



LAPORAN KINERJA

UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY

PADANGSIDIMPUAN

TAHUN

2022



Jalan T. Rizal Nurdin, Km. 4,5
Sihitang. Padangsidimpuan,
Kode Pos 22733.



Telp. (0634) 22080
Fax. (0634) 24022



www.uinsyahada.ac.id

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, berkat taufik, hidayah dan inayahNya Laporan Kinerja (LKj) pada Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2021 telah dapat disusun serta diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Laporan Kinerja ini dibuat dan disusun dengan tujuan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan Program Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan selama kurun waktu 1 satu tahun yakni pada Tahun Anggaran 2022 sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Laporan Kinerja (LKj) ini sebagai bahan informasi dan masukan kepada Sekretaris Jenderal dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, selaku Pembina dan Instansi Atasan Langsung. Selanjutnya dimohon dengan hormat, petunjuk dan arahannya apabila laporan pertanggungjawaban yang kami susun ini sekiranya masih terdapat atau perlu pembenahan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Laporan Kinerja (LKj) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2021 merupakan wujud pelaksanaan kinerja organisasi yang berorientasi pada hasil dan sebagai penerapan prinsip transparansi dan akuntabilitas menuju tata kelola pemerintah yang baik (*good governance*).

Adapun strategi mewujudkan misi Kementerian Agama tersebut dalam Renstra UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai berikut:

1. Program peningkatan kompetensi dosen dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, pelatihan dan kegiatan-kegiatan ilmiah.
2. Program peningkatan riset yang berkaitan dengan ilmu-ilmu dasar, terapan dan seni yang berdampak pada pengembangan kesadaran keagamaan, pengembangan karakter, pendidikan tepat guna, peningkatan taraf hidup, dan pemberdayaan masyarakat luas.

3. Pengadaan dan pengembangan sarana dan prasarana.
4. Pembinaan dan peningkatan kualitas Aparatur Sipil Negara Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Akhir kata kami sampaikan terima kasih kepada Sekretaris Jenderal Kementerian Agama Republik Indonesia dan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia atas arahan, bimbingan dan kerjasamanya dan kami harapkan kedepan pelaksanaan program kerja berjalan dengan lebih baik serta tepat waktu.

Padangsidimpuan, Mei 2023

Rektor,



Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag
NIP 196410131991031003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	3
IKHTISAR EKSEKUTIF	4
BAB I PENDAHULUAN	7
A. LATAR BELAKANG	7
B. DASAR HUKUM	9
C. KEDUDUKAN, TUGAS POKOK, FUNGSI DAN STRUKTUR ORGANISASI	9
D. ASPEK STRATEGIS	13
E. POTENSI STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	19
F. PERMASALAHAN	23
G. SISTEMATIKA PENYAJIAN	24
 BAB II PERENCANA KINERJA	26
A. RESUME RENSTRA KEMENTERIAN AGARA.....	26
B. VISI DAN MISI	29
C. RENCANA STRATEGIS UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	32
D. PERJANJIAN KINERJA UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDRY PADANGSIDIMPUAN	34
E. RENCANA SASARAN STRATEGIS	38
 BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	53
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	53
B. KINERJA LAYANAN	53
C. KINERJA KEUANGAN	81
D. KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA	85
E. KINERJA SARANA DAN PRASARANA	89
 BAB IV PENUTUP	99
A. KESIMPULAN	99
B. SARAN	100

IKHTISAR EKSEKUTIF

Dalam rangka pelaksanaan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, maka sebagai wujud pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi serta realisasi program kerja, untuk maksud tersebut diatas Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah menetapkan tujuan dan sasaran yang akan dicapai sebagai landasan operasionalnya yang meliputi :

a. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan

Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan meliputi kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan akreditasi prodi.

b. Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang terdiri dari beberapa kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan, Paraktikum Kuliah, Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM dan kegiatan wisuda

c. Peningkatan Sarana dan Prasarana gedung dan pengadaan tanah

d. Peningkatan Sarana PTKI

Peningkatan Sarana PTKI meliputi pengadaan peralatan dan mesin, pengadaan sarana pendidikan.

e. Peningkatan Sarana dan Prasarana PTKI

Peningkatan Sarana dan Prasarana PTKI yang terdiri dari pembangunan sarana dan prasana gedung pendidikan.

f. Peningkatan mutu akademik PTKI

Peningkatan mutu akademik PTKI yang terdiri dari berbagai kegiatan yang berorientasi dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

g. Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik, beasiswa tahfiz Alquran, Beasiswa Kajian Islam dan Beasiswa Bidik Misi

h. Percepatan Akreditasi Prodi PTKI

i. Layanan Dukungan Manajemen Satker PTKIN, dan

j. Layananan Perkantoran.¹

Keberhasilan untuk mencapai tujuan dan sasaran tersebut tidak terlepas dari faktor yang mendukung antara lain :

¹ Aplikasi Sakti Aplikasi RKAKL IAIN Padangsidimpuan tahun 2021

- 1) Tersedianya anggaran dari Negara
- 2) Tersedianya sumber daya manusia yang melaksanakannya
- 3) Tersedianya sarana dan prasarana pelayanan
- 4) Terbinanya koordinasi yang baik dan mantap

Selain terdapat adanya faktor-faktor pendukung tersebut diatas Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan juga menghadapi beberapa kendala-kendala, Untuk memberikan pelayanan dan memenuhi tuntutan serta kebutuhan

masyarakat yang tinggi, kendala yang dihadapi Satuan Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan antara lain :

1. Terbatasnya anggaran dari Negara
2. Sarana dan prasarana pendidikan, penunjang pendidikan dan perkantoran belum memadai.
3. Aparatur Sipil Negara masih kurang dari segi kuantitas, dan perlu pembinaan kompetensi dari segi kualitas.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki tugas pokok membantu sebagian program kementerian agama dalam melaksanakan sebagian program pembangunan nasional di bidang pendidikan. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki tugas melaksanakan beberapa sasaran strategis dalam membantu kementerian agama di bidang pendidikan Islam. Dari sasaran tersebut realisasi anggaran tahun 2022 mencapai **Rp. 125.072.201.000 (94,64%)²**, sedangkan tahun 2021 mencapai **Rp. Rp. 87.668.716.276 (97,73)%³**, bila dibandingkan dengan realisasi tahun 2021 ada Ppenurunan persentase realisasi anggaran sebesar 3,09%, penurunan realisasi anggaran tahun 2022 dari tahun 2021 dikarenakan tidak ada penyelesaian gaji minus (layanan perkantoran) pada tahun 2021 sebesar **4.198.687.616**. Rincian capaian kinerja masing-masing indikator tiap sasaran strategis tersebut sebagaimana dalam Bab II Dengan telah ditetapkan tujuan, sasaran dan program serta potensi dari aspek pendukung maupun tantangan dan kendala yang dihadapi serta alternatif pemecahan masalah, diharapkan tujuan, sasaran program akan tercapai sesuai yang diharapkan. Dengan demikian penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Instansi Pemerintah tahun 2022 UIN Syekh Ali

² [https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_\(Aplikasi Satu DJA\)](https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_(Aplikasi%20DJA))

³ [https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_\(Aplikasi Satu DJA\)](https://satudja.kemenkeu.go.id/laporan?q=Realisasi_(Aplikasi%20DJA))

Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dapat memberikan gambaran yang jelas serta dapat dipertanggungjawabkan.

Padangsidimpuan, Mei 2022

Rektor,



Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.

NIP. 196410131991031003

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara historis, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan merupakan bentuk status terkini dari beberapa kali perubahan. Awalnya berasal dari Fakultas Tarbiyah Perguruan Tinggi Nahdlatul Ulama (PERTINU). Lahirnya perguruan tinggi ini, tahun 1962, merupakan hasil perjuangan sejumlah ulama, tokoh masyarakat, dan dukungan pemerintah Kabupaten Tapanuli Selatan, yang sekarang telah dimekarkan menjadi Kabupaten Tapanuli Selatan, Kota Padangsidimpuan, Kabupaten Mandailing Natal, Kabupaten Padang Lawas Utara, dan Kabupaten Padang Lawas. Pada saat itu PERTINU mengasuh 3 (tiga) Fakultas, yaitu Fakultas Syari'ah (1962), Fakultas Tarbiyah (1963), dan Fakultas Ushuluddin (1965).

Ulama dan tokoh masyarakat yang memelopori lahirnya perguruan tinggi Islam di wilayah ini, di antaranya Syeikh Ali Hasan Ahmad al-Dary, KH. Zubeir Ahmad, Syeikh Usman Ridwan Hasibuan, Syeikh Dja'far A. Wahab, Syeikh Abdul Halim Khatib, Syeikh Dja'far A. Kadir, Syeikh Baharuddin Thalib Lubis, Syeikh Mukhtar Muda Nasution, Syeikh Ahmad Daud, Syeikh Zainal Abidin Daulay, Ismail Daulay, Syamsuddin Daulay, Muktar Siddiq, Mhd. Dahlan Hasibuan, Yusuf Tk, dan Hariro Siregar.

Dalam perjalanan sejarahnya, Perguruan Tinggi ini mengalami perkembangan dan peralihan status yang beragam. Didorong oleh keinginan untuk membuka fakultas umum, maka PERTINU diperluas dan beralih status menjadi Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara (UNUSU), dan Syeikh Ali Hasan al-Dary ditetapkan sebagai Rektor. Pada saat itu, selain UNUSU, belum terdapat Perguruan Tinggi Islam lain di tingkat propinsi.

Tahun 1968, salah satu Fakultasnya, yaitu Fakultas Tarbiyah diserahkan ke Negara, sehingga menjadi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Cabang Padangsidimpuan. Di bawah pimpinan Prof. Syeikh Ali Hasan Ahmad Addary sampai tahun 1973, seiring dengan didirikannya IAIN Sumatera Utara Medan, maka Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Cabang Padangsidimpuan ini beralih menjadi Cabang IAIN Sumatera Utara Medan. Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara di Padangsidimpuan ini berjalan lebih kurang 24 (dua puluh empat) tahun (1973-1997) dibawah pimpinan

(Dekan), Prof. Syeikh Ali Hasan Ahmad al-Dary (1973 – 1977), Drs. Rusman Hasibuan (1977 – 1982), Drs. Anwar Saleh Daulay (1982 – 1988), Drs. Abbas Pulungan (1988 – 1991), dan Prof. Dr. Haidar Putra Daulay, M.A (1991 – 1997).

Kemudian, terbitnya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan, tanggal 21 Maret 1997, dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 333 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), maka Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Cabang Padangsidimpuan beralih status menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan, yang terdiri atas 3 (tiga) Jurusan, yaitu Jurusan Tarbiyah, Syari'ah, dan Dakwah.

Dalam perkembangannya, STAIN Padangsidimpuan, sejak berdirinya tahun 1997 hingga tahun 2013, selama 16 (enam belas) tahun, yang dipimpin oleh Prof. Dr. Djakfar Siddik, M.A., Drs. Agus Salim Daulay, M.Ag., Prof. Dr. Baharuddin, M.A. dan Dr. Ibrahim Siregar, MCL, telah mengalami perubahan dan perkembangan yang signifikan, baik jumlah program studi, Sumber Daya Manusia (pendidik dan tenaga kependidikan), maupun sarana dan prasarana pendukungnya.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan selalu melaksanakan upaya pengembangan lembaga mulai dari perguruan tinggi swasta (PERTINU) menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol yang merupakan salah satu dasar berdirinya IAIN Sumatera Utara, kemudian UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang sekarang menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan, pada tahun 1997 Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara Padangsidimpuan menjadi STAIN Padangsidimpuan berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan, pada tahun 2013 telah memenuhi syarat beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2013 Tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan, pada tahun 2022 telah memenuhi syarat perubahan bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berdasarkan Perpres Nomor 87 tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad

Addary Padangsidimpuan. Pengembangan lembaga terus dilakukan ke depan dengan membuka Fakultas dan Prodi baru sesuai dengan kebutuhan pendidikan masyarakat di wilayah Tapanuli Bagian Selatan Provinsi Sumatera Utara.

B. Dasar Hukum

1. Permenpan Nomor 29 Tahun 2010 Tentang Penetapan Kinerja dan Laporan Akuntabilitas Kinerja
2. KMA 702 Tahun 2016 Tentang Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama
3. KMA 94 Tahun 2021 Pedoman Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama

C. Kedudukan Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, kedudukan, tugas dan fungsi, struktur organisasi, dan tata kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan adalah sebagai berikut:

1. Kedudukan

- a. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang selanjutnya disebut Institut adalah perguruan tinggi keagamaan yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.
- b. Universitas sebagaimana dimaksud pada poin (a) dipimpin oleh seorang Rektor.

2. Tugas Pokok

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Institut menjalankan fungsi :

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan merupakan salah satu perguruan tinggi Islam negeri yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama RI. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

Dalam pelaksanaan tugasnya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mempunyai fungsi:

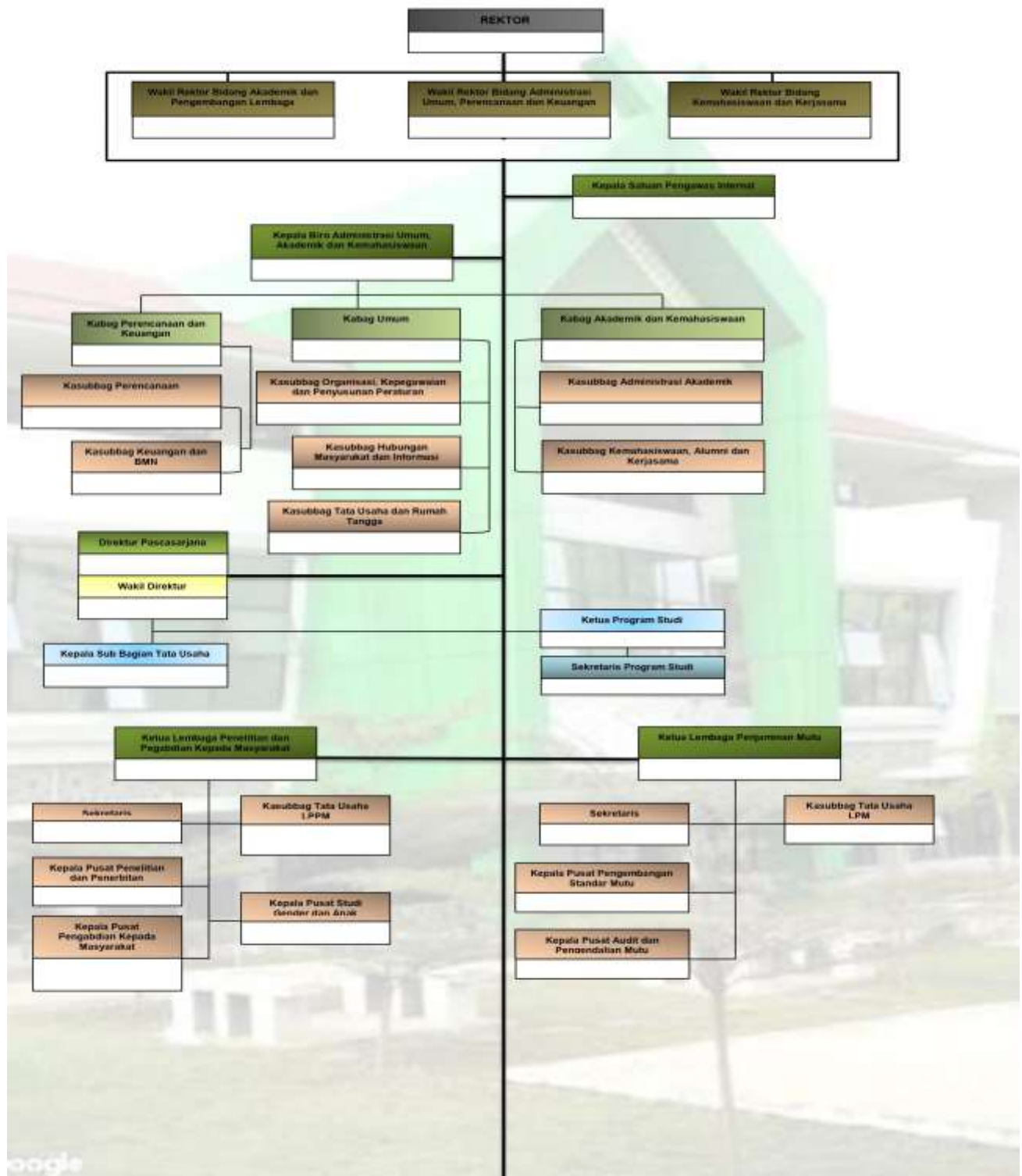
1. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
2. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.
3. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika, dan
4. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

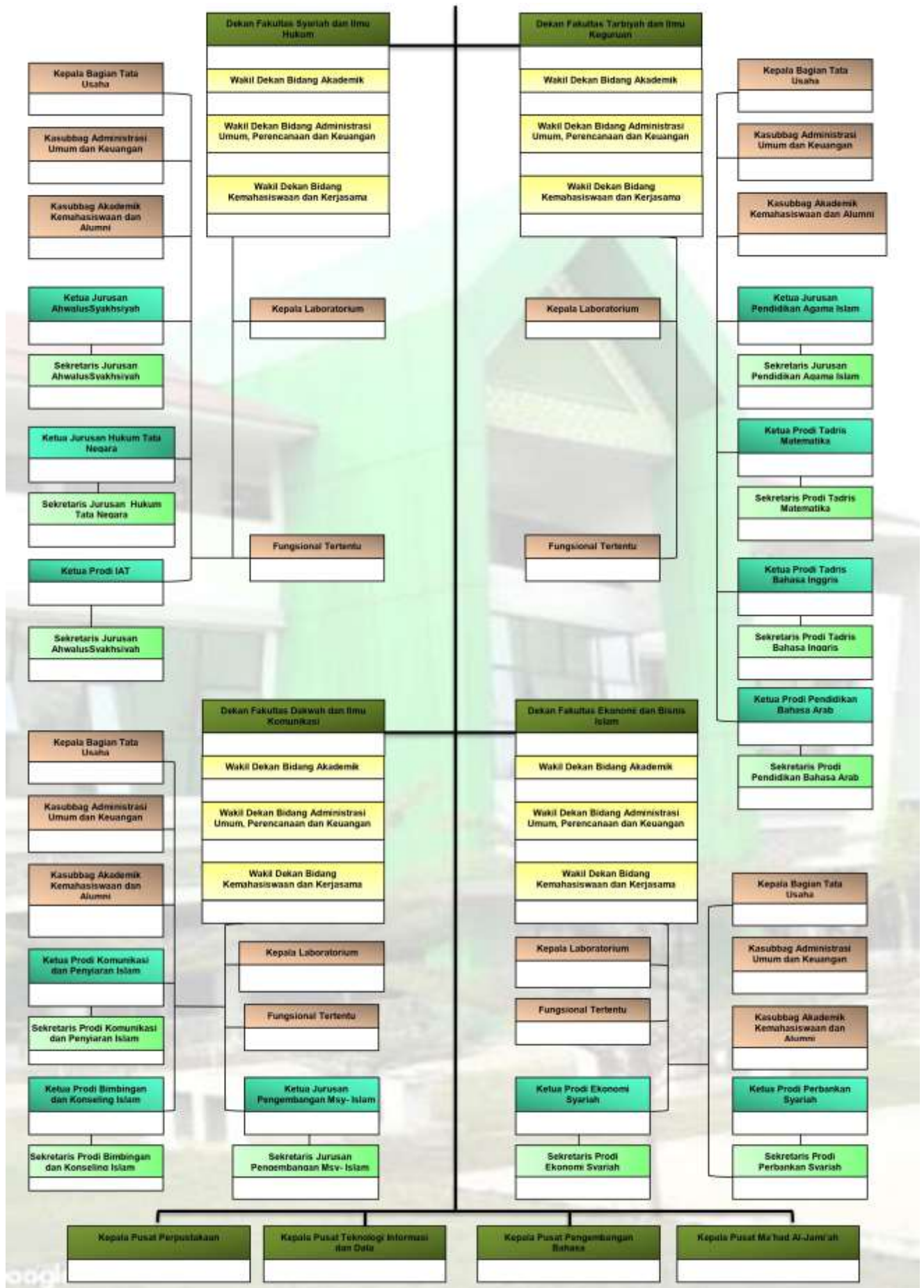
Organisasi Universitas terdiri atas organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan. Organ pengelola Universitas terdiri atas Rektor dan Wakil Rektor; Fakultas; Pascasarjana; Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan; Lembaga; dan Unit Pelaksana Teknis. Organ pertimbangan Universitas terdiri atas Dewan Pertimbangan dan Senat. Sedangkan organ pengawasan adalah Satuan Pengawas Internal, yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Satuan Pengawas Internal ini menjalankan fungsi pengawasan bidang non akademik, sedangkan pengawasan bidang akademik dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu.

