137411             | Akumulasi Penyusutan Aset Tetap Lainnya  | (36,500,000)           |
| 162151             | Software                                 | 185,629,000            |
| 169315             | Akumulasi Amortisasi Software            | (185,629,000)          |
| <b>J U M L A H</b> |                                          | <b>292,579,583,716</b> |

Sumber : Aplikasi SIMAK BMN 2024

Padangsidimpuan, Maret 2025

Penanggung Jawab UAKPB  
Rektor UIN Syahada Padangsidimpuan



Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.  
NIP. 196410131991031003

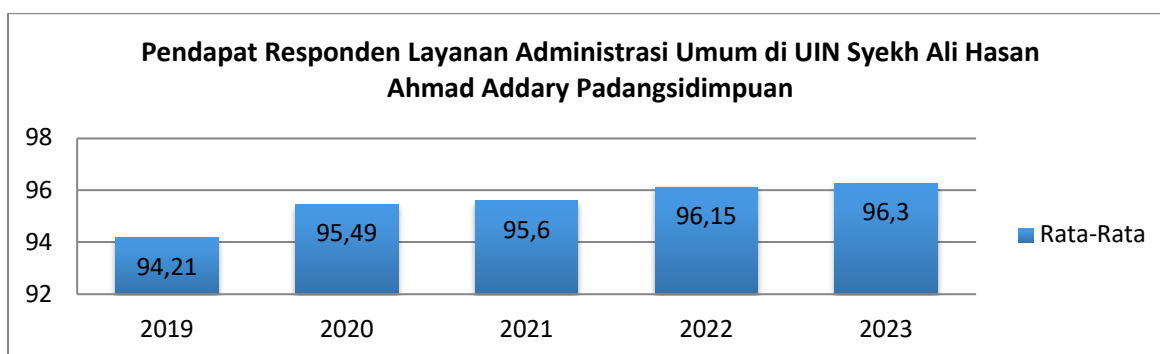
## K. Kinerja Layanan Bidang Pengembangan Lembaga

Sistematika pengembangan lembaga UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai berikut:

1. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang saat ini Awal mula berdirinya dari perguruan tinggi swasta (PERTINU)
2. Kemudian PERTINU menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol yang merupakan salah satu dasar berdirinya IAIN Sumatera Utara.
3. Kemudian Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidempuan
4. Kemudian Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidempuan pada tahun 1997 menjadi STAIN Padangsidempuan berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
5. Pada tahun 2013 STAIN Padangsidempuan telah memenuhi syarat beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
6. Pada tahun 2022 Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan telah memenuhi syarat perubahan bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berdasarkan Perpres No 87 tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
7. Pada tahun 2023 Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan beralih bentuk dari Satuan Kerja Pengelolaan Non Badan Layanan Umum (PK Non BLU) menjadi Satker Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 307 tahun 2023 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. dan Institut Agama Islam Negeri Palopo Pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah Yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
8. Pada tahun 2024 pembukaan prodi baru Studi Islam program pascasarjana Srata Tiga (Program Doktor)

9. Pengembangan lembaga terus dilakukan ke depan dengan membuka Fakultas dan Prodi baru sesuai dengan kebutuhan pendidikan masyarakat di wilayah Tapanuli Bagian Selatan Provinsi Sumatera Utara.

### Data Survei Layanan Kepuasan



## BAB IV PENUTUP

### A. Kesimpulan

Laporan Kinerja (LKj) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2024 merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan anggaran tahun 2024 dan sebagai tindak lanjut dari Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama Nomor: 94 Tahun 2021 Pedoman Kinerja. Pelaporan Kinerja. Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Pada tahun 2024 secara keseluruhan realisasi kegiatan dan anggaran sebesar 89.09%. Adapun rincian realisasi anggaran per output kegiatan sebagai berikut:

Pagu Anggaran Dan Realisasi Per Output Tahun Anggaran 2024

| Kode     | Uraian                                                                | Pagu            | Realisasi      | Sisa           | Persen  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------|
| 424013   | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN | 106.399.832.000 | 94.795.206.319 | 11.604.625.681 | 89,09%  |
| 2132.BEI | Bantuan Lembaga                                                       | 6.417.597.000   | 5.502.709.879  | 914.887.121    | 85,74%  |
| 2132.BEJ | Bantuan Pendidikan Tinggi                                             | 380.280.000     | 133.980.675    | 246.299.325    | 35,23%  |
| 2132.BGC | Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan                      | 32.959.987.000  | 27.749.205.841 | 5.210.781.159  | 84,19%  |
| 2132.CAA | Sarana Bidang Pendidikan                                              | 3.875.376.000   | 2.698.860.000  | 1.176.516.000  | 69,64%  |
| 2132.CBJ | Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi                                    | 671.000.000     | 443.570.000    | 227.430.000    | 66,11%  |
| 2132.QEJ | Bantuan Pendidikan Tinggi                                             | 10.929.600.000  | 10.929.600.000 | 0              | 100,00% |
| 2135.EBA | Layanan Dukungan Manajemen Internal                                   | 51.165.992.000  | 47.337.279.924 | 3.828.712.076  | 92,52%  |

Sumber : Satu DJA Kementerian Keuangan 2024

*Outcome* yang dicapai UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pada tahun 2024 adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya jumlah mahasiswa S.2

- 2) Meningkatnya sumber daya manusia
- 3) Meningkatnya akreditasi prodi S.1 dan S.2
- 4) Meningkatnya Pendapatan Negara Bukan Pajak
- 5) Meningkatnya publikasi penelitian dan jurnal ilmiah
- 6) Meningkatnya layanan berbasis Web dan IT
- 7) Meningkatnya jumlah dosen dengan kualifikasi Pendidikan S3.
- 8) Meningkatnya layanan perpustakaan dan koleksi prrpustakaan
- 9) Meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNBP, pembinaan kemahasiswaan, layanan pendidikan dan pengajaran
- 10) Meningkatnya Sarana Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNBP
- 11) Meningkatnya jumlah penerima Bantuan Pendidikan Tinggi (Beasiswa Bidik Misi/KIPKuliah) yang bersumber dari Rupiah Murni (RM)
- 12) Terwujudnya alih bentuk dari Satker PK Non BLU menjadi PK BLU
- 13) Memperoleh sertifikasi ISO tentang penjaminan mutu

## B. Saran

Untuk menyusun Laporan Kinerja (LKj) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2024 perlu dilakukan kordinasi dan kerja sama yang baik dengan fakultas dan unit-unit untuk memperoleh data secara komprehensif yang berkaitan dengan laporan kinerja layanan, laporan kinerja keuangan dan laporan kinerja sarana dan prasarana, Laporan Kinerja (LKj) ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi sebagai bahan masukan untuk perbaikan agar lebih baik kinerja masa yang akan datang.



Padangsidimpuan, Maret 2024  
Rektor.

Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang. M.Ag.  
NIP 196410131991031003