Setiap pimpinan satuan organisasi di lingkungan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam melaksanakan tugasnya wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi, baik di lingkungan

masing-masing satuan organisasi di lingkungan Universitas, maupun dengan instansi lain di luar Universitas, sesuai dengan tugasnya masing-masing. Adapun struktur organisasinya sebagai berikut:

STRUKTUR ORGANISASI





D. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih memfokuskan strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam pencapaian visi dan misi secara efektif dan efisien, diperlukan analisis faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi. Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi, lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung diluar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

1. Analisis Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

a. Kekuatan

Kekuatan-kekuatan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan antara lain:

- 1) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki daya tarik yang tinggi bagi lulusan Madrasah Aliyah Negeri/Swasta, Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan untuk melanjutkan pendidikan, karena Perguruan Tinggi Negeri yang pertama berdiri di Dareah Tapanuli Bagian Selatan Provinsi Sumatera Utara.
- 2) Adanya dukungan pendanaan rutin dari pemerintah melalui Kementerian Agama RI dalam bentuk DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- 3) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berada dalam tempat yang strategis yang menghubungkan berbagai kabupaten dan kota.

- 4) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki 8.592 mahasiswa pada tahun 2022/2023, dengan tenaga pengajar yang telah memperoleh pendidikan tingkat lanjut (S.2 dan S.3) baik dari dalam maupun luar negeri, dan ± 7.700 orang alumni yang tersebar di berbagai bidang profesi, mulai dari anggota legislatif, pejabat dan pegawai kantor-kantor pemerintahan, lembaga-lembaga perbankan, dosen, guru, pengusaha dan lain-lain.
- 5) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah memiliki tanah seluas $\pm 240.000 \text{ m}^2$ atau **24 Ha** memiliki potensi yang besar dalam rangka pengembangan sarana dan prasarana dan peningkatan kualitas pelayanan akademik dan serta bisnis Syari'ah.
- 6) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan telah melaksanakan Perkuliahan Mahasiswa Baru Semester I dan II dengan sistem asrama (Ma'had al-Jami'ah) sesuai dengan Organisasi Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- 7) Pelaksanaan sistem asrama sangat memberikan kontribusi yang cukup signifikan dalam peningkatan kompetensi mahasiswa khususnya bahasa Arab dan Inggris, pembangunan *character building*, peningkatan kualitas kesalehan mahasiswa.
- 8) Pelaksanaan sistem berasrama UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sangat berdampak positif dalam pandangan masyarakat Tapanuli Bagian Selatan bahkan di luar Tabagsel, hal ini dapat dilihat semakin tingginya animo masyarakat mendaftar ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
Dari grafik peningkatan jumlah mahasiswa setiap tahun sangat dibutuhkan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan dan sarana dan prasarana pelayanan pendukung lainnya.

b. Kelemahan

Kelemahan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam kondisi sekarang, yaitu:

- 1) Rasio peningkatan jumlah Mahasiswa, dengan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan belum seimbang.

- 2) Jumlah dosen dan pegawai yang berstatus Pegawai Negeri Sipil masih kurang dengan rasio jumlah mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- 3) Gedung Asrama masih sangat belum cukup menampung keinginan masyarakat yang kuliah ke UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan
- 4) Fasilitas studi center atau gedung laboratorium pendidikan belum tersedia, dan ini sangat penting sebagai tempat praktek dalam pengembangan keilmuan, pembinaan karakter dan pembinaan kepribadian mahasiswa.

c. Peluang

Sedangkan peluang yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan kedepan adalah sebagai berikut:

- 1) Penduduk mayoritas penganut agama Islam, lembaga pesantren sangat banyak berjumlah 172 buah, banyak ulama yang merupakan pemimpin umat, masyarakat dan pemerintahnya memiliki komitmen keagamaan yang tinggi, dan lain-lain.
- 2) Secara geografis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan berada dikota Padangsidempuan, sebuah kota yang berada dipersimpangan tiga ibukota propinsi, yaitu Medan Sumatera Utara, Pekanbaru Riau, dan Padang Sumatera Barat. Kota Padangsidempuan berada persis ditengah-tengah tiga kota yang disebutkan itu.
- 3) Proporsi anggaran untuk pendidikan dalam APBN telah mencapai 20%, hal ini peluang bagi dunia pendidikan untuk memperoleh anggaran lebih baik.
- 4) Globalisasi membuka peluang kerjasama internasional yang semakin luas. Situasi ini telah dimanfaatkan oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan menjalin kerjasama dengan beberapa Negara bidang pendidikan sebagai berikut:
 - a) Memorandum of Understanding Between UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Indonesia and Mindano State University Marawi Citi Philipnes Tahun 2019

- b) Memorandum of Understanding Abroad Alumni Assotiation Southren Border Provinces Tahilan And UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2014
 - c) Memorandum of Understanding Between UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan and Sudan
 - d) Memorandum of Understanding Between UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan and Kolej University Islam Antar Bangsa Malasiya Tahun 2018
 - e) Memorandum of Understanding Between UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan and UISEL Selangor
- 5) Wilayah Tapanuli Bagian Selatan yang penduduknya mayoritas Islam memiliki banyak madrasah dan pesantren yang besar memiliki ribuan santri tiap pesantren, kondisi ini merupakan peluang bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai Perguruan Tinggi Negeri Islam di Wilayah Tapanuli Bagian Selatan.
- 6) Dari letak geografis, Wilayah Tapanuli bagian selatan yang sangat luas, dan jumlah penduduk yang banyak UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki peluang beralih status menjadi UIN Padangsidimpuan dengan program-program studi yang digemari oleh masyarakat dan dengan dukungan sarana dan prasarana kampus yang berstandar internasional.
- 7) Dengan grafik peningkatan jumlah mahasiswa yang signifikan, berdampak positif dengan peningkatan PNBPU UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, hal ini memberikan peluang bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan menjadi satuan kerja (satker) yang berpolakan Badan Layanan Umum (BLU).

Dengan sistem berasrama telah memberikan salah satu keunggulan bagi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang memberikan dampak positif di tengah tengah masyarakat, maka untuk menunjang pelaksanaan sistem berasrama ini sangat diharapkan perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia dalam menyediakan anggaran pengadaan tanah untuk perluasan pengembangan asrama, pembangunan asrama sebagai tempat mahasiswa tinggal dan pembangunan Student Center atau laboratorium agama sebagai tempat mahasiswa praktek.

Dari keunggulan, kelemahan dan peluang yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan saat ini yang paling prioritas adalah pengembangan sarana dan prasarana. Oleh karena itu besar harapan kami perhatian Kementerian Agama Republik Indonesia untuk memberikan anggaran Pengadaan tanah perluasan kampus, pembangunan Gedung Pendidikan, Gedung Asrama, dan Gedung Studi Center

Dalam Renstra dan Rencana Induk Pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana Tahap I (Periode 2020 - 2024) dengan Strategi Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*), kebijakan meliputi:

1. Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
2. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
3. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
4. Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)

Prioritas pengembangan sarana dan prasarana pendidikan Institut Agama Islam Padangsidempuan pengembangan sarana pendidikan terpadu dan laboratorium terpadu dalam mewujudkan media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*) dan laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*). Kegiatan yang diusulkan dapat mendukung sasaran RPJMN 2020– 2024 yaitu,

1. Meningkatnya angka partisipasi Pendidikan tinggi di wilayah Tapanuli bagian Selatan
2. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi
3. Meningkatnya kualitas lulusan-lulusan perguruan Tinggi menguasai teknologi, memiliki berketerampilan sehingga memiliki daya saing.

Penguatan kelembagaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sesuai dengan tujuan yang dimuat dalam Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
2. Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
3. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.
4. Melakukan Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional.
5. Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.
6. Mengoptimalkan Potensi dan Sumber Pendanaan untuk Peningkatan Daya Saing Pendidikan, Pelayanan Manajemen, Administrasi dan Mutu Akademik.
7. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) dalam dan Luar Negeri.
8. Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniyah) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
9. Membangun Karakter, Bakat, Minat, dan Kreatifitas, dan Kepemimpinan Mahasiswa Berwawasan Keislaman yang Moderat (Wasatiah) untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
10. Meningkatkan Keterampilan Kewirausahaan (Entrepreneurship) Mahasiswa dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
11. Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.

12. Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
13. Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

E. Potensi Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

a. Potensi Pengembangan Lembaga

Memperhatikan letak dan posisi geografis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam konteks kewilayahan, kampus ini berada pada wilayah yang menghubungkan tiga kota besar yaitu Medan, Pekanbaru dan Padang. Jarak ke masing-masing kota besar itu lebih dari 350 kilo meter. Lebih rinci tentang jarak Padangsidimpuan ke kota besar terdekat sebagai berikut:

Uraian	Jarak	Waktu Tempuh dengan Mobil
Padangsidimpuan-Medan	381 KM	9 Jam 9 Menit
Padangsidimpuan-Pekanbaru	360 KM	10 jam 4 menit
Padangsidimpuan-Padang	370 KM	9 jam 12 menit

Penduduk masyarakat Tapanuli Bagian Selatan mayoritas beragama Islam ($\pm$ 95 %) yang meliputi wilayah, yaitu Kota Padangsidimpuan, Kabupaten Mandailing Natal, Kabupaten Tapanuli Selatan, Kabupaten Padanglawas, Kabupaten Padanglawas Utara. Wilayah dari Luar Tapanuli Bagian Selatan yang kuliah di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, yaitu: Kabupaten Pasaman Sumatera Barat Kabupaten Pasaman Barat Sumatera Barat, Kota Sibolga, Tapanuli Tengah, Labuhanbatu, Labuhanbatu Selatan, Labuhanbatu Utara, dan dari Luar Provinsi Sumatera Utara.

POSISI PADANGSIDIMPUAN DENGAN KOTA-KOTA BESAR PROVINSI



Sumber:

<https://www.google.com/search?q=peta+sumatera+utara+lengkap+dan+jelas>

b. Potensi Menjadi Perguruan Tinggi PK-BLU

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki potensi untuk dikembangkan menjadi perguruan tinggi yang pengelolaan keuangannya menjadi Badan Layanan Umum. Hal ini didasarkan kepada beberapa faktor berikut: 1) Potensi pendapatan PNBPFungsional, 2) Potensi pendapatan optimalisasi pemanfaatan aset, 3) Potensi pendapatan optimalisasi usaha bisnis internal kampus dan 4) Potensi pendapatan usaha bisnis eksternal kampus sesuai kebutuhan pasar

c. Potensi Pengembangan Pusat Keunggulan

Memperhatikan posisi geografis kampus UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam konteks kewilayahan, maka kampus ini memiliki potensi besar sebagai pusat keunggulan akademik, keilmuan dan keahlian di wilayah ini. Hal ini karena dalam wilayah dengan radius 300 km, kampus ini satu-satunya PTKIN yang berbentuk institut yang mengelola program studi yang beragam yang menjadi harapan masyarakat. Saat ini UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mengelola 24 program studi. Hanya saja karena keterbatasan wewenang, maka berbagai program studi umum strata dua, strata satu dan diploma yang menjadi kebutuhan generasi bangsa pada wilayah ini belum dapat dibuka. Sementara mayoritas generasi muda pada wilayah ini tidak dapat mengakses perguruan tinggi pada kota-kota

besar. Di sisi lain, wilayah dengan radius 350 km ini menyimpan berbagai potensi sosial budaya, ekonomi dan kekayaan alam. Oleh karena itu kampus ini memiliki posisi strategis menjadi perguruan tinggi yang mengembangkan berbagai keunggulan strategis dan kompetitif dalam berbagai bidang untuk menyahuti kebutuhan insan pembangunan bangsa pada masa kini dan masa depan.

Renstra merupakan pedoman 5 (lima) tahunan, dan dalam 5 (lima) tahun tersebut terdapat sasaran strategis yang harus dicapai atau diwujudkan. Adapun arah penetapan sasaran strategi dipedomani oleh sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Terwujudnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan guna memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik. Terwujudnya kurikulum yang adaptif, proaktif, integratif (ilmu agama dan ilmu umum), dan mengandung empat pilar pendidikan (*learning to know, learning to do, learning to live together and learning to be*). Terpenuhinya dosen baik dari sisi standar minimal dosen, rasion dosen, kualifikasi, maupun kompetensi yang diperlukan setiap program studi.
2. Terwujudnya standar mutu pendidikan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, Ketentuan BAN-PT, visi, misi dan tujuan yang telah dikembangkan oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan secara konsisten dan perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Tercapainya *output* (lulusan) sesuai tujuan pendidikan yang dikembangkan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dan *outcome* yang berdaya saing serta tetap berpegang teguh akidah.
3. Terciptanya dan terlaksananya sistem penelitian berstandar mutu nasional dan meningkatnya produktifitas penelitian, penyebarluasan hasil penelitian, publikasi ilmiah yang berstandar internasional, dan perolehan Haki.
4. Terwujudnya sarana & prasarana pendidikan yang modern dan berkualitas, kawasan kampus yang bernuansa akademis, Islami, dan *green campus* untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu.
5. Terciptanya dan terlaksananya sistem manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik dalam rangka mewujudkan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang bermutu sebagai pusat kajian & pengembangan Islam Nusantara dan

- terpenuhinya kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kompetensi yang diperlukan
6. Terwujudnya sarana & prasarana pendidikan yang modern dan berkualitas, kawasan kampus yang bernuansa akademis, Islami, dan *green campus* untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu.
 7. Terciptanya dan terlaksananya sistem manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik dalam rangka mewujudkan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang bermutu sebagai pusat kajian & pengembangan Islam Nusantara dan terpenuhinya kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kompetensi yang diperlukan
 8. Terwujudnya dan terlaksananya sistem tatakelola organisasi & manajemen yang memenuhi standar tatakelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*) dalam rangka mendukung pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi yang modern dan berstandar mutu nasional menuju internasional.
 9. Meningkatnya citra positif UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan di mata *stakeholder* internal dan eksternal baik dalam maupun luar negeri.
 10. Terbentuknya sistem informasi dan database serta ketercukupan ICT dan jaringan komunikasi serta perangkat pendukung yang memadai sebagai pengolahan data dan informasi dalam rangka menjadikan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan modern, bermutu, bereputasi internasional.
 11. Ketercukupan pembiayaan penyelenggaraan pendidikan tinggi sesuai standar mutu pendidikan yang dikembangkan dan fleksibilitas pengelolaan keuangan.
 12. Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana (aset) yang telah tersedia dalam bentuk sewa
 13. Mengoptimalkan potensi unit usaha bisnis dalam internal kampus yang produktif tanpa membutuhkan modal yang besar
 14. Membuka usaha bisnis di luar kampus sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kebutuhan pasar (*market needs*) di wilayah Tapanuli Bagian Selatan

F. Permasalahan

Sesuai dengan analisis kondisi internal, maka kelemahan yang dimiliki UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun merupakan permasalahan utama yang harus segera dicarikan solusinya. Adapun permasalahan yang dihadapi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun adalah sebagai berikut:

1. Dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun banyak yang melaksanakan Studi Lanjut sehingga menyebabkan Rasio dosen mahasiswa menjadi kurang ideal.
2. Kondisi kampus terpadu UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun masih dalam proses pembangunan dan penambahan beberapa fasilitas ruang kelas, tempat ibadah, olah raga dan fasilitas lainnya.
3. Jumlah MoU jaringan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih berjumlah sedikit sehingga perlu ditingkatkan lagi.
4. Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf.
5. Naskah akademik implementasi nilai-nilai Islam-Indonesia dalam pembelajaran unggul masih dalam proses penyusunan.
6. Banyak Program Studi baru yang masih bersifat *trial and error*, sehingga menyebabkan kualitas prodi masih harus ditingkatkan.
7. Alumni UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun yang berminat melanjutkan program pascasarjana jumlahnya masih sedikit.

Setelah menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun mengalami dinamika yang cukup signifikan terutama grafik peningkatan mahasiswa setiap tahun, peningkatan jumlah mahasiswa yang cukup signifikan menjadi problem yang sangat urgen di atasi dalam rangka memenuhi kebutuhan pendidikan bagi masyarakat Tapanuli Bagian Selatan, animo masyarakat sangat tinggi kuliah di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpun karena merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang pertama berdiri di Wilayah Tapanuli Bagian Selatan, problem yang muncul di antaranya

1. Gedung ma'had al-Jami'ah masih kurang untuk menampung mahasiswa baru setiap tahun, sangat dibutuhkan perhatian
2. Fasilitas praktikum belum terpenuhi setiap jurusan

3. Sarana penunjang akademik belum memadai seperti:
- a) Lab cinematography
 - b) Lab mipa dan lab matematika
 - c) Laboratorium micro teaching
 - d) Laboratorium mini obserfatorium astronomi
 - e) Laboratorium mini bank
 - f) Laboratorium Komputer FTIK
 - g) Laboratorium bahasa
 - h) Laboratorium Komputer FEBI
 - i) Sarana Penunjang Peralatan dan Mesin
 - j) Laboraratorium pendidikan terpadu
 - k) Sarana prasarana program pascasarjana belum memadai

G. Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian LKj UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berpedoman pada KMA No. 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

BAB I - Pendahuluan; bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

BAB II – Perencanaan Kinerja; bab ini menguraikan rencana strategis dan ringkasan /ikhtisar perjanjian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2018.

BAB III - Akuntabilitas Kinerja; bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut: 1) Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2018; 2) Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2018 dengan tahun 2017; 3) Analisis Penyebab Keberhasilan/kegagalan atau Peningkatan/penurunan Kinerja serta Alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2018 dengan Tahun 2017; 4) Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya; dan 5) Analisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun

kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Pada bab ini juga menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV - Penutup; bab ini menguraikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan untuk meningkatkan kinerjanya dan disertai lampiran-lampiran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Resume Renstra Kementerian Agama

Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan saat ini berada pada periode Renstra 2020-2024. Penyusunan Renstra Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tersebut diselaraskan dengan Visi Presiden, Visi Kementerian Agama dan visi Dirjen Pendidikan Islam. Adapun visi pembangunan nasional atau visi presiden dan wakil presiden tahun 2020-2024 adalah: “Terwujudnya Indonesia maju dan berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong”. Merujuk Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020, dijelaskan bahwa visi dan misi Kementerian Agama merupakan penjabaran dari visi Presiden Republik Indonesia di bidang Agama dan Pendidikan. Visi dan misi Kementerian Agama dipaparkan sebagai berikut:

1. Visi Kementerian Agama RI

“Kementerian Agama yang profesional dan handal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”

Dalam pernyataan visi tersebut, terdapat 6 (enam) poin penting, yaitu: (1) profesional; (2) andal; (3) saleh; (4) moderat; (5) cerdas; dan (6) unggul.

2. Misi Kementerian Agama RI

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama;
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan; dan
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Misi kementerian Agama Republik Indonesia bertujuan untuk mewujudkan Misi Presiden dan Wakil Presiden Republik Indonesia, sebagaimana di bawah ini

- a. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 5);
- b. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 5;

- c. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 3);
- d. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1 dan 3;
- e. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 1, dan
- f. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance) adalah dukungan terhadap Misi Presiden dan Wakil Presiden nomor 8. ⁴

3. Visi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020 – 2024 visi Direktorat Jenderal Pendidikan berikut: “Terwujudnya Pendidikan Islam yang Inovatif, Berdaya Saing Global, dan Menjadi Destinasi Dunia dalam Studi Islam yang Rahmatan lil-alamin”.

4. Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Sasaran Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2020-2024 sebagaimana diuraikan dalam tabel 1. di bawah ini:

**Sasaran Strategis, Sasaran Program, dan Sasaran Kegiatan
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024**

No	Sasaran Strategis	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan
1.	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan beragama.	Menguatnya sistem Pendidikan yang berperspektif moderat.	1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama di perguruan tinggi. 2. Menguatnya Pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem Pendidikan.
2.	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berfikir siswa	1. Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif. 2. Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan. 3. Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem

⁴Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024

			pembelajaran. Menguatnya penyelenggaraan Pendidikan vokasi. 4. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berfikir.
3.	Meningkatnya kualitas pemerataan akses Pendidikan	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan.	1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan. 2. Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan perguruan tinggi yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan.
4.	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan Pendidikan	1. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Pendidikan. 2. Meningkatnya pemberian bantuan Pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah anfirmasi, dan berbakat. 3. Menguatnya kualitas penanganan ATS
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu Pendidikan	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan	1. Meningkatnya kualitas penilaian tenaga pendidik. 2. Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan perguruan tinggi yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan.
6.	Meningkatnya kualitas mental/karakter mahasiswa	Menguatnya Pendidikan karakter mahasiswa	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan Pendidikan kepramukaan.
7.	Menguatnya Pendidikan tinggi yang berkualitas	1. Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat. 2. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik. 3. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan. 4. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Meningkatnya kualitas perapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif. 1. Meningkatnya kualitas pendidik dan kependidikan. 2. Meningkatnya kualitas LPTK 3. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI Pendidik 4. Meningkatnya kualitas PTK berstandar internasional. 5. Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK. 6. Meningkatnya kualitas lulusan PTK

		5. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian. 6. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	
8.	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel	Meningkatnya tata kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel.	1. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal. 2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi. 3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja. 4. Meningkatnya ASN yang profesional. 5. Menguatnya pembiayaan dan efektifitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran Pendidikan. ⁵

B. Visi Misi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Merujuk kepada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Nomor 550 Tahun 2022 Tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2020-2024 Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai berikut:

1. Visi

Menjadi Universitas Islam Bertaraf Internasional yang Memiliki Paradigma *Keilmuan Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniah)* dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul. Dalam statemen pernyataan visi tersebut, terdapat kata kunci (*keywords*) pengembangan yang dicapai sampai tahun 2045. *Keywords* tersebut meliputi: (a) Internasional (b) Teoantropoekosentris (c) saleh, (d) moderat (e) cerdas dan (f) unggul

2. Misi

- Membangun Sistem Manajemen dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (Good University Governance and Culture) secara Efektif,

⁵ Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020

Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

- b. Melakukan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul.
- c. Mengembangkan Jaringan Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) di Tingkat Regional, Nasional dan Internasional.
- d. Menyelesaikan Pendidikan Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (al-Ilahiyah al-Insaniyah al- Kauniyah) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- e. Mengembangkan Penelitian Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- f. Menginternalisasikan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.⁶

3. Tujuan

- a. Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (Good University Governance and Culture) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- b. Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
- c. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.
- d. Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.

⁶ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2020 - 2024

- e. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders) dalam dan Luar Negeri.
- f. Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniah) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Global
- g. Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dan Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama.
- h. Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
- i. Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (Community Based) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat
- j. Memaksimalkan potensi bisnis dalam internal dan eksternal kampus untuk meningkatkan pendapatan Badan Layanan Umum.

Adapun moto Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, yaitu: *“Cerdas Berintegritas, Unggul dalam Layanan, Efisien dalam Pengelolaan, Produktif dalam Berkarya, akuntabel dalam pelaporan.”*⁷

4. Sasaran Program

Adapun sasaran program Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan sebagai berikut:

- 1) Tercapainya Sistem Manajemen yang Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas. Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi
- 2) Terjaminnya Mutu Pengelolaan Organisasi dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*)

⁷ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2020 - 2024

Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.

- 3) Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi. Meningkatnya Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi dan Program Studi.
- 4) Meningkatnya Keragaman Rumpun/Sub Rumpun Keilmuan dan Keahlian Pendidik
- 5) Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-Akademik.
- 6) Terwujudnya Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional. Dan bertambahnya Fakultas dan Program Studi.
- 7) Meningkatnya Mutu Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 8) Bertambahnya Unit-Unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Terwujudnya Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*).
- 9) Tercapainya Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen dan Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi
- 10) Meningkatnya Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dengan Bidang yang Dikembangkan di Lingkungan Fakultas/Pascasarjana/Program Studi.⁸

C. Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Sejak perubahan dari STAIN menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan pada tahun 2015, tentunya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan juga memiliki tugas yang tidak ringan, yaitu meningkatkan

⁸ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2020 - 2024

infrastruktur atau sarana prasarana, pengembangan sistem dan kualitas sumber daya manusia (SDM), serta memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat, baik pada level nasional maupun internasional. Dalam konteks ini pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan membutuhkan strategi yang lebih terstruktur dan terukur baik dari sisi pengembangan sistem, struktur organisasi dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja professional serta sistem tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel. Selanjutnya untuk mewujudkan semua hal tersebut UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah merumuskan ke dalam Visi, Misi dan Tujuan, serta Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

Rencana Strategis

Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2020 - 2024 merupakan upaya mewujudkan visi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu “Menjadi Universitas Islam bertaraf internasional yang memiliki paradigma keilmuan teoantropoekosentris (*al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyah*) dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul”. Upaya pencapaian visi ini membawa pada penetapan sasaran strategis yang pencapaiannya disusun melalui arah kebijakan dan strategi tanpa terlepas dari arah kebijakan dan Strategi Direktorat Pendidikan Islam. Dalam Renstra tahun 2020 -2024 arah kebijakan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mengacu pada arah kebijakan pendidikan Islam khususnya pendidikan tinggi keagamaan Direktorat Pendidikan Islam yaitu peningkatan akses, mutu dan relevansi pendidikan tinggi keagamaan. Dalam rangka mewujudkan visi misi, baik dari Presiden dan Wakil Presiden maupun visi misi Kementerian Agama, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan memiliki banyak potensi untuk bisa mewujudkan Visi dan Misi Kemenag serta Nawacita Presiden dan Wakil Presiden. Untuk mendukung potensi yang dimiliki oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan diperlukan adanya

pergerakan yang lebih fleksibel. Fleksibilitas tersebut dapat terwujud dengan menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU).⁹

D. Perjanjian Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan fokus kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2020–2024 maka dirumuskan ke dalam sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Sasaran strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2020 ini disesuaikan dengan program strategis kinerja yang telah diperjanjikan antara Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dengan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Adapun perjanjian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2019 adalah sebagai berikut:

⁹ Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2020 - 2024



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.
Jabatan : Rektor UIN Syahada Padangsidimpuan

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (Persen)

Jakarta, Desember 2022

Pihak Kedua,

Pihak Pertama,

Muhammad Ali Ramdhani



Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada UIN Syahada Padangsidimpuan yang bermuatan moderasi beragama	80
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	50%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	22,93%
3	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada Mahad Al-Jamiah UIN Syahada Padangsidimpuan	100%
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi UIN Syahada Padangsidimpuan yang terakreditasi A/Unggul	10%
		Persentase UIN Syahada Padangsidimpuan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	90%
5	Meningkatnya kualitas UIN Syahada Padangsidimpuan yang bereputasi internasional	Persentase UIN Syahada Padangsidimpuan yang memperoleh peringkat reputasi internasional - Persentase mahasiswa 0,35% - Persentase Dosen 0,15% - Persentase Jurnal 0,25%	0,25%
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di UIN Syahada Padangsidimpuan	0,25%
6	Meningkatnya kualitas lulusan UIN Syahada Padangsidimpuan yang diterima di dunia kerja	Persentase UIN Syahada Padangsidimpuan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	
		a. S1	60%
		b. S2	75%
		c. S3	-
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan
7	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	60%
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	85%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	82%
		Nilai Maturitas SPIP	80%
		Indeks Profesionalitas ASN	80%
Nilai Kinerja Anggaran: 95			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04.DK Pendidikan Tinggi - 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam - 4438 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Ma'had Ali	.000 50.675.603.000 .000
2	025.04.WA Dukungan Manajemen - 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	.000 44.322.973.000
Jumlah Seluruh		94.998.576.000

Jakarta, Desember 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Rektor/Ketua

Muhammad Ali Ramdhani



Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.

E. Rencana Sasaran Strategis

RENCANA STRATEGIS
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2020 – 2024

No	Program	Strategi Pencapaian	Kebijakan	Indikator
I.	Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama	1) Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP) untuk Menjamin Proses dan Hasil Sesuai dengan Peraturan dan Standar yang Ditetapkan. 2) Penyusunan Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Akreditasi dengan Pendampingan Lembaga Penjaminan Mutu dan Satuan Pengawasan Internal (SPI) 3) Pengembangan dan Penguatan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di tingkat Fakultas/Pasca sarjana dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat Program Studi. 4) Peningkatan Layanan dan	1) Revisi Organisasi dan Tata Kerja 2) Penyiapan kelengkapan dokumen induk dan dokumen mutu 3) Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor 4) Penguatan Satuan Pengawasan Internal (SPI) 5) Penguatan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) 6) Penguatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) 7) Penguatan Unit Pelayanan Teknis (UPT) 8) Pembaruan sistem pengelolaan manajemen akademik	1) Tersusunnya Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) masing-masing unit kerja 2) Tersusunnya Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor 3) Optimalnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) 4) Tersusunnya dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) 5) Optimalnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada

		Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-Akademik secara Terintegrasi. 5) Peningkatan Aksesibilitas Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Sistem Teknologi dan Informasi Terintegrasi. 6) Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi. 8) Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Program Studi. 7) Optimalisasi Peningkatan Status Kelembagaan Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Padangsidimpuan. 8) Peningkatan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional. 9) Perubahan Pola Pengelolaan Keuangan Menjadi Pengelolaan Keuangan	9) Pembaruan sistem pengelolaan manajemen non akademik 10) Perubahan pola pengelolaan keuangan menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) 11) Penyiapan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO 12) Penambahan Fakultas dan Program Studi Baru 13) Peningkatan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) 14) Peningkatan kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional	Masyarakat (LP2M) 6) Optimalnya Unit Pelayanan Teknis (UPT) 7) Sistem pengelolaan manajemen akademik diperbarui 8) Sistem pengelolaan manajemen non akademik diperbarui 9) Pengajuan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) 10) Tersedianya persyaratan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO 11) Bertambahnya Fakultas dan Program Studi Baru 12) Meningkatkan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi)
--	--	--	---	---

		Badan Layanan Umum (PK-BLU). 10) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders).		13) Meningkatkan kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional.
II.	Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	1) Pembinaan Karakter Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama. 2) Pengembangan Kepemimpinan Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul Melalui Organisasi Mahasiswa (ORMAWA), baik di Tingkat Institusi Perguruan Tinggi, maupun di Tingkat Fakultas/Pascasarjana dan Program Studi. 3) Pembinaan dan Pengembangan	1) Pengembangan bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa 2) Pengembangan iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdayasaing 3) Pengembangan pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel 4) Penambahan jumlah penerima beasiswa bagi	1) Berkembangnya bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa 2) Terciptanya iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdayasaing 3) Terbentuknya pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel 4) Bertambahnya jumlah penerima

		Bakat, Minat, dan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Karakter Islami, Budaya Bangsa, dan Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>) Melalui Ma'had al-Jamiah dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). 4) Pelatihan Kewirausahaan (<i>Interpreneurship</i>) Mahasiswa yang Saleh, Mandiri, Kreatif dan Inovatif untuk Meningkatkan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.	mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan	beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan
III.	Pengembangan bidang Sumber Daya Manusia	1. Perekrutan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Unggul, Profesional, Cerdas, dan Berintegritas. 2. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pendidikan Lanjut. 3. Akselerasi Peningkatan Jabatan Fungsional	1) Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga pendidik 2) Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga kependidikan	1) Kualifikasi akademik doktor pada tenaga pendidik meningkat 2) Bertambahnya jumlah guru besar 3) Kompetensi manajerial tenaga pendidik meningkat 4) Kompetensi profesional tenaga pendidik meningkat 5) Kualifikasi akademik

		Dosen, khususnya Jabatan Fungsional Guru Besar. 4. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pelbagai Pelatihan, Loka Karya, Workshop, dan Seminar. 5. Penguatan Konsorsium Keilmuan Dosen. 6. Optimalisasi Kegiatan Monitoring dan Evaluasi secara Berkala. 7. Pembangunan Karakter Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas.	3) Penambahan sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains 4) Pembentukan <i>mind set</i> dan budaya mutu Sumber Daya Manusia	6) Kompetensi manajerial tenaga kependidikan meningkat 7) Kompetensi profesional tenaga kependidikan meningkat 8) Bertambahnya sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains 9) Terbentuknya <i>mind set</i> dan budaya mutu Sumber Daya Manusia
IV.	Pengembangan bidang Sarana dan Prasarana	1. Pemenuhan Prasarana Gedung Rektorat, Gedung Perkuliahan, Gedung Ma'had Al-Jami'ah, Perpustakaan, Laboratorium, Pusat Bahasa dan Budaya. 2. Pemenuhan Sarana Pendidikan Berbasis Digital Elektronik untuk	1) Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 2) Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)	1) Tersedianya sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 2) Tersedianya gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)

		Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. 3. Penyediaan Sarana Riset, Publikasi Ilmiah, dan Penerbit UIN Press. 4. Penyediaan Sarana dan Prasarana FGD, Seminar, Workshop, dan Lokakarya Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. 5. Penambahan Sarana Angkutan Mahasiswa, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan. 6. Penyediaan Sarana KKL, Magang, PPL, PHL, PDL, dan Desa Binaan. 7. Pemenuhan Sarana Pusat Informasi dan Teknologi	3) Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 4) Pengembangan perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 5) Perluasan lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan 6) Pembangunan gedung perpustakaan baru yang representatif 7) Penyediaan gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru	3) Tersedianya gedung Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 4) Tersedianya perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) 5) Meningkatkan luas lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan 6) Terbangunnya gedung perpustakaan baru yang representatif 7) Bertambahnya gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru.
V.	Pengembangan bidang Keuangan	1) Optimalisasi Perencanaan Keuangan Berbasis Akreditasi dan Rekognisi Nasional dan Internasional. 2) Optimalisasi Layanan Bidang Keuangan yang Cepat, Transparan dan	1) Penyusunan rencana keuangan berbasis akreditasi 2) Peningkatan anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian	1) Tersusunnya rencana keuangan berbasis akreditasi 2) Meningkatkan anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian

		Akuntabel untuk Meningkatkan Pelayanan Manajemen, Administrasi, dan Mutu Akademik. 3) Penambahan Unit-unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. 4) Optimalisasi Profit Unit-unit Bisnis dengan Peningkatan Pelayanan dan Kepuasan Pelanggan atau Penerima Jasa/Barang.	kepada masyarakat 3) Peningkatan dan optimalisasi nilai serapan anggaran 4) Peningkatan kualitas pelayanan keuangan 5) Penyelenggaraan pengelolaan keuangan yang cepat, transparan dan akuntabel 6) Pengajuan remunerasi 7) Pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)	kepada masyarakat 3) Meningkatkan nilai serapan dan optimalisasi anggaran di atas 90% 4) Meningkatkan kualitas pelayanan keuangan ke arah pelayanan prima 5) Terwujudnya pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan 6) Terwujudnya pembayaran Remunerasi 7) Terwujudnya dokumen pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)
VI	Pengembangan bidang Teknologi dan Informasi	1. Penyediaan Infrastruktur Jaringan yang Terintegrasi Berbasis LAN (<i>Lokal Area Network</i>) dan WAN (<i>Wide Area Network</i>). 2. Peningkatan Kapasitas Server dan Bandwidth Internet Berbasis LAN (<i>Lokal Area Network</i>) dan	1) Penambahan jaringan sistem teknologi dan informasi 2) Penambahan kapasitas <i>bandwidth</i> sistem teknologi dan informasi 3) Penyediaan ruangan pusat teknologi dan informasi 4) Penyediaan layanan	1) Bertambahnya jaringan sistem teknologi dan informasi 2) Bertambahnya kapasitas <i>bandwidth</i> sistem teknologi dan informasi 3) Tersedianya ruangan pusat teknologi dan informasi

		WAN (Wide Area Network).	5) teknologi dan informasi 5) Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa 6) Peningkatan kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online)	4) Tersedianya layanan teknologi dan informasi 5) Terlaksananya pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa 6) Meningkatkan kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online).
VII	Pengembangan bidang Pendidikan	1. Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Teoantropoekos entris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. 2. Penyediaan Pedoman/ Panduan Pendidikan Berbasis	1) Peningkatan kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT 2) Pengembangan kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan	1) Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT 2) Terwujudnya kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan

		3. Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>). 4. Penyediaan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan Sistem Ma'had Al-Jami'ah serta Pembinaan Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang. 5. Penyusunan Bahan Ajar dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Terintegrasi Berbasis Teoantropoekosentris (<i>al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah</i>). 6. Penambahan Beban SKS dan Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) dalam Perkuliahan untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan dalam	3) Pengembangan iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 4) Optimalisasi tata kelola Ma'had al-Jami'ah 5) Penyusunan kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 6) Pengembangan pembelajaran partisipatif berbasis model <i>active learning</i> 7) Pengembangan pembelajaran berbasis e-learning 8) Peningkatan mutu pembelajaran dan layanan akademik Optimalisasi <i>visiting lecturer</i>	teoantropoekosentris 3) Terwujudnya kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 4) Terwujudnya kurikulum untuk pengembangan keterampilan bahasa 5) Gugus Jaminan Mutu tingkat Fakultas terbentuk 6) Unit Jaminan Mutu tingkat Program Studi didirikan 7) Terwujudnya iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris 8) Dokumen mutu dan dokumen akademik Ma'had al-Jami'ah tersedia 9) Dokumen mutu dan dokumen akademik fakultas dan prodi tersedia
--	--	---	--	---

		Menyahuti Dinamika Globalisasi. 7. Pembinaan Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) di Ma'had al-Jamiah Terintegrasi dengan Perkuliahan Bahasa.		10) Terciptanya suasana akademik di lingkungan institusi 11) Meningkatnya peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) 12) Terbentuknya Konsorsium Keilmuan Dosen pada tingkat institut, fakultas dan program studi dengan paradigma keilmuan teoantropoeko sentris 13) Terealisasinya pembelajaran partisipatif berbasis model <i>active learning</i> 14) Terealisasinya pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> 15) Teroptimalkannya <i>visiting lecturer</i>.
VIII	Pengembangan bidang Penelitian	1) Peningkatan Penelitian Dosen dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora,	1) Penyusunan dokumen mutu penelitian 2) Penguatan sistem	1) Tersedianya dokumen mutu penelitian 2) Sistem manajemen

		Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekos entris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner. 2) Peningkatan Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa tingkat Nasional dan Internasional. 3) Peningkatan Penelitian Berbasis Pengabdian dan Pengabdian Berbasis Penelitian. 4) Peningkatan upaya motivasi dan Vasilitasi Pengusulan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) atau Hak Paten Penelitian, Karya Ilmiah, dan Karya Seni Dosen. 5) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam	manajemen etik berbasis <i>online</i> dan penguatan integritas untuk mendukung budaya penelitian yang kuat 3) Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional yang terukur dengan Sinta di atas peringkat 3 yang berbasis penelitian 4) Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam penelitian 5) Pembentukan Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 6) Pelaksanaan kompetisi penelitian mahasiswa 7) Peningkatan kualitas penelitian tenaga kependidikan 8) Pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas	etik berbasis <i>online</i> dan integritas untuk mendukung budaya penelitian diperkuat 3) Meningkatkan a kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional berbasis penelitian dosen sesuai dengan format penulisan artikel terbaru 4) Tingkat pelibatan mahasiswa dalam penelitian bertambah 5) Tingkat pelibatan masyarakat dalam penelitian bertambah 6) Tersedianya kompetisi penelitian mahasiswa 7) Kualitas penelitian tenaga kependidikan meningkat 8) Terbitnya Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas
--	--	---	--	---

		Menyahuti Dinamika Globalisasi. 6) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. 7) Peningkatan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa Melalui Kolaborasi Kegiatan Ilmiah. 8) Peningkatan Pelibatan Dosen dan Mahasiswa dalam Forum Ilmiah di Tingkat Nasional dan Internasional	hasil penelitian 9) Pembentukan Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 10) Pembentukan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Press 11) Percepatan Akreditasi Jurnal Nasional.	hasil penelitian 9) Terbentuknya Rumah Jurnal UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 10) Terbentuknya UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Press 11) Terwujudnya Akreditasi Jurnal Nasional melalui pendampingan percepatan akreditasi jurnal
IX	Pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat	1. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat pada Pendidik dan Mahasiswa Berbasis Kebutuhan Masyarakat (<i>Community Based</i>)	1) Penyusunan dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat 2) Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset	1) Tersedianya dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat 2) Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset

		2. Peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat Melalui Kegiatan	3) Peningkatan kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen	3) Kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen meningkat
		3. Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Bertaraf Nasional dan Internasional.	4) Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat	4) Tingkat pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah
			5) Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa	5) Tingkat pelibatan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah
				6) Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa tersedia

Indikator Kinerja Utama (IKU) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2022 Indikator Kinerja Utama dari setiap sasaran strategis di atas sebagai berikut:

- IKU dari Sasaran Strategis 1 adalah Jumlah mahasiswa yang diterima dan keseimbangan rasio mahasiswa laki-laki dan perempuan
- IKU dari Sasaran Strategis 2 adalah Jumlah program studi terakreditasi A
- IKU dari Sasaran Strategis 3 adalah Jumlah ruangan yang memenuhi standar sarana prasarana
- IKU dari Sasaran Strategis 4 adalah Jumlah dosen berkualifikasi S3
- IKU dari Sasaran Strategis 5 adalah Jumlah riset/penelitian yang terpublikasi

- f. IKU dari Sasaran Strategis 6 adalah Prosentase lulusan yang langsung bekerja dan Jumlah MoU dengan Lembaga internasional
- g. IKU dari Sasaran Strategis 7 adalah Indeks kualitas Layanan public sebagai Zona Integritas untuk menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK)

**Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2022**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa
2	Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah program studi terakreditasi A
3	Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah ruangan yang memenuhi standar sarana prasarana
4	Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah dosen berkualifikasi S3 dan guru besar
5	Meningkatnya kualitas hasil penelitian/ riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Jumlah riset/penelitian yang terpublikasi
6	Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Prosentase Lulusan yang langsung bekerja Jumlah MoU dengan Lembaga internasional
7	Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Indeks kualitas Layanan public sebagai Zona Integritas untuk menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK)

Selanjutnya IKU akan dijabarkan menjadi Indikator Kinerja yang disesuaikan dengan Indikator Kinerja yang telah diperjanjikan dalam Perkin UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2019, sebagai berikut:

**Pagu Anggaran dan Target Realisasi
Peroutput Kegiatan Tahun 2023**

Kode	Uraian	Pagu	Target Realisasi
424013	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN	94.998.576.000	95%-100%
2132.BEI	Bantuan Lembaga	6.465.260.000	95%-100%
2132.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	310.200.000	95%-100%
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	31.288.663.000	95%-100%
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	2.251.280.000	95%-100%

2132.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	1.173.000.000	95%-100%
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	9.187.200.000	95%-100%
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	44.272.973.000	95%-100%
2135.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	50.000.000	95%-100%

Sumber (Satu DJA/Aplikasi RKA/KL 2023)

**PAGU ANGGARAN
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
BERDASARKAN SUMBER DANA (SD) TAHUN 2023**

No	Uraian	Jumlah	%
1	PNBP	34.712.943.000	36,54
2	Rupiah Murni (RM)	60.285.633.000	63,46
3	SBSN		
	Jumlah	94.998.576.000	100

BAB III

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2022

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2019 merupakan realisasi target dari Perjanjian Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2022 yang disesuaikan dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap perjanjian kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja, yaitu dengan membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun 2022 dengan realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2021 menganalisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan Kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan tahun 2022 dengan Tahun 2021, menganalisis atas efisiensi penggunaan sumber daya manusia dan menganalisis program/ kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja. Selanjutnya pada capaian kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2022 ini diuraikan dengan capaian kinerja layanan, sumberdaya manusia, sarana prasarana dan keuangan atau realisasi anggaran.

B. Kinerja Layanan

Kinerja pelayanan merupakan kinerja utama Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam menyajikan pelayanan pendidikan tinggi kepada mahasiswa. Kinerja utama yaitu pelayanan yang bersentuhan langsung kepada mahasiswa. Kinerja ini berdampak pada kinerja aspek-aspek yang lain. Oleh sebab itu, pada bagian ini akan dijelaskan evaluasi kinerja yang merupakan bagian dari kinerja aspek pelayanan, diantaranya sebagai berikut:

- a. Rasio jumlah mahasiswa pendaftar dengan yang diterima dalam kurun waktu 5 tahun terakhir (2018 – 2022) selalu meningkat, tahun 2022 tercatat 4,47:1, artinya minat pendaftar semakin meningkat dan mendekati dengan Standart Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI)
- b. Rasio jumlah mahasiswa yang diterima dengan yang melakukan registrasi 1,64:1, artinya mahasiswa yang registrasi lebih dari 61%.
- c. Penerimaan mahasiswa baru dalam kurun waktu 5 tahun terakhir (2018-2022) mencapai rata-rata 1.700 Mahasiswa

- d. Jumlah mahasiswa pada tahun 2022 mencapai 8.592, dan terus mengalami peningkatan dalam kurun waktu 5 tahun terakhir (2018-2022) dengan rata-rata di atas 1000.
- e. Sebaran asal mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan pada tahun 2022 tercatat berasal dari 4 propinsi di seluruh Indonesia, dengan terbesar dari propinsi Sumatera Utara dan Sumatera Barat, sedangkan 1 dari total mahasiswa adalah mahasiswa asing.
- f. Rasion Indeks Prestasi lulusan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 3,2
- g. Terdapat 25,76% lulusan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan bekerja sebagai Aparatur Sipil Negara, guru dan dosen
- h. Data akreditasi di lingkungan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan untuk program sarjana terdiri dari 2 Prodi terakreditasi A, 12 Prodi terakreditasi B, 10 Prodi Terakreditasi Baik dan 2 Prodi terakreditasi C, serta 4 prodi baru tahun akademik 2021/2022.
- i. Total prestasi yang diraih mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 5 tahun terakhir terdiri dari 11 prestasi ditingkat Internasional, 50 prestasi tingkat nasional, dan 94 prestasi ditingkat Provinsi/Wilayah.
- j. Hasil survey kepuasan mahasiswa menunjukkan bahwa mahasiswa merasa puas dengan fasilitas perkuliahan yang representatif.
- k. Jumlah penerima beasiswa di 5 tahun terakhir totalnya mencapai 1.895 mahasiswa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yang terdiri dari beasiswa Bidik Misi/KIP Kuliah 939 mahasiswa, Beasiswa Prestasi 344 mahasiswa, Beasiswa Kajian Islam 73 mahasiswa, Beasiswa Tahfiz Alquran 39 mahasiswa, Beasiswa UKT 500 mahasiswa
- l. Data publikasi karya ilmiah dosen berupa buku mengalami kenaikan pada tahun 2022. Total 5 tahun terakhir terdapat 61 judul buku.
- m. Terjadi peningkatan yang besar dalam jumlah publikasi karya ilmiah berupa jurnal yang sangat signifikan dalam setiap tahun. Total terdapat 1.260 jurnal yang terpublikasi di 5 tahun terakhir.

- n. Sampai tahun 2022 Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan telah memiliki 14 Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal on going akreditasi 15 jurnal total jurnal 29 jurnal dan 0 Jurnal Internasional bereputasi Q1,
- o. Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang diwujudkan dengan berbagai kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat dan mendukung pembangunan Nasional.
- p. Capaian kinerja sektor Pendidikan pada tahun 2022 dapat dilihat dari jumlah mahasiswa yang mencapai 8.592 mahasiswa, dan jika dibandingkan pada tahun 2018 sejumlah 5.583 mahasiswa, maka telah mengalami peningkatan melebihi 64,82%.
- q. Pencapaian kinerja Pendidikan juga dapat dilihat dari telah diperolehnya ijin pembukaan program studi baru untuk Program Pascasarjana, yaitu 3 Prodi S2 dan 1 Program S3 dalam tahap proses. Pembinaan dan peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia dapat dilihat pada tahun 2022 telah memiliki 1 Guru Besar, 39 Lektor Kepala, 57 Lektor, 62 Asisten Ahli, dan 36 calon dosen.
- r. Melaksanakan praktikum mahasiswa sesuai jurusan untuk melahirkan alumni yang kompetitif dalam dunia usaha dan industri
- s. Potensi dan kekhasan yang dimiliki Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai berikut:
 - 1) *Ma'had Al-Jami'ah* (Pesantren Kampus) (Perbaikan); Kegiatan Pesantren Kampus berdasarkan Instruksi Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor Dj.I/Dt.I.IV/PP.00.9/2374/2014 Tentang Penyelenggaraan Pesantren Kampus (*Ma'had Al-Jami'ah*). capaian yang diperoleh meningkatnya pengetahuan mahasiswa tentang dasar-dasar dan wawasan keagamaan keislaman, berbahasa asing (Arab, Inggris), karakter semakin baik, kemampuan tahsin dan tahfidz al-qur'an, keterampilan keagamaan, seni dan olahraga, serta tumbuhnya tradisi akademik. Pesantren Kampus (*Ma'had Al-Jami'ah*) bertujuan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa agar kompetitif dalam dunia kerja dan menjadi daya tarik bagi masyarakat untuk kuliah di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Mahasiswa Pesantren Kampus (*Ma'had Al-Jami'ah*) tinggal di asrama di lingkungan kampus sehingga memiliki potensi pembukaan unit unit bisnis

untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa *Ma'had Al-Jami'ah*, *sivitas akademika* dan masyarakat umum.

- 2) Letak dan posisi geografis (*geographical condition*) dalam konteks kewilayahan, kampus ini berada pada wilayah yang menghubungkan tiga ibu kota provinsi yaitu Medan, Pekanbaru, dan Padang. Keunggulan persaingan (*competitive advantage*) bahwa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan merupakan PTKIN pertama dan satu satunya telah menjadi UIN di Wilayah Kabupaten Tapanuli Selatan dan memiliki sarana prasarana yang lebih unggul dibandingkan dengan Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta yang ada di Wilayah Tapanuli Selatan. *Competitive advantage* dalam unit bisnis bahwa Rencana Unit Bisnis yang akan dibuka UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan adalah usaha usaha bisnis yang baru dan sasaran pasar yang prioritas adalah mahasiswa dan sivitas akademika dan tidak begitu kompetitif dengan usaha bisnis masyarakat yang ada di Lingkungan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dan sekitarnya.
- 3) Penduduk masyarakat Tapanuli Bagian Selatan dan sekitarnya 95% muslim, memiliki 194 pondok pesantren, dan 723 SLTA.
- 4) Memiliki lahan seluas 240.000 M2 atau 24 Hektar, luas bangunan 31.208 M2, luas lahan kosong 208.792 M2,

a. Data Minat Calon Mahasiswa Baru

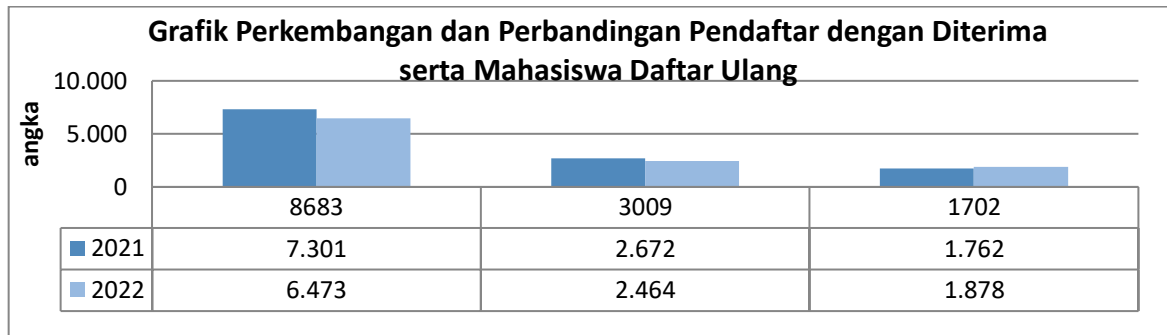
Minat calon mahasiswa baru diukur dari perbandingan antara jumlah mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima. Jumlah pendaftar di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sampai dengan 2022 relatif stabil selalu mengalami kenaikan.

Data Minat Calon Mahasiswa Baru 2 (dua) Tahun Terakhir

No	Unsur	Tahun	
		2021	2022
1	Pendaftar Pertahun	7.301	6.473
2	Pendaftar Diterima	2.672	2.464
3	Pendaftar Registrasi	1.762	1.878
4	Rasio Pendaftar dan Diterima	2,73:1	2,63:1
5	Rasio Pendaftar Diterima dan Registrasi	1,51:1	1,31:1
6	Daya Tampung	2.200	2.200

Sumber: Diolah dari data Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan (2022)

Tren penurunan pendaftar dipengaruhi covid-19 yang berpengaruh kepada penurunan kemampuan ekonomi masyarakat. Penurunan pendaftar. Berikut ini adalah grafik minat calon mahasiswa baru di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama 5 tahun terakhir. Dari grafik dibawah diketahui bahwa minat mahasiswa baru di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mempunyai tren meingkat yang registrasi tahun 2022 dibanding tahun 2021, Grafik jumlah mahasiswa terdapat pada Tabel 1.2.



Daya tampung gedung pendidikan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan pada tahun ini UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mendapat proyek pembangunan gedung pendidikan terpadu sebanyak 40 ruang kuliah dengan daya tampung 1.200 mahasiswa, pada tahun ini mahasiswa yang wisuda sebanyak 920 orang, maka daya tampung gedung pendidikan yang akan tersedia untuk mahasiswa baru sebanyak 2.120 mahasiswa.

b. Data Mahasiswa Aktif

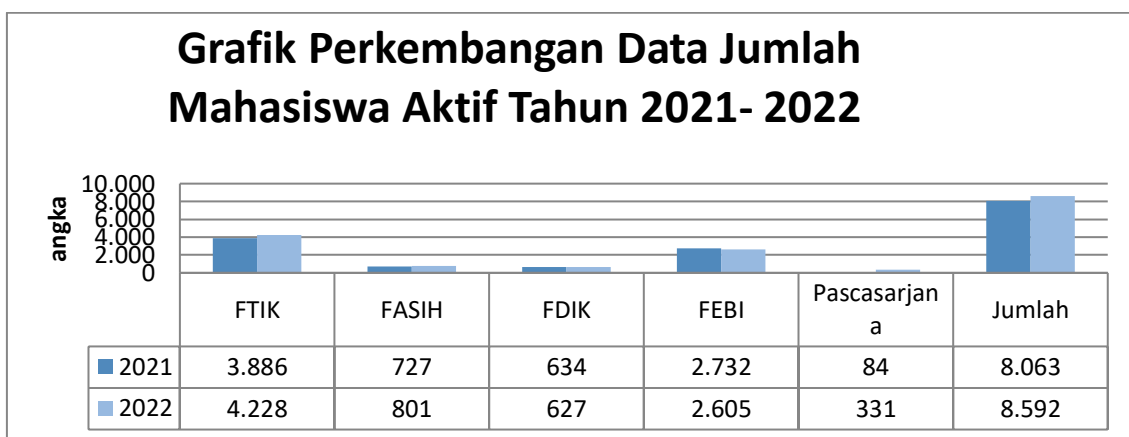
Data mahasiswa aktif selama 5 tahun terakhir yang tersebar di 5 fakultas dan program Pascasarjana ditunjukkan dalam Tabel 1.2.

Perkembangan Data Jumlah Mahasiswa Aktif Tahun 2021-2022			
No	Fakultas	Tahun	
		2021	2022
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	3.886	4.228
2	Syariah dan Ilmu Hukum	727	801
3	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	634	627
4	Ekonomi dan Bisnis Islam	2.732	2.605
5	Pascasarjana	125	331
Jumlah		8.063	8.592

Sumber: Diolah dari data Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (2022)

Program Studi yang paling diminanti masyarakat adalah Pendidikan Agama Islam (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ((Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan), Perbankan Syariah (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam), Ekonomi Syariah ((Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam). Tren kenaikan jumlah mahasiswa dipengaruhi meningkatnya minat masyarakat, penambahan prodi, jumlah mahasiswa baru selalu lebih banyak daripada jumlah mahasiswa yang wisuda,

Berdasarkan di atas, jumlah mahasiswa dari tahun 2021-2022 semakin meningkat,. Dan disajikan dalam bentuk grafik.



Jumlah mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan selalu mengalami kenaikan karena semakin tingginya tingkat kepercayaan masyarakat terhadap UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Selain itu, bertambahnya jumlah program studi yang diselenggarakan oleh UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dan adanya beberapa beasiswa seperti KIP, Bank Indonesia, BAZNAS, Beasiswa Tahfidz, BRI, PPA menjadi salah satu layanan yang memperkuat daya tarik UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

c. Sebaran Asal Mahasiswa Per Tahun 2022

Data mahasiswa sebaran Mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan per tahun 2022 tercatat sebagai berikut. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa sekitar 88% mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berasal dari Provinsi Sumatera Utara, Provinsi Riau, Provinsi Sumatera Barat, dan daerah lain dari luar Sumatera.

Sebaran Asal Mahasiswa Baru Tahun 2022

No	Asal Daerah	Provinsi	2022	Persen
1	Padangsidimpuan	Sumut	392	21,15
2	Tapanuli Selatan	Sumut	295	15,21
3	Mandailing Natal	Sumut	251	12,2
4	Padang lawas	Sumut	187	10,39
5	Padang lawas Utara	Sumut	192	10,1
6	Sibolga	Sumut	20	0,85
7	Kab. Tapanuli tengah	Sumut	86	4,54
8	Kab. Labuhan batu	Sumut	147	8,34
9	Kab. Labuhan Batu Utara	Sumut	37	2,06
10	Kab. Labuhan Batu Selatan	Sumut	121	6,87
11	Kab. Rokan Hulu	Riau	7	0,4
12	Kab. Rokan Hilir	Riau	19	1,08
13	Kab. Pasaman	Sumbar	6	0,34
14	Kab. Pasaman Barat	Sumbar	41	2,33
15	Kabupaten Asahan	Sumut	16	0,91
16	Kota Medan	Sumut	11	0,62
17	Kabupaten Simalungun	Sumut	6	0,34
18	Kab. Humbang Hasudutan	Sumut	4	0,23
19	Kab. Batubara	Sumut	4	0,23
20	Kabupaten Deli Serdang	Sumut	3	0,17
21	Kab. karo	Sumut	3	0,17
22	Kabupaten Dairi	Sumut	2	0,11
23	Kabupaten Samosir	Sumut	2	0,11
24	Kota Bekasi	Jawa Barat	2	0,11
25	Kota Binjai	Sumut	2	0,11
26	Kota Jakarta Barat	Jakarta	2	0,11
27	Kab. Bengkalis	Riau	2	0,11
28	Kabupaten Kampar	Riau	1	0,06
29	Kab. Indragiri Hulu	Riau	1	0,06
30	Kabupaten Bintan	Kepulauan Riau	1	0,06
31	Kota Depok	Jawa Barat	1	0,06
32	Kota Gunung Sitoli	Sumut	1	0,06
33	Kota Jakarta Selatan	Jakarta	1	0,06
34	Kota Jakarta Timur	Jakarta	1	0,06
35	Jakarta	Jakarta	1	0,06
36	Kab. Batang Hari	Sumut	1	0,06
37	Kab. Bener Meriah	Aceh	1	0,06
38	Kab. Dharmas Raya	Sumbar	1	0,06
39	Kab. Donggala	Sulteng	1	0,06
40	Kab. Musi Banyu Asin	Sumsel	1	0,06
41	Kab. Nias Selatan	Sumut	1	0,06
Jumlah			1874	100

Sebaran mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan ada yang dari luar provinsi Sumatera Utara dan juga terdapat sejumlah Mahasiswa Asing. Sampai saat ini terdapat 20 Orang Mahasiswa Asing yang sedang menempuh studi di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Berikut ini data mahasiswa asing per Fakultas.

d. Data Alumni dan Kiprah Alumni Per 2022

Para alumni UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagian yang langsung bekerja setelah kelulusan pada tahun 2022 sebanyak 54,97 Sedangkan data jumlah lulusan yang langsung bekerja maksimal 6 Bulan setelah kelulusan tahun 2022 sebesar 40,30% dan yang melanjutkan studi 4,72% seperti table 1.6.

Jumlah Lulusan dan Lulusan yang Langsung Bekerja (Maksimal 6 Bulan Setelah Kelulusan) Tahun Sebelumnya

No	Uraian	Tahun	
		2021	2022
1	Lulus	980	995
2	Kerja	540	547
3	Menunggu Panggilan Kerja	398	401
4	Melanjutkan Kuliah	42	47
5	Persentase Bekerja	55,10	54,97
6	Persentase Menunggu Kerja	40,61	40,30
7	Persentase Melanjutkan Kuliah	4,29	4,72

Sumber data alumni dari Tracer Study melalui Google Forms dan Aplikasi Siakad

e. Data Akreditasi Lembaga, Jurusan/Program Studi pada Tahun 2022

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: 1738/Sk/Ban-Pt/Ak-Pnb/Pt/X/2022 tanggal 19 Oktober 2022 Tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, bahwa akreditasi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan adalah Bagus Sekali (B), sebagaimana sertifikat di bawah ini:



Untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat akademik adalah status yang harus dimiliki oleh perguruan tinggi, selama ini status merupakan tingkat keamanan dalam pengelolaan perguruan tinggi, disamping itu status juga masih dinyatakan sebagai persyaratan bagi lulusannya yang ingin melanjutkan studi ke jenjang berikutnya, berikut disajikan status, hasil dan peluang lulusan yang telah dicapai sebagai berikut:

Status Akreditasi Program Studi

No	Prodi	Tahun	
		2021	2022
I	Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan		
1	Pendidikan Agama Islam	A	A
2	Pendidikan Bahasa Arab	B	B
3	Tadris Bahasa Inggris	Baik	Baik
4	Tadris Matematika	B	B
5	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	B	B
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Baik	Baik
7	Pendidikan Kimia	Baik	Baik
8	Pendidikan Biologi	Baik	Baik
9	Pendidikan Fisika	Baik	Baik
10	Pendidikan Bahasa Indonesia	Baik	Baik
11	Pendidikan Profesi Guru	Baru	Baru
II	Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum		
1	Akhwat Syakhsiyyah	B	B

2	Hukum Ekonomi Syari'ah	B	B
3	Hukum Tata Negara (Siyasah)	B	B
4	Ilmu Quran dan Tafsir	B	B
5	Hukum Pidana Islam	C	C
III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi			
1	Bimbingan dan Konseling Islam	B	B
2	Komunikasi dan Penyiaran Islam	A	A
3	Manajemen Dakwah	C	C
4	Pengembangan Masyarakat Islam	B	B
IV Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam			
1	Ekonomi Syari'ah	B	B
2	Perbankan Syari'ah	B	B
3	Manajemen Keuangan Syari'ah	Baru	Baru
4	Akuntansi Syari'ah	Baru	Baru
5	Manajemen Bisnis Syari'ah	Baru	Baru
IV Pascasarjana			
1	Pendidikan Agama Islam	B	B
2	Ekonomi Syari'ah		Baik
3	Akhwil Syakhsyiyah		Baik
4	Komunikasi dan Penyiaran Islam		Baik
5	Tadris Matematika		Baik

Sumber; Lembaga Penjaminan Mutu Tahun 2022

Tabel 1.8. Rekapitulasi Status Akreditasi Program Studi

No	Uraian	Tahun /%			
		2021	%`	2022	%`
1	Akreiditasi A	2	7,69	2	7,69
2	Akrditasi B	12	46,15	12	46,15
3	Baik	10	38,46	10	38,46
4	Akreditasi C	2	7,69	2	7,69
Jumlah		26	100	26	100

Ket: Prodi yang baru dibuka tidak dimasukkan dalam perhitungan prosentase

Berdasarkan Tabel yang diuraikan di atas bahwa tahun 2022 Prodi yang akreditasi A sebanyak 7,69%, akreditasi B sebesar 46,15%, akreditasi Baik sebesar 38,46%, Akreditasi C sbesar

f. Data Prestasi Mahasiswa Tingkat Regional/Nasional/Internasional 5 tahun Terakhir (2018-2022)

Prestasi yang diraih oleh mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2022 juga cukup menggembirakan. Prestasi ini diraih dalam berbagai jenjang dan unit kegiatan kemahasiswaan. Diantara prestasi mahasiswa tersebut seperti dalam tabel di bawah ini:

Data Tingkat Prestasi Mahasiswa
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2018-2022

No	Tingkat Prestasi	Tahun	
		2021	2022
1	Internasional	2	-
2	Nasional	10	28
3	Propinsi/ Wilayah	23	19
Jumlah		35	37

g. Indeks Kepuasan Mahasiswa 2 Tahun Terakhir (2021-2022)

Pengukuran kinerja kepuasan pelanggan diukur dengan metode penyebaran kuesioner kepada masyarakat kampus dengan responden dari mahasiswa. Kuesioner yang disebarakan berupa e-formulir melalui web UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.ac.id yang berisi nama responden dan nomor Hp. Isian pendapat responden ini diukur secara kualitatif yaitu *sangat tidak puas, tidak puas, ragu-ragu, puas, dan sangat puas*. Selanjutnya jawaban-jawaban tersebut dianalisis dengan cara mengkonversikan jawaban dengan angka (1-5), sangat tidak puas (nilai 1), tidak puas (nilai 2), ragu-ragu (nilai 3), puas (4) dan sangat puas (nilai 5). Jenis layanan yang dimintakan pendapatnya dari responden sebagai berikut: Pendapat responden mengenai Layanan Akademik di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

Untuk mengukur kualitas layanan tersebut di atas, ditetapkan beberapa pernyataan untuk responden sebagai berikut:

1. Informasi Pelayanan pada unit layanan ini tersedia melalui media elektronik maupun non elektronik.
2. Persyaratan pelayanan yang diinformasikan sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan unit layanan ini.
3. Prosedur/alur pelayanan yang ditetapkan unit layanan ini mudah diikuti/mudah dilakukan.
4. Jangka waktu penyelesaian pelayanan yang diterima Bapak/Ibu sesuai dengan yang ditetapkan unit layanan ini.
5. Tarif/biaya pelayanan yang dibayarkan pada unit layanan ini sesuai dengan tarif/biaya yang ditetapkan.
6. Sarana prasarana pendukung pelayanan/ sistem pelayanan online yang disediakan unit layanan ini memberikan kenyamanan/mudah digunakan.
7. Petugas pelayanan/sistem pelayanan online pada unit layanan ini merespon keperluan Bapak/ Ibu dengan cepat.

8. Layanan konsultasi dan pengaduan yang disediakan unit layanan ini mudah digunakan/diakses.
9. Sistem informasi terpadu tersedia dalam layanan ini secara online.
10. Sistem Informasi terpadu pada layanan ini menyediakan dan memiliki fitur yang lengkap sesuai dengan kebutuhan.
11. Sistem Informasi terpadu pada layanan ini menyediakan layanan online dengan respons secara cepat, tepat dan akurat.
12. Sistem Informasi terpadu pada layanan ini berfungsi dengan baik.
13. Sistem Informasi terpadu pada layanan ini memiliki fitur tampilan yang mudah dalam penggunaan.
14. Sistem Informasi terpadu pada layanan ini menyediakan fitur sesuai dengan kebutuhan.
15. Sistem informasi terpadu secara online pada layanan ini memberikan layanan pencarian data yang cepat, tepat dan akurat.
16. Sistem informasi terpadu secara online memberikan layanan yang nyaman dan aman
17. Tidak ada diskriminasi pelayanan pada unit layanan ini.
18. Tidak ada pelayanan di luar prosedur/kecurangan pelayanan pada unit layanan ini.
19. Tidak ada penerimaan imbalan uang/barang/fasilitas diluar ketentuan yang berlaku pada unit layanan ini.
20. Tidak ada pungutan liar (pungli) pada unit layanan ini.
21. Tidak ada percaloan/perantara tidak resmi pada unit layanan ini.
22. Informasi tentang persyaratan memberi kemudahan dan keadilan dalam pelayanan.
23. Informasi tentang prosedur memberi kemudahan dan keadilan dalam pelayanan.
24. Informasi tentang waktu memberi kemudahan dan keadilan dalam pelayanan.
25. Pelibatan pemangku kepentingan dan pihak terkait dalam penyusunan standar pelayanan.
26. Publikasi standar pelayanan di berbagai tempat dan media informasi memudahkan pengguna layanan.
27. Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) menjadi wadah partisipasi masyarakat dalam menyampaikan aspirasi.

28. Publikasi hasil SKM yang tersedia di berbagai tempat dan media informasi memberikan informasi secara transparan.
29. Waktu Pelayanan (jam kerja layanan tanpa jeda waktu istirahat, layanan informasi, konsultasi dan pengaduan, customer service) sesuai dengan yang ditetapkan.
30. Kesigapan petugas layanan dalam memberikan pelayanan.
31. Sikap, perilaku dan atribut yang dikenakan petugas layanan mencerminkan pelayanan yang berkualitas.
32. Tempat parkir aman, nyaman dan mudah diakses.
33. Sarana ruang tunggu nyaman.
34. Sarana toilet pengguna layanan yang bersih, sehat dan memadai.
35. Sarana prasarana bagi pengguna layanan berkebutuhan khusus memadai.
36. Sarana prasarana penunjang lainnya (ruang laktasi, arena bermain anak, kantin) memadai.
37. Sistem informasi pelayanan secara online telah memuat informasi tentang unit pelayanan secara transparan (profil lembaga, pelaksana, standar pelayanan, maklumat pelayanan, pengelolaan pengaduan dan penilaian kinerja)
38. Pemutakhiran informasi pelayanan publik dilakukan secara terus menerus.

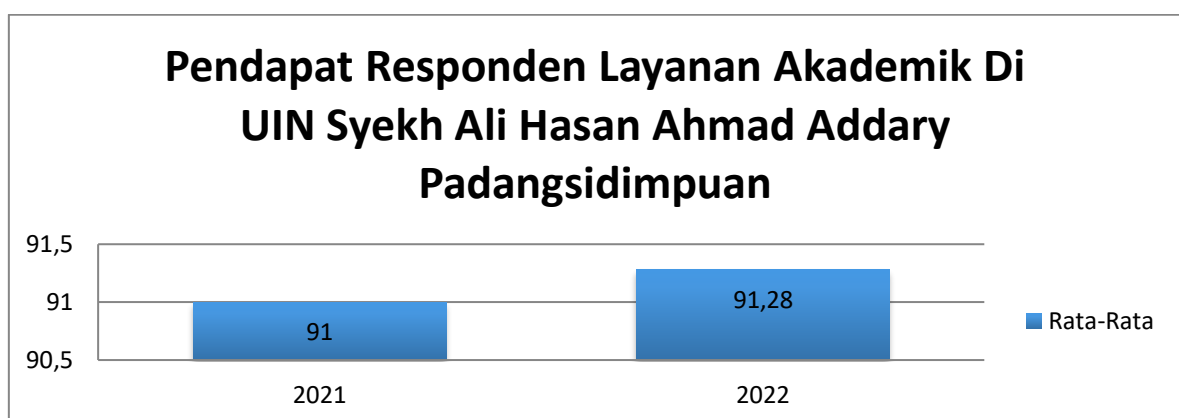
Hasil Pendapat Responden Layanan Akademik UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2018-2022

PERNYATAAN	2021	2022
Item 1	92,57	92,86
Item 2	90,57	90,86
Item 3	90,86	91,14
Item 4	89,43	89,71
Item 5	91,71	92,00
item 6	92,29	92,57
item 7	87,14	87,43
item 8	90,00	90,29
item 9	92,86	93,14
item 10	91,14	91,43
item 11	88,86	89,14
item 12	90,00	90,29
item 13	92,00	92,29
item 14	92,00	92,29
item 15	90,57	90,86
item 16	90,29	90,57

item 17	93,14	93,43
item 18	92,29	92,57
item 19	94,29	94,57
item 20	95,14	95,43
item 21	94,86	94,86
item 22	90,29	90,57
item 23	91,71	92,00
item 24	90,86	91,14
item 25	89,43	89,71
item 26	93,14	93,43
item 27	92,57	92,86
item 28	90,29	90,57
item 29	89,43	89,71
item 30	89,14	89,43
item 31	92,57	92,86
item 32	93,71	94,00
item 33	90,57	90,86
item 34	91,14	91,43
item 35	84,57	84,86
item 36	84,29	84,57
item 37	91,43	91,71
item 38	90,86	91,14
Rata-rata Indeks	91,00	91,28

Sumber: PTID (2022)

Berdasarkan hasil survey terhadap layanan akademik di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang tampak pada Tabel 1.9, rata-rata nilai yang diberikan responden menunjukkan kepuasan



h. Layanan *Information Technology (IT)*

No	Uraian Kondisi IT 2021 s.d. 2022	Tahun
1	a. Tata kelola dan SDM 1) Penambahan Pranata Komputer 1 Orang 2) Otonomi dalam Pelayanan dan Aduan IT di masing masing Unit 3) Pelatihan dan Sertifikasi Pengelola jaringan (berbasis Mikrotik) 3 Orang. b. Infrastruktur 1) Upgrade kecepatan Internet Modem Indihome dari 100Mbps menjadi 200 MBps Untuk Biro dan Fakultas sehingga secara efektif total kecepatan Internet menjadi 1500Mbps 2) Penggantian Perangkat Jaringan ke Gigabit Network untuk Router, Switch dan Access Point di seluruh gedung. c. Aplikasi dan Sistem Informasi 1) Migrasi email ke Cloud (Google Workpaces) 2) Seluruh Fakultas, Lembaga, Unit sudah mempunyai website dibawah domain resmi ac.id 3) Integrasi Pendaftaran PMB pascasarjana ke Sistem Informasi akademik kampus (tidak lagi Manual) 4) Aplikasi Pengarsipan Surat Masuk , surat Keluar dan Pendataan Produk Hukum berbasis web 5) Aplikasi Pendataan dan pengelolaan ASET it di aset.iain-padangsidimpuan.ac.id 6) Aplikasi Manajemen Mahasantri dan Kegiatan di Mahad Al jamiah	2021
2	a. Tata kelola dan SDM 1) Pelatihan Pengelolaan Linux Server untuk meingkatkan Kualitas SDM IT 2) Standarisasi Pelayanan Data di Pusat Teknologi Informasi dan data 3) Penambahan SDM IT satu orang di Pascasarjana (Pranata Komputer) 4) Otonomi dan Kemandirian dalam pengelolaan Data PDDIKTI Dan Penomoran ijasah di Fakultas dan Pascasarjana. b. Infrastruktur 1) Penambahan Titik Modem untuk Laboratorium untuk meningkatkan Layanan Praktikum, Pelatihan dan Ujian di Lab Komputer.	2022

	2) Mengupgrade Wifi di AULA dan Auditorium berbasis Mesh Network 3) Pembelian Komputer untuk layanan Perpustakaan sebanyak 10 Unit 4) Migrasi Domain dari iain-padangsidimpuan.ac.id ke uinsyahada.ac.id karena perubahan bentuk Perguruan Tinggi dari IAIN ke UIN.	
	c. Aplikasi dan Sistem Informasi 1) Aplikasi Absensi berbasis Android 2) Dashboard Akademik berbasis Online untuk mendukung Kebijakan dibidang Akademik 3) Sistem Ujian Online untuk PMB jalur Mandiri 4) Autobackup data ke Cloud di setiap Komputer Pegawai Autobackup data website ke Cloud untuk menghindari kehilangan data.	

i. Kerjasama dengan Lembaga Lain (MoU)

MoU dengan Luar Negeri Sampai Tahun 2022

NO	MITRA KERJASAMA	TAHUN	Satker
1.	Memorandum of Understanding Abroad Alumni Assotiation Southren Border Provinces Tahilan And IAIN Padangsidimpuan Tahun 2014 (masih berlanjut)	2014	UIN Padangsidimpuan
2.	Memorandum of Understanding Between IAIN Padangsidimpuan Indonesia and Mindano State University Marawi Citi Philipnes Tahun 2019	2019	UIN Padangsidimpuan
3.	Memorandum of Understanding Between IAIN Padangsidimpuan and Sudan 2018	2018	UIN Padangsidimpuan
4.	Memorandum of Understanding Between IAIN Padangsidimpuan and Koje Islam Antar Bangsa Malasiya Tahun 2018	2018	UIN Padangsidimpuan
5.	Memorandum of Understanding Between IAIN Padangsidimpuan and UISEL Selangor 2018	2018	UIN Padangsidimpuan

MoU Dalam Negeri

NO	MITRA KERJASAMA	TAHUN	Satker
1	TK/ RA Thoyibatul Ulum	2022	FTIK
2	MAS Kh. A. Dahlan Tapsel	2022	FTIK
3	MAN Tapanuli Selatan	2022	FTIK
4	MTs N 2 Padang Lawas Utara	2022	FTIK
5	MTs Negeri 3 Padang Lawas Utara	2022	FTIK

6	MAS Baharuddin Tapsel	2022	FTIK
7	Pondok Pesantren Mangaraja Panusunan Achir Hasibuan	2022	FTIK
8	MAS Al-Ahliyah Islamiyah	2022	FTIK
9	MAS Pp Dar Al-Ma'arif Basilam Baru	2022	FTIK
10	MTs Swasta Islamiyah	2022	FTIK
11	SMA N 2 Padangbolak Batutambun Paluta	2022	FTIK
12	SMA N 1 Portibi	2022	FTIK
13	MAN 3 Tapanuli Tengah Pandan	2022	FTIK
14	MTs S Darun Najah Tapteng	2022	FTIK
15	MIN 7 Tapanuli Tengah	2022	FTIK
16	SMP N 1 Pandan	2022	FTIK
17	MIN 3 Labuhanbatu	2022	FTIK
18	MIN 4 Labuhanbatu	2022	FTIK
19	PP Darut Tarbiyah Islamiyah, Madina	2022	FTIK
20	RA.Al-Furqan Panyabungan	2022	FTIK
21	MIN 1 Tapanuli Utara	2022	FTIK
22	MTs.S Al-Falah Tapanuli Utara Tarutung	2022	FTIK
23	MIS Al-Falah	2022	FTIK
24	MTs S Al-Ikhlash Aek Botik	2022	FTIK
25	MTs Negeri Tapanuli Utara	2022	FTIK
26	MIN 2 Tapanuli Utara	2022	FTIK
27	PP Nu Paringgonan Palas	2022	FTIK
28	PP Al-Hakimiyah Palas	2022	FTIK
29	Yayasan Pondok Pesantren Islamiyah Gunung Raya.	2022	FTIK
30	SMA Negeri 1 Padang Bolak	2022	FTIK
31	MIN 1 Aek Nabara Palas	2022	FTIK
32	MAN 2 Padang Lawas, Binanga	2022	FTIK
33	MAS Syahbuddin Nauli Tapsel	2022	FTIK
34	MAS Nurul Falah Tapsel	2022	FTIK
35	MTs N 1 Tapanuli Selatan	2022	FTIK
36	MTs N 2 Mandailing Natal	2022	FTIK
37	Satuan Pendidikan MAS Pesantren Musthafawiyah Purba Baru	2022	FTIK
38	SMP Negeri I Kota Pinang	2022	FTIK
39	SMP N 2 Kotapinang	2022	FTIK
40	MIS Baitul Hikmah Al-Zein	2022	FTIK
41	SDIT Darul	2022	FTIK
42	Hasan Padang-Sidimpuan	2022	FTIK
43	MIN Sibuhuan Padang Lawas	2022	FTIK
44	MAS Darul 'Adaalah Pasar Latongpalas	2022	FTIK
45	MAN 1 Padang Lawas	2022	FTIK
46	SMA N 1 Ulu Barumun Palas	2022	FTIK

47	Ponpes Al-Yusufiyah Huta Holbung Tapsel	2022	FTIK
48	MAS Al-Azhar Bi'ibadillah Tapsel	2022	FTIK
49	SMP N 2 Batangtoru	2022	FTIK
50	MAS Nu Batangtoru	2022	FTIK
51	PP Darussalam Kampung Banjir	2022	FTIK
52	MAS Baitur Rahman	2022	FTIK
53	RA Al. Ibr Az-Jamilah Desa Aek Bayur Kec. Padang Bolak	2022	FTIK
54	PP Asy-Syarifiyah Paluta	2022	FTIK
55	SMA Negeri 1 Naga Juang	2022	FTIK
56	SMA N 1 Hutabargot	2022	FTIK
57	MAS Darul Ulum Pijorkoling	2022	FTIK
58	MAS Darussalam Parmeraan	2022	FTIK
59	MAN 3 Madina	2022	FTIK
60	SMK Negeri 1 Barumon	2022	FTIK
61	PP Robi'ul Islam Pasar Latong	2022	FTIK
62	MAN 2 Padangsidimpuan	2022	FTIK
63	MTs Darul Ulum Sipaho	2022	FTIK
64	SMA N 1 Padang Bolak Julu Sipupus	2022	FTIK
65	Pengadilan Agama Padangsidimpuan	2022	FASIH
66	Pengadilan Agama Sibolga	2022	FASIH
67	Pengadilan Agama Tanjung Balai	2022	FASIH
68	Pengadilan Agama Kisaran	2022	FASIH
69	Pengadilan Agama Padang	2022	FASIH
70	Pengadilan Agama Rantauprapat	2022	FASIH
71	Pengadilan Agama Kota Padangsidimpuan	2022	FASIH
72	Pengadilan Agama Panyabungan	2022	FASIH
73	Pengadilan Agama Sibuhuan	2022	FASIH
74	Pengadilan Agama Pandan	2022	FASIH
75	Pengadilan Negeri Mandailing Natal	2022	FASIH
76	Pengadilan Negeri Padangsidimpuan	2022	FASIH
77	Pengadilan Negeri Sibuhuan	2022	FASIH
78	Pengadilan Negeri Rantauprapat	2022	FASIH
79	Pengadilan Negeri Kisaran	2022	FASIH
80	Pengadilan Negeri Tanjung Balai	2022	FASIH
81	Kejaksaan Negeri Panyabungan	2022	FASIH
82	Perhimpunan Advokat Indonesia Cabang Padangsidimpuan	2022	FASIH
83	katan Notaris Indonesia Cabang Padangsidimpuan	2022	FASIH
84	Mahkamah Syariah Banda Aceh	2022	FASIH
85	Mahkamah Syariah Suka Makmoe	2022	FASIH
86	Mahkamah Syariah Blang Pidie	2022	FASIH
87	Mahkamah Syariah Tapak Tuan	2022	FASIH

88	Mahkamah Syariah Subulussalam	2022	FASIH
89	Mahkamah Syariah Singkil	2022	FASIH
90	Pengadilan Tata Usaha Negeri Medan	2022	FASIH
91	Pengadilan Tata Usaha Negeri Padang	2022	FASIH
92	Perpustakaan Daerah Kabupaten Tapanuli Selatan	2022	FASIH
93	Lembaga Tahfidz Center Darul Hufadz Padang	2022	FASIH
94	Lembaga Pendidikan Bahasa Arab Ma'had Ibnu Zubair Padang	2022	FASIH
95	Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh	2022	FASIH
96	Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Curup	2022	FASIH
97	Fakultas Syariah dan Hukum Raden Fatah Palembang	2022	FASIH
98	Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung	2022	FASIH
99	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal	2022	FASIH
100	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Imam Bonjol	2022	FASIH
101	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Mahmud Yunus Batu Sangkar	2022	FASIH
102	Dinas Ketenagakerjaan Kota padangsidimpuan	2022	FDIK
103	Dinas Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah, Perindustrian dan Perdagangan Kota Padangsidimpuan	2022	FDIK
104	MUI Tapanuli Selatan	2022	FDIK
105	Dinas Pertanian Kota Padangsidimpuan	2022	FDIK
106	MUI Kota Padangsidimpuan	2022	FDIK
107	Baznas Kabupaten Tapanuli Selatan	2022	FDIK
108	Kantor Kemenag Kab.Tapanuli Selatan	2022	FDIK
109	AET Travel Indonesia (Haji dan Umrah)	2022	FDIK
110	Kantor Dinas Pemuda Olah Raga Kebudayaan dan Pariwisata Kota Padangsidimpuan	2022	FDIK
111	Kantor Media Kreatif Kota padangsidimpuan	2022	FDIK
112	Baznas Kota Padangsidimpuan	2022	FDIK
113	Radio Republik Indonesia Medan	2022	FDIK
114	Sibolangit Centre Rehabilitation For Drug Addict Indonesia	2022	FDIK
115	FEBI UIN Sumatera Utara	2022	FEBI
116	FEBI UIN Mahmud Yunus Batusangkar	2022	FEBI
117	Program Studi Perbankan Syariah UIN Mahmud Yunus Batusangkar	2022	FEBI
118	PT. Alami Teknologi Sharia	2022	FEBI
119	International Centere For Education In Islamic Finance (INCEIF)	2022	FEBI

120	FEBI Uin Syarif Hidayatullah	2022	FEBI
121	Asosiasi Fintech Syariah Indonesia (AFSI)	2022	FEBI
122	IAI Tazkia Bogor	2022	FEBI
123	UIN Pare-Pare	2022	FEBI
124	Program Studi Perbankan Syariah IAIN Pare-Pare	2022	FEBI
125	Muamalat Institute	2022	FEBI
126	Asosiasi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (AFEBIS)	2022	FEBI
127	Asosiasi Program Studi Keuangan Dan Perbankan Syariah (APSKPS)	2022	FEBI
128	Asosiasi Program Studi Ekonomi Syariah	2022	FEBI
129	Fakultas Syariah UNISBA	2022	FEBI
130	Program Studi Perbankan Syariah UNISBA	2022	FEBI
131	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Uin Sunan Kalijaga	2022	FEBI
132	Radio Adi Utama FM Kota Padangsidimpuan	2022	Pascasarjana
133	Bank Syariah Indonesia Cabang Padangsidimpuan	2022	Pascasarjana
134	Kementerian Agama Kabupaten Padang Lawas Utara	2022	Pascasarjana
135	Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Lawas Utara	2022	Pascasarjana
136	Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Langsa	2022	Pascasarjana
137	Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	2022	Pascasarjana
138	Kementerian Agama Kabupaten Mandailing Natal	2022	Pascasarjana
139	Pengadilan Agama Panyabungan	2022	Pascasarjana
140	Prodi Magister Hukum Keluarga Islam UIN Mahmud Yunus Batusangkar	2022	Pascasarjana
141	Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar	2022	Pascasarjana
142	Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan	2022	Pascasarjana
143	Pengadilan Agama Sibuhuan	2022	Pascasarjana
144	Pengadilan Agama Kota Padangsidimpuan	2022	Pascasarjana
145	Kementerian Agama Kabupaten Padang Lawas	2022	Pascasarjana
146	Kementerian Agama Kota Padangsidimpuan	2022	Pascasarjana
147	Kementerian Agama Kota Sibolga	2022	Pascasarjana
148	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan	2022	Pascasarjana
149	Pusat Pengembangan Bahasa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	2022	UPT Bahasa

150	Indonesia Australia Language Foundation (IALF) Bali	2022	UPT Bahasa
151	Indonesia Australia Language Foundation (IALF) Bali (English)	2022	UPT Bahasa

j. Kemahasiswaan

Kegiatan kemahasiswaan merupakan sarana yang efektif bagi pembentukan karakter dan sebagai penyaluran minat dan bakat mahasiswa. Kegiatan kemahasiswaan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tersebar dalam wadah organisasi intra kampus yang berjumlah 49 unit seperti yang tampak pada Tabel 1.44.

Daftar Wadah Organisasi Intra Kampus

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan

NO	WADAH ORGANISASI	NO	WADAH ORGANISASI
1	Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)	19	DEMA KI
2	Senat Mahasiswa (SEMA)	20	DEMA PMI
3	DEMA FTIK	21	DEMA MD
4	DEMA FASIH	22	DEMA AS
5	DEMA FEBI	23	DEMA HES
6	DEMA FDIK	24	DEMA HTN
7	DEMA PASCASARJANA	25	DEMA IAT
8	DEMA PAI	26	DEMA HPI
9	DEMA TADRIS BAHASA INGGRIS	27	DEMA PS
10	DEMA PBA	28	DEMA ES
11	DEMA PGMI	29	DEMA MZW
12	DEMA PIAUD	30	DEMA MP AI
13	DEMA TADRIS MATEMATIKA	31	DEMA MES
14	DEMA PBI	32	DEMA MA'HAD
15	DEMA PK	33	PRAMUKA
16	DEMA PB	34	REMIS
17	DEMA PF	35	MAPALA
18	DEMA KPI		

Sumber: Kemahasiswaan (2022)

Dengan semakin beragamnya jenis kegiatan kemahasiswaan, diharapkan akan semakin memberi pilihan bagi mahasiswa dalam menyalurkan bakat, hobi, dan kreativitasnya untuk mencapai kematangan intelektual, kematangan profesional, serta kematangan spiritual. Penyelenggaraan pendidikan dimanapun akan berusaha untuk meningkatkan prestasi yang diraih oleh peserta didiknya. Di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama tahun 2019,

memberikan bantuan beasiswa yang berasal dari dana DIPA kepada mahasiswa. Dalam peningkatan kualitas kemahasiswaan ada beberapa kegiatan kemahasiswaan dan Mutu Akademik yang ditampung dalam DIPA sebagai berikut:

Daftar Wadah Organisasi Intra Kampus
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

NO	KEGIATAN	SASARAN
A	BAGIAN AKADEMIK DAN KEMAHISWAAN	
1	Wirakarya Perkemahan Pramuka	Mahasiswa
2	Pelatihan Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi	Mahasiswa
3	Pelatihan Entrepreneurship Day Mhs	Mahasiswa
4	Pelatihan Bola Voli, Tenis Meja Mahasiswa dan Nasid Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
5	Pelatihan Jurnalistik Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
6	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FTIK	Mahasiswa
7	Pelantikan dan UP-Grading Organisasi Mahasiswa FASIH	Mahasiswa
8	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
9	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
10	UPGrading dan Raker UKM Mahasiswa (Akademik dan Kemahasiswaan)	Mahasiswa
11	UPGrading & Raker Sema Dan Dema (Kemahasiswaan)	Mahasiswa
11	Pelatihan Kegiatan TUPEL	Mahasiswa
12	Kegiatan Student Day FTIK	Mahasiswa
13	Kegiatan Pelatihan Entrepreneurship Day	Mahasiswa
14	Workshop Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi 2 Keg	Mahasiswa
15	Workshop Peningkatan Kualitas Penelitian	Mahasiswa
16	Workshop Peningkatan Mutu Dosen dalam Penyusunan Proposal Penelitian	Mahasiswa
17	Workshop Peningkatan Mutu Penelitian Gender dan Anak	Mahasiswa
18	Workshop Konsorsium Keilmuan Dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (LPM)	Mahasiswa
19	Workshop Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU)	Mahasiswa
B	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	SASARAN
1	Kegiatan Pelatihan Entrepreneurship Day	Mahasiswa
2	Training Banking I dan II FEBI	Mahasiswa
3	Training Manajemen Syariah Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
4	Training Accounting Dasar Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
5	Magang Perbankan Syariah FEBI	Mahasiswa
6	Magang Ekonomi Syariah FEBI	Mahasiswa
7	Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
8	Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
9	Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
10	KKL Mahasiswa	Mahasiswa
11	Seminar Ilmiah Mahasiswa FEBI	Mahasiswa
12	Stadium General Mahasiswa FEBI	Mahasiswa

C	FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEURUAN	
1	Kegiatan Student Day FTIK	Mahasiswa
2	KKL Mahasiswa	Mahasiswa
3	PPL Mahasiswa	Mahasiswa
4	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FTIK	Mahasiswa
5	Seminar Ilmiah Mahasiswa FTIK	Mahasiswa
6	Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
7	Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
8	Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
9	Stadium General FTIK	Mahasiswa
D	FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM	SASARAN
1	Praktek Advokasi	Mahasiswa
2	Praktek Administrasi Keperdataan	Mahasiswa
3	Praktek Hukum Lapangan	Mahasiswa
4	Praktek Hukum Lapangan Jurusan Hukum Ekonomi Syariah FASIH	Mahasiswa
5	Praktek Advokasi Jurusan Hukum Tata Negara FASIH	Mahasiswa
6	Praktek Legal Drafting Jurusan Hukum Tata Negara	Mahasiswa
7	KKL Mahasiswa	Mahasiswa
8	Seminar Ilmiah Mahasiswa FASIH	Mahasiswa
9	Pelantikan dan UP-Grading Organisasi Mahasiswa FASIH	Mahasiswa
10	Praktek Sidang Semu FASIH	Mahasiswa
11	Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
12	Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
13	Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
14	Stadium General FASIH	Mahasiswa
E	FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI	SASARAN
1	Praktek Dakwah Lapangan Jurusan BKI	Mahasiswa
2	Praktek Dakwah Lapangan Jurusan MD.	Mahasiswa
3	Praktek Dakwah Lapangan Jurusan PMI	Mahasiswa
4	Praktek Dakwah Lapangan Jurusan KPI	Mahasiswa
5	Praktek Menyiar Radio Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
6	Seminar Ilmiah Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
7	Pelantikan dan Up-Grading Organisasi Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
8	Workshop Public Realtion Officer Islami Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
9	KKL Mahasiswa	Mahasiswa
10	Pelatihan Qiroatul Qutub di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
11	Pelatihan Qiroah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
12	Pelatihan Tilawah Alquran di Ma'had al-Jami'ah	Mahasiswa
13	Stadium General Mahasiswa FDIK	Mahasiswa
F	PASCASARJANA	SASARAN
1	Workshop Kurikulum Pascasarjana	Mahasiswa
2	Stadium General Pascasarjana	Mahasiswa
3	Seminar Ilmiah	Mahasiswa
4	Oreintasi Pembinaan Mahasiswa	Mahasiswa

k. Data beasiswa (2021-2022).

Penyelenggaraan pendidikan dimanapun akan berusaha untuk meningkatkan prestasi yang diraih oleh peserta didiknya. Di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selama tahun 2019, memberikan bantuan beasiswa yang berasal dari dana DIPA kepada 89 mahasiswa dari jalur prestasi dan akademik dan 17 mahasiswa dari jalur tahfidz, yang masing-masing orang menerima Rp. 2.000.000,- (Dua juta rupiah) bagi penerima beasiswa prestasi dan akademik, dan 3.500.000,- bagi penerima beasiswa tahfidz. Adapun total bantuan studi dari dana DIPA adalah Rp. 483.500.000,- (Empat Ratus Delapan Puluh Tiga Juta Lima Ratus Ribu rupiah).

Sementara pada tahun 2020 bantuan mahasiswa yang berasal dari DIPA diberikan kepada 295 jalur beasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) masing-masing mahasiswa menerima Rp.6.600.0000,- (Enam juta enam ratus ribu rupiah) per tahun. Adapun jumlah penerima beasiswa di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dari tahun 2016-2020 seperti pada Tabel di bawah ini:

**Beasiswa Mahasiswa UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidempuan Tahun 2021-2022**

No	Uraian	Tahun	
		2021	2022
1	Bidik Misi/KIP	7.755.000.000	8.045.400.000
2	Bank Indonesia		
3	Peningkatan Prestasi Akademik		
4	Tahfidz		
5	Kajian Keislaman		
6	Beasiswa Genbi	300.000.000	300.000.000
7	Beasiswa UKT	145.740.000	173.500.000
8	Beasiswa LPDP		
	Jumlah Total	8.200.740.000	8.518.900.000

Beasiswa Uang Kuliah Tunggal (UKT) mahasiswa yang mendapat UKT kelompok I

Jumlah Penerima Beasiswa

No	Uraian	Tahun	
		2021	2022
1	Beasiswa KIP /Bidik Misi	709	744
2	Bank Indonesia	-	-
3	Peningkatan Prestasi Akademik	-	-
4	Tahfidz	-	-
5	Kajian Keislaman	-	-
6	Beasiswa GENBI	50	50
7	Beasiswa UKT	84	100

8	Beasiswa LPDP	-	20
	Jumlah Total	843	914

Sumber: Subbagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan & Alumni (2022)

I. Data Publikasi Karya Ilmiah Dosen, 5 tahun terakhir

Publikasi Karya ilmiah Dosen pada tahun 2021 cukup menggembirakan. Dari tabel 1.15 dibawah ini dapat diketahui bahwa produktivitas dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam membuat Karya Ilmiah meningkat dari tahun ke tahun. Diantara Publikasi Karya Ilmiah Dosen tersebut seperti dalam tabel 1.17 berikut:

Publikasi Karya Ilmiah Dosen

No	Tahun	Uraian	Vol	Sat	Harsat	Jumlah
1	2021	Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan	13	JDL	12.000.000	156.000.000
2	2021	Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi	8	JDL	17.000.000	136.000.000
3	2021	Penelitian Dasar Interdisipliner	2	JDL	30.000.000	60.000.000
4	2021	Penelitian Kolaborasi Antara Perguruan Tinggi	1	JDL	85.000.000	85.000.000
5	2021	Penelitian Terapan Pengembangan Nasional	3	JDL	05.000.000	315.000.000
6	2021	Pengabdian Masyarakat Berbasis Program Studi	1	JDL	40.000.000	40.000.000
7	2021	Penulisan dan Penerbitan Buku Ajar	4	JDL	20.000.000	80.000.000
		Total	32			872.000.000
1	2022	00.00. 01 -Penelitian Pembinaan/Kapasitas	20	JDL	15.000.000	300.000.000
2	2022	00.00. 02 -Penelitian Dasar Program Studi	6	JDL	30.250.000	181.500.000
3	2022	00.00. 03 - Penelitian Dasar Interdisipliner	3	JDL	40.000.000	120.000.000
4	2022	00.00. 04 -Penelitian Terapan Pengembangan Nasional	7	JDL	25.500.000	878.500.000
5	2022	00.00. 05 -Penelitian Terapan Global/Internasional	1	JDL	50.000.000	150.000.000

6	2022	00.00. 07 -Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi	3	JDL	55.000.000	165.000.000
7	2022	00.00. 08 - Peningkatan Kualitas Jurnal International Bereputasi	1	JDL	50.000.000	50.000.000
8	2022	00.00. 09 - Peningkatan Kualitas Jurnal Nasional Terakreditasi	1	JDL	30.000.000	30.000.000
9	2022	00.00. 10 - Pendampingan Rumah Jurnal	1	JDL	60.000.000	60.000.000
10	2022	00.00. 11 -Penerbitan Buku Ajar	2	JDL	20.700.000	41.400.000
11	2022	00.00. 12 - Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Moderasi Beragama	2	JDL	45.000.000	90.000.000
12	2022	00.00. 13 - Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Pesantren dan Madrasah	1	JDL	45.000.000	45.000.000
13		Total				111.400.000

Sumber: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (2021 - 2022)

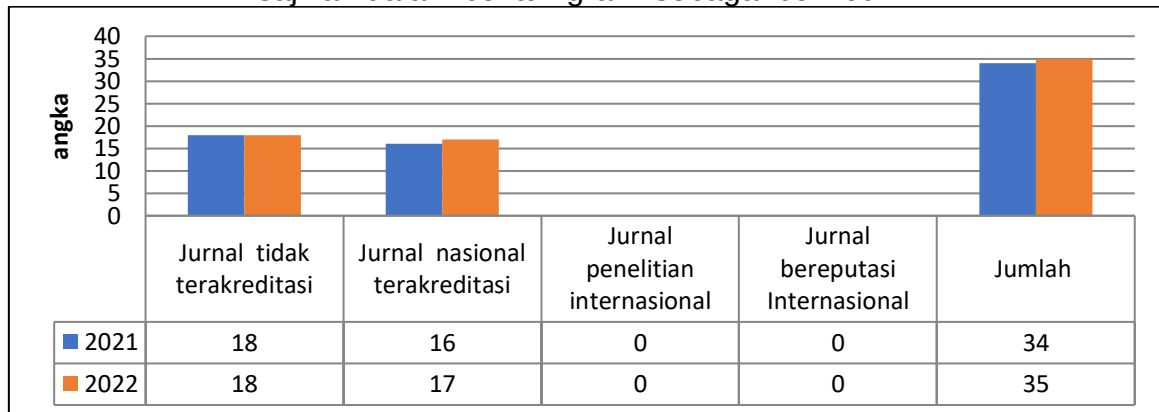


Publikasi Karya Ilmiah Dosen Berupa Jurnal

No.	Jenis Publikasi	Tahun	
		2021	2022
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	18	18
2	Jurnal penelitian Nasional terakreditasi	16	17
3	Jurnal penelitian internasional	-	-
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	-	-
	Jumlah	34	35

Sumber: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (2022)

Disajikan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



m. Data Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada Masyarakat UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2022 dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut : 1) Melatih penalaran, kepekaan, dan ketrampilan mahasiswa dalam bidang riset aksi untuk bersama-sama masyarakat menemukan dan memecahkan problema sosial yang dihadapi masyarakat. 2) Mengembangkan potensi mahasiswa untuk melakukan improvisasi dan inovasi dalam profesi khususnya dan dalam pembangunan masyarakat umumnya. 3) Memberikan kepada mahasiswa pengalaman belajar secara langsung dalam menghadapi berbagai persoalan kompleks, melalui proses partisipatoris sehingga dapat membantu masyarakat menemukan cara menghadapi problem sosial yang mereka hadapi.

Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan melibatkan seluruh civitas akademika UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, baik dosen maupun mahasiswa. Bentuk kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen terintegrasi dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sedangkan yang dilakukan mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN). Program Pengabdian kepada

Masyarakat yang dilaksanakan terintegrasi dengan program kegiatan LP2M dari Tahun 2018 s/d 2022 sebagaimana tergambar dalam tabel 1.20 berikut:

Tabel 1.20: Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Akademik 2018/2022

No	Uraian	Jumlah Lokasi /Lembaga	
		2021	2022
1	Pengabdian Masyarakat LPPM	10	10
2	PKM LPPM	100	100
3	PKM FTIK	100	100
4	PKM FASIH	64	75
5	PKM FDIK	20	20
6	PKM FEBI	96	111
	Jumlah	390	416

Sumber : LPPM, Fakultas dan UPT (2022)

Outcome atau capaian yang ingin dihasilkan dari PKM ini kurang lebih sebagai berikut;

1. Meningkatkan kepedulian dan kemampuan mahasiswa dalam mempelajari dan mengatasi permasalahan keluarga dan masyarakat berbasis masjid melalui bantuan penyusunan rencana dan pendampingan pada pelaksanaan program yang inovatif dan kreatif melalui penerapan ilmu dan teknologi bersama masyarakat dan lembaga terkait.
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan sosial keagamaan dan pengembangan masyarakat sesuai dengan potensi, sumberdaya dan kemampuan lingkungan dalam wadah kerjasama masyarakat, pemerintah, swasta dan lembaga lainnya.
3. Menggalang komitmen, kepedulian dan kerjasama berbagai stakeholders (tokoh agama, pemerintah setempat, swasta, LSM dan masyarakat) dalam upaya pembinaan keagamaan, pengentasan kemiskinan, mengatasi permasalahan masyarakat melalui pengabdian untuk mewujudkan keluarga sejahtera mandiri dalam suasana sakinah, mawaddah wa rahmah.
4. Membantu mempersiapkan keluarga masyarakat agar memiliki kemampuan untuk memanfaatkan fasilitas dan dukungan yang diberikan oleh mitra kerja pembangunan (pemda, lembaga swasta dan LSM) dalam perencanaan dan pengelolaan program yang bersifat partisipatif.
5. Meningkatkan kompetensi, bakat dan minat mahasiswa sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.

6. Meningkatkan profesionalisme dosen dalam pengabdian kepada masyarakat sebagai tuntutan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

C. Kinerja Keuangan

Pengukuran kinerja keuangan meliputi perkembangan realisasi Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) lima tahun terakhir, rasio subsidi pemerintah dan perkembangan PNBP.

- a. Persentase realisasi belanja PNBP terhadap realisasi penerimaan mengalami kenaikan setiap tahunnya.
- b. Rasio pendapatan lebih besar dari belanja operasional tahun 2021 sementara tahun 2022 belanja operasional lebih sebesar dari pendapatan Rp.1.058.882.829
- c. PNBP Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang berasal dari UKT mahasiswa menyumbang anggaran pembiayaan yang selalu meningkat setiap tahunnya, pada tahun 2018 perbandingan PNBP terhadap RM hanya sebesar 32,56% dan tahun 2022 sudah mencapai 38.70%.
- d. Realisasi pembayaran tunjangan kinerja pada tahun 2022 sebesar Rp. 9.256.637.777
- e. Jumlah pengurangan pendapatan PNBP 5% dari jumlah mahasiswa baru yang kurang mampu setiap tahun ditetapkan penerima Uang Kuliah Tunggal kelompok I atau Rp. 400.000 per semester.

Tabel 2.1. Rasio Pendapatan Operasional Dengan Biaya Operasional PNBP 2 Tahun Terakhir

Tahun	Realisasi Penerimaan	Realisasi Belanja	%	Sisa PNBP
2021	28.776.540.500	26.732.815.360	92,9	2.043.725.140
2022	32.089.539.209	33.148.422.038	103,3	-1.058.882.829
Jumlah Sisa PNBP 5 TAHUN TERAKHIR				8.807.780.281

Target dan realisasi PNBP UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam kurun waktu tahun 2021-2022 dapat dilihat pada Tabel di bawah ini:

Target dan Realisasi PNB

Tahun	PNBP		%
	Target	Realisasi	
2021	3.304.450.000	28.776.540.500	86,40
2022	37.910.110.000	32.089.539.209	84,65

Sumber data : Bagian Perencanaan dan Keuangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan (2022)

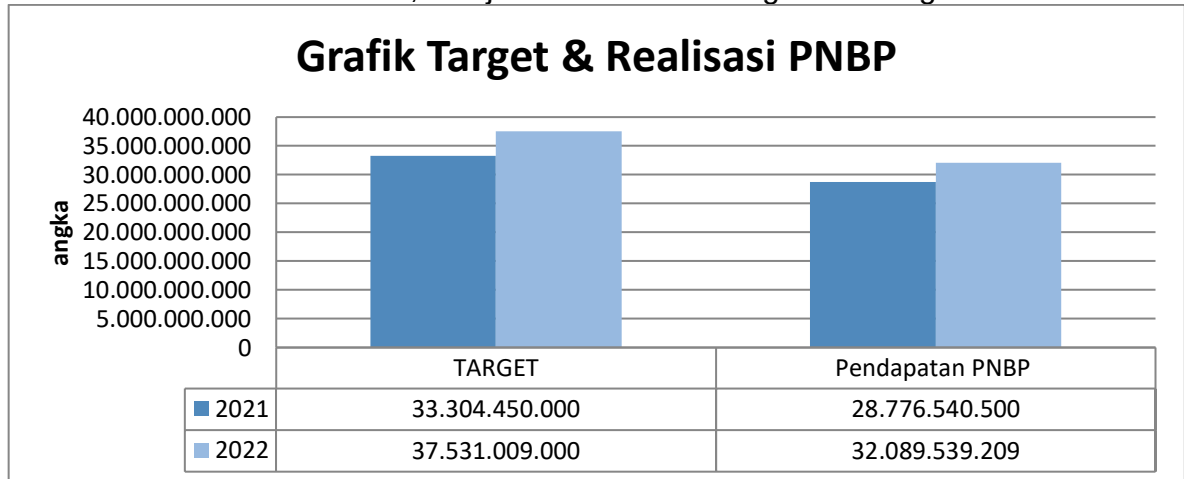
Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) di atas merupakan pendapatan yang diperoleh Institut dari jasa layanan kepada masyarakat terutama mahasiswa. PNB UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan terutama berasal dari Uang Kuliah Tunggal (UKT), Pendapatan Ujian masuk dan pendapatan pendidikan lainnya. Selama periode 2018 sampai 2022 terlihat bahwa capaian PNB mengalami peningkatan yang sangat signifikan, yaitu dari R 18.933.772.500 pada tahun 2018 menjadi Rp 32.089.539.209 pada tahun 2022 sehingga dapat disimpulkan bahwa penerimaan PNB UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan selalu mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Pada tahun 2019 dan 2022 tidak tercapai target 100% dikarenakan:

1. Target mahasiswa baru tidak tercapai dengan estimasi perhitungan target penerimaan PNB
2. Ada mahasiswa yang dispensasi dan skorsing
3. Ada mahasiswa yang berhenti dikarenakan faktor ekonomi

Sedangkan pada tahun 2021 dan 2022 realisasi penerimaan PNB tidak dapat mencapai 100% dikarenakan penerimaan mahasiswa baru tidak sesuai target dikarenakan

1. Banyaknya mahasiswa yang mengajukan cuti kuliah karena Covid-19
2. Menurunnya pendaftar mahasiswa baru karena faktor ekonomi dampak dari Covid-19 sehingga hal ini menyebabkan realisasi penerimaan PNB tidak mencapai target.
3. Pengurangan pendapatan PNB dari keringanan UKT akibat dari Covid 19 pada tahun 2020 sebesar tersaji dalam tabel berikut

Berdasarkan Tabel 1.21, disajikan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Anggaran dan realisasi belanja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2018-2022 dapat dilihat pada Tabel 1.22.

Pagu dan Realisasi Belanja (RM dan PNB)
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2018-2022

Tahun	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja Total	Persen
2021	89.708.969.000	87.668.716.276	97,73
2022	125.072.201.000	118.372.189.144	94,64

Sumber data : Laporan Keuangan Kemenag (LKK) Audited

Pagu dan Realisasi Belanja (RM)
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2018-2022

Tahun	Pagu Anggaran	Realisasi Belanja Total	Persen
2021	56.737.563.000	60.935.900.916	100,00
2022	87.541.192.000	85.223.767.106	97,35

Anggaran Pendapatan dan Belanja PNB
UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Tahun	Pagu PNB	Realisasi Penerimaan	Realisasi Belanja	%
2021	32.971.406.000	28.776.540.500	26.732.815.360	92,9
2022	37.531.009.000	32.089.539.209	33.148.422.038	100

Dirinci Pagu dan realisasi per jenis belanja PNB dan RM

Pagu Anggaran Dan Realisasi Per Output Kegiatan Tahun 2022

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa	Persen
424.013	UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan	125.072.201.000	118.372.189.144	6.700.011.856	94,64
2132.BEI	Bantuan Lembaga	7.608.949.000	6.730.432.747	878.516.253	88,45
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	25.070.673.000	20.852.047.888	4.218.625.112	83,17

2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	3.383.736.000	3.284.042.600	99.693.400	97,05
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	9.076.600.000	9.012.331.550	64.268.450	99,29
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	8.045.400.000	8.045.400.000	-	100,00
2132.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	28.400.000.000	28.155.156.000	244.844.000	99,14
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	43.306.843.000	42.179.202.237	1.127.640.763	97,40
2135.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	180.000.000	113.576.122	66.423.878	63,10

Pokok pokok kebijakan Anggaran UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang bersumber dari PNBPN adalah Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tinggi Islam. Kegiatan Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Tinggi Islam adalah sebagai berikut;

1. Penggunaan PNBPN belanja barang (52)

- 1) Pembayaran honor honor rutin, honor kegiatan ujian semester, roperasional pengembangan lembaga, rapat kerja perencanaan,, bentuan operasioanl pendidikan bagi dosen yang kuliah Program Doktor (S.3)
- 2) Pemeliharaan gedung, pemeliharaan taman, pemeliharaan peralatan dan mesin, dan belanja pemeliharaan lainnya, sewa kendaraan operasional unsur pimpinan dan belanja sewa lainnya, perjalanan dinas biro auak, fakultas, lembaga dan unit unit
- 3) Pembuatan panduan, sop, silabus, operasional akreditasi prodi, kegiatan praktikum mahasiswa, jurnal fakultas dan unit unit pembuatan buku profil fakultas, prodi dan unit unit, Studium Genaral, seminar Kegiatan Pelatihan, Workshop yang berkaitan dengan peningkatan kareditasi
- 4) Kegiatan skala Nasional dan regional Seperti Pionir, Pramuka dan lain lain Pemira (Pemilihan Raya Mahasiswa) Seminar Mahasiswa Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Kegiatan Workshop Kepemimpinan Kemahasiswaan, Pelatihan kemahasiswaan Upgrading UKM mahasiswa Pembinaan UKM Kemahasiswaan.

2. Pengunnnan PNBPN Belanja Modal (53)

- 1) Pengadaan sarana peralatan dan mesin penunjang layanan administrasi dan akademik
- 2) Pembangunan prasarana gedung asrama ma'had al-jami'ah

- 3) Pembangunan pavin blok, sarana irigasi dan fasilitas lain yang dibutuhkan.¹⁰

Anggaran tahun 2019 mengalami peningkatan signifikan dikarenakan pada tahun 2019 UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mendapatkan anggaran pembangunan gedung pendidikan yang bersumber dari SBSN. Target dan penerimaan PNPB UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mengalami kenaikan yang signifikan dari tahun ke tahun. Hal ini disebabkan terutama oleh kenaikan grade UKT dan bertambahnya jumlah mahasiswa baru UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

D. Kinerja Sumber Daya Manusia

Pada bagian ini akan disajikan data perkembangan pendidik dan tenaga kependidikan selama tiga tahun terakhir.

- a. Dalam 5 tahun terakhir (2018-2022) selalu terdapat penambahan Pendidik (Dosen) baik PNS maupun Non PNS, dan keseluruhan memiliki kualifikasi pendidikan minimal Magister (S2), tercatat pada tahun 2018 sejumlah 168 orang menjadi 267 orang pada tahun 2022. Dosen tetap PNS sebanyak 169 orang Dosen Tetap Non PNS sebanyak 98 orang
- b. Jumlah dosen 267 orang pada tahun 2022 tersebut terdiri dari Dosen Tetap PNS sebanyak 168 orang, Dosen Tetap Non PNS sebanyak 98 orang dengan rasio dosen dan mahasiswa 1:40, untuk mencapai rasio ideal 1:33 harus menambah Dosen Tidak Tetap (DTT)
- c. Dari 1267 DT-PNS dan DTN-PNS, pada tahun 2022 tercatat ada 1 Guru Besar, 41 Lektor Kepala, 55 Lektor, 64 Asisten Ahli, dan 8 calon dosen
- d. Rasio jumlah Dosen dengan mahasiswa tahun 2018: 1:31, 2019: 1:33, 2020: 1:47, 2021: 1:41, 2022: 1:41
- e. Untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Tercatat tenaga kependidikan yang dimiliki Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2022 sebanyak 198 orang yang terdiri 61 PNS dan 137 Non PNS.

¹⁰ RKAKL Aplikasi Sakti /POK Kegiatan

- f. Untuk meningkatkan layanan, peningkatan kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan ke jenjang S2 dan S3, tercatat sampai 2022 S2 berjumlah 11 orang dan S3 1 orang.

Tabel 2.2. Data Eksisting Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Umur

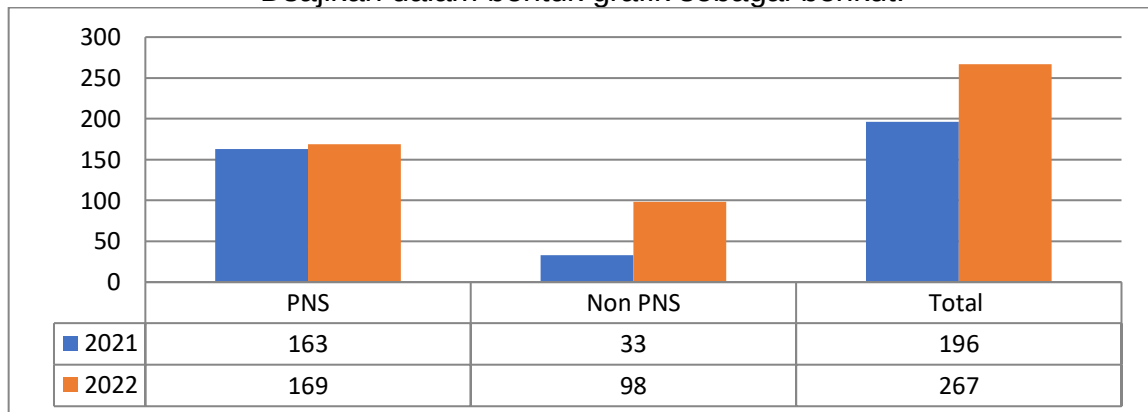
Umur	20-30	31-40	41-50	51-60
Jumlah	6	14	30	11

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen)

No	Tahun	PNS		DTN PNS		TOTAL
		Jumlah	%	Jumlah	%	
4	2021	163	46,7	33	9,46	196
5	2022	169	63,3	98	36,7	267

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022)

Dsajikan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Jumlah dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pada tahun 2021 sebanyak 210. Jumlah mahasiswa pada tahun 2022 Strata Satu dan Pascasarjana sebanyak 8.592 mahasiswa dan jumlah dosen secara keseluruhan sebanyak 267 dosen (dengan rincian 169 DT PNS, 98 DTN PNS), maka tercatat akhir tahun 2022 didapat rasio dosen : mahasiswa mencapai rasio ideal yakni 1 : 33, dengan rincian sebaran sebagai berikut

Rasio Dosen dan Mahasiswa Tahun 2022

No	Fakultas	Jumlah Dosen	Jumlah Mhs	Rasio Dosen Mhs
1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	93	3.830	1: 41
2	Fakultas Syariah	20	618	1:31
3	Fakultas Dakwah	21	634	1:30

4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	51	2.756	1:54
5	Pascasarjana	25	225	1:9
		196	8.592	

Sumber: Bagian Kepegawaian (2022)

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen Tetap) Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Kualifikasi Pendidikan	Tahun	
		2021	2022
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	39	51
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	124	118
Jumlah		163	169
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	4	4
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	29	94
Jumlah		33	98
Total		196	267

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022) belum termasuk DTT

Berdasarkan Tabel 1.27 menunjukkan bahwa dosen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang bergelar doctor masih sedikit, atau hanya sekitar 19,90% pada tahun 2022 Upaya yang dilakukan adalah terus mendorong seluruh dosen untuk melanjutkan studi ke program doktoral.

'Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Jabatan

No	Jabatan Fungsional	Tahun	
		2021	2022
1	Guru Besar	1	1
2	Lektor Kepala	39	41
3	Lektor	50	55
4	Asisten Ahli	46	64
5	Calon Dosen Tetap	27	8
Jumlah		163	169

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022), belum termasuk DTT

Data Statistik Tenaga Pendidik (Dosen) Berdasarkan Fakultas

No	Fakultas	Tahun	
		2021	2022
1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	87	100
2	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum	33	53

3	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	28	34
4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	38	50
5	Pascasarjana	10	30
Jumlah		196	267

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022)

Pegawai atau karyawan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, selain tenaga pendidik (dosen) adalah tenaga kependidikan yang berfungsi mendukung dalam hal administrasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sampai tahun 2022 berjumlah 198 orang. Berdasarkan Status Kepegawaiannya dapat dilihat pada Tabel di bawah ini

Data Statistik Tenaga Kependidikan berdasarkan Status Kepegawaian

No	Tahun	Jumlah PNS	PNS %	Jumlah Non PNS	Non PNS %	Total
4.	2021	61	30,80%	137	70,20%	198
5.	2022	61	30,80%	137	70,20%	198

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022)

Tenaga kependidikan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan terdiri dari tenaga dengan jabatan fungsional umum administrasi dan jabatan fungsional tertentu, antara lain pustakawan, arsiparis, analis kepegawaian, dan pranata komputer). Data Tahun 2022 tenaga kependidikan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan berjumlah sebanyak 60 dengan kualifikasi mulai S1, S2, dan sedang studi lanjut S3 serta sebagian lulusan D3, SMA dan SMP.

Tabel 1.33. Data Statistik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

Kualifikasi Pendidikan	Tahun	
	2021	2022
S3	1	1
S2	11	11
S1	44	44
D3	2	2
SMA	3	3
Jumlah	61	61

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022)

Data Statistik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Pangkat dan Golongan

No.	Pangkat/ Golongan	Tahun	
		2021	2022
1	IV/c	1	1
2	IV b	5	5
3	IV a	3	3
4	III d	18	18
5	III c	9	9
6	III b	9	9
7	III a	13	13
8	II d	2	2
9	II c	1	1
10	II b	0	0
11	II a	0	0
12	Pegawai Kontrak	137	137
	Jumlah	198	198

Sumber : Bagian Kepegawaian (2022)

E. Kinerja Sarana dan Prasarana

Pada bagian ini akan disajikan data kinerja dalam aspek sarana dan prasarana, diantaranya perpustakaan, ketercukupan prasarana dan sarana penyelenggaraan Pendidikan.

- Layanan sarana dan prasarana perpustakaan telah memperoleh akreditasi A. Untuk meningkatkan kualitas mutu perpustakaan, judul buku maupun eksemplar yang tersedia di 5 tahun terakhir (2018-2022) selalu ditingkatkan. Tercatat sampai 2022 berjumlah 8.599 judul dan 46.435 eksemplar buku yang dimiliki Perpustakaan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan
- Layanan administrasi akademik dan sirkulasi di Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan meliputi layanan administrasi akademik, peminjaman, pengembalian, sekaligus perpanjangan koleksi atau buku perpustakaan bagi para anggota yang memerlukannya. Semua layanan ini dilakukan dengan sistem online dan digital. (Penjelasan Lampiran I, hal 2)
- Untuk meningkatkan jumlah ruang kelas dan fasilitas Pendidikan, pada tahun 2022 Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary

Padangsidimpuan memperoleh bantuan pembangunan Gedung Kuliah Terpadu melalui skema pembiayaan SBSN.

- d. Dalam menunjang kualitas akademik Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki ma'had al-jam'iah bagi mahasiswa semester 1 dan 2, dan sangat potensial dalam pengembangan rencana bisnis ke depan.
- e. Ketersediaan lahan hingga tahun 2022 ini tanah seluas + 240.000 m² atau 24 Hektar, luas bangunan 31.208 M², sehingga luas lahan yang masih kosong 208.792 M², memiliki potensi yang besar dalam rangka pengembangan sarana dan prasarana dan peningkatan kualitas pelayanan akademik dan serta bisnis Syari'ah.

Data Ketersediaan Gedung dan Bangunan Sampai Tahun 2022

No	Nama Barang	Luas (M ²)	Tahun	Lokasi	Keterangan
I	Data Tanah				
1	Ketersediaan Lahan	240.000			3 Lokasi
	Total Luas	240.000			
II	Gedung dan Bangunan				
1	Bangunan Gedung Kantor Permanen	868	1984	Jl. Ade Irma Suryani Padangsidimpuan	Kampus Ade Irma Suryani
2	Bangunan Gedung Kantor Permanen	160	1985	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kantor Jurusan Tarbiyah Permanen
3	Bangunan Gedung Kantor Permanen	1.820	1994	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kantor Utama/Biro Permanen
4	Bangunan Gedung Kantor Permanen	220	1999	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Ruang Senat Permanen
5	Bangunan Gedung Kantor Permanen	330	2001	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Ruang Dosen Permanen
6	Bangunan Gedung Kantor Semi Permanen	48	1985	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kantor Tarbiyah Semi Pemanen
7	Bangunan Gedung Kantor Semi Permanen	110	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kantor Kemahasiswaan Semi Permanen
8	Bangunan Gudang Tertutup Darurat	80	2001	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gudang Darurat/Kayu

9	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	168	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Masjid Ulul Ilmi Permanen
10	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	12	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Menara Mesjid Ulul Ilmi Permanen
11	Bangunan Gedung Kantor Lainnya	125	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kamar Mandi
12	Bangunan Gedung Kantor Lainnya	96	2018	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kamar Mandi Putri
13	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	144	1992	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Serbaguna Permanen
14	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	240	2004	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Serbaguna
15	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	1.500	2007	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Auditorium
16	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	1.200	2008	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Study Center
17	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	188	2013	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pengajian Asrama Ma'had Jamiah
18	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	600	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pertemuan Ma'had Al-Jamiah
19	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	832	2018	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pertemuan Asrama Putri
20	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	480	1984	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Ruang Kuliah Tarbiyah Permanen
21	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	960	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Jurusan Syariah Permanen
22	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	370	2001	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Laboratorium Bahasa Permanen
23	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	240	2003	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Kuliah Tarbiyah Permanen

24	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	960	2004	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Jurusan Dakwah Permanen
25	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	120	2004	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Ruang Laboratorium Komputer Permanen
26	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	3.240	2012	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pendidikan Tarbiyah Lt. 3 Permanen
27	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	1.512	2013	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Pasca Sarjana
28	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	1.425	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Jurusan Zakat dan Wakaf
29	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	121	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Rumah Pembina
30	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	1.053	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Jurusan HTN dan AS
31	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2.610	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Perbankan Syariah
32	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	121	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Rumah Pembina
33	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2.122	2015	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Ekonomi Syariah
34	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	846	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
35	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2.592	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
36	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2.170	2016	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
37	Bangunan Gedung Pendidikan Semi Permanen	210	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Kampus Ade Irma Suryani Semi Permanen
38	Gedung Pos Jaga Permanen	6	1995	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Pos Jaga Samping Gudang Permanen

39	Gedung Pos Jaga Permanen	16	2011	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Pos jaga Gerbang Kampus
40	Gedung Garasi/ Pool Permanen	58	2012	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gudang Mobil/Bus Permanen
41	Gedung Garasi/ Pool Semi Permanen	35	1998	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Garasi Roda 4 Semi Permanen
42	Bangunan Gedung Perpustakaan Permanen	1.200	2000	Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	Gedung Perpustakaan
	Luas Bangunan	31.208		Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	
	Luas Lahan Kosong	208.792		Jl.T. Rizal Nurdin No.Km 4, RW.5, Sihitang, Kota Padang Sidempuan, 22733	

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2022)

Data Ketersediaan Lahan

Uraian	Tahun				
	2018	2019	2020	2021	2022
Luas Tanah	173.077	187.175	187.175	187.175	240.000

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2022)

Data Pengadaan Sarana dan Prasarana Tahun 2022

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa	%
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	3.383.736.000	3.284.042.600	99.693.400	97,05
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	9.076.600.000	9.012.331.550	64.268.450	99,29
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	8.045.400.000	8.045.400.000	-	100,00
2132.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	28.400.000.000	28.155.156.000	244.844.000	99,14

Data Laboratorium Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Per Tahun 2022

No	Laboratorium	Tahun	
		2021	2022
1.	Laboratorium Komputer	2	2
2.	Studio Radio	1	1
3.	Laboratorium Hukum	1	1
4.	Laboratorium Pasar Modal	-	-
5.	Laboratorium Bank Mini	1	1
6.	Laboratorium Bahasa	1	1
7.	Laboratorium Psikologi	-	-
8.	Laboratorium Falak	-	-
9.	Laboratorium MIPA	-	-
Jumlah		6	6

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2021)

No	Laboratorium	Tahun	
		2021	2022
1.	Kendaraan Roda Enam	-	-
2.	Kendaraan Roda Empat	1 Unit	2 Unit
3.	Kendaraan Roda Tiga	-	-
4.	Kendaraan Roda Dua	-	-

Sumber: Sub Bagian Umum/Data Simak BMN (2021)

Ketersediaan Koleksi Inti Perpustakaan

No	Buku Berdasarkan Prodi/Coner	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
1	Pendidikan Agama Islam	1257	6877
2	Pendidikan Bahasa Arab	135	623
3	Tadris Bahasa Inggris	144	993
4	Tadris Matematika	225	1392
5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	67	302
6	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	50	299
7	Tadris Fisika	12	62
8	Tadrsi Kimia	18	108
9	Tadris Biologi	34	136
10	Tadris Bahasa Indonesia	179	904
11	Akhwal Al-Syakhsyah	1073	6602
12	Hukum Ekonomi Syariah	231	1268
13	HUKum Tata Negara	442	1012
14	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	531	2084
15	Hukum Pidana Islam	167	1024
16	Perbankan Syariah	210	1357
17	Ekonomi Syariah	231	1268
18	Manajemen Zakat dan Waqaf	127	466
19	Manajemen Keuangan Syariah	661	336
20	Manajemen Bisnis Syariah	189	836
21	Akuntansi Syariah	158	727
22	Komunikasi Penyiaran Islam	117	643
23	Bimbingan Konseling Islam	183	809
24	Manajemen Dakwah	426	4268
25	Pengembangan Masyarakat Islam	115	388
26	Basyral Hamidy Harahap Corner	694	903
27	Asian Foundation Corner	199	939

28	BI Corner	272	278
31	Umum	3333	14430
32	TOTAL	11480	51334

Sumber: Perpustakaan (diolah, 2022)

Persentase penambahan koleksi perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan rata – rata sebesar 7,5% . Strategi untuk penambahan koleksi perpustakaan dengan cara pembelian dan sumbangan.

Persentase Penambahan Koleksi Per Tahun

No	Tahun	Penambahan	Jumlah	Persentase
1.	2021	575 Judul	11554 Judul	4,9 %
2.	2022	555 Judul	12014 Judul	4,6 %

Sumber: Perpustakaan (2022)

Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tidak melanggan jurnal ilmiah tercetak karena saat ini pemustaka sudah dapat memanfaatkan e-journal yang disediakan secara gratis oleh pengelola jurnal ilmiah tersebut. Dalam website jurnal ilmiah telah terdapat volume terbaru maupun lama dari tiap jurnal, dimana tiap artikel di dalamnya telah tersedia dalam format PDF yang dapat diunduh secara gratis. Berikut ini adalah sebagian tautan website jurnal-jurnal ilmiah tersebut yang mewakili program-program studi di lingkungan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dan untuk jurnal-jurnal ilmiah yang diterbitkan di Indonesia dapat diakses melalui **Indonesian Publication Index** di <http://id.portalgaruda.org/>, dan **Moraref** di <http://moraref.or.id/>.

Sebagai respon terhadap perkembangan teknologi yang ada di masyarakat, Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan menyediakan koleksi *e-book* berjumlah **2.766 judul** dan **11.7452 judul** akses sumber digital lainnya. Hal ini dirinci dalam tabel berikut:

Data e-Book Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidimpuan
Tahun 2022

No	Sumber	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
1	Open Educational Resources (OER)	1720	1720
2	E-Pustaka UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan	1507	4507
3	GaleriBuku Digital	1128	1128
Jumlah Total		4355	7355

Data Akses Sumber Digital Lainnya

No	Sumber	Judul	Link
1	Perpusnas RI	6426	http://e-resources.perpusnas.go.id/
2	Moraref	82131	https://moraref.kemenag.go.id/
3	Proquest	657	https://search.proquest.com/
4	Research Repository	450	http://repo.iain-padangsidimpuan.ac.id/
5	e-Theses	6655	http://etd.iain-padangsidimpuan.ac.id/
6	Garuda	14831	https://garuda.kemdikbud.go.id/journal
7	RepositoriIlmiah Indonesia	3162	https://www.neliti.com/id/
8	Perpustakaan Islam Digital	2770	https://perpustakaanislamdigital.com
9	BRIN	369	https://penerbit.brin.go.id/press/catalog

Sumber: Perpustakaan (2021)

Terdapat 8 (delapan) layanan yang diberikan perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan kepada pemustaka, yakni:

1. Layanan Sirkulasi

LayananSirkulasi adalah layanan yang khusus disediakan untuk melayani pemustaka dalam pemesanan, peminjaman, dan pengembalian buku perpustakaan. Layanan ini hanya diperuntukkan bagi sivitas akademika UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan yang sudah terdaftar sebagai anggota Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Layanan ini berada di Lantai 1 Gedung Perpustakaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

2. Layanan Referensi

LayananReferensiadalah layanan yang menyediakan rujukan informasi yang beragam serta mendalam dari bahan pustaka yang ada di perpustakaan

kepada pemustaka. Layanan ini menyediakan sumber informasi/bahan pustaka seperti ensiklopedia, abstrak, bibliografi, direktori, *handbook*, *yearbook*, juga menyediakan sumber informasi/bahan pustaka berupa terbitan pemerintah, Undang-undang dan lain-lain.

3. Layanan E-Resources

Layanan E-Resources adalah layanan yang menyediakan berbagai sumber daya elektronik (e-Resources) seperti e-pustaka, Electronic Theses and Disertations, Galeri Buku Digital, Indonesia Onesearch, Katalog Online, Moraref, Open Educational Resources, Rumah Jurnal dan berbagai sumber daya elektronik lainnya. Layanan Tandon.. Layanan Tandon adalah layanan buku teks atau koleksi yang tingkat keterpakaianya sangat tinggi dengan jumlah koleksi yang tidak begitu banyak. Koleksi buku tandon biasanya banyak dicari apabila koleksi buku yang berada di layanan sirkulasi sudah habis dipinjam.

4. Layanan Keanggotaan

Layanan Keanggotaan adalah layanan yang disediakan untuk melayani pemustaka untuk mendaftar menjadi anggota perpustakaan, bebas pustaka, surat masuk, surat keluar dan berbagai urusan administrasi lainnya.

5. Bank Indonesia Corner

Layanan Bank Indonesia Corner merupakan hasil kerja sama dengan pihak Bank Indonesia dalam meningkatkan jumlah layanan yang diberikan kepada pemustaka..

6. Asia Foundation Corner

Layanan Asia Foundation Corner merupakan layanan yang dikhususkan bagi koleksi berbahasa Inggris. Layanan ini ditujukan bagi pemustaka yang menginginkan informasi berbahasa Inggris.

7. Basyral Hamidi Harahap Corner

Layanan ini dinamai sesuai dengan nama Almarhum Prof. Basyral Hamidi Harahap yang merupakan salah satu tokoh peneliti/pemerhati yang berkontribusi seputar adat istiadat daerah Tapanuli Bagian Selatan. Buku-buku di layanan ini didominasi buku bermuatan lokal adat istiadat wilayah Tapanuli Bagian Selatan (Tabagsel).

Laporan Posisi BMN Tahun 2022

Nama Perkiraan	Jumlah		Kenaikan (Penurunan)	
		2022	Jumlah	%
1	2	3	4	5
ASET				
ASET LANCAR				
Kas lainnya dan setara kas	1.643.453	1.643.453	-	-
Belanja dibayar dimuka (prepaid)	1.674.785.732	-	1.674.785.732	-
Persediaan	19.528.000	24.151.000	4.623.000	- 19,14
Jumlah aset lancar	1.695.957.185	25.794.453	1.670.162.732	6.474,89
Aset tetap				
Tanah	78.351.211.000	78.351.211.000	-	-
Peralatan dan mesin	25.580.929.762	18.503.803.162	7.077.126.600	38,25
Gedung dan bangunan	230.065.107.578	191.646.320.260	38.418.787.318	20,05
Jalan, irigasi dan jaringan	6.494.679.150	5.935.003.650	559.675.500	9,43
Aset tetap lainnya	1.960.264.000	1.960.264.000	-	-
Konstruksi dalam pengerjaan	-	7.131.345.000	7.131.345.000	100,00
Akumulasi penyusutan	- 40.152.031.139	33.441.377.114	6.710.654.025	20,07
Jumlah aset tetap	302.300.160.351	270.086.569.958	32.213.590.393	11,93
Aset lainnya				
Aset tak berwujud	15.000.000	15.000.000	-	-
Akumulasi penyusutan/ amortisasi aset lainnya	15.000.000	15.000.000	-	-
Jumlah aset lainnya	-	-	-	NaN
Jumlah aset	303.996.117.536	270.112.364.411	33.883.753.125	12,54
Kewajiban				
Kewajiban jangka pendek				
Utang kepada pihak ketiga	7.643.453	7.643.453	-	-
Jumlah kewajiban jangka pendek	7.643.453	7.643.453	-	-
Jumlah kewajiban	7.643.453	7.643.453	-	-
Ekuitas				
Ekuitas				
Ekuitas	303.988.474.083	270.104.720.958	33.883.753.125	12,54
Jumlah ekuitas	303.988.474.083	270.104.720.958	33.883.753.125	12,54
Jumlah ekuitas	303.988.474.083	270.104.720.958	33.883.753.125	12,54
Jumlah kewajiban dan ekuitas	303.996.117.536	270.112.364.411	33.883.753.125	12,54

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

LAKIP atau LKj UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2021 merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan tahun 2021 dan sebagai tindak lanjut dari Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Keputusan Menteri Agama Nomor: 94 Tahun 2021 Pedoman Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Kinerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dalam tahun 2022 secara keseluruhan mencapai rata-rata capaian kinerja sebesar 94.64%. Adapun output kegiatan adalah sebagai berikut:

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa	Persen
424.013	UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan	125.072.201.000	118.372.189.144	6.700.011.856	94,64
2132.BEI	Bantuan Lembaga	7.608.949.000	6.730.432.747	878.516.253	88,45
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	25.070.673.000	20.852.047.888	4.218.625.112	83,17
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	3.383.736.000	3.284.042.600	99.693.400	97,05
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	9.076.600.000	9.012.331.550	64.268.450	99,29
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	8.045.400.000	8.045.400.000	-	100,00
2132.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	28.400.000.000	28.155.156.000	244.844.000	99,14
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	43.306.843.000	42.179.202.237	1.127.640.763	97,40
2135.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	180.000.000	113.576.122	66.423.878	63,10

Outcome yang dicapai UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pada tahun 2022 adalah sebagai berikut

- 1) Meningkatnya jumlah mahasiswa
- 2) Meningkatnya sumber daya manusia
- 3) Meningkatnya jumlah prodi S.1 dan S.2
- 4) Meningkatnya Pendapatan Negara Bukan Pajak

- 5) Meningkatnya publikasi penelitian dan jurnal ilmiah
- 6) Meningkatnya layanan berbasis Web dan IT
- 7) Meningkatnya jumlah dosen dengan kualifikasi Pendidikan S3.
- 8) Meningkatnya layanan perpustakaan dan koleksi prrpustakaan
- 9) Meningkatnya Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNBP, Pembinaan kemahasiswaan, layanan pendidikan dan pengajaran
- 10) Meningkatnya Sarana Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNBP
- 11) Meningkatnya Prasarana Bidang Pendidikan yang bersumber dari PNBP
- 12) Meningkatnya jumlah penerima Bantuan Pendidikan Tinggi (Beasiswa Bidik Misi/KIPKuliah) (RM)
- 13) Terwujudnya alih bentuk dari IAIN menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan
- 14) Sedang proses alih bentuk dari Satker PK Non BLU menjadi PK BLU

B. Saran

Untuk menyusun LAKIP atau LKj UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tahun 2022 perlu dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun pada awal tahun, di antaranya RENSTRA, PERKIN dan RKAKL. Oleh karena itu pedoman perencanaan tersebut harus disusun dengan baik dan terkoordinasi, sehingga tidak banyak mengalami revisi atau perubahan, sehingga capaian kinerja sesuai dengan perencanaan.



Padangsidimpuan, Mei 2023
Rektor,

Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag.
NIP 196410131991031003

